СТЕНОГРАФИЯ

Ю.С. Демачева
К.М. Заранко

СТЕНОГРАФИЯ

Ю.С. Демачева
К.М. Заранко

СТЕНОГРАФИЯ

ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ,
ПЕРЕРАБОТАННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ

Москва «Высшая школа»
1991

ББК 81.9
Д 30

Рекомендовано к изданию Государственным комитетом СССР по народному образованию

Рецензент: Р. Н. Вагенгейм

Стенограммы выполнены Ю. С. Демачевой

Демачева Ю. С., Заранко К. М.

Д 30 Стенография: Практическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Высш. шк., 1991. 368 с.: ил.

ISBN 5-06-001981-0

Пособие написано по новой методике изучения стенографии и овладения навыками скоростного письма.

Излагается теория стенографии, приведены упражнения для чтения и зашифровки, справочный словарь.

Во втором издании (1-е в 1986 г.) сокращен словарь, заменены многие упражнения, включены дополнительные задания по выработке скорости. Может быть использовано как для самостоятельного изучения стенографии, так и при профессиональном обучении в различных учебных заведениях.

Д $\frac{1203020200(4307000000)-371}{052(01)-91}$ 13—91

ББК 81.9
6П9.6

Учебное издание

Демачева Юлия Сергеевна,
Заранко Клавдия Михайловна

СТЕНОГРАФИЯ

Заведующий редакцией *Э. С. Котляр.* Редактор *Л. А. Савина.* Художественный редактор *Е. Д. Косырева.* Технический редактор *Н. А. Битюкова.* Корректор *Л. А. Исаева*

ИБ № 9035

Изд. № НП-62. Сдано в набор 05.02.91. Подп. в печать 25.07.91. Формат 84×108/32. Бум. тип. Гарнитура литературная. Печать высокая. Объем 19,32 усл. печ. л. 19,32 усл. кр.-отт. 18,62 уч.-изд. л. Тираж 100 000 экз Зак. № 2153. Цена 3 руб.

Издательство «Высшая школа» 101430, Москва, ГСП-4, Неглинная ул., д. 29/14.

Ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени МПО «Первая Образцовая типография» Государственного комитета СССР по печати. 113054, Москва, Валовая, 28.

ISBN 5-06-001981-0 © Ю. С. Демачева, К. М. Заранко, 1991

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее практическое пособие подготовлено на основе действующей программы предмета «Стенография». Оно предназначено для подготовки секретарей-стенографисток.

Данное пособие написано в соответствии с усовершенствованным вариантом Государственной единой системы стенографии. Этот вариант отличается большей простотой и доступностью. Параллельно с изучением теоретического материала занимающиеся овладевают различными сократительными приемами. Выполняя специально подобранные упражнения, они могут быстрее перейти к скоростному письму. Стенография развивает зрительную и механическую память, мышление, способствует лучшему знанию русского языка, исправляет плохой почерк. Широкое внедрение стенографии в практику управленческого аппарата высвобождает у квалифицированных работников до 30% времени.

Второе издание существенно переработано и дополнено, заменены многие тексты, стал более компактным словарь.

Авторы с признательностью примут все критические замечания по содержанию пособия.

Авторы

ВВЕДЕНИЕ

В связи с совершенствованием аппарата управления народным хозяйством возрастает потребность в кадрах, владеющих стенографией, машинописью и основами работы с документами. Необходимость обучения стенографии обусловлена широким применением ее в различных отраслях современного производства.

Принципы научной организации труда требуют от работников управленческого аппарата — секретарей, референтов — обязательного знания стенографии.

Стенография — это скоростное письмо особыми знаками, настолько краткими, что ими можно записать живую речь.

Письмо возникло за несколько тысяч лет до нашей эры в результате упорного стремления людей к взаимному общению. На первой ступени своего развития письмо было предметным. Люди пытались передавать свои мысли с помощью предметов. Позднее на смену предметному письму появилось начертательное, которое прошло три стадии развития: *живописное* (картинное), *иероглифическое* и, наконец, *алфавитное*, т. е. *буквенное*, существующее и в наши дни.

Стенографическое письмо родилось из обычного письма на ранней стадии развития человеческой культуры в связи с возникшей у разных народов потребностью в краткой и быстрой записи и точном запечатлении устной речи.

Еще в Древнем Египте заметили огромную разницу в скорости между произнесением слова и его письменным изображением и попытались приблизить скорость письма к быстроте устной речи. Результатом было появление особого вида письма скорописи, или стенографии. Наибольший расцвет стенография получила в Древней Греции и Риме. Автором древнеримской стенографии считается Тирон. Латинская стенография в честь ее автора называлась тироновыми нотами (нота — по-латыни «знак»).

Конечно, стенография древности, с нашей точки зрения, весьма несовершенна: в противоположность буквенному характеру современного скоростного письма древняя стенография была словной, т. е. каждое слово выражалось особым знаком. Приходилось заучивать начертание каждого слова в отдельности. Тироновых нот насчитывалось несколько тысяч: запомнить их все было очень трудно.

В России в XV—XVI вв. в Новгороде и Пскове стенографически записывались выступления на городских вече. Скоростное письмо применялось при Иване Грозном, при первых царях дома Романовых (в XVII в.), услугами группы стенографов, известной под названием «кумпании писак», пользовался Петр Первый.

В 1820 г. в Петербурге вышла в свет одна из первых книг по стенографии на русском языке «Графодромия, или Искусство скорописи» автора М. А. Корфа, товарища А. С. Пушкина по лицею. В конце книги был приложен список лиц, подписавшихся на ее издание. Среди них А. С. Грибоедов, А. С. Пушкин, В. К. Кюхельбекер и другие замечательные люди того времени.

Через 40 лет, 19 марта 1869 г., в Петербурге состоялся диспут между академиком М. П. Погодиным и профессором Н. И. Костомаровым на тему о происхождении Руси. На этом диспуте впервые в России велась публичная стенографическая запись.

Факт применения стенографии Л. Н. Толстым в начале XX в. показался современникам такой диковиной, что об этом писали в газетах. Знаменитая книга Н. Е. Жуковского «Теоретические основы воздухоплавания» создавалась тоже с помощью стенографии.

Обычным письмом можно записать в среднем 15—20 слов в минуту, а если писать сокращенно и не все выписывать, скорость можно довести до 30—40 слов. Приблизительно с такой же быстротой пишет на пишущей машине машинистка.

Но для того чтобы записать речь, нужна большая скорость, которая может быть получена только с помощью стенографического письма. Слово в секунду (60 слов в минуту) пишут обычно после

нескольких месяцев занятий по стенографии. С такой скоростью можно свободно записывать свои мысли, пользоваться стенографией, так сказать, для себя. Для записи медленной диктовки нужна скорость 75 слов в минуту. Это темп медленной речи.

Секретарю для ведения протоколов нужно иметь скорость 90 слов в минуту. В этом темпе — 1,5 слова в секунду — передают по радио лекции и доклады. Информацию дикторы читают с большой скоростью: 100—120 слов в минуту. Такой скоростью нужно обладать стенографу для записи живой речи. Добиться подобной быстроты письма можно только длительной тренировкой и усердной работой.

Знать стенографию — это не значит добиваться рекордных скоростей письма. Но 60 слов в минуту (слово в секунду!) должен уметь писать каждый. Это будет по крайней мере в три раза быстрее обычного письма. Как много даст вам такое ускорение письменного труда!

К тому же письменное изучение стенографии очень помогает и общему развитию. Стенографируя, приходится записывать большое количество разнообразных текстов, а это обогащает ваш словарный запас.

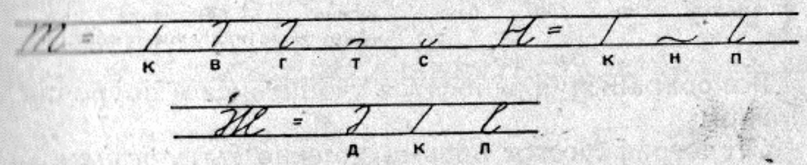
Замена стенографией письма обычного, где это только возможно, не только облегчает труд, но и приносит большую пользу и экономию времени.

ГЛАВА 1

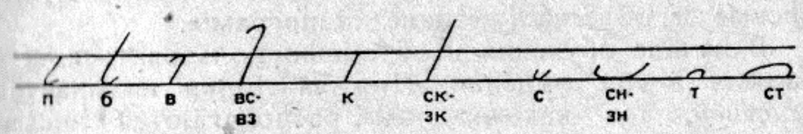
АЛФАВИТ. СЛИТНЫЕ ЗНАКИ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАКОВ АЛФАВИТА

Для наиболее краткого написания слов в стенографии используют элементы букв обычного письма. Возьмем, к примеру, стенографические буквы и . Их легко вывести из обычных рукописных букв *и* и *к*. Подобным же образом можно вывести и другие стенографические знаки из соответствующих букв рукописного шрифта, например:



Стенографические буквы называют знаками. Они стандартны, имеют строго определенное начертание. Сходным звукам придаются сходные знаки:

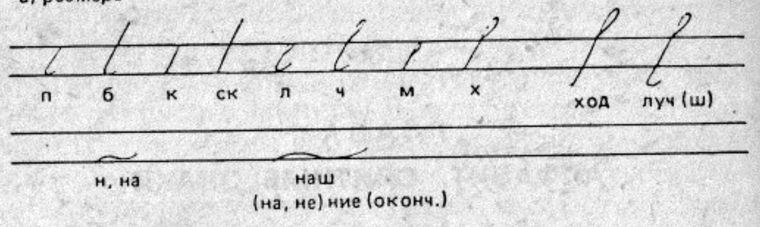


Сн-зн, ***ск-зк***, ***ст*** — слитные знаки (наиболее часто встречающиеся в русском языке сочетания букв).

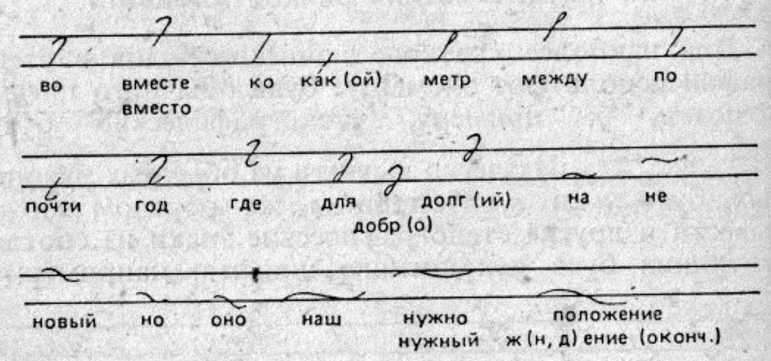
Если в обычном письме мы можем выписывать одну букву несколькими вариантами, например, , то в стенографическом письме мы пишем эту букву только так . Поэтому при выписывании знаков необходимо соблюдать большую точность. В зависимости от размера знака, его формы, позиции меняется значение знака или даже целого слова.

Изменение:

а) размера



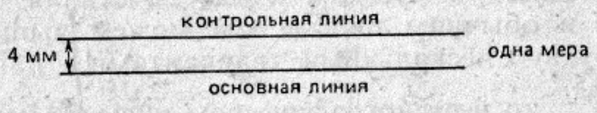
б) позиции



Все сокращения заносятся учащимися в поурочный словарь.

Стенографическое письмо должно быть *безнажимным*, *безотрывным* (в словах или словосочетаниях), *наклонным* (под углом 45°), что уменьшает искажение знаков при их соединении, и *легким*. Точное выписывание знаков уменьшает деформацию их при быстром письме и облегчает чтение стенограмм.

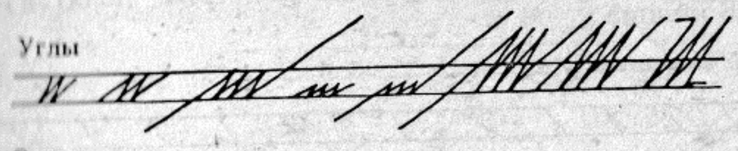
В начале обучения необходимо пользоваться тетрадями в две линейки. Нижняя линия называется *основной*, так как на ней располагаются знаки, а верхняя — *контрольной*, она контролирует размеры знаков. Расстояние между основной и контрольной линиями считают за *одну* меру.



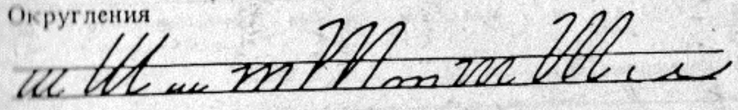
Для правильного выписывания острых углов, овалов, округлений, петель, соблюдения формы, размера знаков, наклона письма, а также выработки красивого и легкого стенографического почерка рекомендуется выполнять графические упражнения.

Упражнение 1 (графическое). Каждый пример написать несколько раз, а затем все упражнение целиком 2—3 раза.

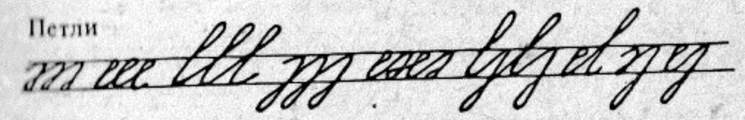
Углы



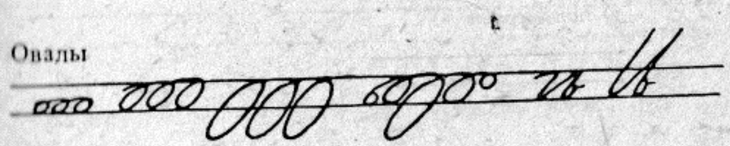
Округления



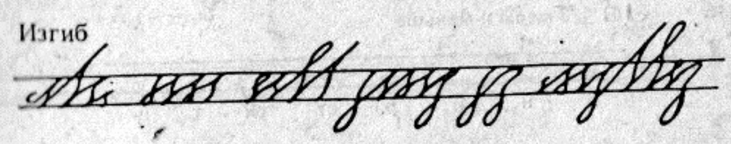
Петли



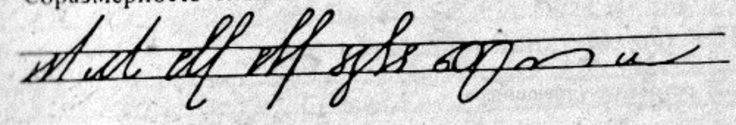
Овалы



Изгиб



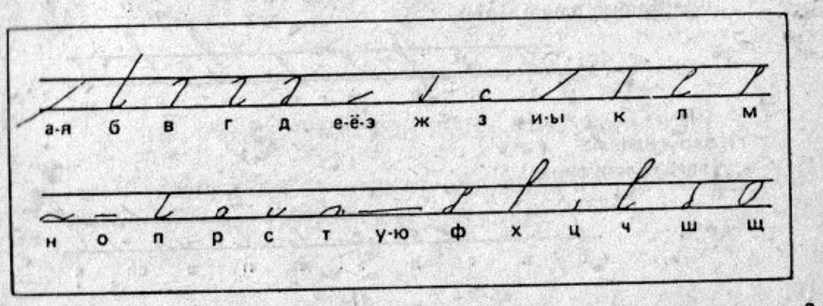
Соразмерность знаков



1.2. АЛФАВИТ

Стенографический алфавит насчитывает 26 знаков, из которых 21 знак для согласных букв и 5 — для обозначения гласных.

Знаки в алфавитном порядке

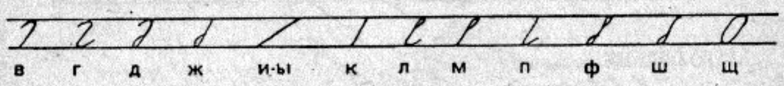


Группировка знаков алфавита

Знаки алфавита по своим *размерам* делятся на:

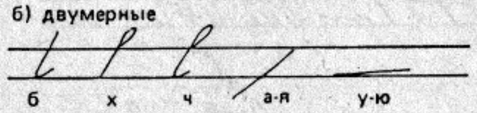
1. Большие

а) одномерные



в г д ж и-ы к л м п ф ш щ

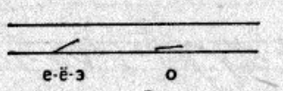
б) двумерные



б х ч а-я у-ю

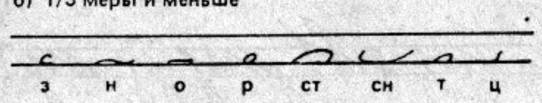
2. Малые

а) полумерные



е-ё-э о

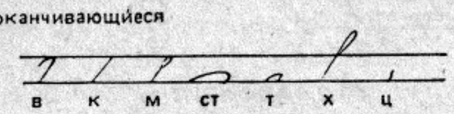
б) 1/3 меры и меньше



з н о р ст сн т ц

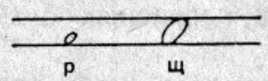
По *форме* знаки делятся на:

а) острооканчивающиеся



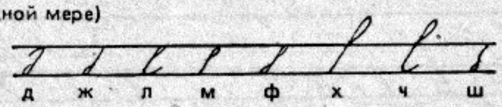
в к м ст т х ц

б) овальные



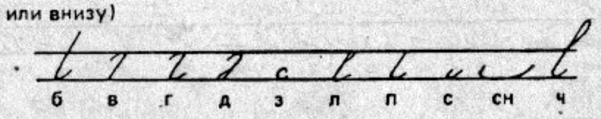
р щ

в) петлевые (малая петля, равная 1/3 меры, и большая, равная одной мере)



д ж л м ф х ч ш

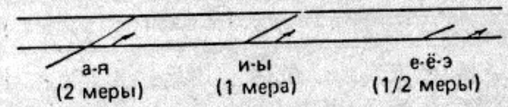
г) округленные (вверху или внизу)



б в г д з л п с сн ч

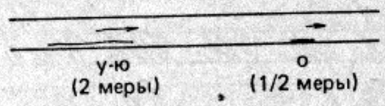
Знаки *для гласных* обозначаются линиями двух направлений:

а) наклонные (снизу вверх)



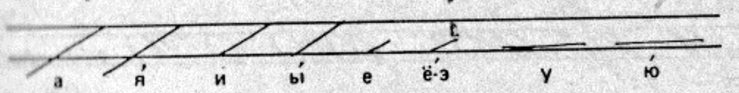
а-я (2 меры) и-ы (1 мера) е-ё-э (1/2 меры)

б) горизонтальные прямые (слева направо)



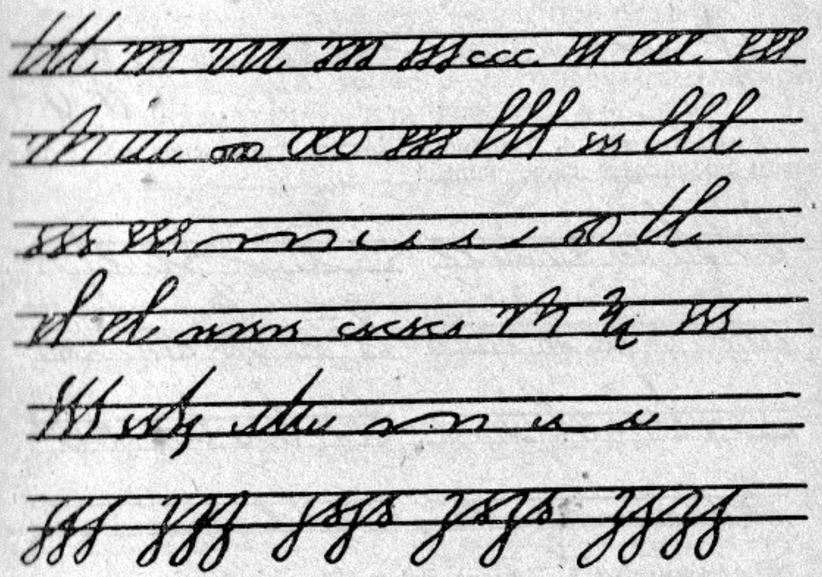
у-ю (2 меры) о (1/2 меры)

Для легкости чтения к парным гласным применяют диакритический знак — штрих внизу:



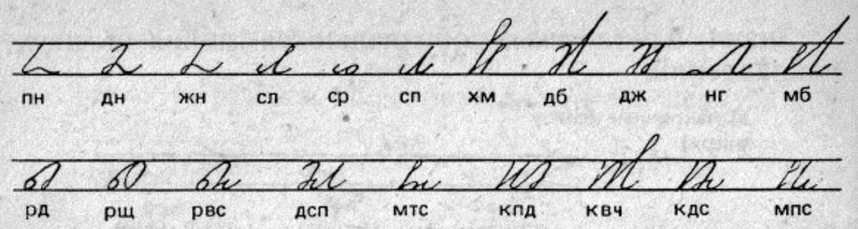
а я́ и ы́ е ё́-э у ю́

Упражнение 2 (графическое). Напишите каждый пример несколько раз.

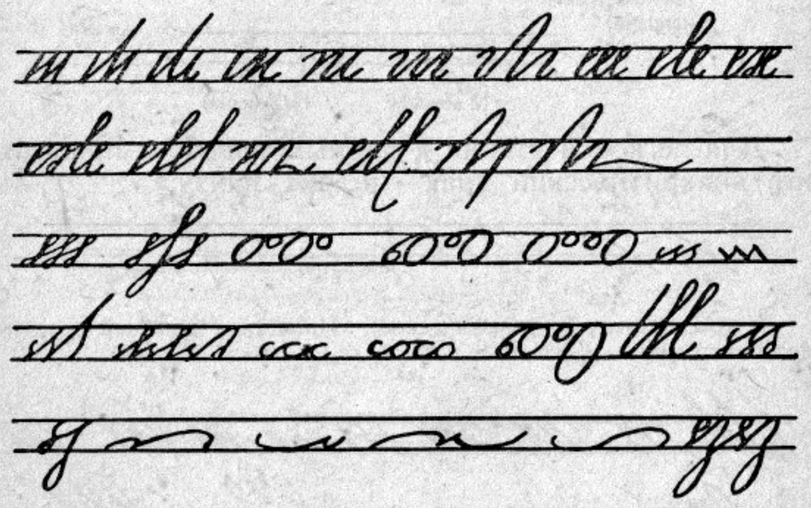


1.3. СОЕДИНЕНИЕ ЗНАКОВ СОГЛАСНЫХ

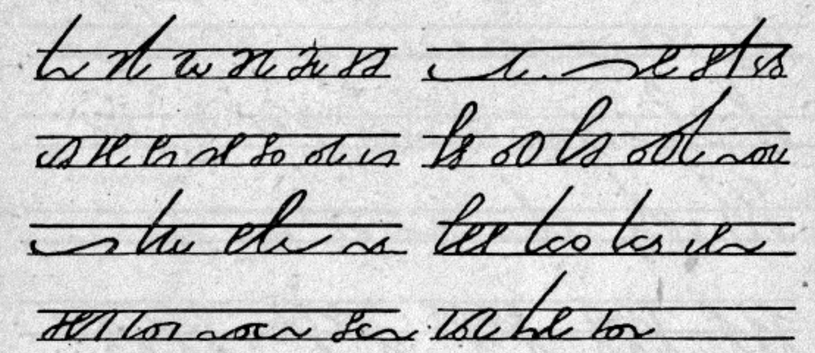
Стенографические знаки соединяются между собой, как и буквы обычного письма, т. е. их ставят на строке рядом.



Упражнение 3 (графическое). Каждый пример напишите по 2 3 раза, а затем все упражнение целиком 2 раза.



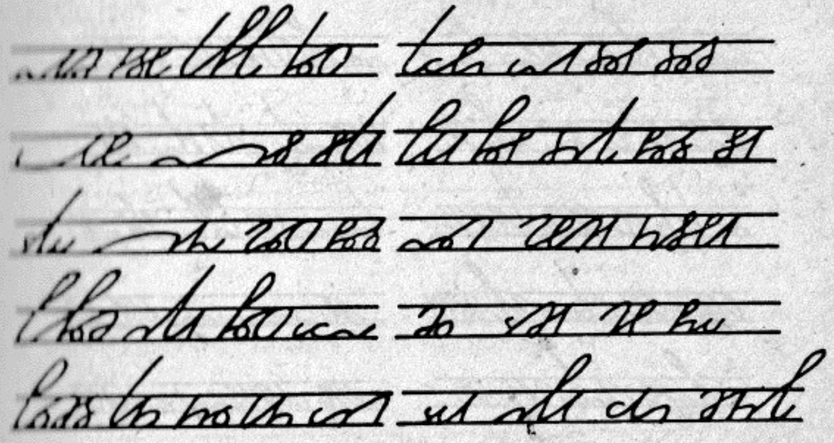
Упражнение 4. Напишите каждое соединение по 2 раза, затем прочитайте свою запись.



Упражнение 5. Застенографируйте соединения знаков, прочитайте и проверьте в классе.

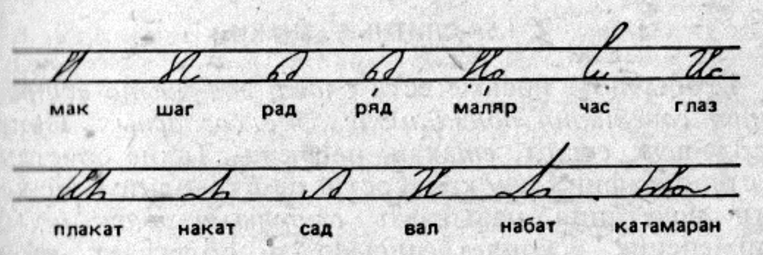
Кпд, лфк, зпт, тчк, двтч, лпд, дсп, рзн, ждт, пфх, тпз, нрв, щбк, рсд, жкч, твтк, чхд, гфс, рмд, кнт, кхм, мбж, зтс, нр, сш, шр, тл, щр, цш, фр, цс, рд, зр, кгм, чмпк, нждк, пщд, цст, срфн, фрч, мпл, нрт, ждт, пфх, тпз, нрв.

Упражнение 6. Напишите графическое упражнение и прочитайте его.

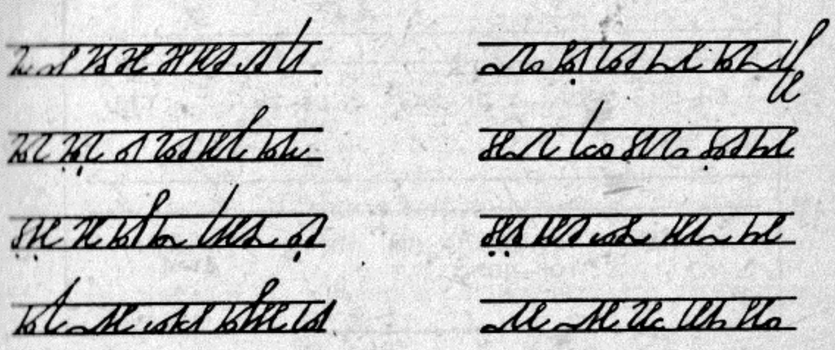


1.4. ГЛАСНЫЕ А—Я В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

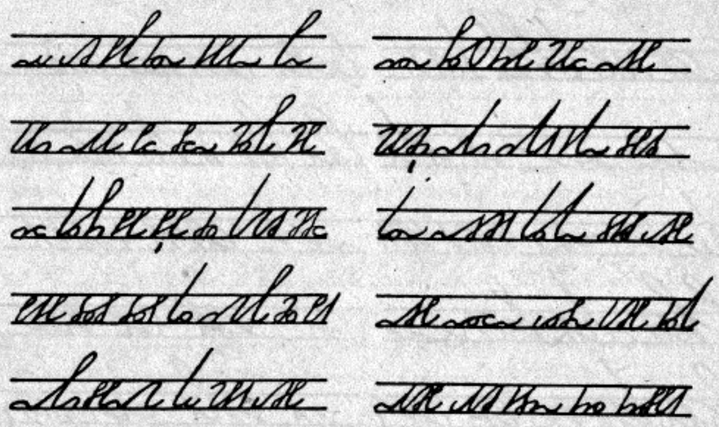
Гласные ***а—я*** в середине слова пропускают, т. е. любое сочетние согласных может включать в себя гласную ***а—я***. Для точного обозначения гласной *а* ставят внизу точку, для гласной ***я*** — штрих.



Упражнение 7. Прочитайте стенограмму и напишите каждое слово 2—3 раза, затем целиком все упражнение.



Упражнение 8. Прочитайте стенограмму самостоятельно. Сверьте с текстом, написанным обычным письмом.

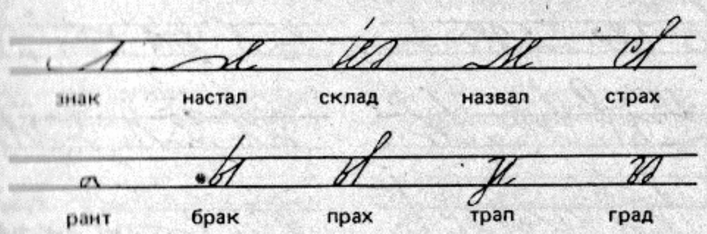


Нас, сад, мяч, кран, клапан, чан, палят, напал, лаз, фазан, врач, вал, таз, бархат, мал, мял, жар, багаж, джаз, лакал, шарф, шрам, бар, тягач, дар, лак, начат, фланг, бас, гамак, сдал, таран, хрящ, катал, глаз, накал, гладят, набат, табак, кабан, шалаш, баран, наждак, барабан, шкаф, сажал, нажал, нарзан, сарафан, падал, краб, нападал, спад, каштан, катар, катафалк.

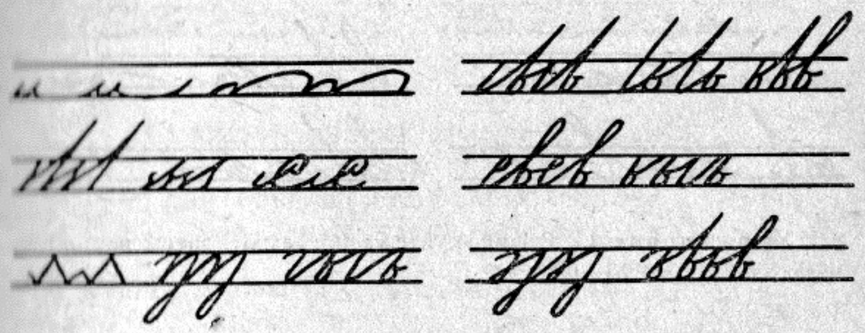
1.5. СЛИТНЫЕ ЗНАКИ

В обычном письме есть *слова, где часто встречаются сочетания одних и тех же согласных*. Например, на***ст***, ***ст***арт, ***ст***акан, на***ст***ежь. Такие сочетания в стенографии для краткости пишут одним знаком. Эти сочетания называют *слитными знаками*. Их применение ускоряет письмо и облегчает чтение стенограммы.

Слитные знаки ***св*** и ***тр*** могут включать в себя гласную ***о***, а ***нт***—***нд*** включают в себя все гласные, кроме ***и***.



Упражнение 9. Повторите слитные знаки в графическом письме. Напишите каждый знак несколько раз.



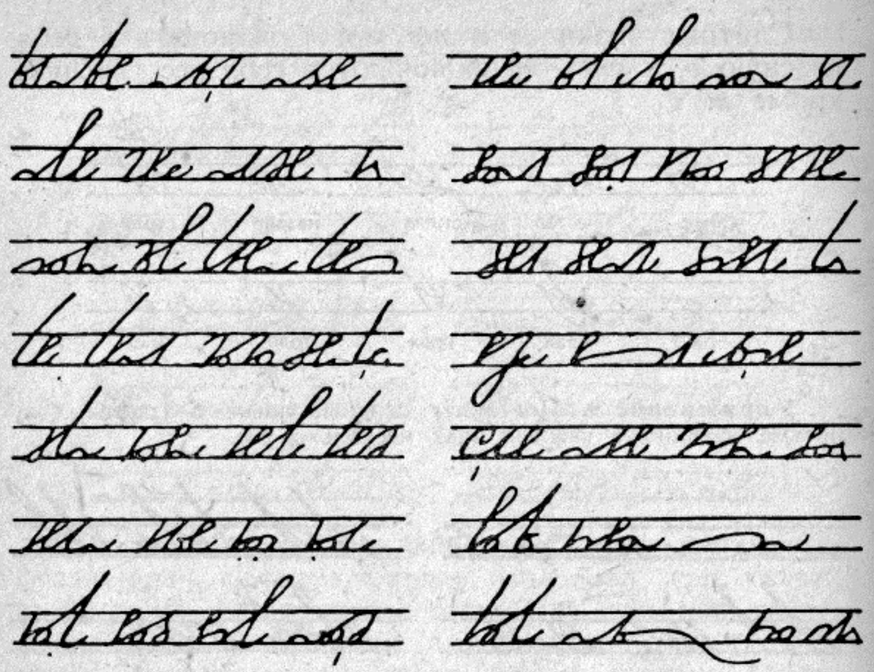
Упражнение 10. Застенографируйте соединения знаков и подчеркните в них слитные знаки красным карандашом. Прочитайте и проверьте в классе.

Кстп, кгрм, щскд, нзвл, снпр, грнтл, фнтш, брсп, хрбр, нчрп, звцш, шзвх, стрпрп, гргпр, ктст, чрнр, трц, птрст, чрпрл, ндст, снск, цсвк, бртр, трскл, лскб, ндрп, кдр, брнт, хрст, трщ, нбр, прчст, стл, знм, згр, нгрд, ндпс, бнт, пстрк, цзвск, кнлбр, грбл.

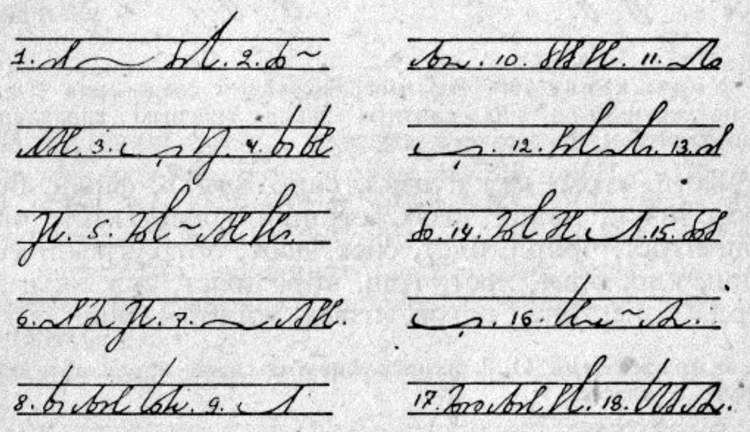
Упражнение 11. Застенографируйте слова, прочитайте и проверьте в классе.

Брал, брат, кант, рант, нагар, знал, знак, град, назвал, трап, драп, трактат, связан, связал, сказал, стар, скандал, скатал, спрятал, снаряд, сдал, талант, набрал, стряпал, торф, кадр, торс, карман, мангал, шакал, прокат, такт, карат, лавсан, шлак, штат, набран, спадал, баланс, настал, ласкал, стаж, старт, штраф, стакан, храбр, маскарад, страж.

Упражнение 12. Прочитайте и расшифруйте стенограмму. Затем напишите ее 2—3 раза.



Упражнение 13. Расшифруйте стенограмму, затем напишите несколько раз под диктовку.



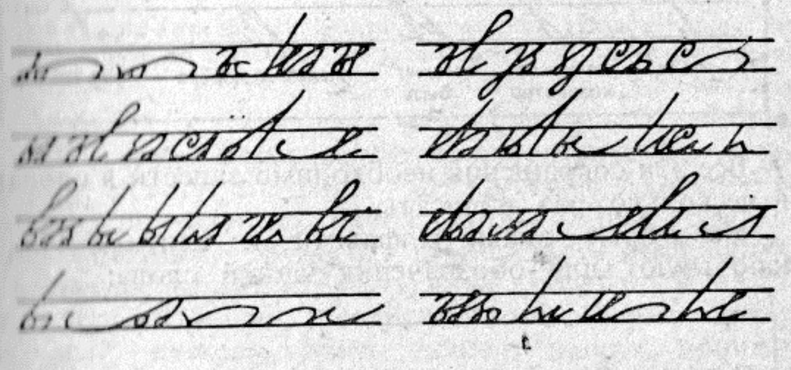
Упражнение 14. Застенографируйте слова и фразы, проверьте в классе, затем напишите под диктовку.

Пласт, таракан, маг, гам, лад, таран, салат, глаз, банк, бланк, кабан, кран, таз, наказ, пар, скарб, краб, джаз, тягач.

1. Брат не сдал багаж. 2. Наш плакат мал. 3. Там кран. 4. Штат не набран. 5. Маляр рад вам. 6. Ваш

шат мал. 7. Кабан напал не на нас. 8. Каскад спадал. 9. Скандал нарастал.

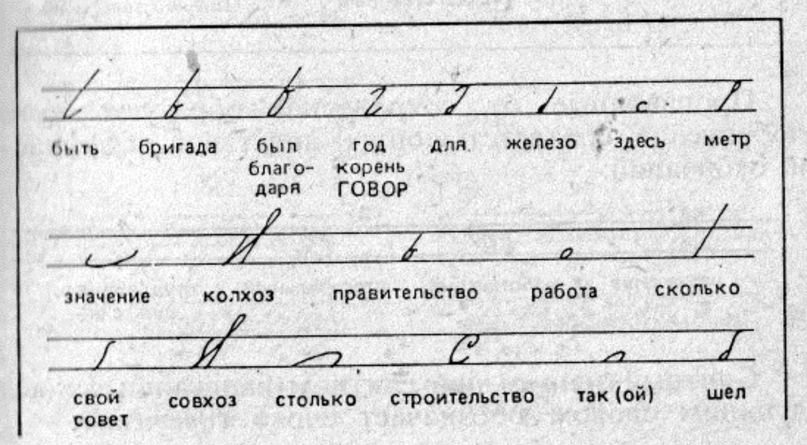
Упражнение 15. Напишите каждое сочинение по 2—3 раза. Прочитайте свою запись.

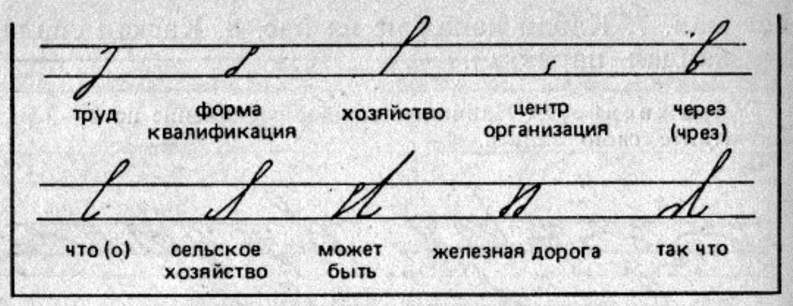


1.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗНАКОВ АЛФАВИТА И СЛИТНЫХ ЗНАКОВ ДЛЯ СОКРАЩЕННОЙ ЗАПИСИ СЛОВ, А ТАКЖЕ ЧАСТЕЙ СЛОВА

В стенографическом письме можно выписывать слова по буквам, но для достижения хорошей скорости письма этого недостаточно. Поэтому приходится различным, часто встречающимся словам и частям слов давать краткие начертания, используя буквы алфавита и слитные знаки.

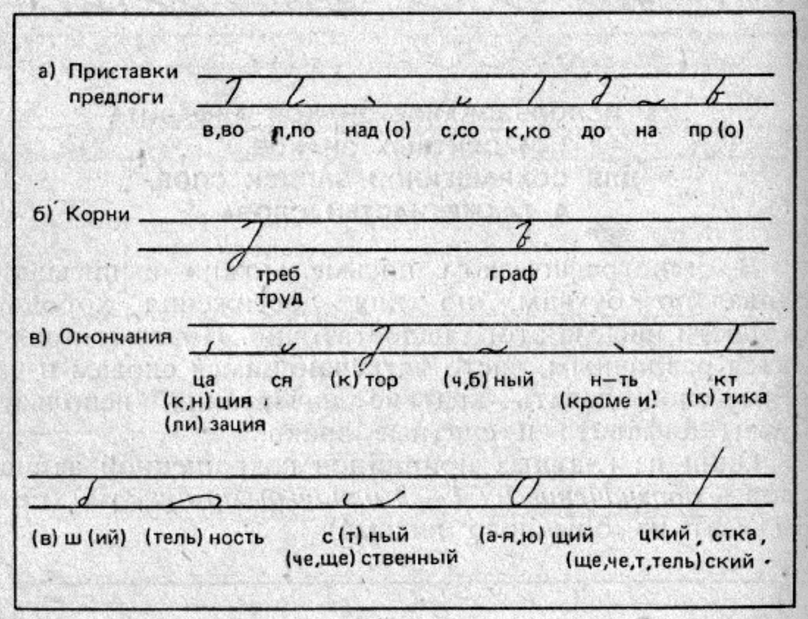
Один из главных принципов сокращенной записи слов — *обозначение их 1—2 начальными буквами* (прием взят из обычного письма).



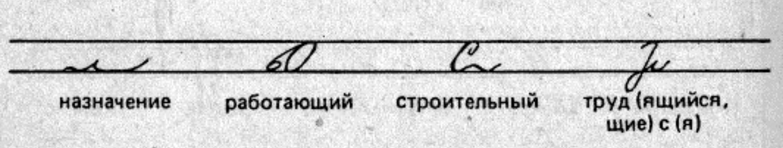


Все эти сокращения необходимо занести в словарь и несколько раз написать.

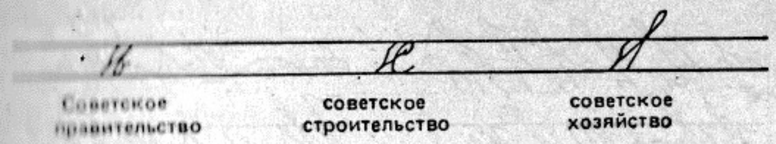
Некоторые знаки алфавита и слитные знаки используют для обозначения частей слова:



Производные от сокращений образуют путем добавления соответствующих приставок, суффиксов и окончаний:

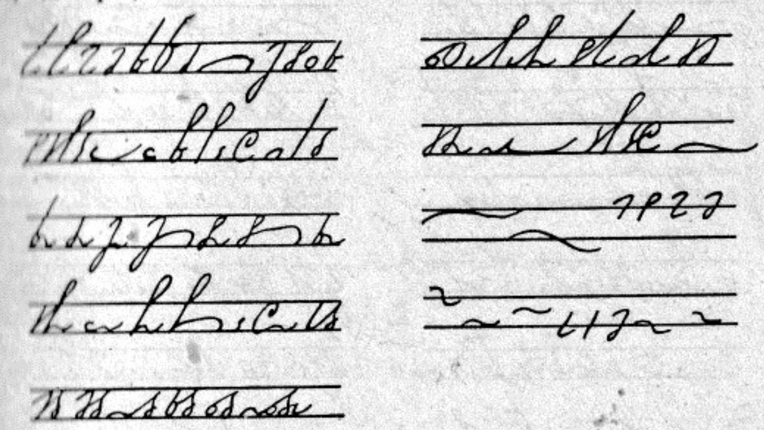


Слитный знак ***св*** при слитном написании с последующим словом обозначает слово ***советский***:

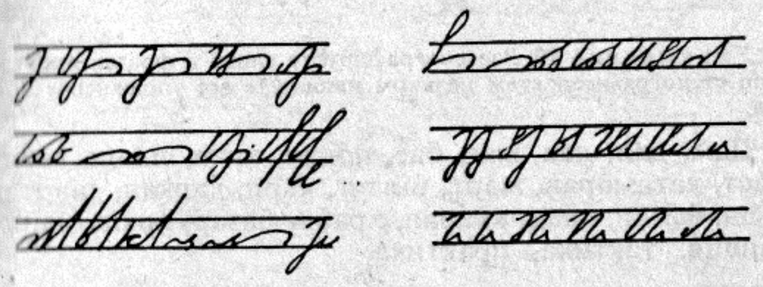


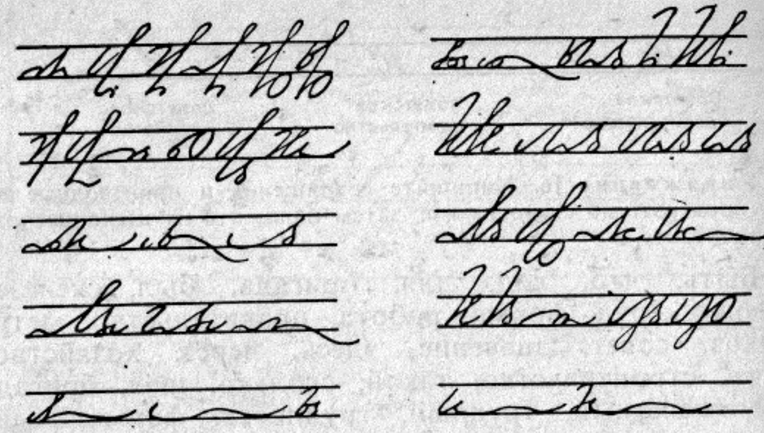
Упражнение 16. Напишите сокращения и производные от них, проверьте по стенограмме, затем напишите их несколько раз и прочитайте.

Быть, что, год, для, бригада, был, железо, столько, труд, форма, работа, правительство, метр, колхоз, совет, значение, здесь, через, хозяйство, центр, строительство, такой, сколько, шел, бригадный, железный, трудный, трудность, формальный, формальность, правительственный, колхозный, здешний, хозяйственный, хозяйственность, центр, строительный, пошел, вошел, дошел, нашел, прошел, работавший, наработавшийся, работающий, сельское хозяйство, сельскохозяйственный, может быть, так что, железная дорога, железнодорожный, назначение, совхоз, советское строительство, наш, нужно, положение, вместо, между, где, долг, новый, на, не, почти, как, добро, оно, но.

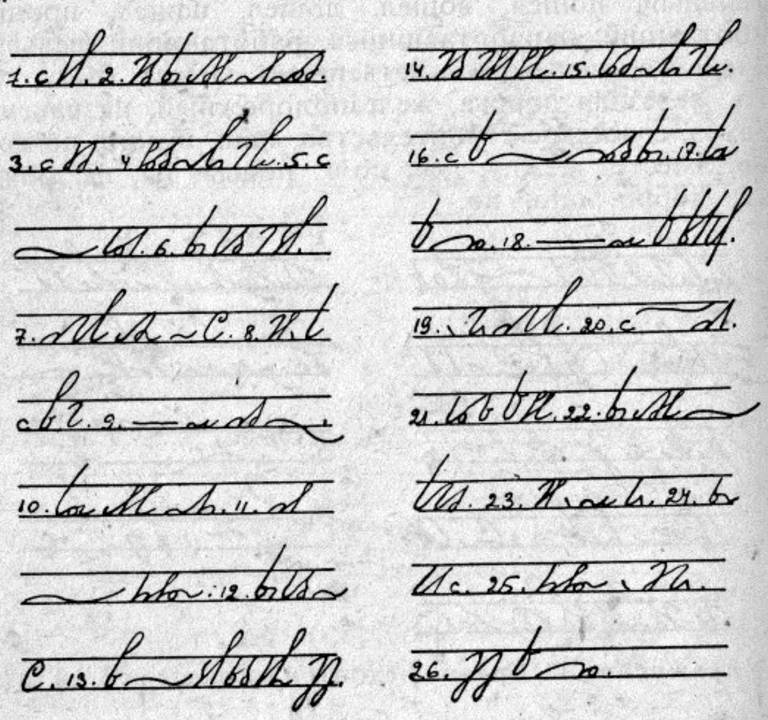


Упражнение 17. Прочитайте слова и напишите их 3—4 раза.





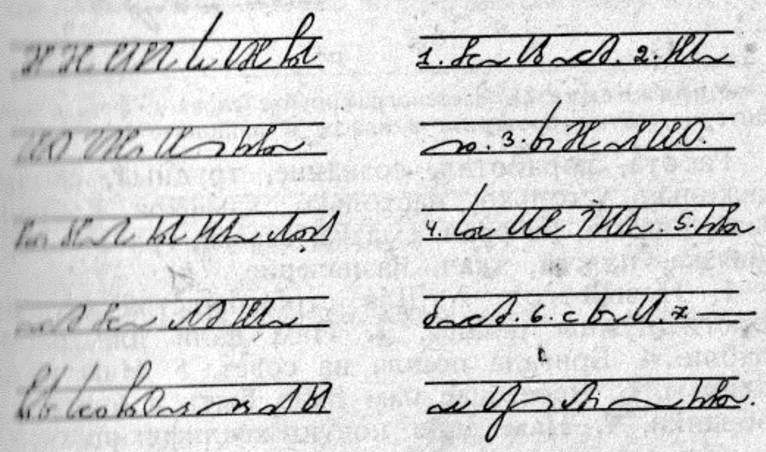
Упражнение 18. Прочитайте фразы и напишите их по 2—3 раза.



Упражнение 19. Застенографируйте слова и фразы, проверьте по стенограмме, затем целиком напишите все упражнение 2—3 раза.

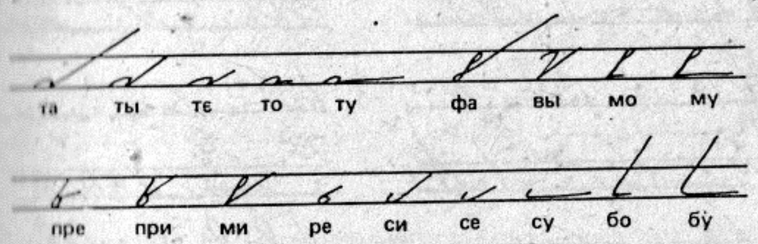
Дам, дал, лак, маг, бас, подал, храп, плащ, гвалт, пласт, катамаран, март, шланг, карп, капкан, спартак, назад, фазан, спад, клапан, храбр, базар, хрящ, нация, станция, тактика, практика.

1. Фазан пошел назад. 2. Клапан стар. 3. Брат дал нам плащ. 4. Барс попал в капкан. 5. Катамаран шел назад. 6. Здесь правительственный пакт. 7. У нас потребность сдать наш катамаран.

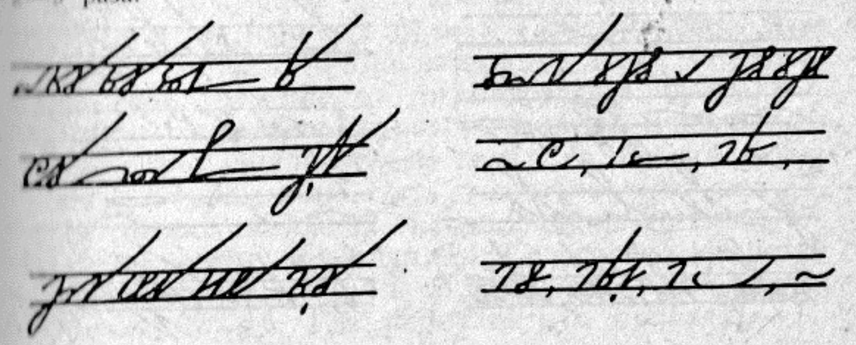


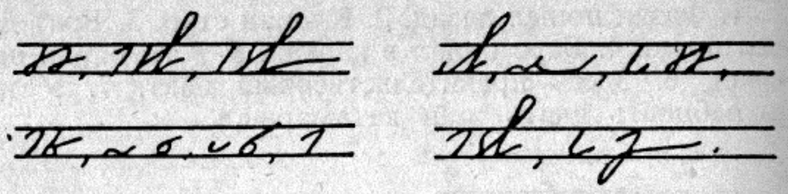
1.7. ГЛАСНЫЕ В КОНЦЕ СЛОВ

В конце слов все гласные пишут от конца предыдущего знака, сохраняя размер и направление. Горизонтальные гласные ***о — у — ю*** выпрямляют округления предыдущих согласных.



Упражнение 20. Прочитайте стенограмму и напишите ее 2—3 раза.





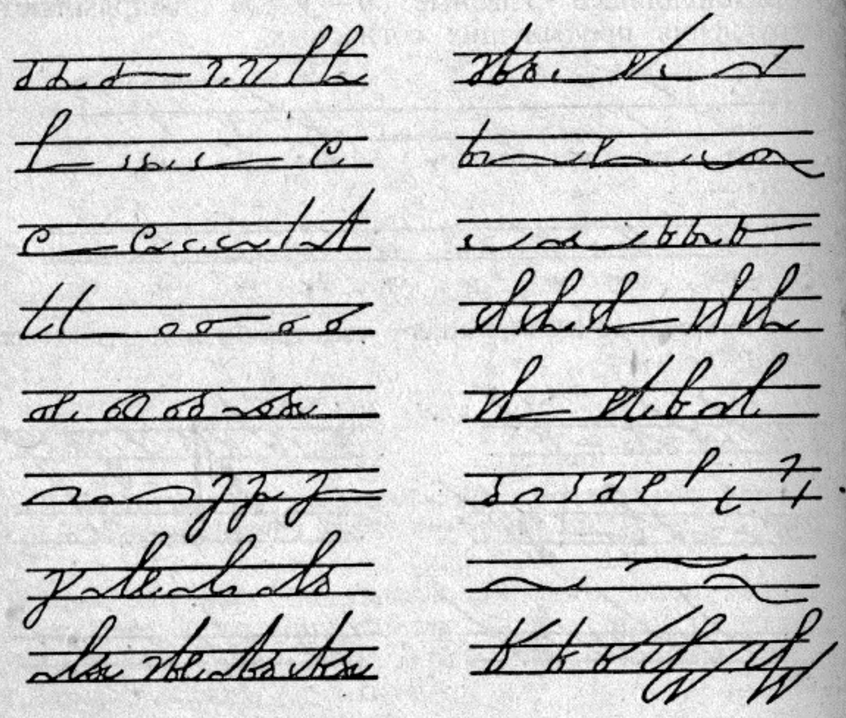
Упражнение 21. Застенографируйте слова и фразы, прочитайте их, затем проверьте в классе и напишите под диктовку

Работа, наработал, сознание, трудный, сколько, насколько, столько, настолько, камфара, собрание, фаза, плазма, шафран, смазка, сказка, грабли, парча, повязка, пляска, ткач, назначение.

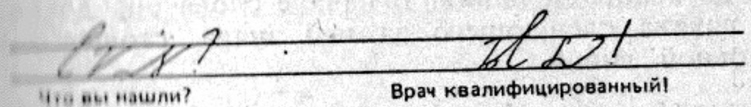
1. Новый год. 2. Для строительства железной дороги нужны шпалы. 3. Нам дали для работы грабли. 4. Бригада пошла на совет. 5. Нам нужны таланты. 6. Через час нам надо быть в бригаде на собрании. 7. Нам дали новую квалификацию.

Упражнение 22. Придумайте дома 10 фраз, состоящих из знакомых вам сокращений.

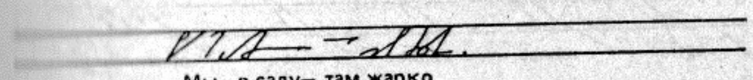
Упражнение 23. Прочитайте стенограмму и напишите каждое слово несколько раз.



Из знаков препинания в стенограммах ставят точку, восклицательный, вопросительный знаки и тире. Тире пишут горизонтальной чертой со стрелкой с нижней стороны, остальные знаки препинания ставят при расшифровке стенограммы.

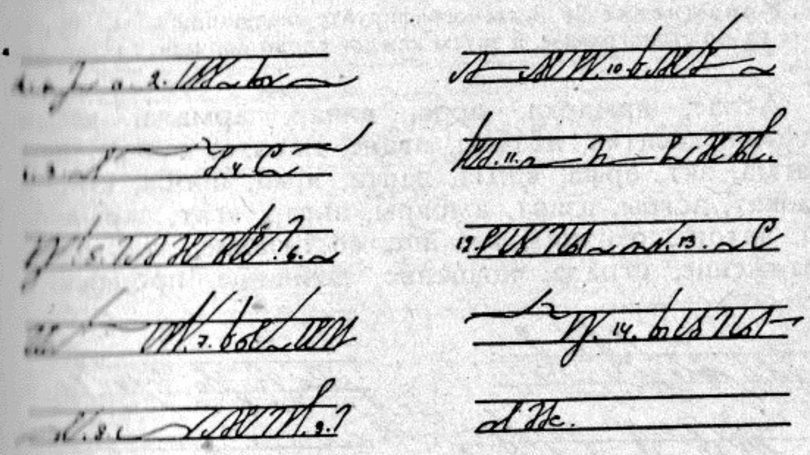


Что вы нашли? Врач квалифицированный!



Мы в саду — там жарко

Упражнение 24. Прочитайте стенограмму и напишите ее 3—5 раз.



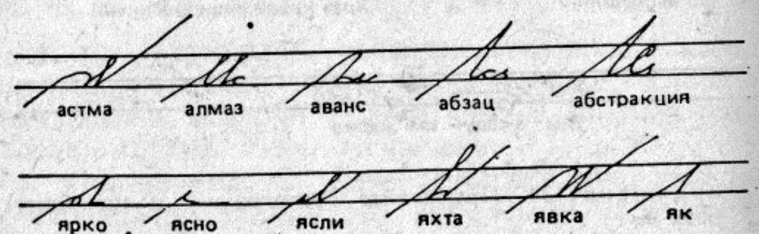
Упражнение 25. Застенографируйте фразы, проверьте в классе и напишите под диктовку несколько раз.

1. Мне дана сдача. 2. В шкафу папки и бланки. 3. Брат пошел на работу в форме. 4. Может быть, вам надо побыть здесь? 5. Мне дали метр драпа. 6. Кадры такой квалификации на строительстве нужны. 7. Покажи свою работу на строительстве нового совхоза. 8. Для снасти нужен канат. 9. Работа сдана колхозу. 10. Вам надо быть в совхозе через час. 11. Начат прокат стали. 12. Бригаде дана награда. 13. Мы сдали форму на склад. 14. Сельскому хозяйству нужны новые кадры. 15. Покажи мне свои ласты и снаряжение. 16. Где работала эта бригада?

1.8. ГЛАСНЫЕ В НАЧАЛЕ СЛОВ

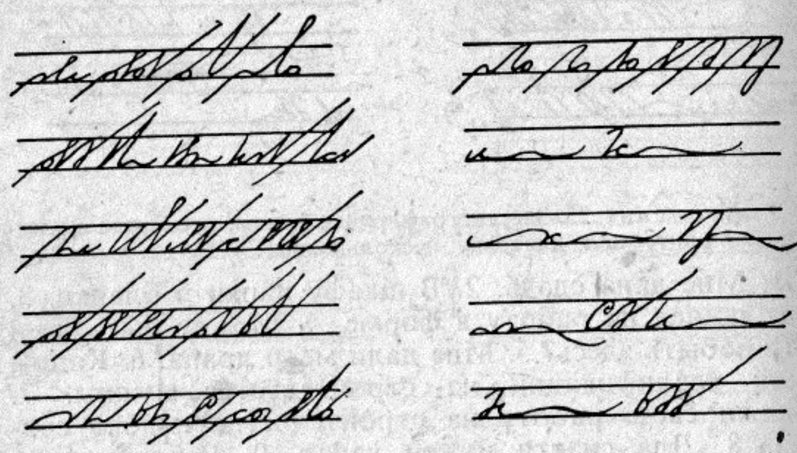
Гласные А—Я в начале слова

Гласные ***а—я*** — двумерная наклонная черта из-под основной линии. В начале слова она доходит до начала следующего за ней знака, стоящего на основной линии.



Упражнение 26. Застенографируйте следующие слова, проверьте их по стенограмме, а затем каждое слово напишите несколько раз.

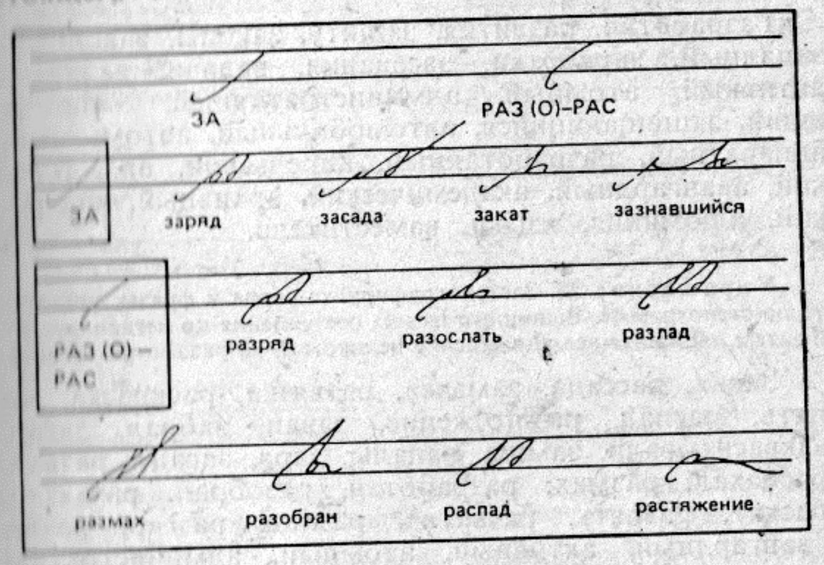
Атлас, ярмарка, арба, анчар, армада, кабан, кафтан, касатка, абзацы, аванс, папаха, салака, азы, магма, акт, арфа, яшма, лапта, ярка, проба, ставни, прокат, астры, азарт, амбары, ангар, агат, акр, ямы, ад, автор, сознание, вязание, состязание, вторжение, натяжение, страда, познание, дознание, продажа.



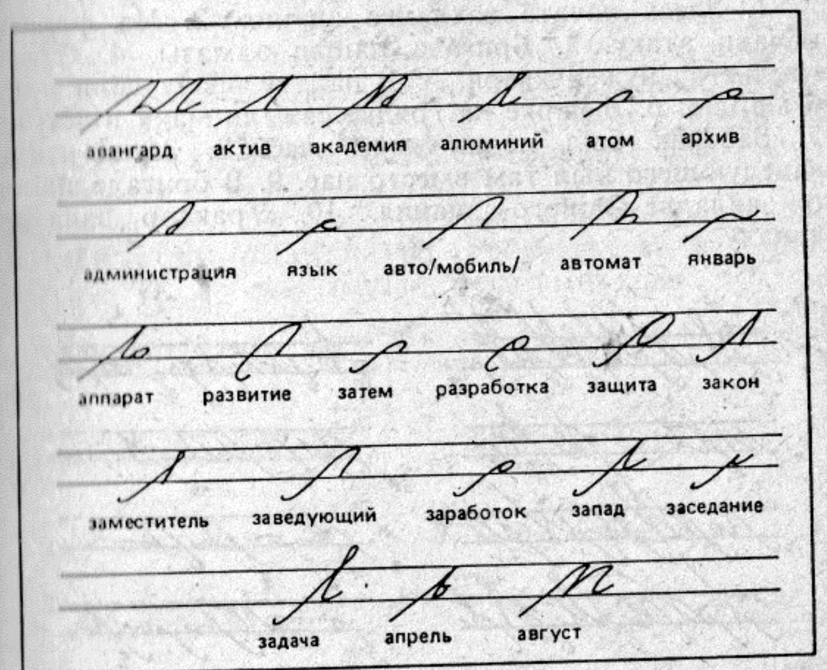
Приставки ЗА, РАЗ (О)—РАС

Наиболее часто встречающиеся части слова — приставки, корни, суффиксы, окончания — получают простейшие начертания.

Приставки ***за*** и ***раз (о)—рас*** пишут дугой из-под линии снизу вверх (они включают в себя гласную ***а***). Размер их, как и гласной ***а***, зависит от знака, стоящего за ней на основной линии.



Сокращения на гласные А—Я и приставки ЗА, РАЗ (О)—РАС



Все новые сокращения следует постоянно заносить в словарь.

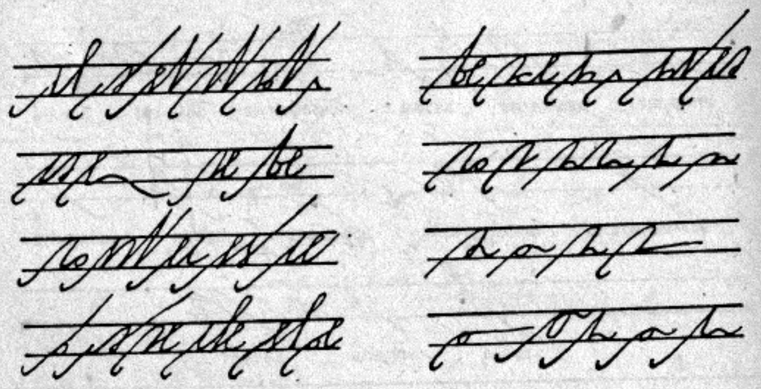
Упражнение 27. Напишите слова, производные от сокращений.

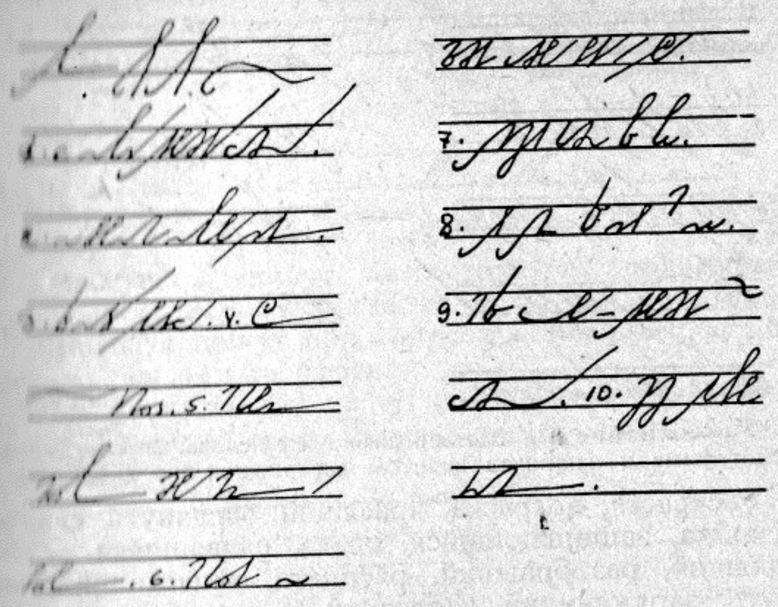
Разработки, развития, защиту, законы, законный, западный, заработки, заседания, задачи, задачам, активный, атомный, административный, защищавший, защищающийся, автомобильный, автоматный, аппаратный, разработанный, апрельский, августовский, авангардный, академический, архивный, январский, алюминия, языки, заместители.

Упражнение 28. Застенографируйте слова и фразы, проверьте по стенограмме. Выпишите из них сокращения по нескольку раз, а затем напишите все упражнение целиком 2—3 раза и прочитайте.

Запах, рассада, замазка, развязка, раскраска, занять, распад, разл(о)жение, завал, забрал, загар, закваска, залп, замша, запалы, заря, засада, развал, распахал, размах, разработал, разобрал, развязал, раскат, разнять, раскатка, разлад, разгар, разве, авангардный, активный, атомный, административный, архивный, автомобильный, развитию, разработку, защитный, законный, заработанный, западный, задачу, расход, заход, расположение.

1. Здесь начата закладка здания. 2. На фланге начали атаку. 3. Бригада нашла алмазы. 4. Строительству нужен кварц. 5. В палату врачу дали вату и марлю. 6. В парке на грядке сажали маки и астры. 7. Завтрак был подан через час. 8. Заместитель заведующего был там вместо нас. 9. В бригаде знали о закладке нового здания. 10. Трактор запахал канаву.

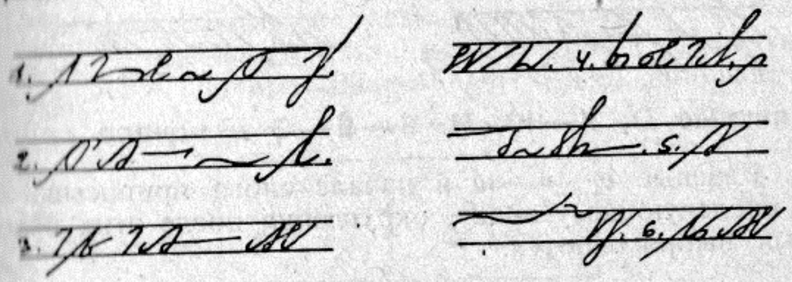


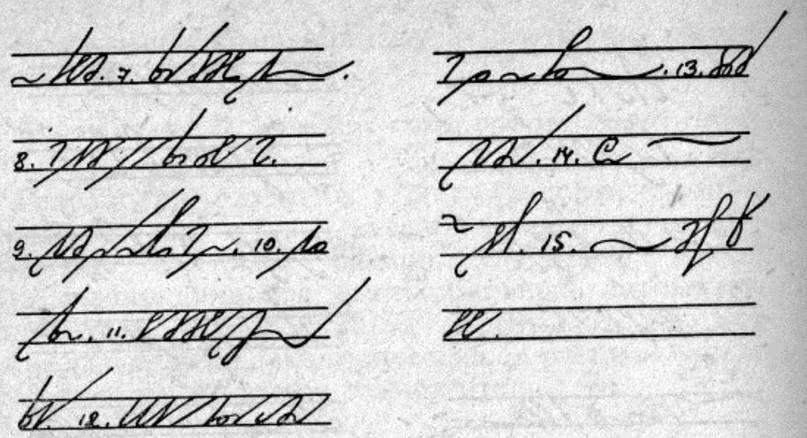


Упражнение 29. Застенографируйте фразы с последующей проверкой в классе, затем напишите под диктовку и прочитайте.

1. Администрации нужен заведующий для работы в архиве. 2. В западной части строительства нашли запасы алюминия. 3. В апреле наша бригада работала на шахте. 4. Нам дана трудная задача. 5. На параде в авангарде шла наша академия. 6. Активу нужно быть в бригаде к часу дня. 7. На базе работал новый аппарат. 8. Какое счастье быть с вами вместе! 9. Мы встали на защиту закона. 10. На работу я пошла в форме. 11. В январе на склад сданы железо, краны и запчасти к автомобилям. 12. Ваш заместитель пошел на базу. 13. В январе были новые расходы. 14. В августе мы работали на строительстве железной дороги. 15. В саду нашли железный кран.

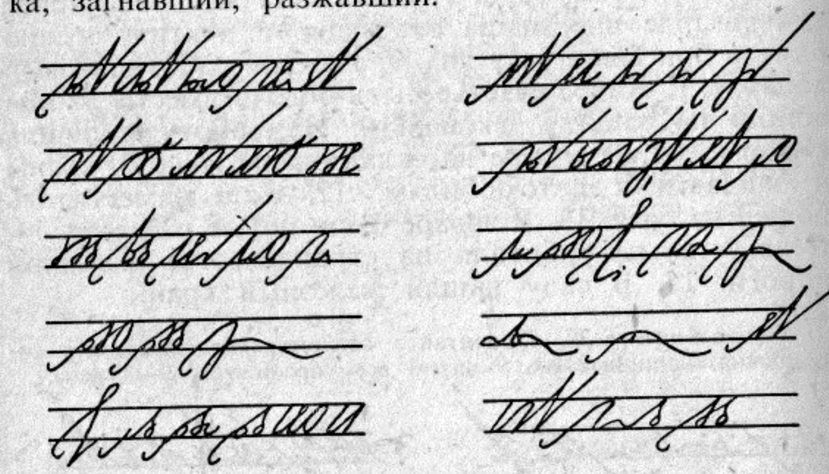
Упражнение 30. Прочитайте стенограммы, выпишите сокращения, напишите их, а затем все упражнение 2—3 раза.





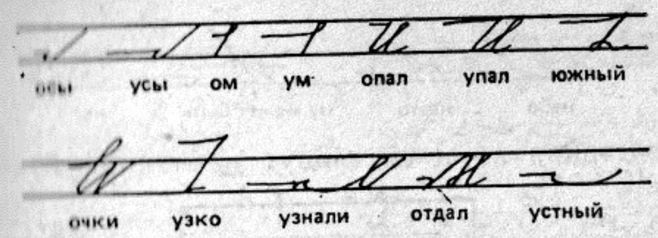
Упражнение 31. Застенографируйте слова, проверьте по стенограмме и напишите целиком все упражнение 2—3 раза.

Раскраска, покраска, красящий, заглянуть, связка, развязка, защищающийся, слава, славящийся, ждал, ждавший, разобравший, расплата, запасающий, загнуть, заряжающий, заряжавший, раздражение, расходы, заседавший, заработавшийся, разработавший, палящий, пакт, закваска, залп, закаты, раскаты, растрата, заварка, пропарка, тряска, салазки, заседающий, запас, заряжающий, разлучать, разгадан, расторжение, напряжение, заражение, замазка, повязка, загнавший, разжавший.



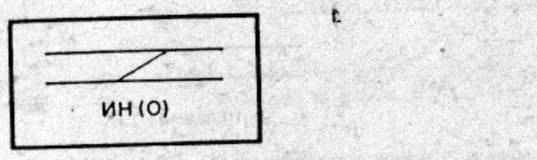
Гласные О, У—Ю, И, Е—Ё—Э в начале слова

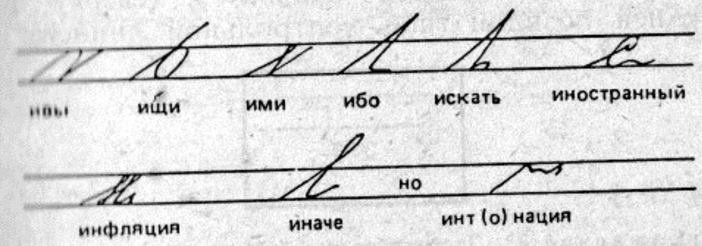
Гласные *о—у—ю* в начале слова приписывают к последующему знаку, округления после этих гласных выпрямляются.



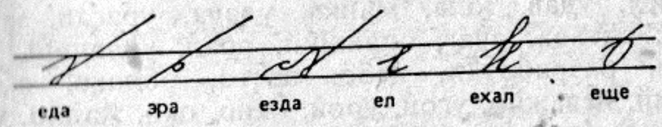
Гласную *и* пишут от строки и приписывают к большим знакам, оставляя их на линии письма, малые знаки пишут под контрольной линией, поднимая их на размер гласной *и*.

Приставку *ин (о)* пишут как *и*, но не применяют перед буквами *т* и *д*, где пишут слитный знак *нт — нд*.

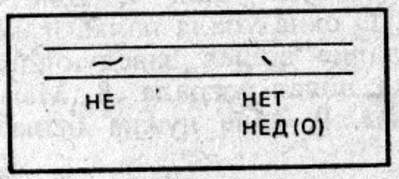


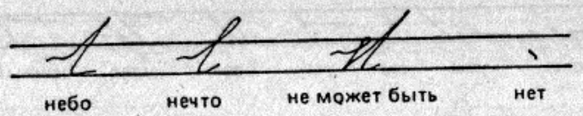


Гласные *е—ё—э* в начале слова приписывают к большому знаку. Малые знаки поднимаются на его размер (1/2 меры).



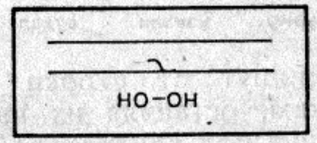
Начальный слог и частицу *не* пишут в середине между основной и контрольной линиями, *нет — нед* — слитным знаком *нт* между линиями.

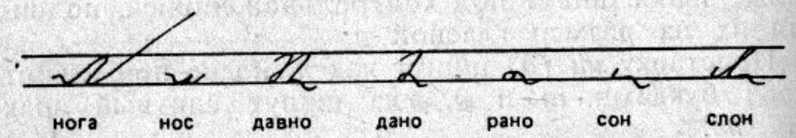




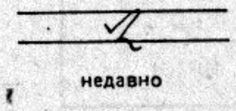
небо нечто не может быть нет

Сочетания *но* и *он* пишут наклонной буквой *н*.



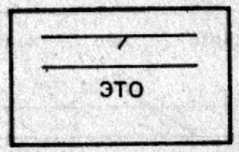


нога нос давно дано рано сон слон



недавно

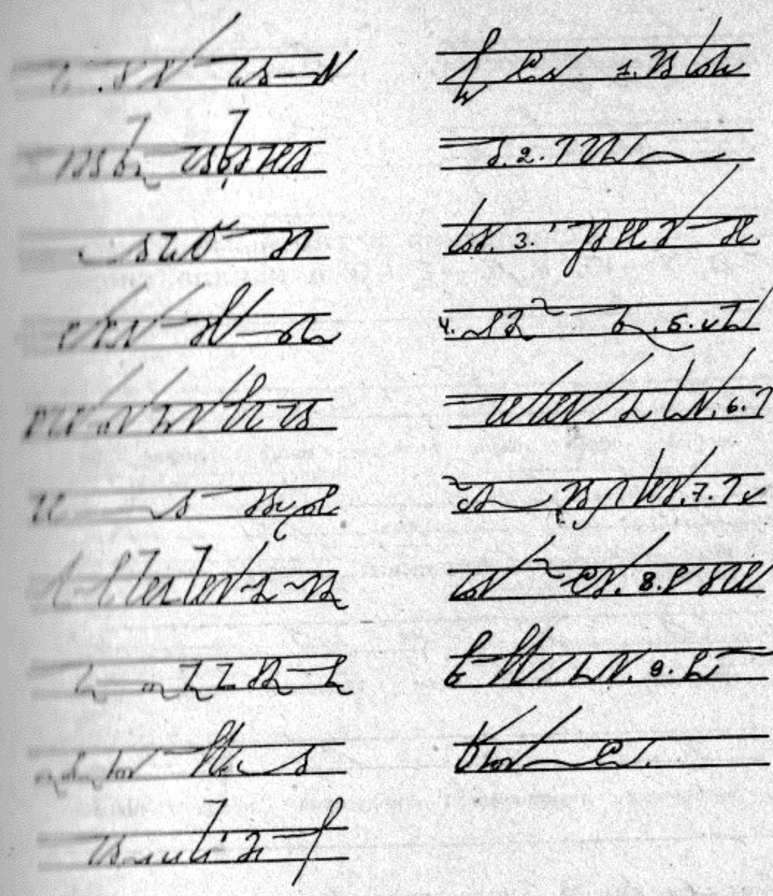
Слово *это* пишется буквой *э* (сверху вниз) в верхней позиции (под контрольной линией):



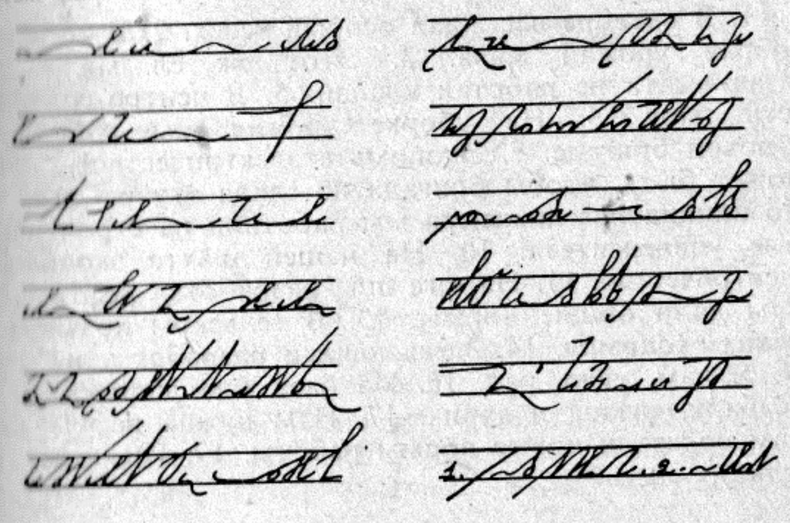
Упражнение 32. Застенографируйте и проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз и прочитайте.

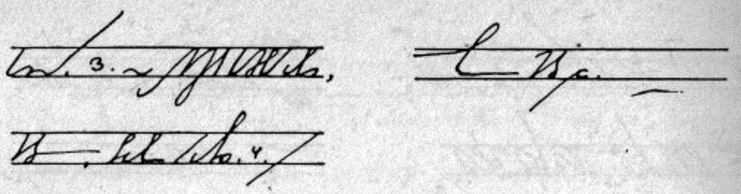
Юг, ушли, имя, угасший, утки, это, увядший, обратно, упавший, обряд, оклад, узнавший, опасающийся, удав, юла, манка, удача, ураган, магма, орава, октава, очаг, опавший, опал, унявший, удавшийся, разработал, небо, нечто, облако, облава, нежный, неважно, угон, урон, окно, око, жадно, умно, тон, фасон, карты, ухабы, снявший, упавший, этот, на этом, с этим, об этом, для этого, уход, иноходцы, иностранцы.

1. Ваш баркас ушел. 2. В гавани наши баржи. 3. Этот отряд мал, да удал. 4. Нам задано новое упражнение. 5. С окна упала палка и железная банка. 6. В новое здание вошел заведующий складом. 7. В центре парка новая эстрада. 8. Мы шагали через ухабы и канавы. 9. Мне нужна была карта нашей страны.

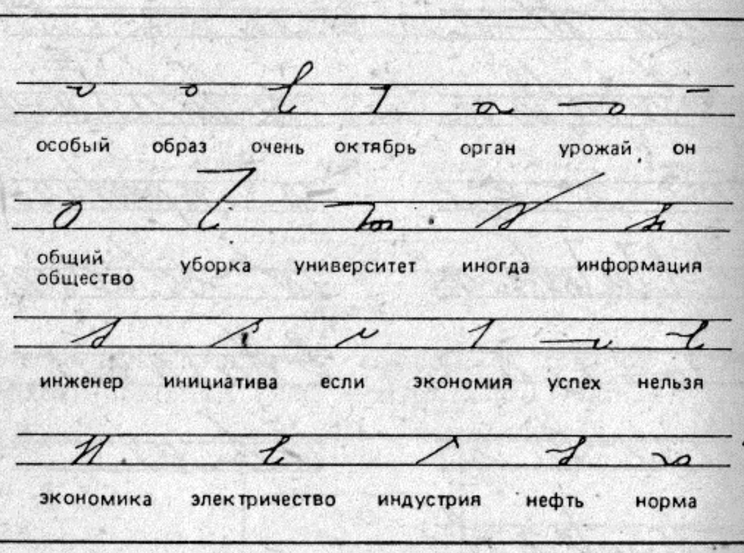


Упражнение 33. Прочитайте и расшифруйте стенограмму, затем напишите каждое слово несколько раз.



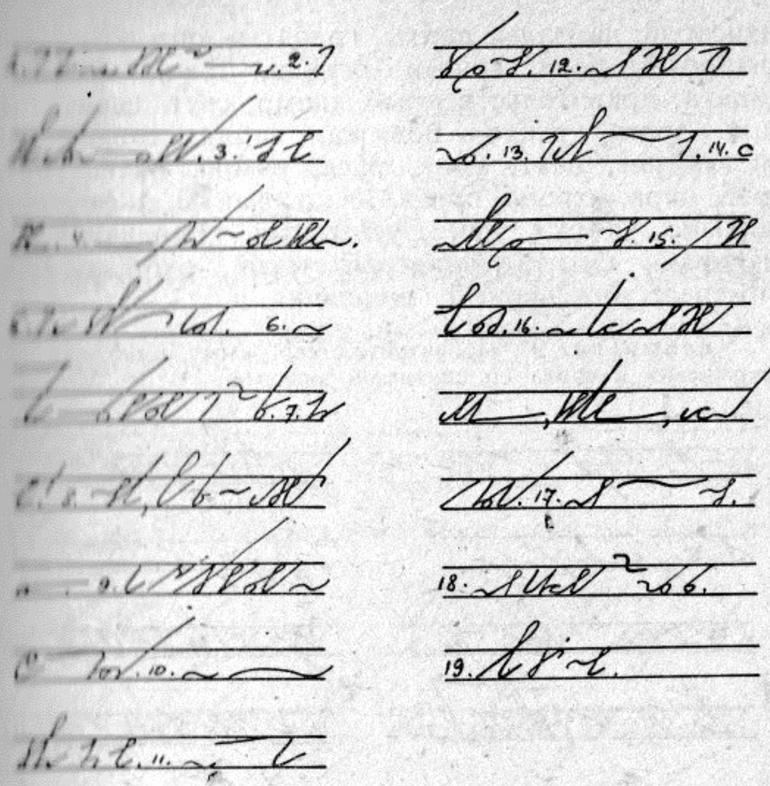


Сокращения с гласными О, У—Ю, И, Е—Ё—Э в начале слова

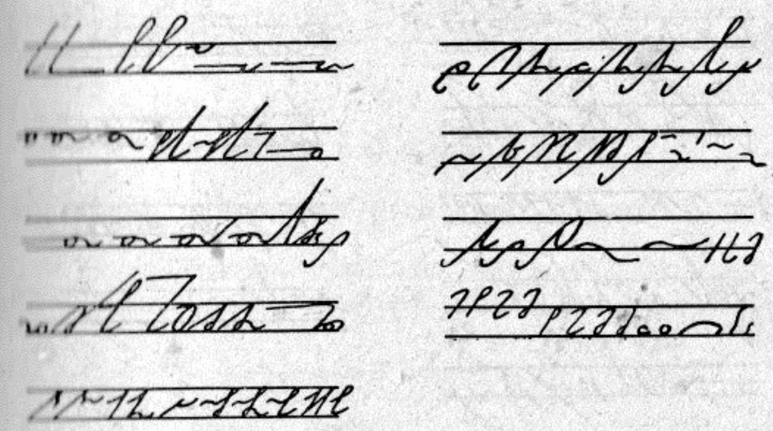


Упражнение 34. Застенографируйте и проверьте по стенограмме. Напишите сокращения по нескольку раз, затем текст 2—3 раза.

1. В октябре нас ждал особый успех. 2. В колхозе собран урожай мака. 3. Этот еж ел мало. 4. У автомата не работал клапан. 5. В центре совхоза есть парк. 6. На уборке урожая мы работали в новой бригаде. 7. Экономьте электричество! 8. Не может быть, чтобы бригада не сдала эту работу. 9. По инициативе инженера мы работали на строительстве университета. 10. На нашей шахте экономят электричество. 11. На юге шла разработка нефти. 12. Нам дали общие нормы. 13. В сельском хозяйстве нужна экономия. 14. Здесь начали разработку нефти. 15. Я вам очень рад. 16. На базе нам дали салаку, камбалу, сазана и карпа. 17. Нам нужна нефть. 18. Нам показали новые нормы работы. 19. Иначе жить нельзя.



Упражнение 35. Прочитайте сокращения, напишите их несколько раз.

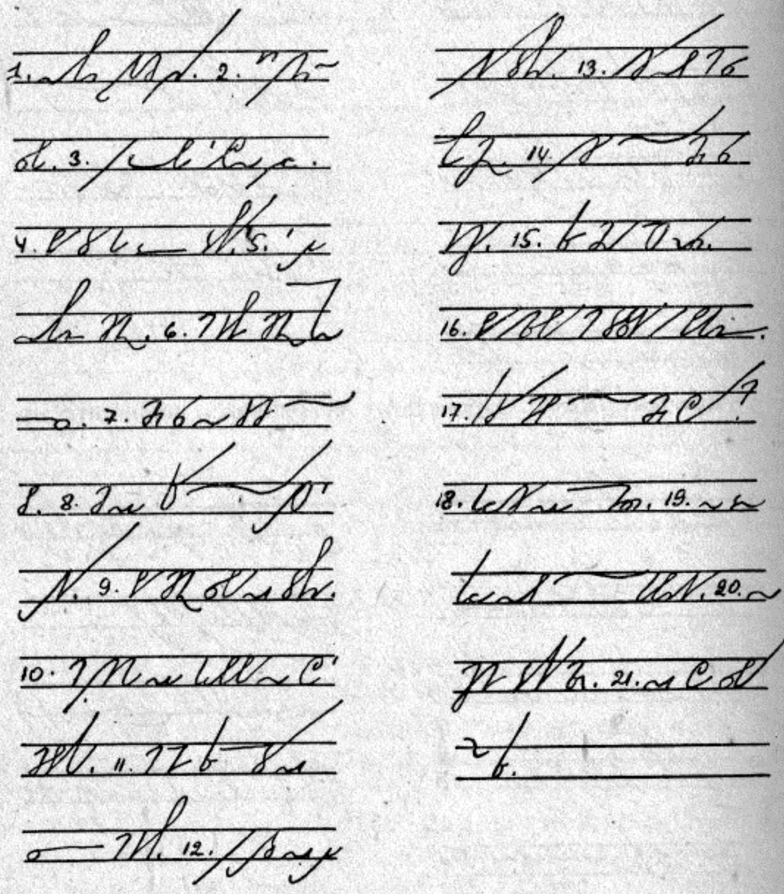


Упражнение 36. Застенографируйте упражнение, прочитайте и проверьте в классе.

Халат, расплата, загадка, эстрада, поклажа, рагу, вращал, кряж, акваланг, повязаны, отработанный, паста, таран, газы, казармы, анод, бант, аврал,

мансарда, награды, панты, гранаты, ингалятор, ямка, янтарный, пара, гранка, ограда, бряцание, совхоз, папаха, правительственный, нагар, сват, сварка, развал, драга, скала, повязка, сабля, саван, сабо, растяжение, пакт, рана, раса, рампа, пятна, пятка, пята, охра, охрана, орган, пласт, фанты, информация, образно, уборка, успех, успешный, инициатива, нормальный, скалка, университетский, экономический, инженер, инженерный, инфляция.

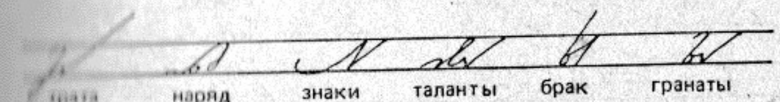
Упражнение 37. Прочитайте стенограмму, выпишите из нее сокращения и слова со слитными знаками.



ГЛАВА 2

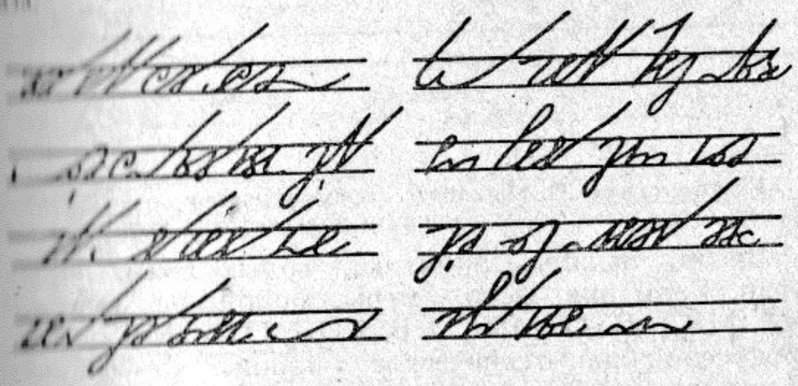
ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЛАСНЫХ В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

С обозначением гласных *а* — *я* в середине слова вы уже знакомы:



брата наряд знаки таланты брак гранаты

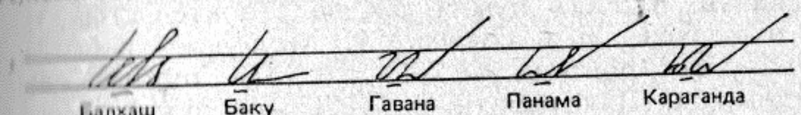
Упражнение 38. Прочитайте стенограмму и напишите 2—3 раза.



2.1. ПРИЕМ ПОДЧЕРКИВАНИЯ

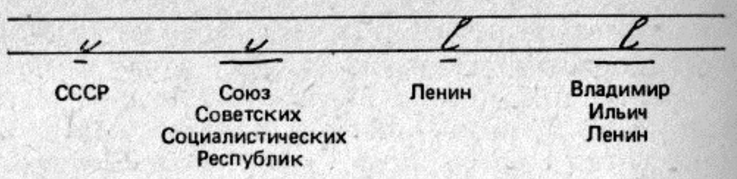
Обозначение удвоенных согласных. Буквы Ь и Ъ

В стенографическом письме заглавных букв нет. Имена собственные подчеркивают короткой чертой.



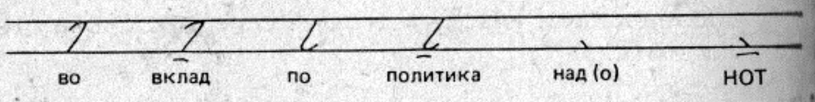
Балхаш Баку Гавана Панама Караганда

Подчеркивание длинной чертой обозначает, что кратко записанные слова (в большинстве случаев аббревиатуры — условное сокращение слов по первым буквам) необходимо читать в развернутом виде (полностью).

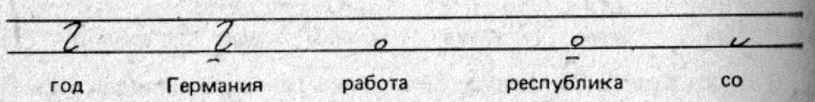


СССР | Союз Советских Социалистических Республик | Ленин | Владимир Ильич Ленин

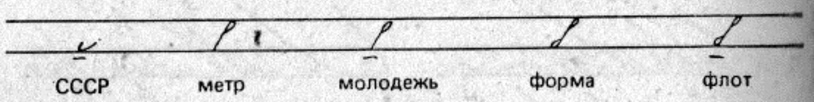
Короткой чертой также подчеркивают слова, похожие по начертанию на другое сокращенное слово.



во | вклад | по | политика | над (о) | НОТ



год | Германия | работа | республика | со



СССР | метр | молодежь | форма | флот

Упражнение 39. Напишите стенографически слова и фразы, проверьте в классе, затем напишите под диктовку несколько раз.

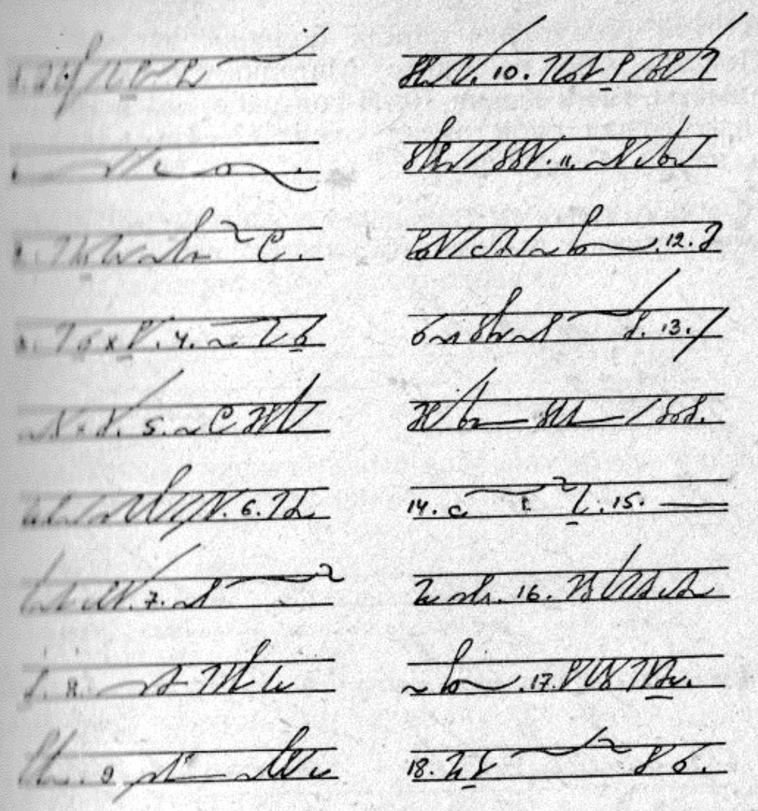
Вклад, вклады, политика, годы, Нева, Ирма, Иран, Германия, метр, метры, молодежь, молодежный, МВД, ПТО, МПС, КБ, КПД, ОТК, МГУ, ПТУ, профессионально-техническое училище, коэффициент полезного действия, конструкторское бюро, электронно-вычислительная машина.

1. Нас ждали на ВДНХ. 2. Бригада работала в МГУ. 3. На Каме мы нашли ласты и флягу. 4. Нас ждали в МК. 5. Брат год работал в Германии. 6. В Анапе жара спала, и мы в центре парка ждали нашу молодежь. 7. Совхозу в Ялте нужны железо и балки. 8. НОТ нужна как на строительстве, так и в колхозе, и в совхозе. 9. Молодежь работала в Баку на строительстве ПТУ. 10. МПС нужны новые кадры. 11. Для работы в МВД мне нужна другая форма.

Упражнение 40. Прочитайте стенограмму, а затем напишите ее 2—3 раза, выписав и повторив сокращения.

Сокращение:

много



В дальнейшем, если вы встретите незнакомые слова (или выражения), обратитесь к словарю или проработайте сокращения самостоятельно.

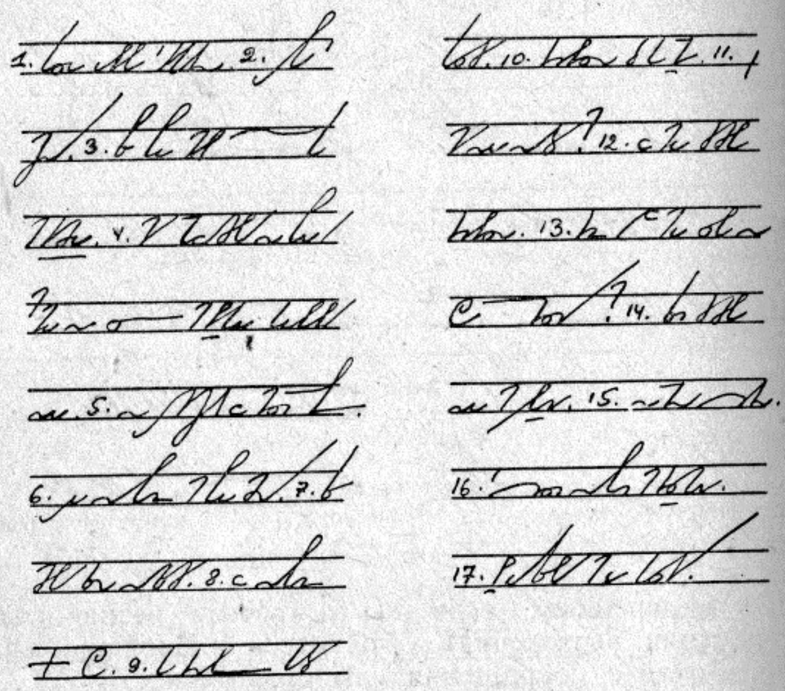
Упражнение 41. Застенографируйте слова и фразы, проверьте в классе и напишите под диктовку несколько раз.

Значение, назначение, назначал, значащий, звание, название, уход, труд, трудный, затруднение, работавший, сколько, насколько, несколько, молодежь, молодежный, надо, строительство, брал, набравший, набрал, отобравший, собравший, через, советы, быть, был, шел, пошел, вошел, нашел, прошел, зашел, столько, настолько, много, намного, немного, форма, формальный, может быть, не может быть, Вахш, Ялта, Октябрь, расход, расположение.

1. Стало очень жарко. 2. Врач вошел в палату. 3. Мы работали в аппарате ЦК. 4. В апреле банк дал совхозу большой аванс. 5. В колхозе собран очень большой урожай. 6. Мы не сдали папки в архив. 7.

В этой республике нашли большие запасы газа. 8. Покажи мне на карте Магадан. 9. Нам нужны алмазы, газ и кварц. 10. Я год работала в Индии. 11. Брат отдал свой вклад отцу. 12. На новой карте я нашла Германию.

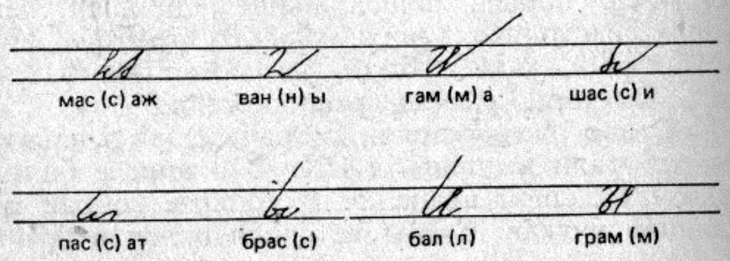
Упражнение 42. Прочитайте и расшифруйте стенограмму, затем напишите под диктовку несколько раз



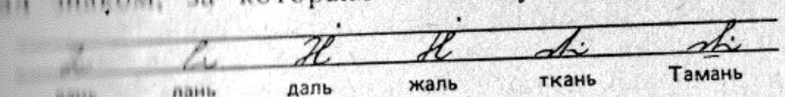
2.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОПУСКА

В стенографии используется прием пропуска как букв, так и слов. С этим вы уже познакомились при написании гласных ***а*** — ***я*** в середине слова.

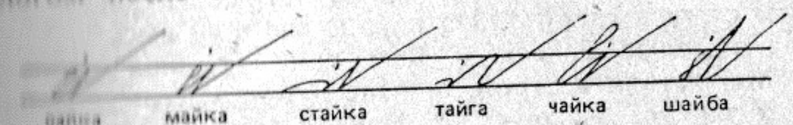
1. В середине и на конце слов пишут одну из удвоенных согласных.



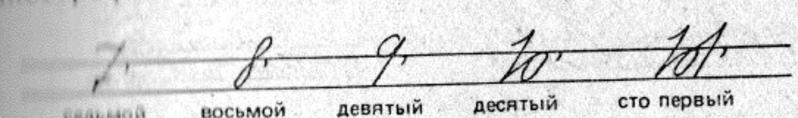
2. Для обозначения мягкого знака ставят точку над знаком, за которым он следует.



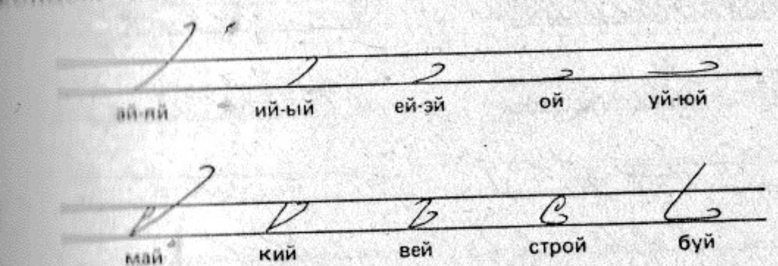
3. Для обозначения ***й*** в середине слова применяют апостроф (в верхней позиции) над соответствующим знаком после написания всего слова.



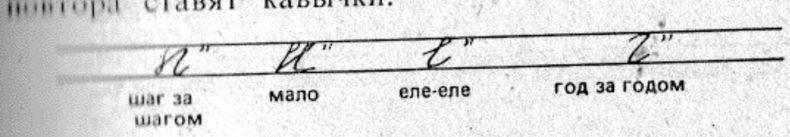
Порядковые числительные обозначаются также апострофом под контрольной линией.



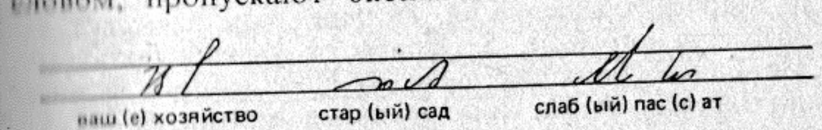
4. В конце слова ***й*** выражают загнутым влево концом той гласной, за которой он следует.



5. В часто встречающихся словосочетаниях, где одно и то же слово повторяется дважды, вместо повтора ставят кавычки.



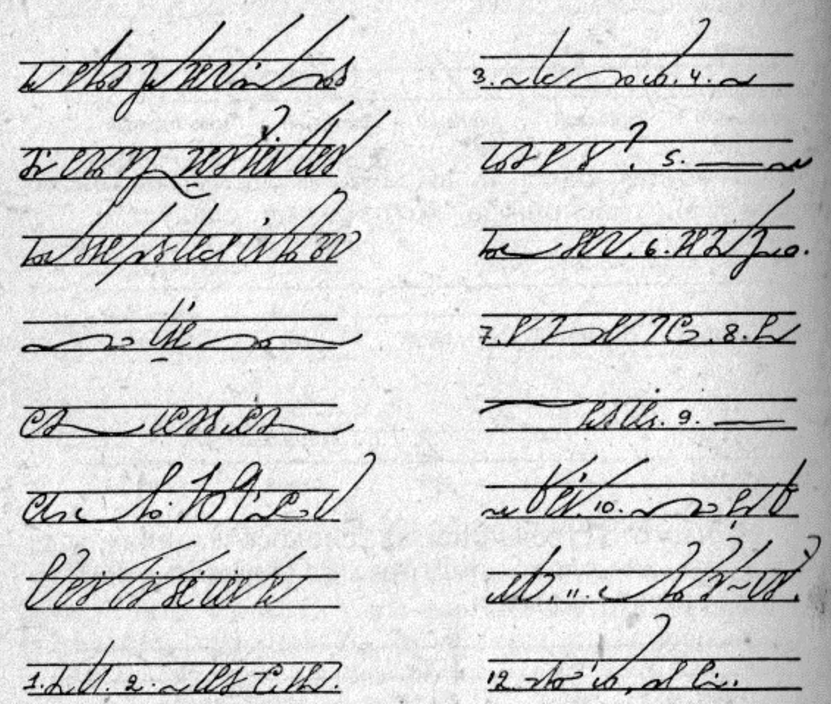
6. У определения, стоящего перед определяемым словом, пропускают окончание.



Упражнение 43. Застенографируйте слова и фразы, проверьте по стенограмме, прочитайте и напишите их под диктовку.

Кассы, маскарад, трасса, влага, тайна, старший, дайте, лавры, вторжение, Валдай, калька, баллада, краса, шкала, атташе, бальзам, пайка, край, гравий, настой, Байкал, старание, страдание, пострадавший, сострадание, стряпать, знахарь, сто девятый, настрой, пай, чай, ладья, бадья, шаль, пальма, массы.

1. Железный бак. 2. На пляже острые камни. 3. На базе старый сарай 4. На параде мы шли вместе. 5. У нас красные флаги. 6. Вам дана трудная работа. 7. Мы встали в строй. 8. Мне нужен массаж пальца. 9. У нас была лайка. 10. Настой мяты был слабый. 11. Знай край, да не падай. 12. Открой этот сарай, там лань.

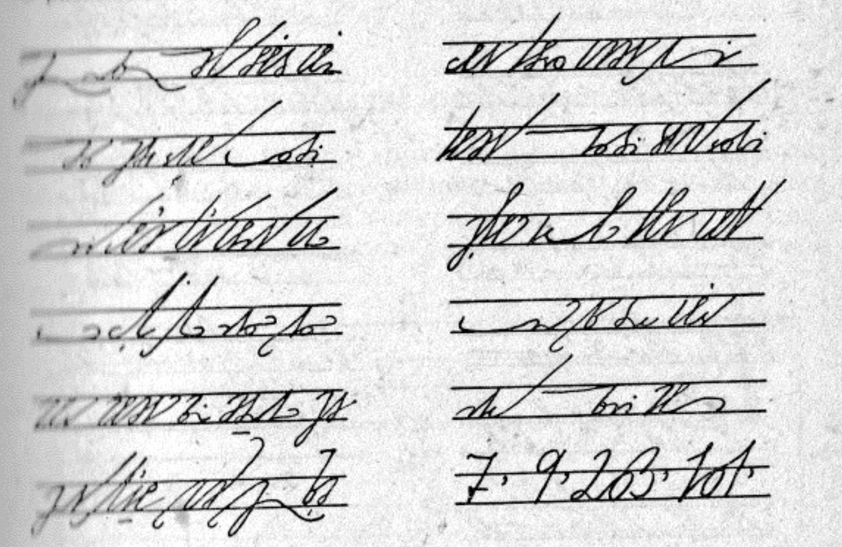


Упражнение 44. Застенографируйте фразы, прочитайте, проверьте в классе и напишите под диктовку 2—3 раза.

1. Охрана труда. 2. Ратный труд. 3. На фланге шло жаркое сражение. 4. Раньше наш заместитель работал на автобазе. 5. Заработок у меня большой. 6. На башне большие часы. 7. Нападение с фланга было начато. 8. На платке яркая кайма. 9. У нас

в спальне новая рама. 10. Какое счастье, что вы успешно сдали работу, но мы отстали от вас. 11. Пострадавший упал на траву. 12. В санатории нарзанные ванны. 13. Я играл по нотам. 14. На флоте много молодежи. 15. В продаже есть красная сталь. 16. В классе большая карта СССР. 17. На парте карандаши, папка, краски, калька. 18. В парке на скамье играли в шашки. 19. Здесь надо работать в форме. 20. На окне краска и замазка. 21. Я знал нашу страну. 22. Старший брат с лайкой ушел в тайгу. 23. У вратаря новая шайба. 24. В нашем колхозе есть новые ясли и сад. 25. Наша лань еще мала. 26. В парке на скамье забыли папку, кальку и краски. 27. Отдай мне свою лайку. 28. С лайки сняли шлейку.

Упражнение 45. Прочитайте стенограмму и напишите ее 1—3 раза.

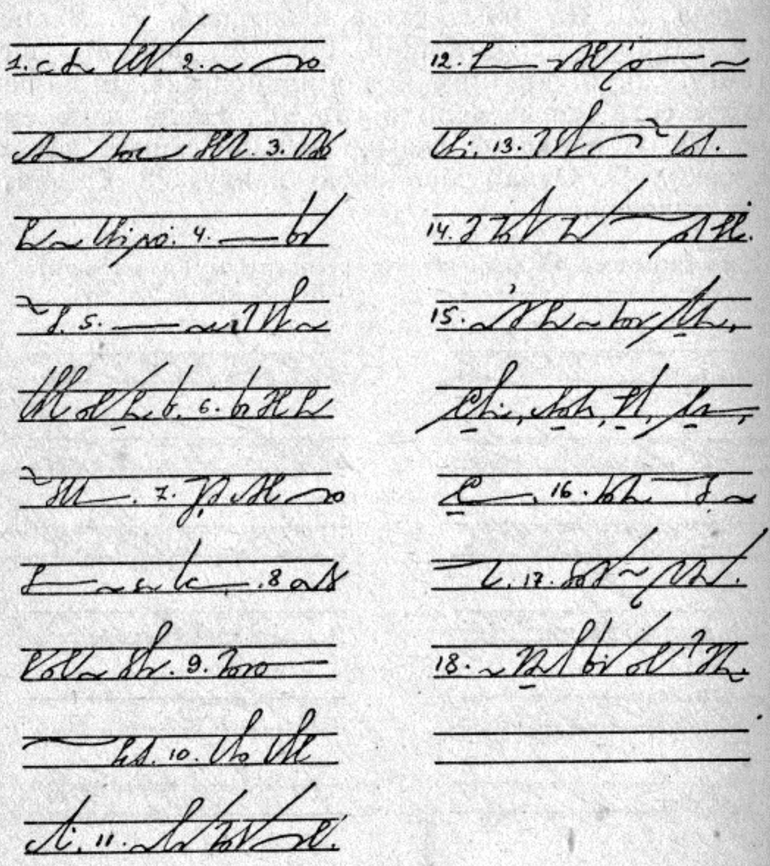


Упражнение 46. Застенографируйте фразы, проверьте в классе и напишите под диктовку 2—3 раза.

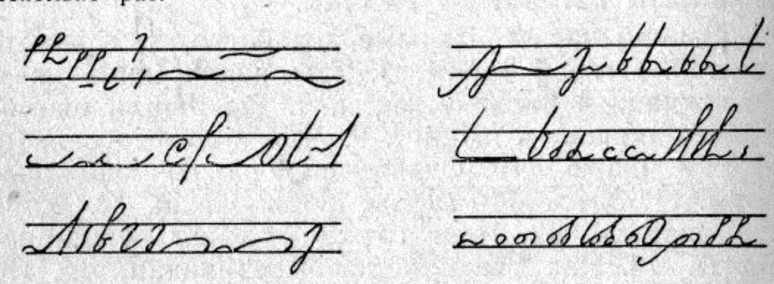
1. Ранний час. 2. Дальнее хозяйство. 3. Красный гранат. 4. Открой гараж. 5. Там вдали наша дача. 6. Вас ждали в парке у кассы. 7. Вы нашли шасси? 8. Шайба попала в штангу. 9. Чьи в шкафу пальто, шапка и шарф? 10. Сданы наряды на малярные работы. 11. Здесь мой гараж, а там — ваш. 12. Жара стала спадать. 13. Наш отряд охранял собранные гранаты. 14. Как вы прошли через канал? 15. По

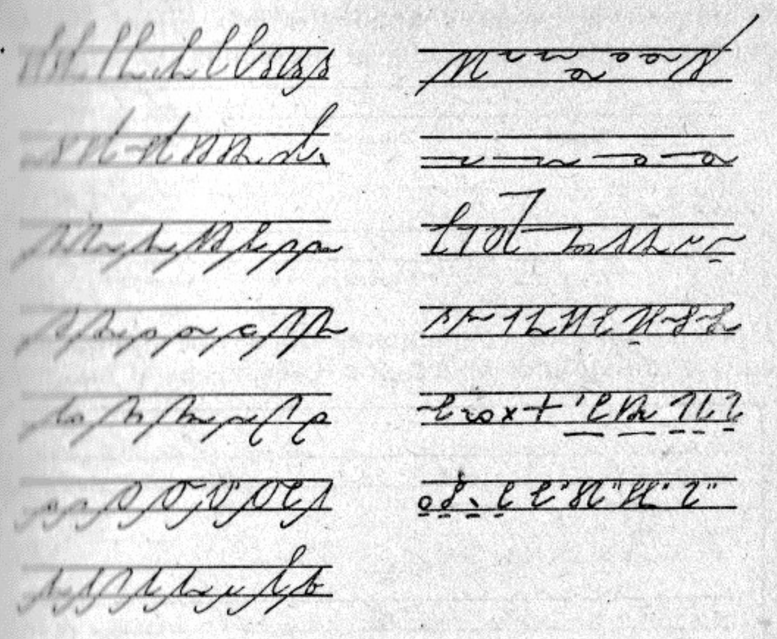
каналу во тьме шли баркасы. 16. На строительство железной дороги нужны шпалы и гравий. 17. Как вы нашли этот совхоз? 18. В какой республике ваш отряд работал на жатве? 19. Как вы нашли наш отряд на Байкале? 20. Вдали от лагеря мы играли в лапту.

Упражнение 47. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.



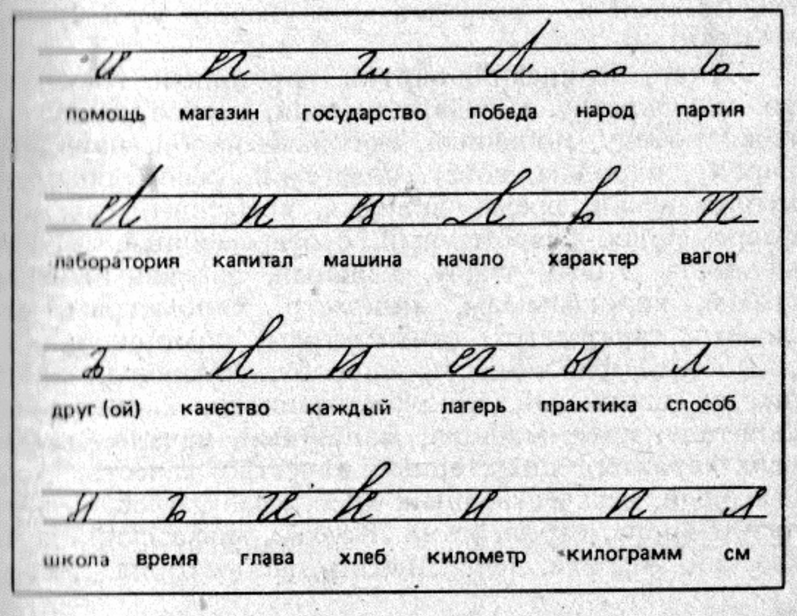
Упражнение 48. Прочитайте и напишите каждое сокращение несколько раз.



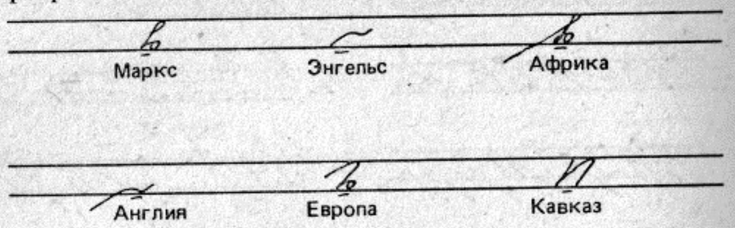


2.3. СОКРАЩЕНИЕ СЛОВ НАЧАЛОМ

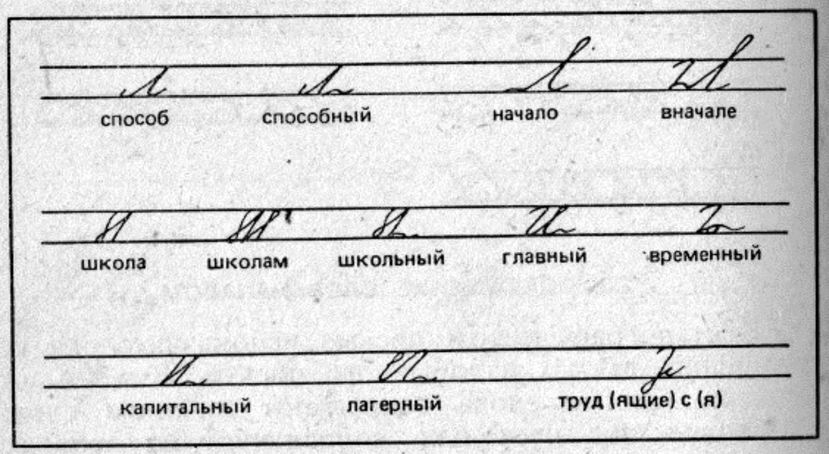
В стенографическом письме используют ряд сокращений, взятых из обычного письма. Как вы уже видели, многие слова сокращают началом слова. Напишите еще несколько сокращений на этот сократительный прием.



Началом слова сокращают известные фамилии, географические названия и названия месяцев.

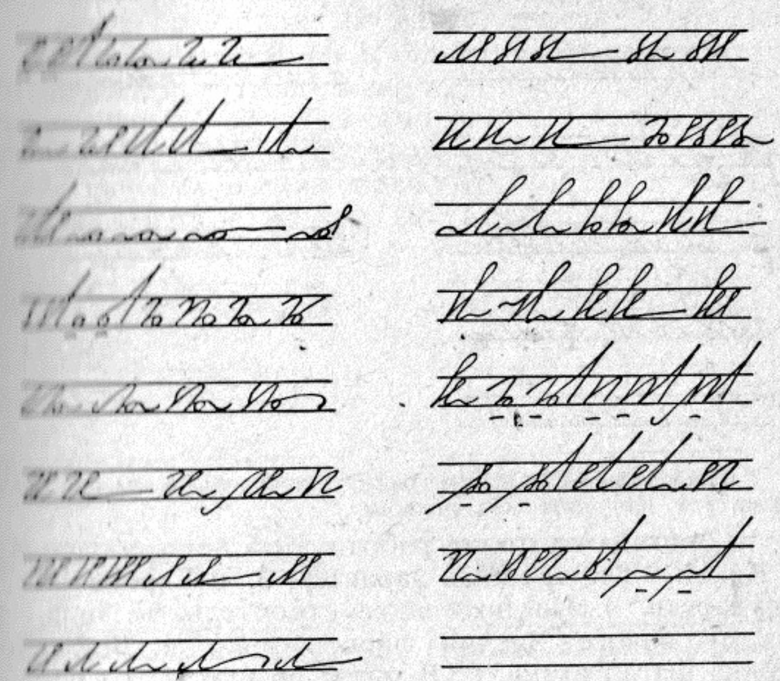


Производные от сокращений образуют прибавлением соответствующих приставок, суффиксов и окончаний.



Упражнение 49. Напишите сокращения и производные от них. Проверьте по стенограмме, затем напишите упражнение под диктовку.

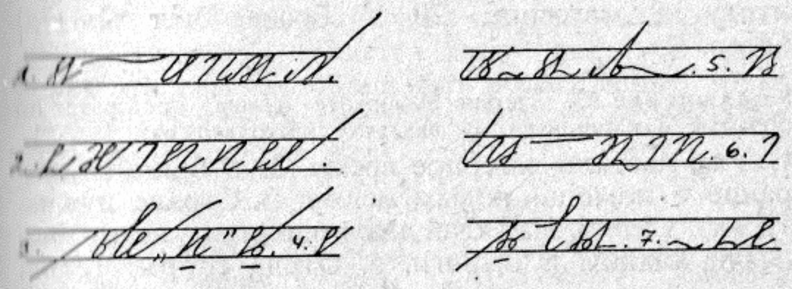
Ленин, ленинский, партия, партийный, государство, государству, государственный, государствам, победа, победу, победный, победам, народ, народный, народу, народам, совет, советский, республика, республиканский, время, вовремя, временный, времени, повременная, современный, своевременный, своевременность, глава, главу, главный, заглавный, килограмм, килограммам, километр, километрам, сантиметр, сантиметру, сантиметрам, помощь, способ, способный, способность, способу, способам, школа, школу, школьный, школам, капитал, капитальный, капиталу, друг, машина, машинный, начало, начальный, характер, характерный, качество, качеству, качественный, некачественный, хлеб, хлебу, хлебам, хлебный, Европа, европейский, Кавказ, кавказский, закавказский, Африка, африканский, лаборатория, лабораторный, магазин, вагонный, каждый, лагерный, практический, Англия, английский.

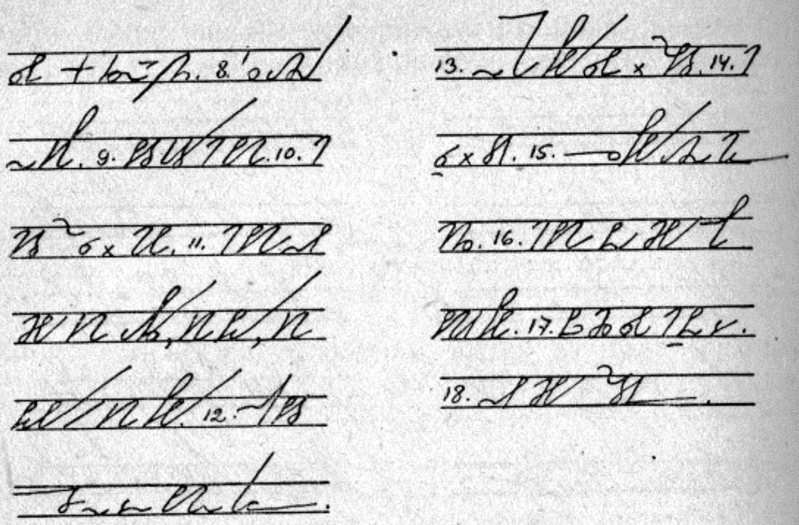


Упражнение 50. Застенографируйте слова, проверьте в классе и напишите 3—4 раза.

Уборка, уборочный, экономия, экономический, экономный, экономика, успех, успешный, успехам, электричество, электрический, нефть, нефтяной, норма, нормальный, октябрь, октябрьский, январь, январский, август, августовский, защита, защитный, актив, активный, академия, академический.

Упражнение 51. Прочитайте стенограмму, выпишите из нее сокращения, напишите их, затем напишите текст 2—3 раза. Новые сокращения запишите в словарь.





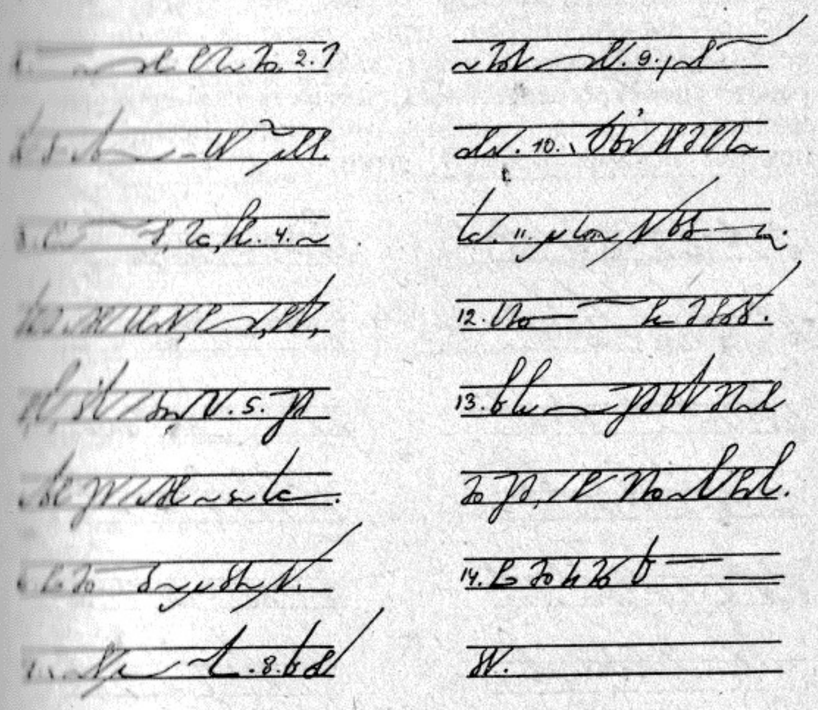
Упражнение 52. Застенографируйте фразы, затем проверьте в классе и напишите под диктовку.

1. Бригада на шахте работала по новому способу. 2. Какой у вас трудный характер! 3. В Европе много государств. 4. На школьном строительстве шла закладка нового здания лаборатории. 5. Во главе отряда шагал актив. 6. В матче по шахматам победа за нами. 7. Тяжелые машины пошли на центральную лагерную базу. 8. В аппарате МК нас ждал заместитель начальника канцелярии. 9. Братья начали состязание по штанге. 10. Жара спала, и мы пошли на пляж. 11. Лаборатории нужен кальций. 12. Бригадный способ нужен каждому строительству. 13. Здесь начато капитальное строительство школы. 14. От школы до лагеря километр. 15. После школьных занятий мы зашли в магазин, где нам продали килограмм масла, и пошли к другу. 16. Ко мне на завтрак зашел школьный друг. 17. Красная машина вошла в гараж. 18. В лаборатории у друга была временная работа. 19. Старшие классы проходят практику в магазине. 20. У брата был мягкий характер.

Упражнение 53. Застенографируйте фразы, проверьте по стенограмме и напишите под диктовку несколько раз.

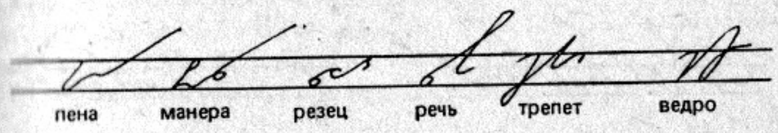
1. Уже настало лагерное время. 2. В бригаде шло собрание о помощи новым яслям. 3. Стране нужны нефть, газ, хлеб. 4. На склад сдали палатки, ласты, маски, мячи, шайбы и штанги. 5. Отряд собрал травы

и сдал на центральную базу. 6. Мой друг ушел на заседание школьного актива. 7. Над нами ясное небо. 8. Бригада работала на варке стали. 9. Как нам нужны таланты! 10. Надо еще пройти километр до лагерной базы. 11. Заседание партийного актива прошло успешно. 12. Повару нужно мясо для фарша. 13. Через час наш отряд практически догнал другой отряд, и мы вовремя начали матч. 14. Мой друг к этому времени был уже у школы.



2.4. ГЛАСНЫЕ Е—Ё—Э В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

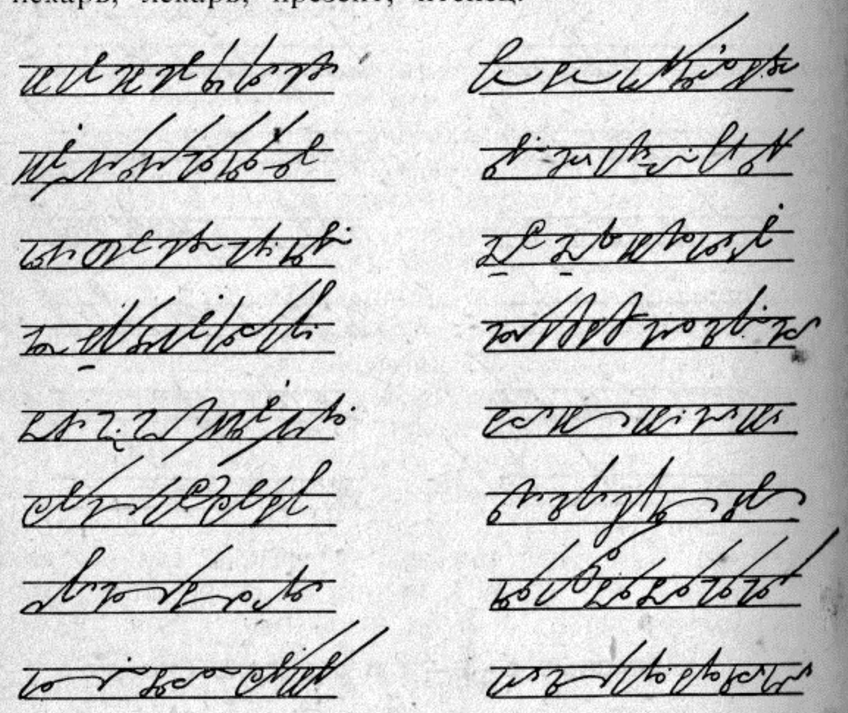
Вам уже известно, что гласная *е* — полумерная прямая, которая пишется снизу вверх. В середине слова эта гласная поднимает последующие знаки на полмеры (кроме подлинейных знаков, которые поднимаются на целую меру).



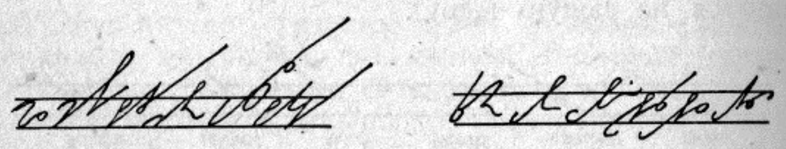
пена манера резец речь трепет ведро

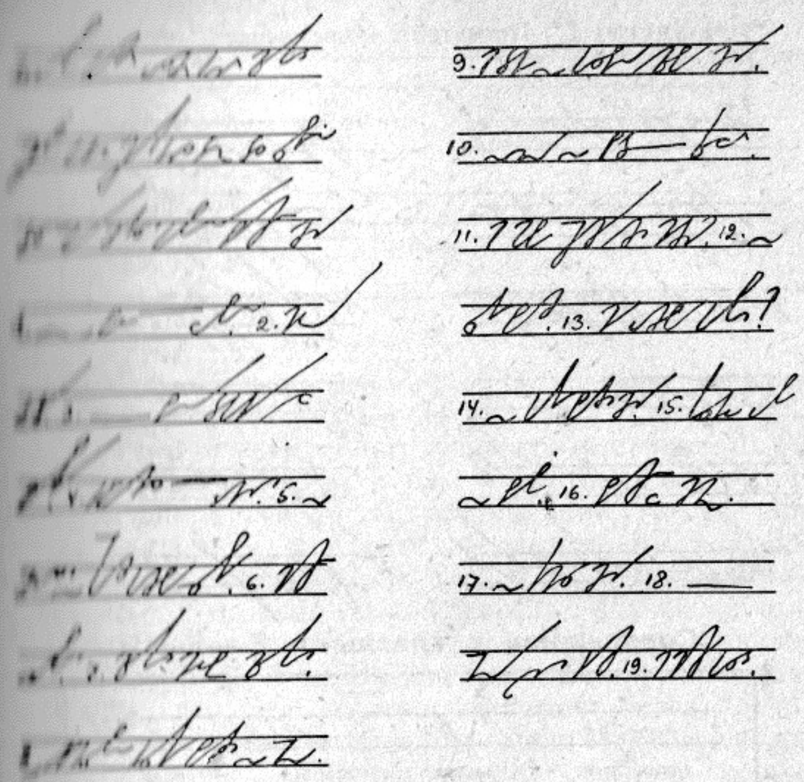
Упражнение 54. Застенографируйте слова и проверьте по стенограмме.

Пал, пел, вал, вел, брать, берет, ведет, капель, анкета, ракета, опера, карьера, орел, паркет, щавель, вешний, опекать, кремень, экран, Эльба, штапель, береза, печать, манжета, огонь, гнев, акварель, аптекарь, стрела, вести, пестрый, стрелы, меч, течет, верста, мастер, секрет, перстень, фрезерный, стремя, племя, честный, местный, пасека, крейсер, имевшийся, ремень, десант, певец, осень, чек, реки, Днестр, Днепр, клевер, перец, цель, веранда, кедр, метро, ветер, гребень, везет, лезет, клёст, плеть, венец, палец, ревёт, гребёт, треск, крест, шелест, карьера, пещера, манеры, фанера, опера, оперетта, песец, грести, пекарь, лекарь, презент, птенец.



Упражнение 55. Прочитайте слова и фразы, затем напишите их 2—3 раза.

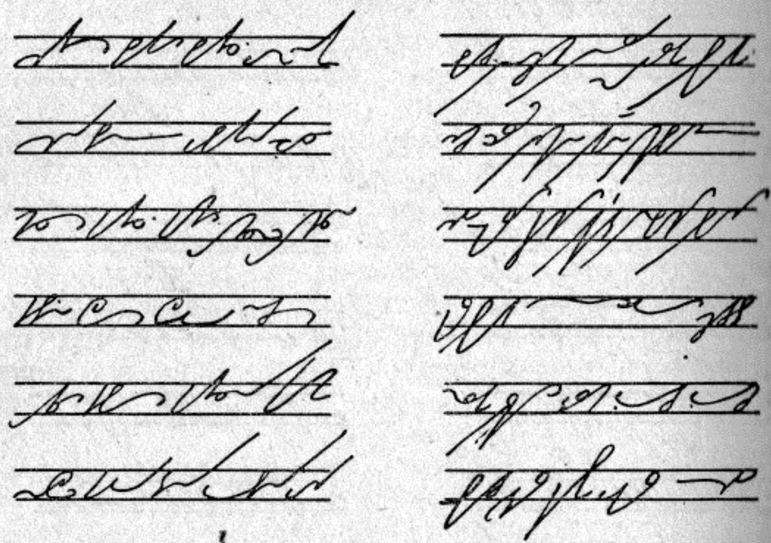




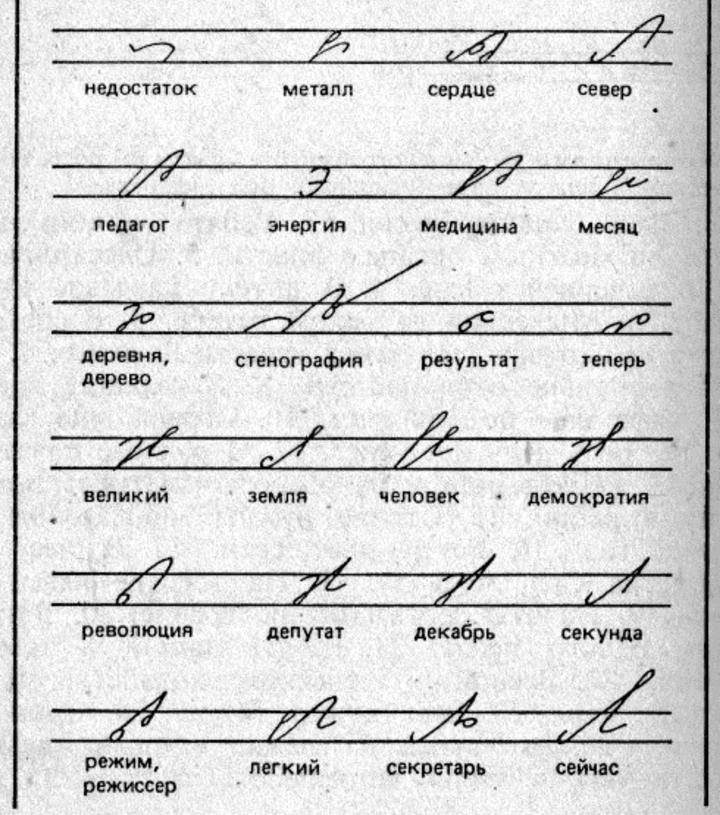
Упражнение 56. Застенографируйте фразы с последующей проверкой в классе, затем напишите под диктовку.

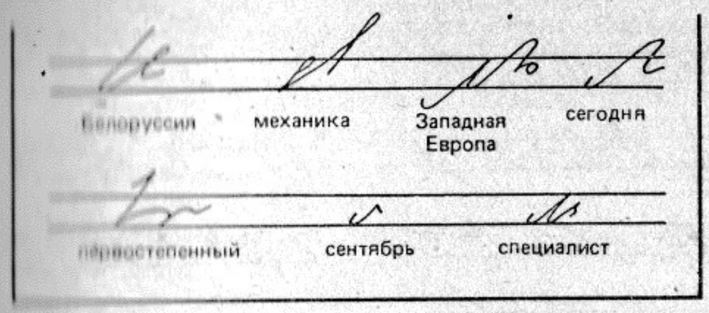
1. Звени, наша песня! 2. Ребята нашли клад и отдали местным органам власти. 3. Слесарь работал в вечерней смене. 4. В аптеку на мазь нужен рецепт. 5. Мы ехали на белом катере. 6. В сцене из балета «Спартак» был занят известный актер. 7. Открой в спальне окна настежь. 8. Я охранял пасеку. 9. В кафе нам подали счет. 10. Стрела мне задела ухо. 11. Весь день идет снег. 12. В колхозе начат сев риса. 13. Ребята пошли на озеро. 14. Стрела попала брату в ребро. 15. Стране нужны медь, марганец, железо, газ. 16. Ветер рвет сети. 17. В лесу мы напали на след медведя. 18. На эстраде певец пел песни. 19. Начаты состязания по гребле. 20. В тайге много белого песца. 21. Ребята зашли в темную пещеру. 22. Весной в сельском хозяйстве важен каждый день. 23. Вам нужен берет? 24. Слон нес бревно. 25. За оградой лежал белый камень. 26. Стрелять в зверя запрещено.

Упражнение 57. Прочитайте упражнение и напишите его 2—3 раза.



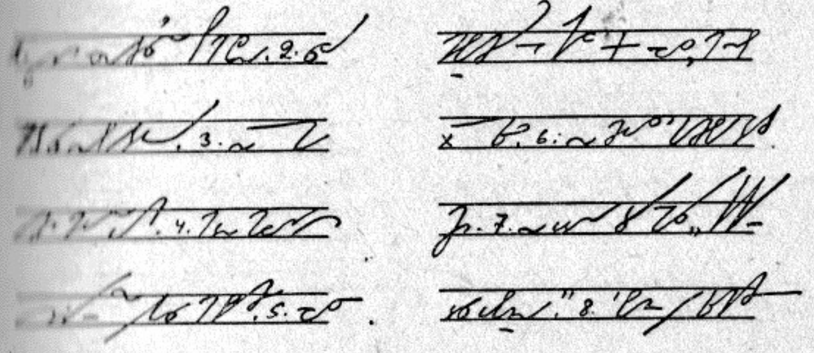
Сокращения с гласными Е—Ё—Э

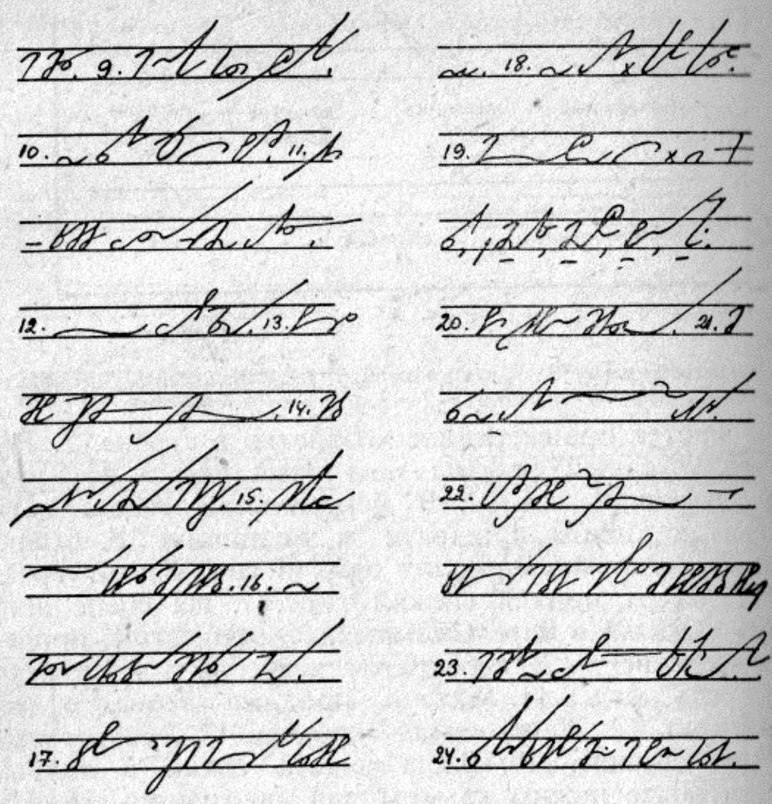




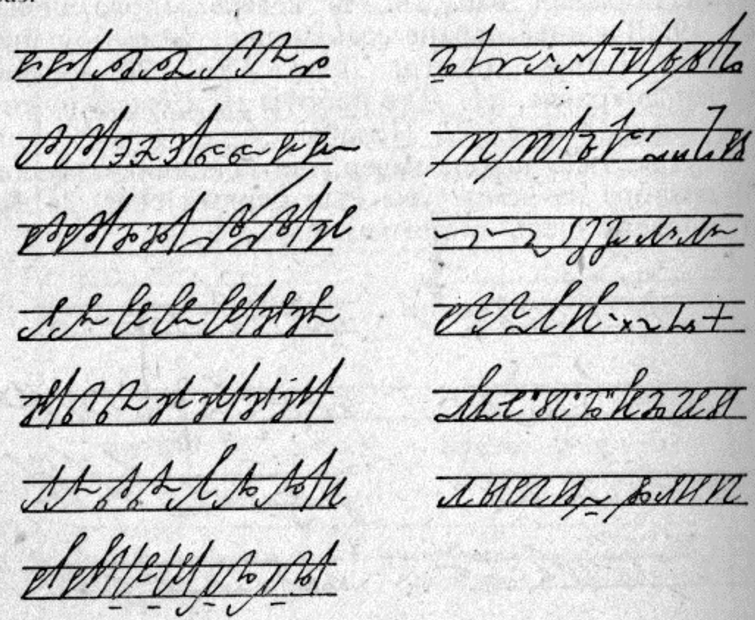
Упражнение 58. Застенографируйте упражнение, проверьте по стенограмме и напишите 2→3 раза.

1. Растет оранжерейное хозяйство в стране. 2. Результаты вашей работы нам известны. 3. На юге идет весенний сев. 4. В центральной газете есть статья о новом аппарате в медицине. 5. Озеро Малый — одно из больших озер, в нем много угрей. 6. На десерт подали свежий торт. 7. На сцене шла опера «Сказка о царе Салтане». 8. Это лето я проведу в деревне. 9. В небе парят ястребы. 10. На реке еще есть лед. 11. Акт о продаже зерна отдан секретарю. 12. Наша земля огромна. 13. Мастер дал отряду задание. 14. Ваша анкета сдана в кадры. 15. Автобазе нужны камеры для автомашин. 16. На веранде покрашены двери и окна. 17. Шелест трав в степи поражал нас. 18. На севере много белых берез. 19. В нашей стране есть много таких больших рек, как Днепр, Днестр, Лена, Обь. 20. Металл раскален докрасна. 21. Для работы на Севере нужны новые специалисты. 22. Педагог задал новое задание — провести в школе вечер для младших классов. 23. В декабре на земле уже был первый снег. 24. Ребята провели день в летнем парке.





Упражнение 59. Прочитайте слова и напишите каждое по 5 раз.

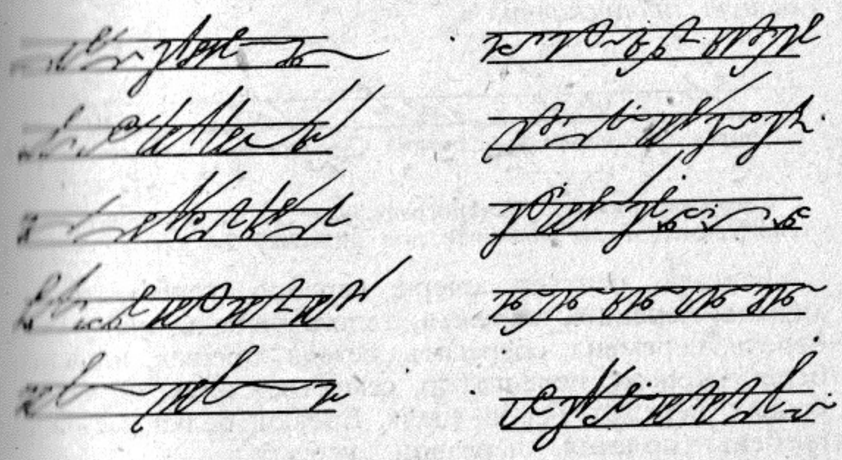


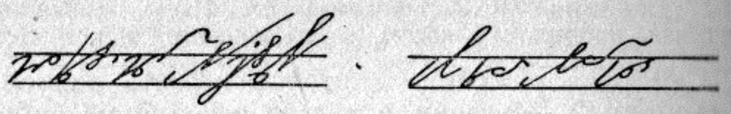
Упражнение 60. Застенографируйте фразы. Выпишите сокращения, проверьте в классе, затем напишите под диктовку.

1. В распоряжении депутатов немало разной информации. 2. Магазин в лагере сегодня не работал. 3. Этот человек работал с большой энергией на заводе металла. 4. На сцене шла премьера пьесы «Весна в деревне». 5. Режим работы дал большую экономию энергии. 6. Педагог повел ребят в тайгу. 7. На Севере стало светло. 8. Нам не страшны трудности. 9. На нашей шахте большая экономия электроэнергии. 10. Весной мы спали в палатке. 11. Зеленые насаждения нужны каждому человеку. 12. На стене в классе огромная карта СССР. 13. На темном небе светят звезды. 14. Ветер с юга разогнал облака. 15. Эта река течет на север. 16. На елке зажгли свечи. 17. Дети — наше счастье. 18. На окне цветы. 19. Сердце — очень важный орган у человека.

Упражнение 61. Застенографируйте слова, проверьте по стенограмме, затем напишите под диктовку несколько раз.

Стапели, стенд, треск, факел, ударение, счет, сестры, блеск, блесна, пресса, грести, стамеска, стратег, бремя, степь, хребет, созрел, клещ, влево, клевета, влечение, развлечение, овес, везет, вещь, петр, зарево, проведет, завел, разведет, степень, племя, тренер, трезвон, трещать, племена, трель, надрезать, надоест, надрез, верен, заверен, проверен, поверенный, доверенный, пестрый, треска, зелень, клев, лев, течь, осень, ветер, скрежет, веретено, семя, дрейф, орехи, печь, презент, селезень, перец,



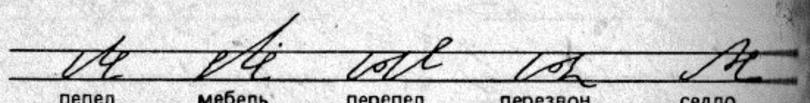


Упражнение 62. Застенографируйте фразы, проверьте в классе и напишите под диктовку 2—3 раза. Красным карандашом обведите сокращения.

1. Хребет был виден издалека. 2. Этот человек — педагог. 3. В печи лежат треска и селезень. 4. Дети рады весне. 5. В озере много леща. 6. Ваши вещи на вокзале в камере хранения. 7. В нашей семье старшая сестра — педагог, а младшая — школьный секретарь. 8. На юге начат летний сезон. 9. В декабре каждый день шел снег. 10. В магазине есть в продаже угри, лещ, камбала, салака, кета и хек. 11. Яхта дала течь. 12. В нашей работе нашли большие недостатки. 13. У брата есть невеста. 14. В парке шелестят березы. 15. Работа этой бригады имела первостепенное значение. 16. В школу дали новую механику. 17. Депутаты ждали начала собрания. 18. Нам нужна гласность, демократия.

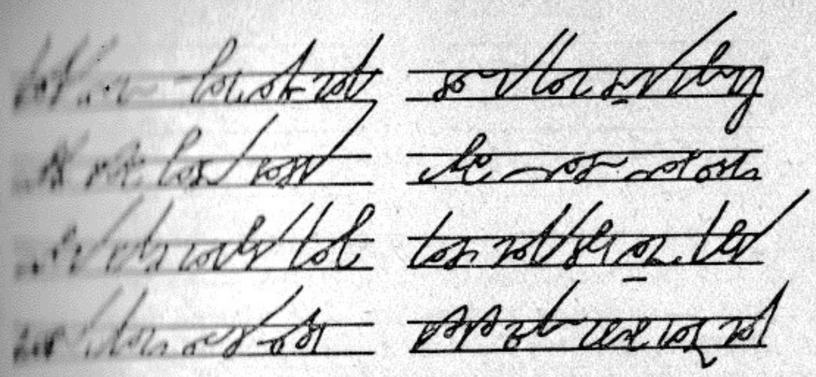
2.5. ПРАВИЛО СТРОЧНОСТИ

Правило строчности способствует линейности письма. Заключается оно в следующем: *если какой-либо знак поднят над линией письма, то следующий за ним большой знак пишут на строке. Стоящую перед ним гласную пропускают.*



Упражнение 63. Застенографируйте слова и проверьте по стенограмме, затем напишите под диктовку 2—3 раза.

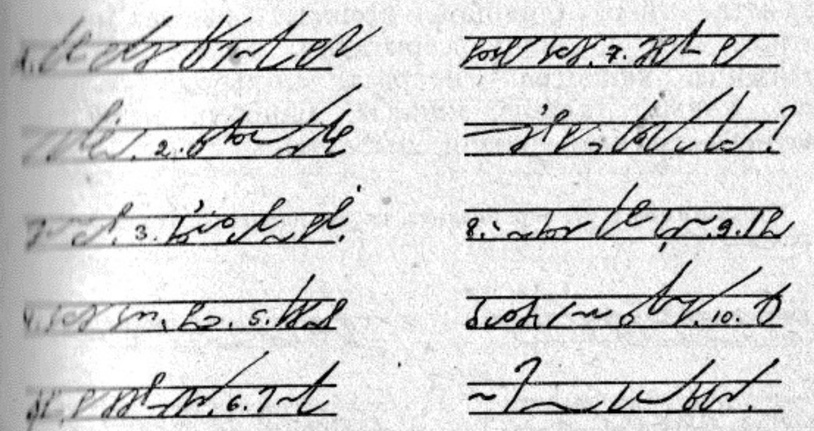
Березка, рентген, очерк, серебро, гербы, тембр, медаль, черешня, мережка, телега, лебедь, перепелка, беречь, перемена, сберегать, резеда, орешек, шеренга, берег, Женева, пеленгатор, семестр, стержень, терем, рецепт, бережет, верба, шелк, Ереван, белка, медведь, гребень, полетел, перезвон, вереск,

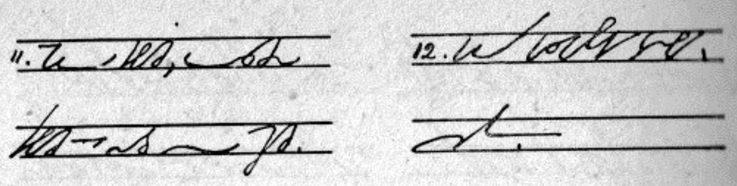


Упражнение 64. Застенографируйте фразы, проверьте в классе и напишите под диктовку.

1. Вдали летели перепела. 2. Ребята сберегли современные гербы. 3. На Камчатке поймано много семги. 4. В тайге мы шли по следу медведя. 5. Как прекрасны березки весной! 6. В магазине есть в продаже разные вещи из серебра. 7. На земле лежала береста. 8. Дети ели печенье и пели песни. 9. Этот человек из легенды. 10. Надень ребенку берет. 11. Врач дал рецепт на мазь. 12. Начат перелет через север. 13. В этом совхозе очень много зелени. 14. Пеленгатор работал в постоянном режиме. 15. Белка щелкала орешки. 16. Облака бежали по небу. 17. Северный ветер крепчал. 18. В казарме было прохладно. 19. Над землей летели чайки. 20. По дереву пробежала белка.

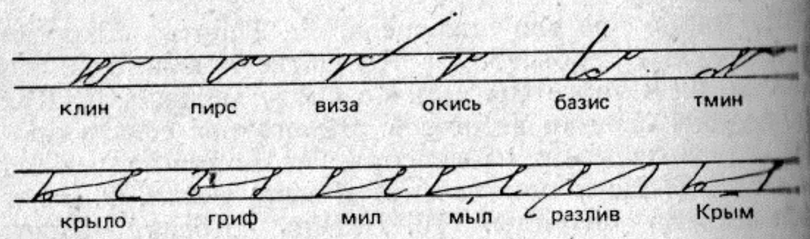
Упражнение 65. Прочитайте и расшифруйте стенограмму





2.6. ГЛАСНЫЕ И—Ы В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

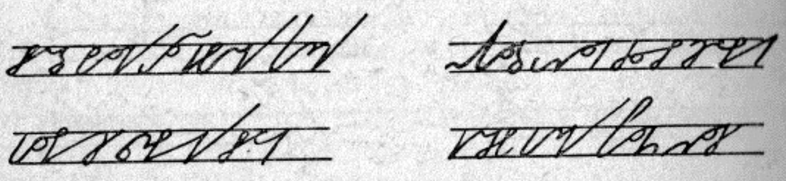
Для выражения гласных ***и—ы*** в середине слова следующие за ними малые знаки поднимают на одну меру и пишут под контрольной линией, а большие знаки относят по линии письма вправо.

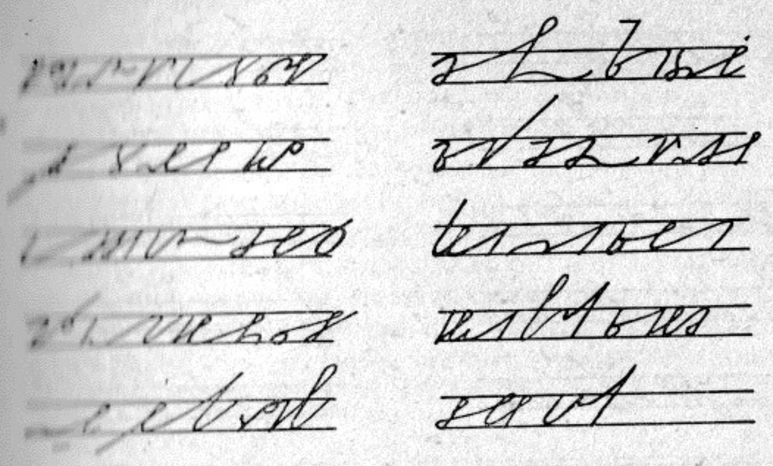


Упражнение 66. Застенографируйте слова, проверьте в классе и напишите каждое слово несколько раз.

Раскрыл, дичь, либо, чибис, рифма, порыв, выжил, выжать, калибр, вышли, бивни, клыки, грим, гриб, стиль, нажим, балык, днище, дымка, пища, алыча, цитаты, щит, ракита, карниз, писать, чинара, тина, жил, филин, скитание, штиль, снимать, шпиль, ваниль, расписание, шифр, тыл, цифры, рис, витязь, кипарис, кабина, графин, мастика, мистика, ландыш, примета, тигр, блиндаж, брикет, брынза, пикет, артист, лимон, залив, серпантин, облик, обелиск, пирамида, канистра, гитарист, циферблат, кисть, риск, климат, клише, клипсы, манекен, периметр, ювелир, облепиха, кизил, амбиция.

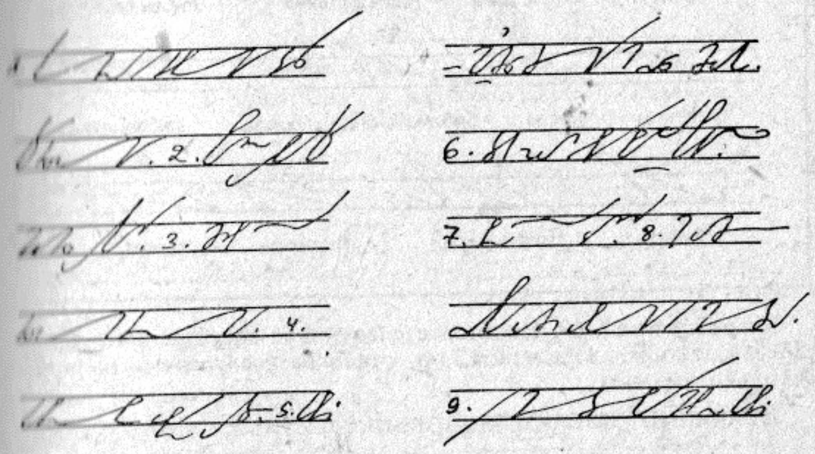
Упражнение 67. Прочитайте, затем напишите каждое слово несколько раз.

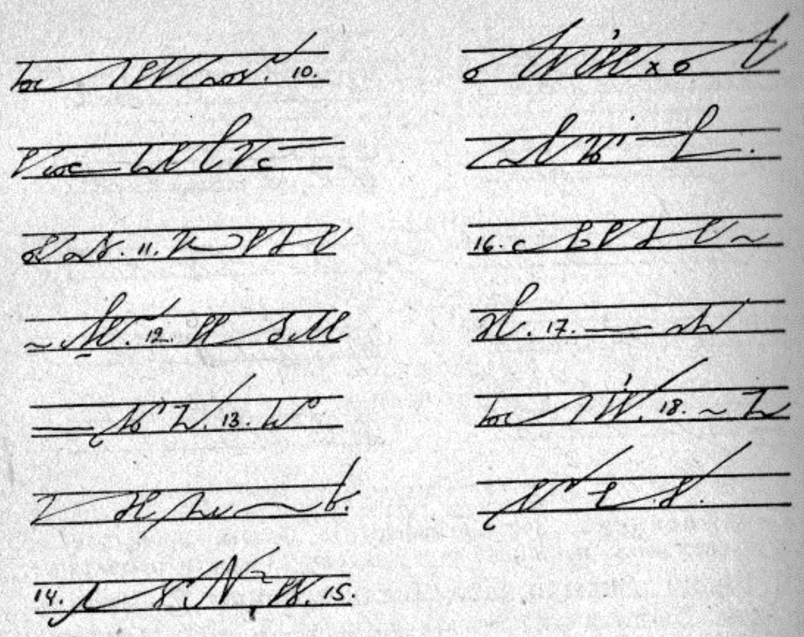




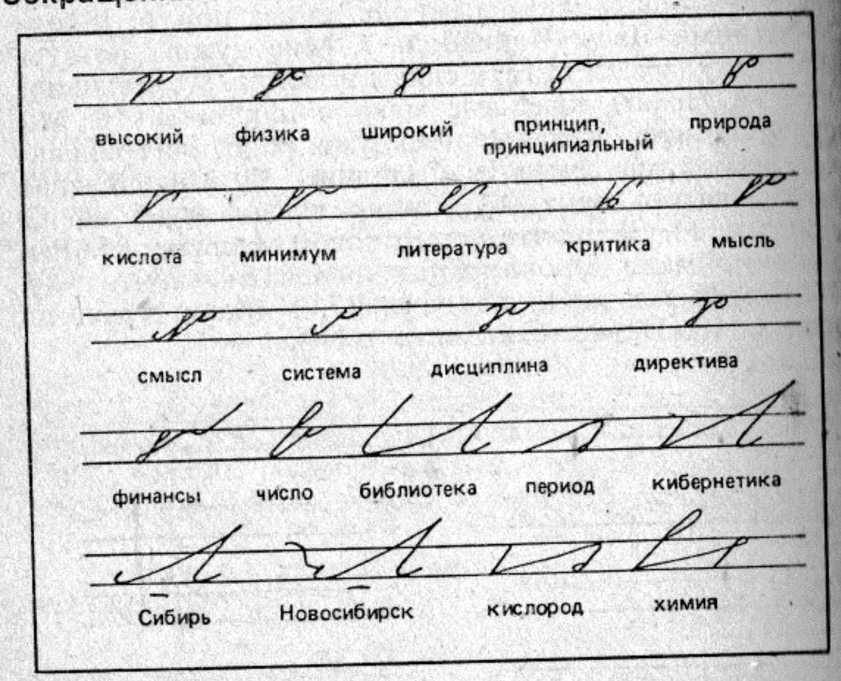
Упражнение 68. Застенографируйте фразы, проверьте по стенограмме, затем напишите под диктовку 3 раза и прочитайте.

1. Бивни и клыки зверя были красивы. 2. Читальные залы были в это время забиты. 3. Детям нужны красивые книги. 4. Поманило солнце и зашло. 5. Память о Гайдаре жива в народе до сих пор. 6. Школа носит имя Лизы Чайкиной. 7. Мне нужны цитаты. 8. В саду начали сажать сливы и вишни. 9. Я вышила нам на память красивые маки и нарциссы. 10. Мы сразу поняли, что вы здесь уже работали раньше. 11. Весной мы жили на Сахалине. 12. Малыш спал у раскрытого окна. 13. Кассир выдал аванс нашей бригаде. 14. Запишите номер новой машины. 15. Рыбаки поймали много рыбы и начали варить уху. 16. Зимой мы жили на даче. 17. У ткани красивая кайма. 18. На окне разлита олифа.





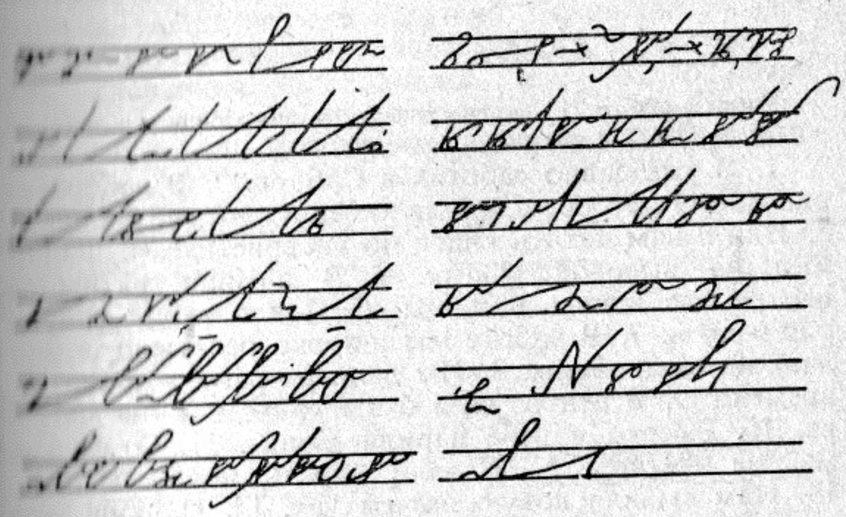
Сокращения с гласными И—Ы в середине слова



Упражнение 69. Напишите следующие сокращения и производные от них. Проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз.

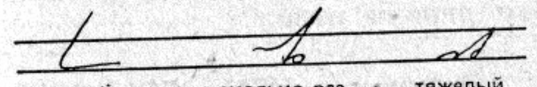
Высокий, дисциплинарный, физика, минимально,

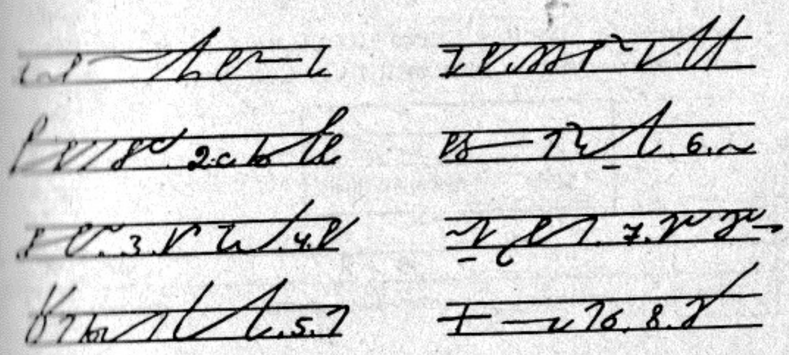
высокий, литературный, система, библиотечный, библиотека, библиотекарь, библиофил, библи(о)граф, кислородный, кислоты, Сибирь, Новосибирск, вычислять, начислить, зачислять, числящийся, отчислили, числившийся, мыслить, замыслы, мыслящий, смысл, рабочий, рабочим, немного, новые замыслы, немного времени, высокая квалификация, критика, критический минимум, капитал, капитальный, финансы, финансист, финансовый, систематический, кибернетический, директивный, природный, принципы, периодический, мирный, до сих пор, солнце, номер, широкий, механик, начальник.

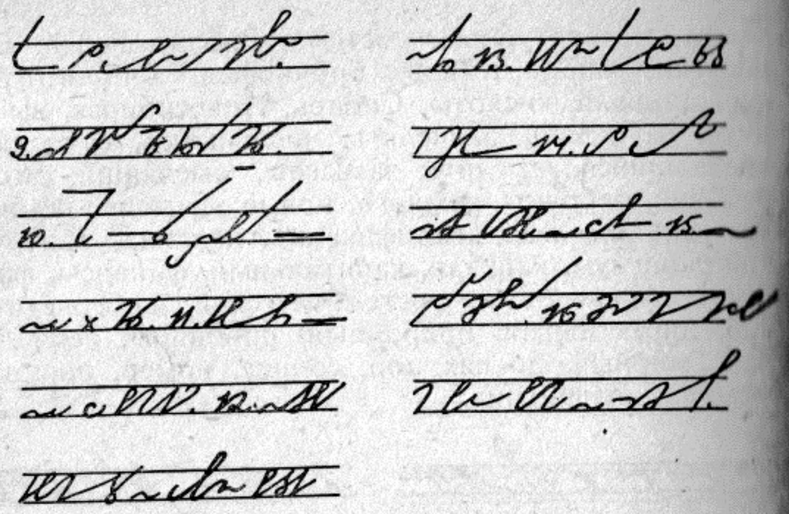


Упражнение 70. Прочитайте следующие фразы несколько раз и напишите 2—3 раза

Сокращения





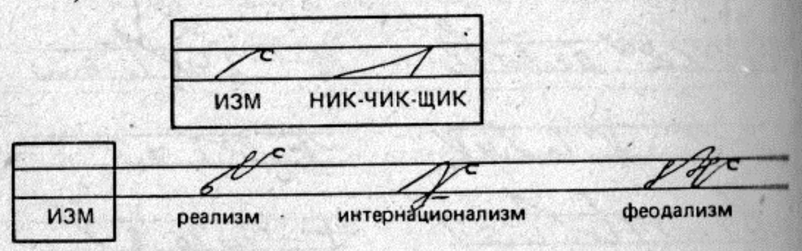


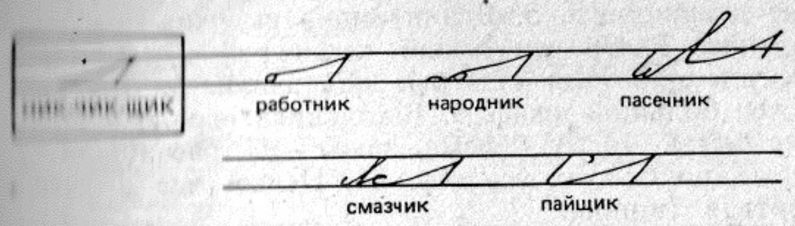
Упражнение 71. Застенографируйте следующие фразы, проверьте в классе и напишите под диктовку.

1. Я уже давно работал в Сибири. 2. В лаборатории до сих пор не наладили кибернетические машины. 3. Иди к нам читать книги по кибернетике. 4. Филин жил на высокой раките. 5. В административном центре нас ждали машины. 6. Повар варил грибы, рис и дичь. 7. В работе мы широко раскрыли смысл данной дисциплины. 8. Им дали на работу минимум времени. 9. В центре села была колхозная библиотека. 10. Высоко в небе парили птицы. 11. Отдыхали мы на Ангаре. 12. Начали играть новые марши. 13. Нам выдали новую литературу. 14. Напиши мне в Новосибирск. 15. Читали ли вы книги Мамина-Сибиряка? 16. Флаг и вымпел на катере обмякли и повисли. 17. Давно над нами тишина. 18. В небе высоко парили птицы.

Окончания ИЗМ, НИК—ЧИК—ЩИК

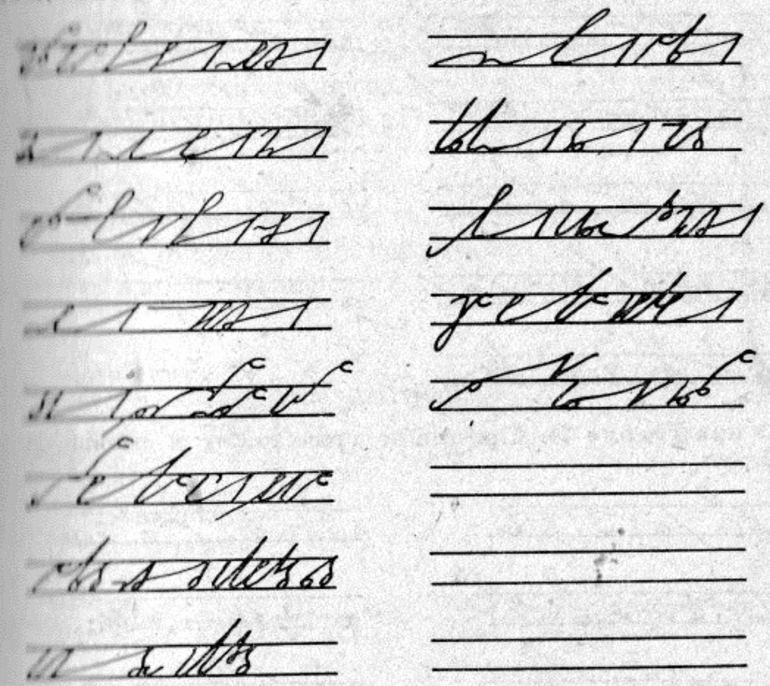
Суффиксы имен существительных ***изм*** пишут как ***и*** и ***з***, ***ник—чик—щик*** пишут как ***ик***.





Упражнение 72. Застенографируйте слова. Проверьте по стенограмме, затем напишите каждое слово несколько раз.

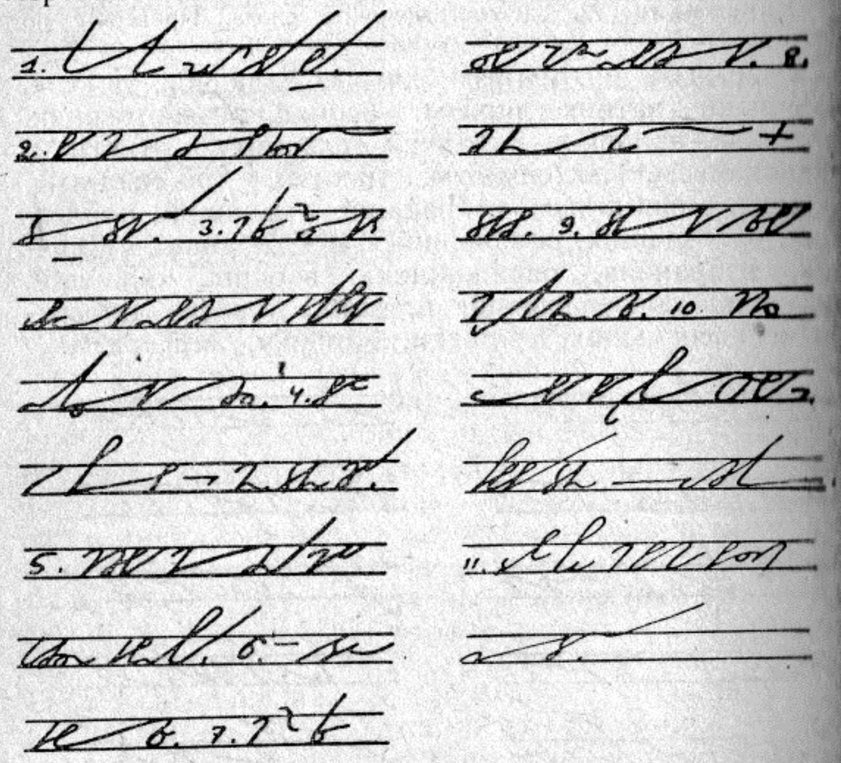
Гер(о)изм, опт(им)изм, химик, наладчик, датчик, напильник, ватник, лиризм, ученики, хозяйственник, нефтяник, наличник, укладчик, школьник, артистизм, национализм, пес(сим)изм, цинизм, либ(ерал)изм, пайщик, альп(ин)изм, избравший, отживший, поблекший, работавший, появившийся, побежавший, станичник, избранник, барабанщик, сварщик, опавший, заочник, покрасневший, всадник, туризм, либерализм, клепальщик, сырники, парники, карьеризм.



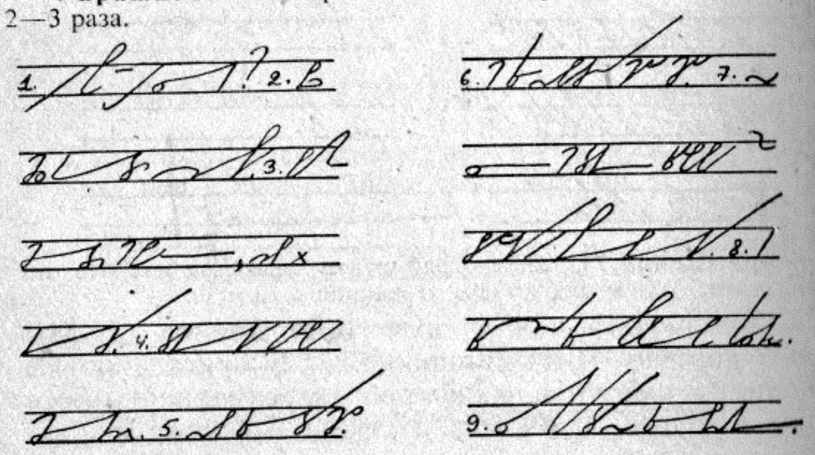
Упражнение 73. Застенографируйте фразы, проверьте по стенограмме, затем прочитайте и напишите 3 раза.

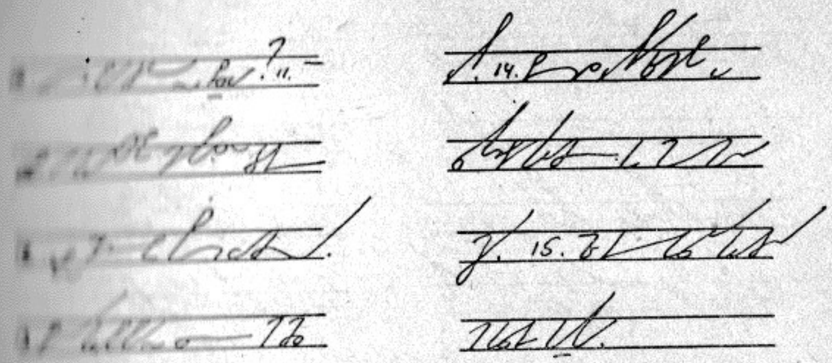
1. Библиотека носит имя В. И. Ленина. 2. Мы видим картину И. И. Шишкина. 3. В бригаде новые работники: смазчики, наладчики, кабельщики, наборщики и другие. 4. Физика и химия — важные школь-

ные дисциплины. 5. Вдали видна высокая пожарная каланча. 6. Он известный каллиграф. 7. В новой бригаде работали опытные наладчики. 8. Для книг нужен большой шкаф. 9. Школьники играли в забавные игры. 10. Во время зимы мы расчищали от хлама школьную усадьбу. 11. Целый час в лагере мертвая тишина.



Упражнение 74. Прочитайте стенограмму и напишите ее 2—3 раза.





Упражнение 75. Застенографируйте фразы, проверьте в классе и напишите под диктовку.

1. В химическую лабораторию нужна кислота. 2. В магазине есть ваниль, рис, дичь, грибы, алыча, масло и мясо. 3. Отряд был в Крыму на отдыхе. 4. Эта птица по весу мала. 5. Мы покрасили крышу нашего жилища. 6. Спрячьте шифр. 7. На окне висит шит. 8. Дайте нам расписание вашей работы. 9. Школьники собирали в лесу грибы. 10. Для сочинения нам нужны цитаты. 11. Мне подарили графин. 12. Нам нужен кислород. 13. Нам писала письма мать погибшего друга. 14. Вы видите вдали мираж. 15. Кабина машины разбита. 16. К дереву привязали веревку и повесили постиранное белье. 17. Солнце светило жарко, и мы сели на скамью, спрятавшись в тени.

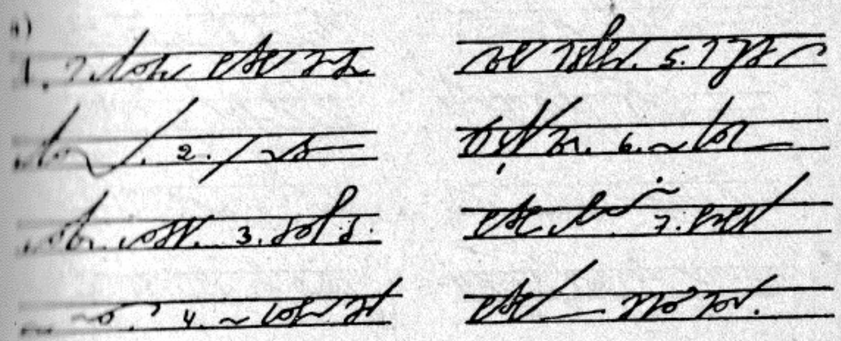
Упражнение 76.

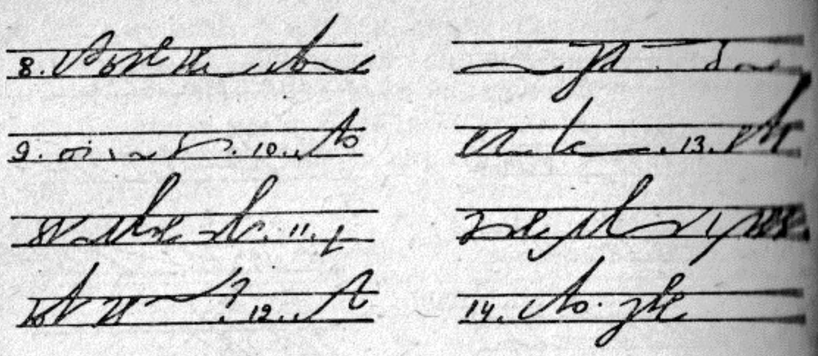
а) Расшифруйте контрольные фразы:

Сокращение:

механик

а)



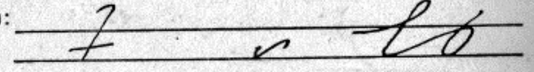


б) Застенографируйте:

1. Библиотекарь выписал много нужной литературы по физике, химии и машинописи. 2. Мы слышали сильный разрыв гранат. 3. Для выработки ткани нужно много нового сырья. 4. Он снял с вешалки меховую шапку и шарф. 5. Кибернетика нужна народному хозяйству. 6. У нас новый красивый аппарат. 7. В школьном саду посадили вишни, сливы и алычу. 8. Нас высадили на огромной льдине. 9. Мы сдали лабораторные работы по химии. 10. Сколько вам нужно карандашей? 11. Вы жили в Новосибирске? 12. Вдали мы видим разлив реки. 13. Он был знающий работник. 14. В кино мы пришли вовремя. 15. Слава живым, вечная память павшим! 16. Вдали видна заря. 17. Осень. С деревьев облетели листья, небо стало серым, солнце светит реже.

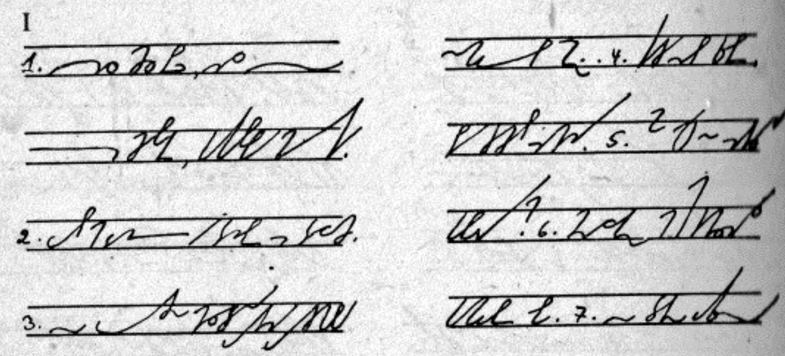
Упражнение 77. Прочитайте стенограмму, расшифруйте, затем напишите под диктовку.

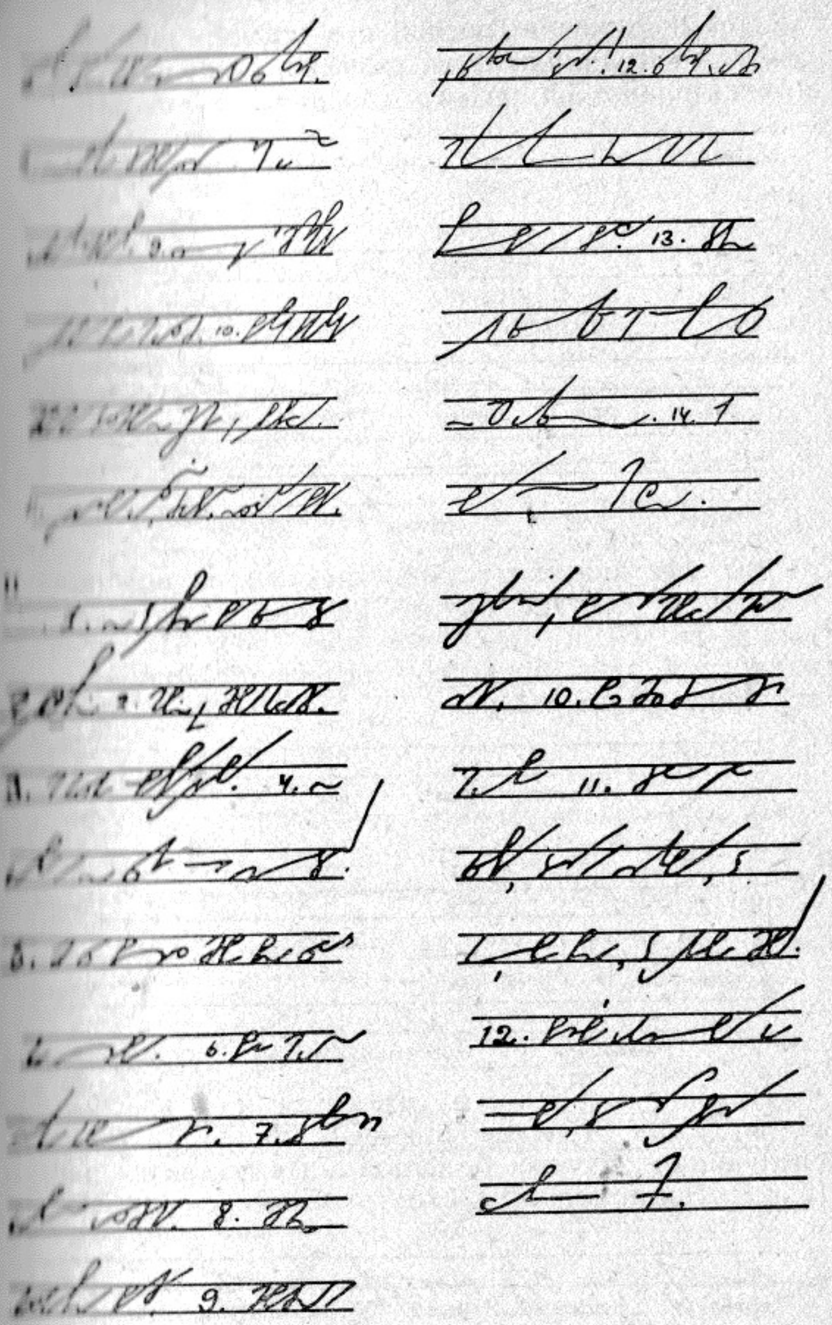
Сокращения:



все больше, все более — цвет — училище

I





2.7. ГЛАСНЫЕ О, У—Ю В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

С гласными *о*, *у*—*ю* в начале и в конце слова вы уже знакомы.

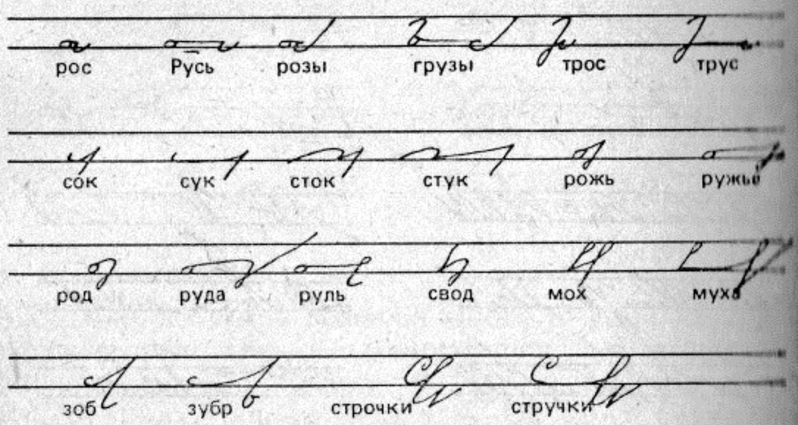
Для выражения гласной *о* в середине слова знаки опускают на половину их размера, а после *у — ю* еще и отставляют на размер гласной.

рос Русь розы грузы трос трус

сок сук сток стук рожь ружье

род руда руль свод мох муха

зоб зубр строчки стручки

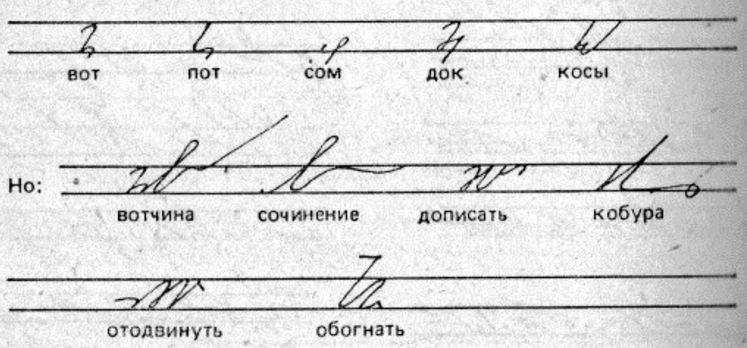


Вы уже знакомы с приставками, включающими гласную *о* (*во*, *по*, *со*, *до*, *ко*, *про*). Так же будут выписываться и приставки *ото*, *обо*. Но правило написания этих приставок не распространяется на короткие слова типа:

вот пот сом док косы

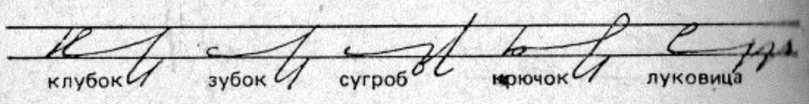
Но: вотчина сочинение дописать кобура

отодвинуть обогнать



Правило строчности относится и к гласным *о*, *у — ю*. Если в слове опущен большой знак, то следующий за ним большой знак ставится рядом (даже если перед ним стоят гласные *о* или *у — ю*).

клубок зубок сугроб крючок луковица



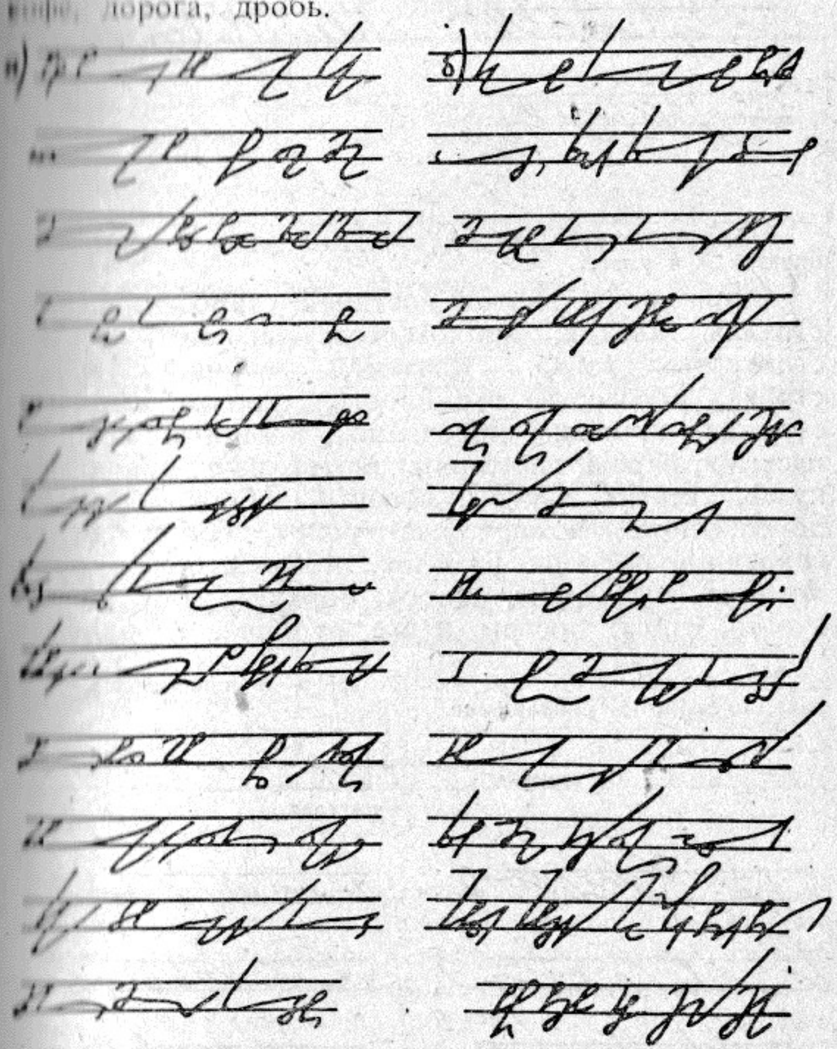
Упражнение 78. Застенографируйте слова и проверьте их по стенограмме. Затем напишите несколько раз.

а) Лом, люк, клуб, бобы, сруб, мухи, рог, дог, дуга, море, мороз, грозы, грузы, пульс, пульт, туман,

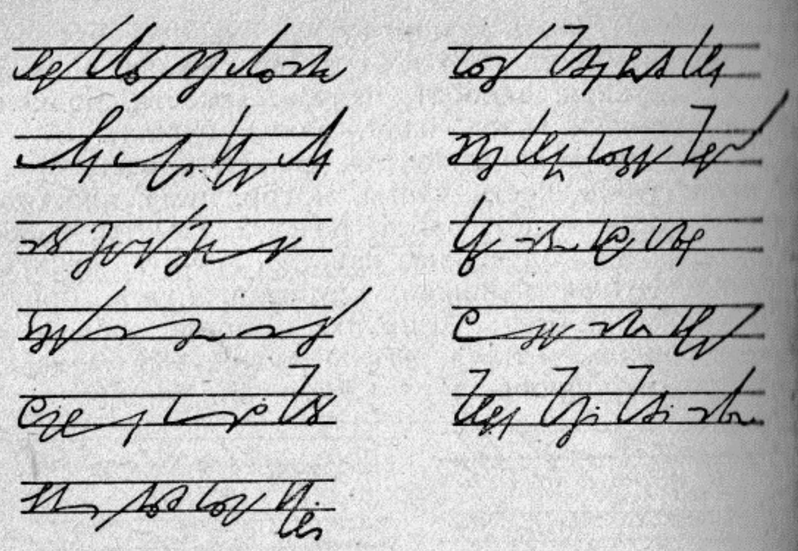
лужи, аромат, козы, кумир, буквы, букашки, брошюра, купание, вкус, блоки, сувенир, хомяк, крупы, футляр, глухарь, акробат, палуба, яркость, робкий, скоба, шлюпка, кузов, жгут, дюны, бушлат.

б) Скопил, скупил, монтаж, сюжет, бросок, бруски, шум, дупло, кость, кусты, мотор, дума, плоский, тормоз, тоска, топот, робот, розетка, томаты, торопить, оскомина, одуванчик, капсула, мочить, мучить, звучание, дубли, пушнина, клубника, пурга, бром, ожог, кожа, робость, озорник, обморок, обложка, обоз, новичок, моток, мотив, мохнатый, модель, кофе, дорога, дробь.

а) б)



Упражнение 79. Прочитайте и напишите все слова 2—3 раза.



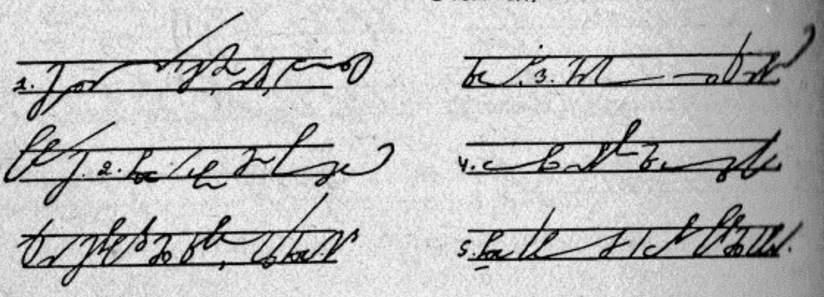
Упражнение 80. Застенографируйте слова с последующей проверкой в классе.

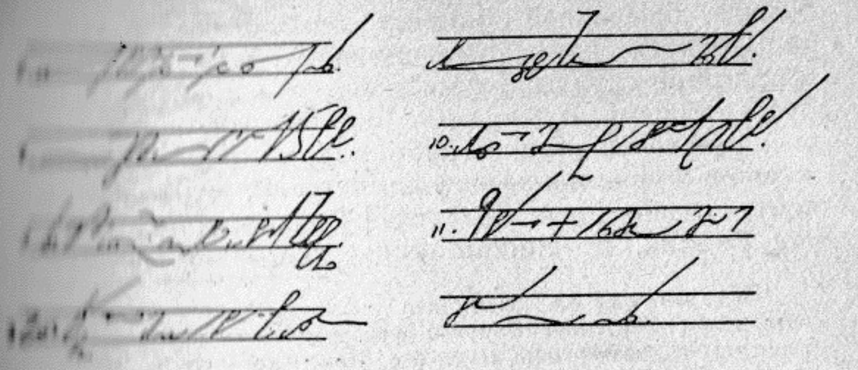
Сноп, снопы, знаток, костяной, старость, стройка, струйка, платок, диплом, сосуды, стог, стимул, стойкость, стойка, стоматит, стонущий, стучать, строка, строгость, стройность, строчка, строчить, стружка, кровля, кровельщик, крошить, крушить, пустыня, паром, паромщик, знаток, звук, обводнение, кузов, сверток, костры, лопасти, заборчик, радость, порох, ложе, ложа, лужа, рокот, бобры, бурый, сокрушил, пустырь, потолок, полость, полет, кобра, крушина, пустырник, окорок, Воркута, утюг, рюкзак, курага, изюм, люстры, пурга, пушнина, глобальный.

Упражнение 81. Прочитайте фразы и напишите их 2—3 раза, проработав сокращения.

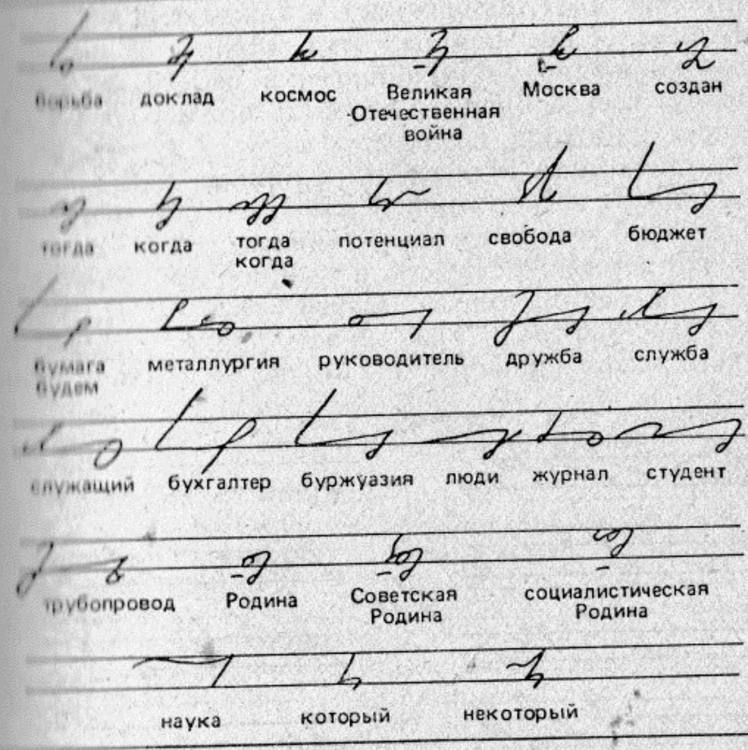
Сокращение:

в том году





Сокращения с гласными О, У—Ю



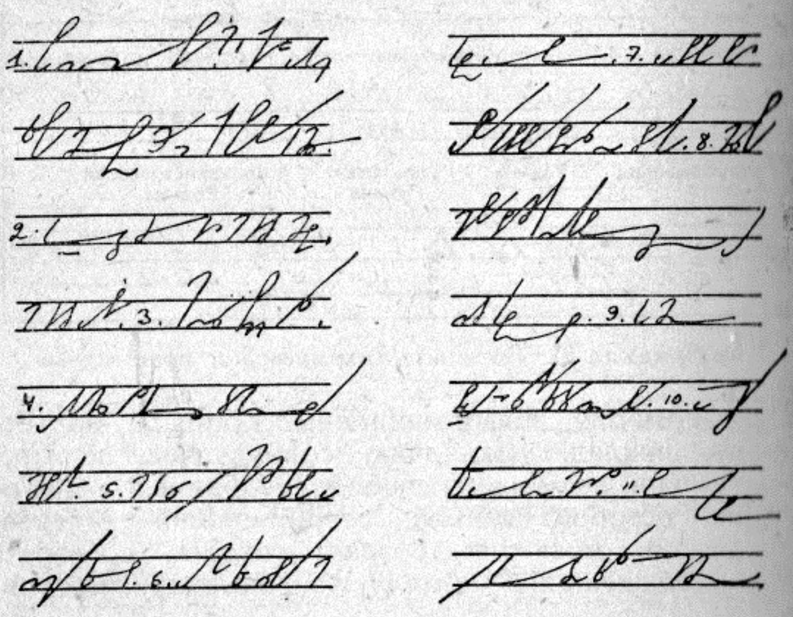
Упражнение 82. Напишите сокращения и производные от них.

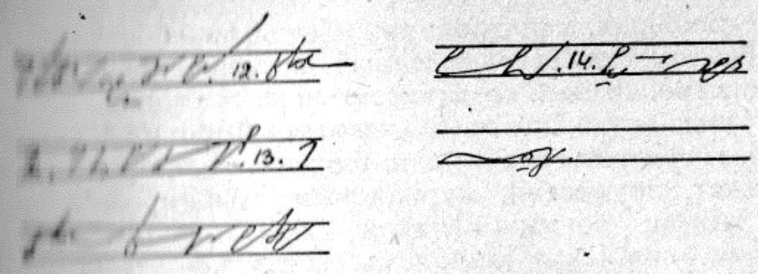
Информация, информационный, борьба, борьбе, борьбу, доклад, докладчик, содокладчик, космос, космический, космонавт, свобода, свободный, освобождение, освобо(ж)давший, освободивший, Москва, московский, москвичи, создан, создать, создание, создал, создающий, металлургия, металлургический,

бумага, бумажный, бюджет, бюджетный, руководитель, руководящий, руководивший, дружба, дружный, дружеский, служба, служебный, служащий, бухгалтер, бухгалтерский, буржуазия, буржуазный, люди, людские, советские люди, трубопровод, трубопроводный, журнал, журнальный, журналистский, журналист, студент, студенческий, Советская Родина, социалистическая Родина, потенциал; тогда, когда; тогда, когда,

Упражнение 83. Выпишите из словаря и выучите новые сокращения. Застенографируйте фразы с ними и проверьте по стенограмме, затем напишите все несколько раз.

1. Что такое стихи? Это один из способов передачи духовной энергии от одного человека к другому. 2. Пушкин живет в каждом доме, в каждой семье. 3. Все народы хотят мира. 4. За последнее время мировая культура шагнула далеко. 5. В своей работе я всегда брал с товарища пример. 6. Сегодня бригада работала в полную силу. 7. С малых лет сестра помогала матери на фабрике. 8. Врачи вели медицинское наблюдение за тяжелым больным. 9. По дну Москвы-реки прошли тоннели. 10. С утра был сильный ветер. 11. Люблю я пышное природы увяданье, в багрец и золото одетые леса. 12. Прекрасно время, в котором мы живем. 13. В прекрасном брикете лежали лимоны. 14. Москва — столица нашей Родины.

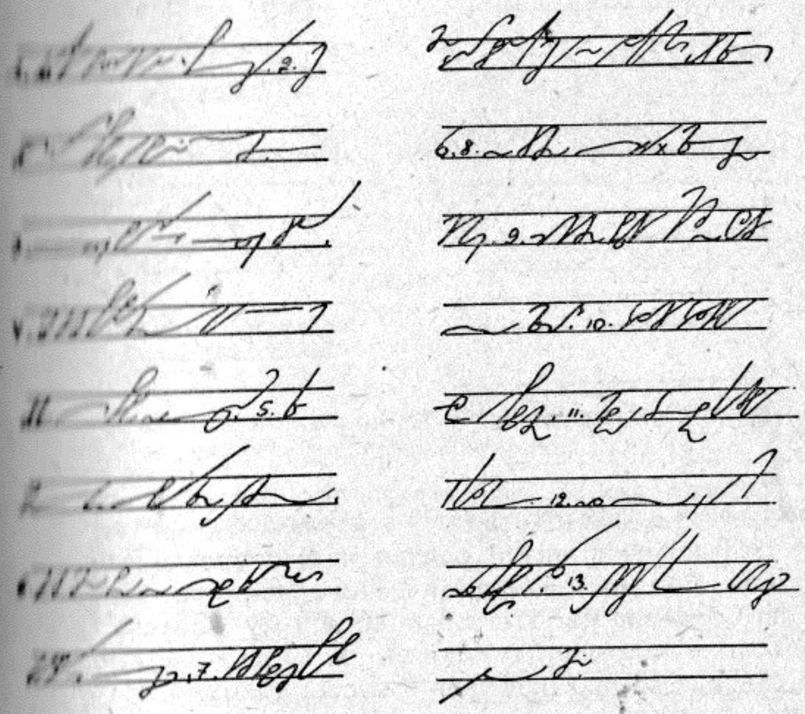




Упражнение 84. Прочитайте стенограмму, затем проработайте сокращения и напишите упражнение несколько раз.

Сокращение:

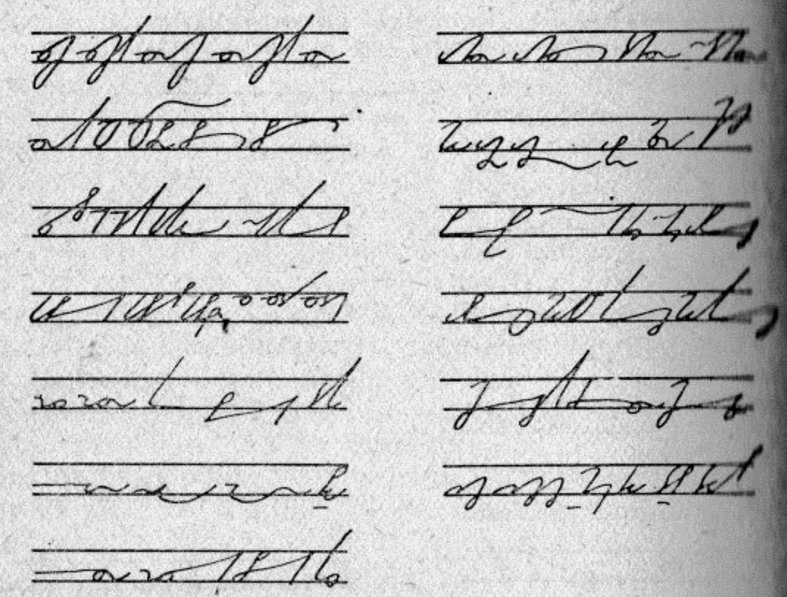
нужда



Упражнение 85. Напишите под диктовку. Сверьте со стенограммой и напишите еще несколько раз.

Оратор, ораторский, организатор, организаторский, орган, органический, общий, общение, формальный, формальность, формалист, реформа, октябрь, октябрьский, победоносный, непобедимый, помощник, помогаем, поможем, образ, образцы, образцовый, норма, нормальный, бумажник, свобода, успешный, на основе, основной, Москва, урожайный,

нормировщик, формовщик, борьба, современный, современность, своевременный, несвоевременный, государство, создан, создание, солнце, граждане, всегда, могучий, наука, который, некоторый, служба, служащий; государственный план, бюджет, государственный бюджет, дружеский, журнальный, трубопровод, тогда; тогда, когда; Великая Отечественная война, космос, советская молодежь, советская земля.

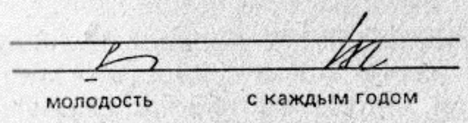


Упражнение 86. Застенографируйте текст с последующей проверкой в классе. Проработайте к нему сокращения.

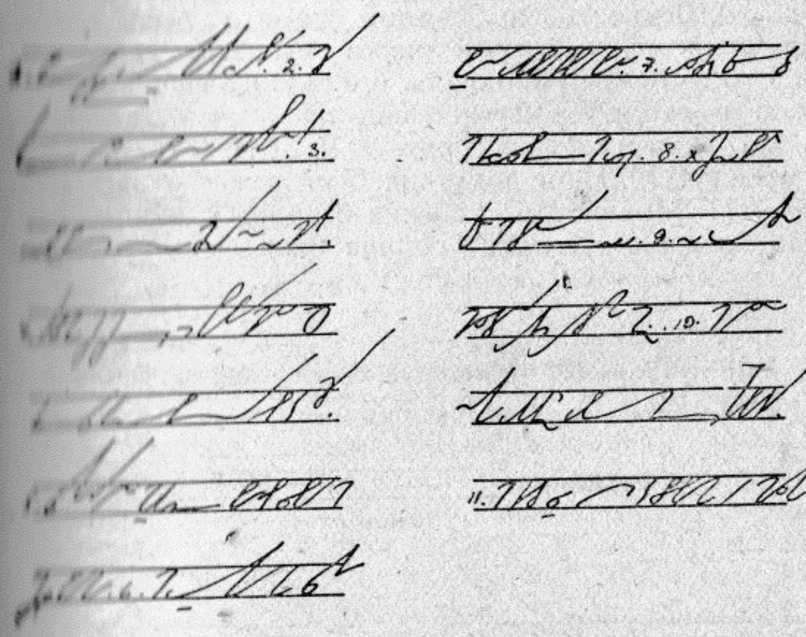
1. Тысячами нитей связан наш современник с историей Родины, ее героического народа. 2. Выполнены большие работы по досрочному выпуску новых сельскохозяйственных машин. 3. Москвичи высадили на скверах много деревьев и кустарников. 4. Изумрудным ожерельем обвили Москву сады и парки. 5. Люблю грозу в начале мая, когда весенний первый гром, как бы резвяся и играя, грохочет в небе голубом. 6. Мороз и солнце, день чудесный, еще ты дремлешь, друг прелестный. 7. Золотые отблески солнца играли на воде. 8. День победы! Этот день мы приближали, как могли. 9. В сквере шумели молодые липы. 10. Беседа депутата со студентами была долгой. 11. Я получил по почте неприятное письмо. 12. На столе разлита жидкость.

Упражнение 87. Прочитайте стенограмму, затем напишите ... раза.

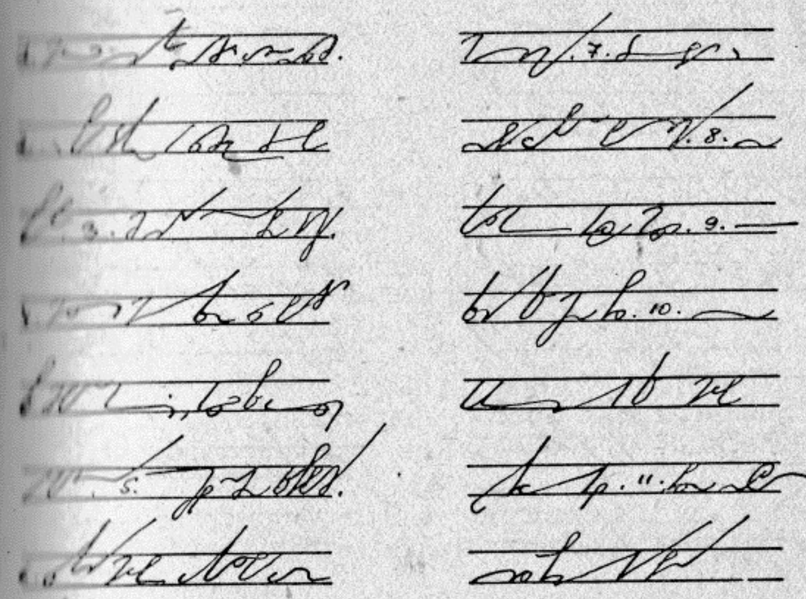
Сокращения:

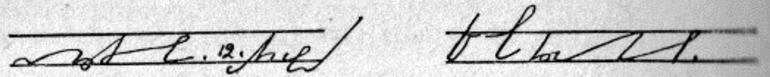


молодость с каждым годом



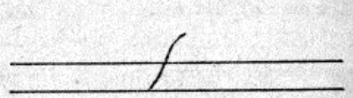
Упражнение 88. Застенографируйте следующие фразы. Проверьте их по стенограмме и напишите несколько раз.





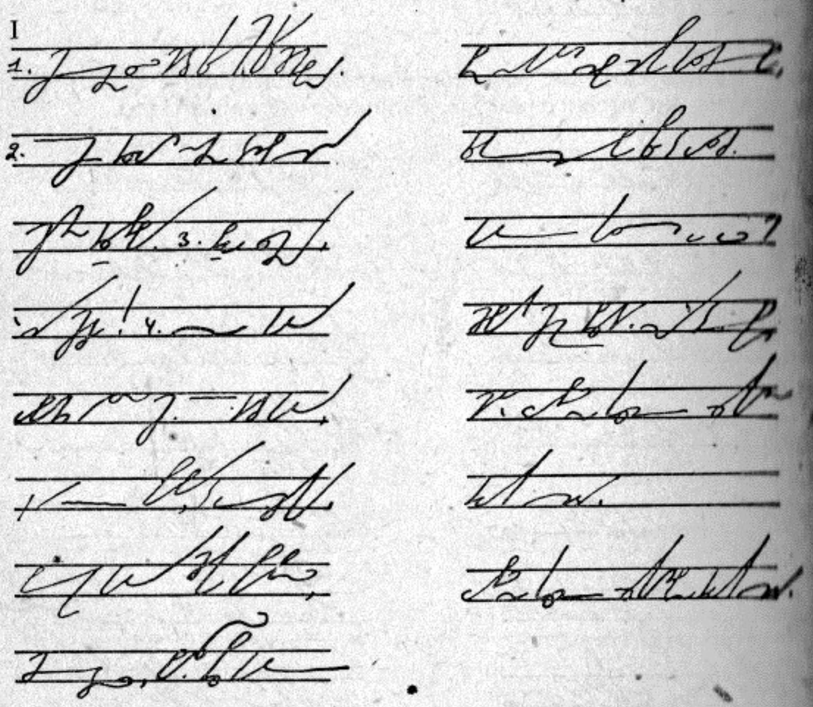
1. Весной степь наденет цветной наряд. 2. Надо, чтобы свободно и радостно жил человек. 3. Для тяжелой индустрии нужны квалифицированные кадры. 4. Верность выбранной работе лежит через длинный путь, порой через суровые испытания. 5. Утром нежная прохлада. 6. Ребята весело собирали сено в стога. 7. Шумит над нами зеленая листва. 8. На берегу костры горят. 9. У брата был трудный характер. 10. Наш попутчик был веселым рассказчиком. 11. Мрачное настроение старого охотника меня насторожило. 12. Закат солнца был очень красивым.

Упражнение 89. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.

Сокращение: 

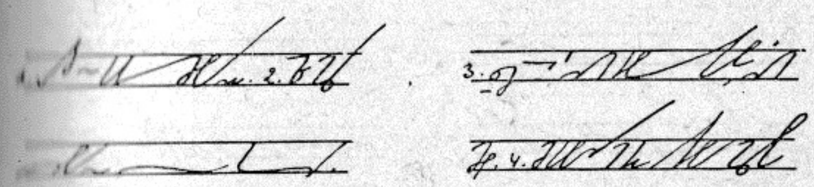
производство

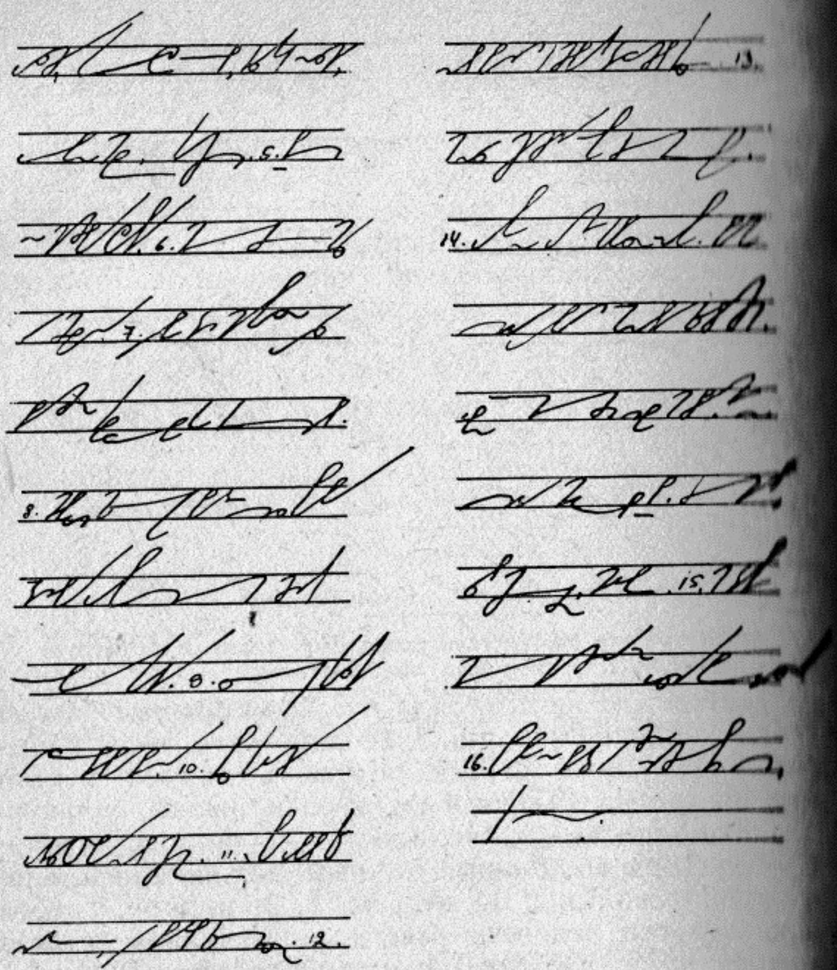
I



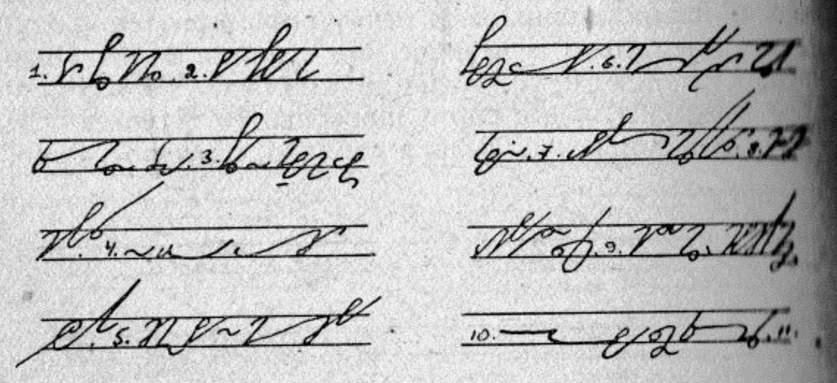
Упражнение 90. Застенографируйте фразы и проверьте по стенограмме, затем напишите под диктовку

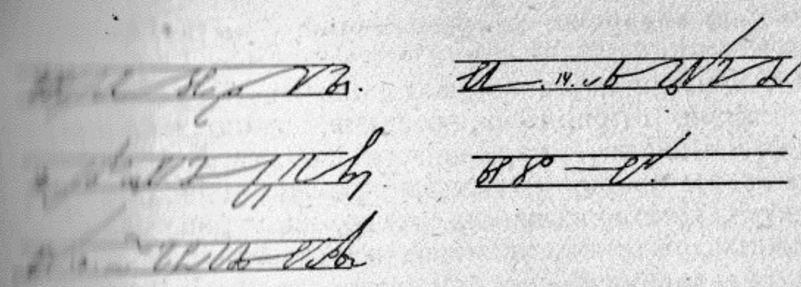
1. Надежда не покидала нас. 2. Огромные города стояли на нашем пути. 3. Родина — это твоя колыбель, твой дом. 4. Для полета в космос искали горячие сердца, быстрый ум, крепкие нервы, сильную волю, бодрость. 5. Молодость не ведала страха. 6. Внизу горы и долины. 7. Алый свет вечерней зари медленно скользил по кустам. 8. Волосатое, грубое лицо старого человека осветила счастливая детская улыбка. 9. Русские березки изумляли меня. 10. Хорошая беседа сокращала нам дорогу. 11. Надо, чтобы словам было тесно, а мыслям просторно. 12. Нам лететь к далеким звездам скоро. 13. В народе традиции очень живучи. 14. Сейчас на Севере полярная ночь. Лагерь станции залит огнями прожекторов. Солнце увидят только в феврале. На станции в основном молодежь. Живем, работаем дружно, весело. 15. В совхозе выведены новые сорта люцерны. 16. Человек — не машина и должен отдыхать столько, сколько нужно.





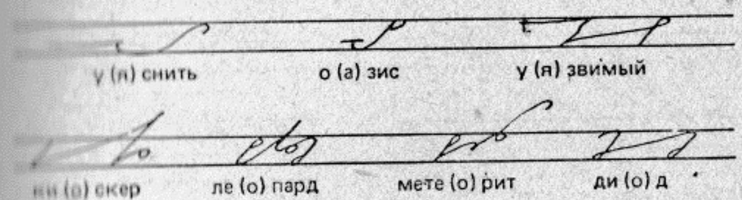
Упражнение 91. Прочитайте стенограмму и напишите под диктовку несколько раз.



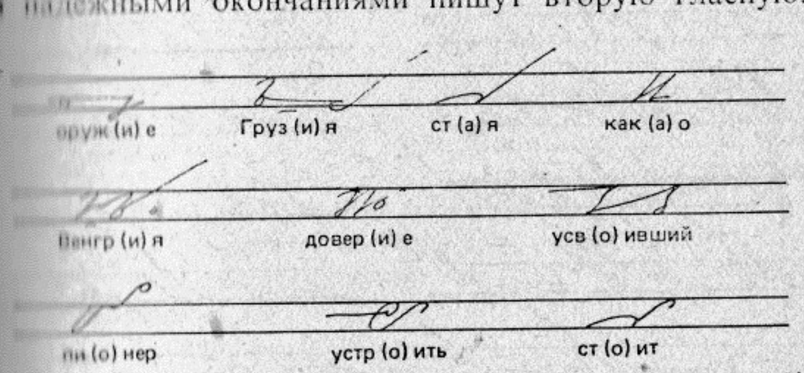


§ 8. ОБОЗНАЧЕНИЕ ДВУХ РЯДОМ СТОЯЩИХ ГЛАСНЫХ

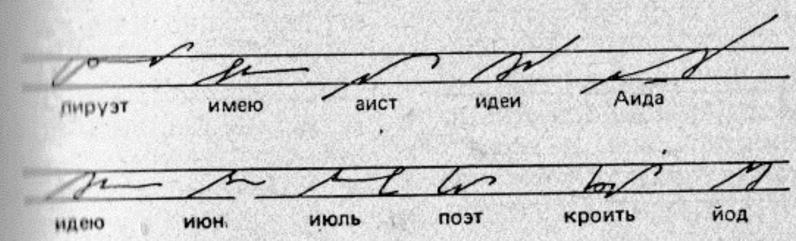
Из двух гласных, стоящих рядом, пишут одну. В начале и в середине слова пишут первую гласную.



В конце слова, а также перед глагольными и падежными окончаниями пишут вторую гласную.

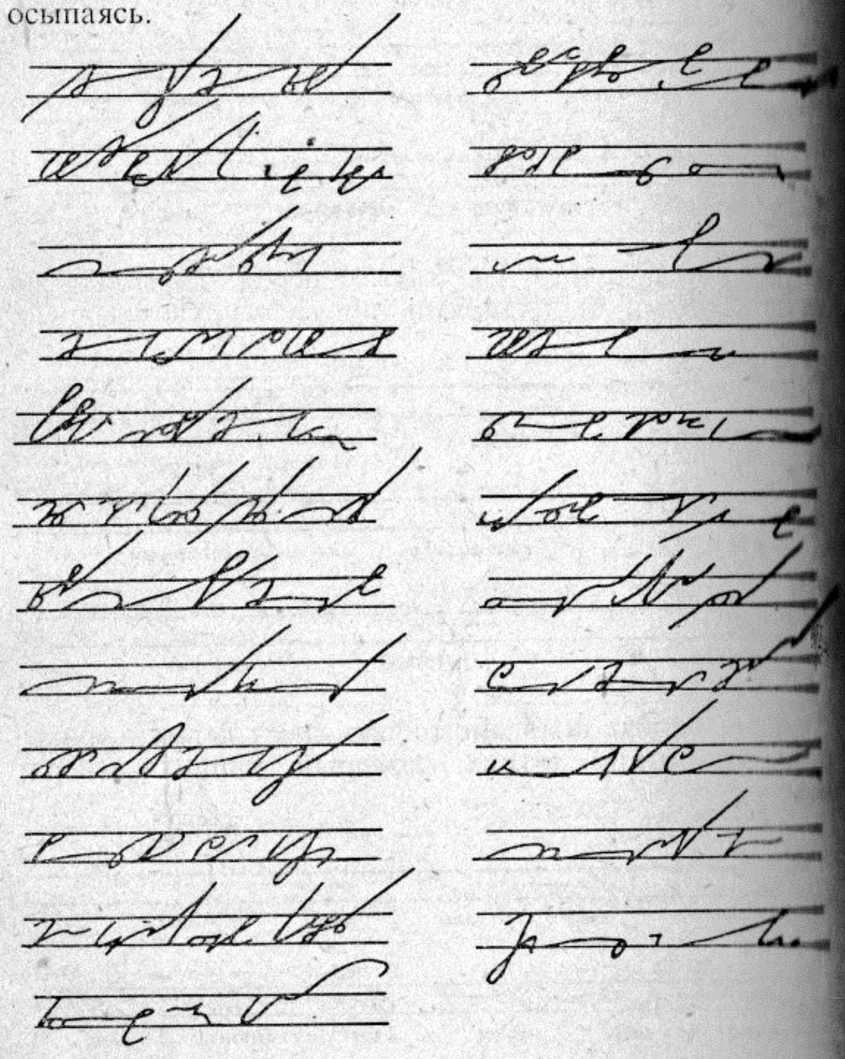


Если необходимо обозначить две гласные, применяют короткий штрих, который пишется сверху вниз.



Упражнение 92. Застенографируйте слова и проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз.

Аудитория, диаграмма, плеяда, мозаика, бауд[ит], коалиция, стюардесса, реактив, диапозитив, иерог[лиф], чемпионат, теорема, диапазон, вариант, освоить, батарея, авария, стадия, премия, стихия, дуэль, статуя, каюта, радиация, театр, диоптрия, муаровый, строить, патриот, военный, поэтический, рояль, био[сфера], караул, неон, пианист, реализм, мемориал, силуэт, фиорд, лауреат, раунд, сеанс, участие, гладиолус, ритуал, виртуоз, паяние, соя, ореол, усвоить, аул, руины, событие, аорта, струи, дуэт, диета, союзник, своя, строение, статуэтка, океан, тротуар, осыпаясь.



Упражнение 93. Застенографируйте самостоятельно слова с последующей проверкой в классе.

Пианино, Аида, стационар, стеарин, стереозвук, стереофония, стереофильм, страус, Иуда, аквариум, аномалия, аттракцион, доверие, дискуссия, астрономия, старею, старея, студия, триод, Иерусалим, квитанция, научить, гостеприимный, флюорография, баобаб, баян, хореография, гауптвахта, ягуар, атеист, география, диагностика, симпозиум, уезжаем, аудиенция, Иоланта, аукать, ассамблея, умея, белея, лилия, орхидея, шея, Гаити, забияка, забоины, выучка, переоценить, биатлон, заяц, лояльный, маевка, фауна, внимание, траур, отчаяние, аритмия, хвоя, аист, аул, пианист, ореол, наизусть, неон, театр, ягуар, руины, аукцион, вуаль

Упражнение 94. Застенографируйте упражнение и проверьте его в классе.

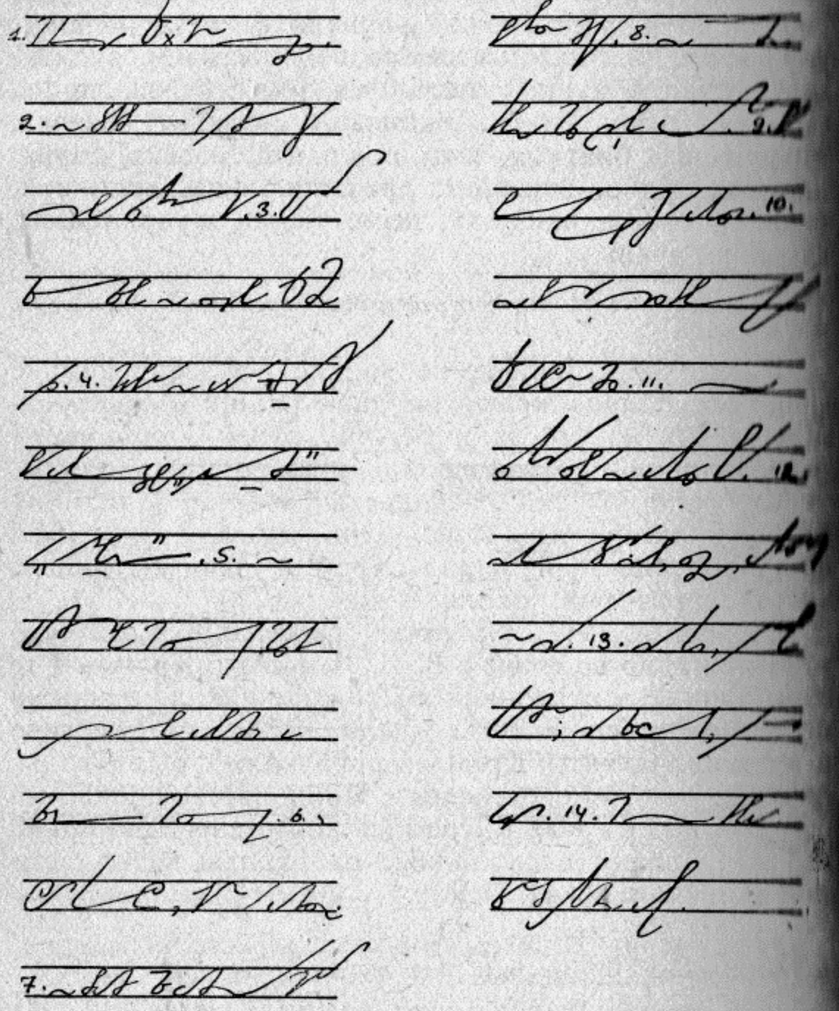
В Московском Кремле можно увидеть древние соборы и дворцы, краснозвездные башни и современные здания из стекла и бетона, ручей — «водопад», ниспадающий по камням альпинария; аллеи задумчивых столетних лип; раскидистые ковры роз и тюльпанов и обширные сады. Они создали красивый ансамбль. Зеленый наряд Кремля занимает ныне треть территории, около 9 га.

В марте 1918 г. сюда переехало Советское правительство во главе с В. И. Лениным. Кремль в те годы был в запущенном состоянии. Около дворцов и храмов лишь кое-где были небольшие деревца и кустики. Откосы Кремлевского холма были голы, они не имели озеленения. Лишь густой зеленой полосой пролег вдоль Кремлевской стены Тайницкий сад. По аллеям в свободные от работы часы часто любил гулять В. И. Ленин.

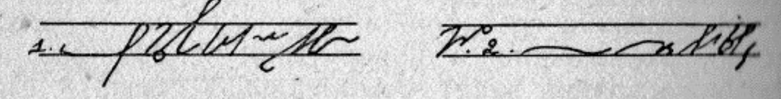
Упражнение 95. Застенографируйте упражнение, проверьте по стенограмме и напишите под диктовку несколько раз.

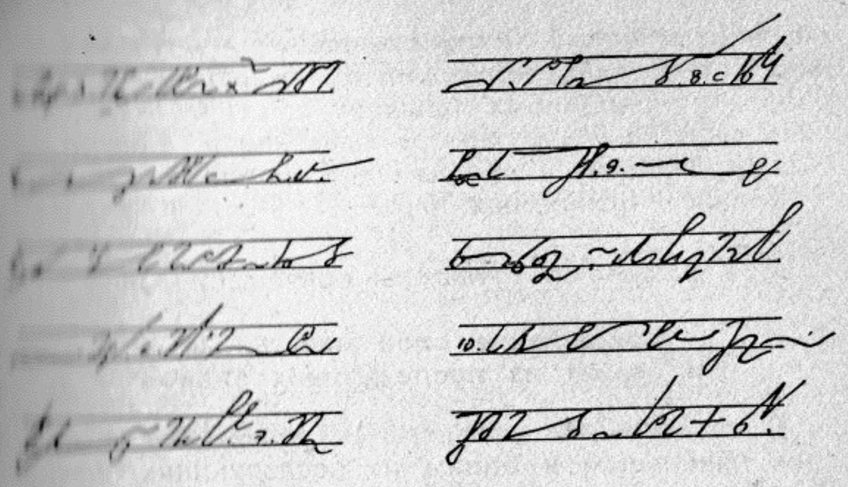
1. В каюте было много военных людей. 2. На шкафу в аудитории стояли реактивы. 3. Пианист проиграл на рояле еще две арии. 4. В этом месяце на сцене Большого театра мы прослушали «Аиду» и «Иоланту». 5. На пьедестале в русском городке застыл солдат с гранатою в руке. 6. Надо строить быстро, экономично и современно. 7. На фасаде огромного здания висит мемориальная доска. 8. На

южном склоне горы растаял снег. 9. Мы любим труд и спорт. 10. На месте старого клуба был построен другой. 11. Наши ребята работали на сборе чая. 12. Напишите нам, родные, секретов не тая. 13. Ты богат, я очень беден, ты прозаик, я поэт. 14. В нашем классе произошел забавный случай.

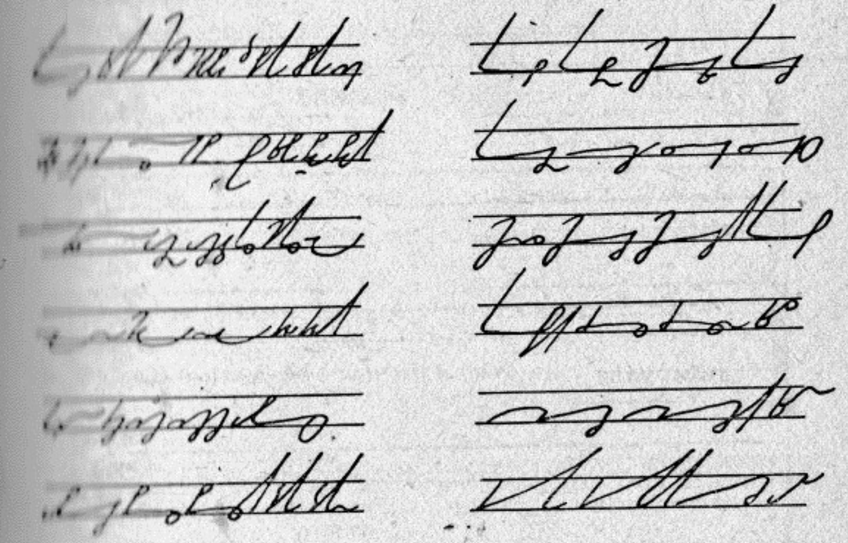


Упражнение 96. Прочитайте стенограмму и расшифруйте, затем напишите несколько раз.





Упражнение 97. Повторите сокращения и производные от них. Напишите их несколько раз под диктовку.



Упражнение 98. Застенографируйте самостоятельно текст и проверьте в классе, затем напишите его под диктовку несколько раз.

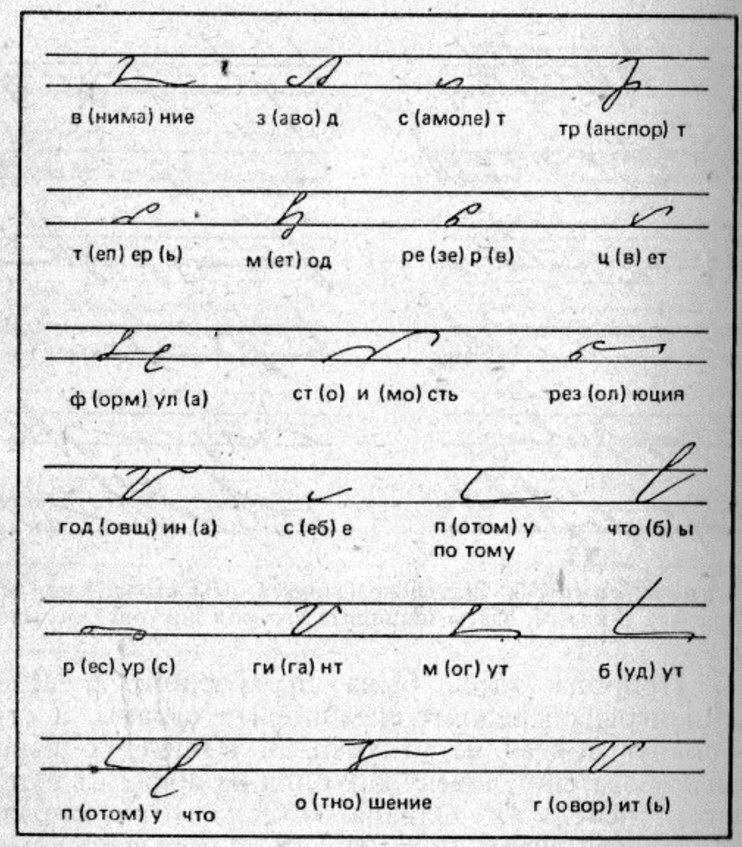
1. Природа здесь была прекрасной. 2. Давно позади игры очередного чемпионата страны, а страсти вокруг хоккея не утихали. 3. Юпитер с давних времен известен человеку как одна из ярких планет на ночном небе. 4. Охрана океана от загрязнения — задача очень большая. 5. Гипсовый камень легко можно превратить в облицовочный материал. 6. В лаборатории кафедры строительных материалов

разработан новый метод превращения гипса в мрамор, который по своим данным и характеру рисунка близок к природному мрамору, а стоит в полтора раза дешевле. 7. В партере меня узнал актер этого театра. 8. Здание и заборы были оклеены плакатами. 9. Теннис — прекрасная игра.

2.9. РАЗЛИЧНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОКРАЩЕНИЯ СЛОВ

Сокращение слов начальным и одним из последующих знаков

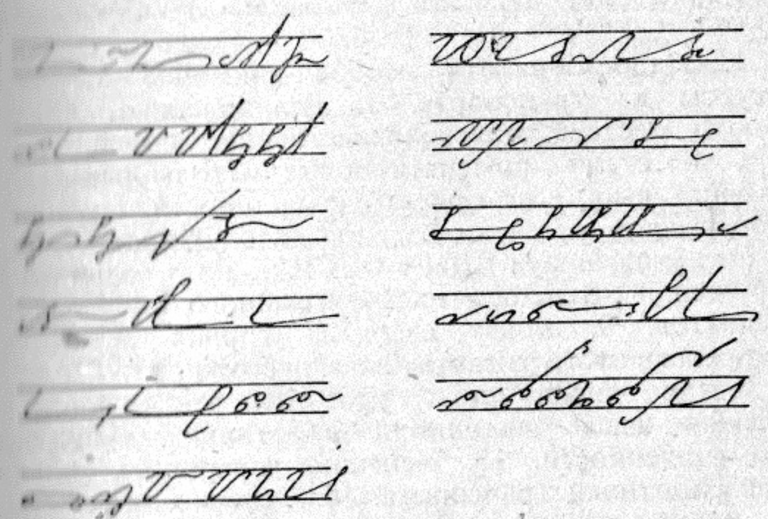
В стенографии применяется прием сокращения слов начальным и одним из последующих знаков. В одних сокращениях гласные не обозначают, в других — их необходимо выразить.



Все эти сокращения необходимо занести в словарь.

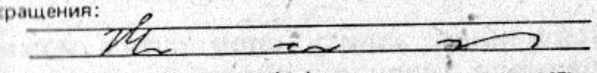
Упражнение 99. Застенографируйте производные от сочетаний и проверьте по стенограмме. Затем напишите под диктовку несколько раз.

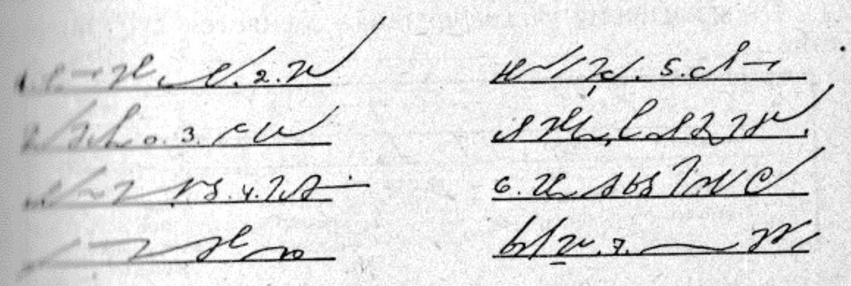
Невнимание, невнимательность, заводской, транспортный, теперь, потому, гигант, гигантский, метод, методический, методист, методика, отношение, соотношение, почему, потому, по тому как, потому что, резерв, резервный, ресурс, тогда, годовщина, говорит, говорят, говорим, говорящий, говоривший, наговорившийся, оттоворить, заговор, стоимость, формула, формуляр, может, поможет, помогут, себе, тебе, самолет, резолюция, чтобы, будут, теперешний, резервация, резервуар, резервисты, заговорщик.

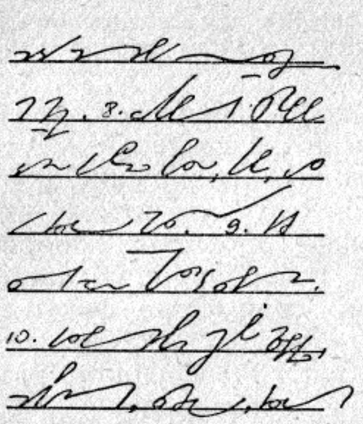


Упражнение 100. Прочитайте стенограмму, затем напишите 1 раз.

Сокращения:





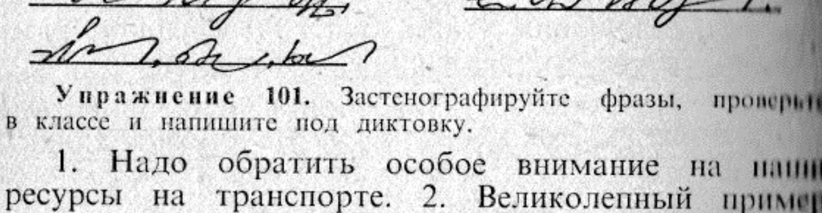


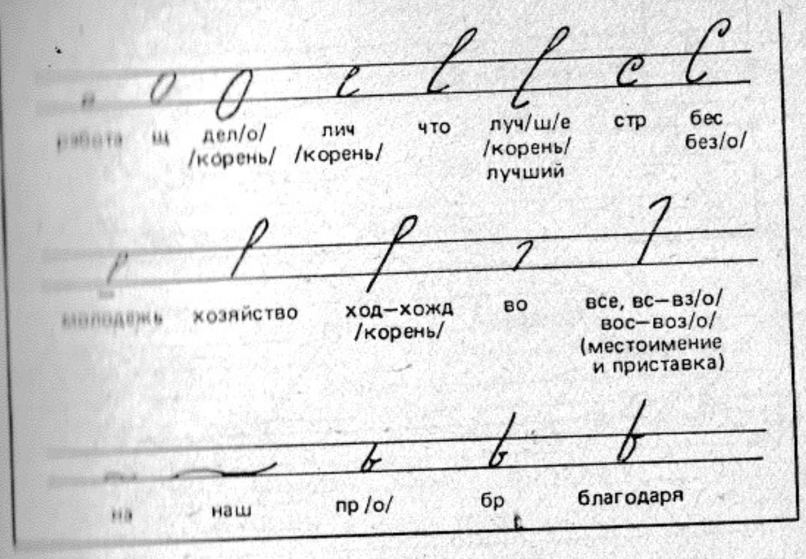
Упражнение 101. Застенографируйте фразы, проверьте в классе и напишите под диктовку.

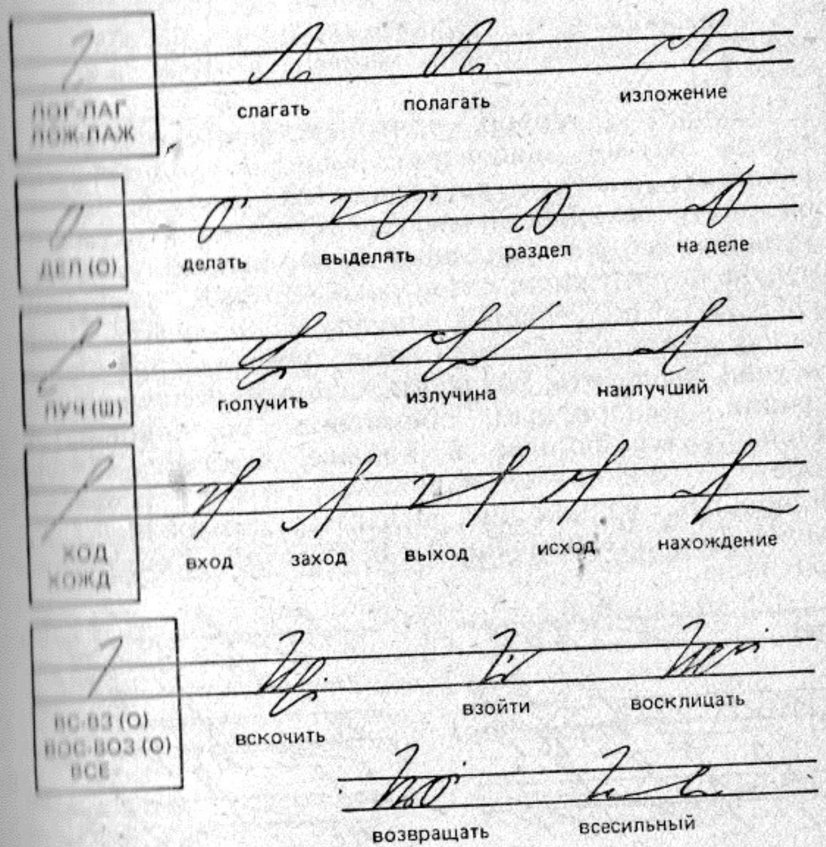
1. Надо обратить особое внимание на наши ресурсы на транспорте. 2. Великолепный пример подали мастера сельскохозяйственных полей. 3. Теперь мы стали применять новые методы работы. 4. Фабрика вышла на проектную мощность. 5. Заслуги спортсменов отмечены наградами. 6. Экипаж самолета был участником ВДНХ СССР. 7. Ритм машины не нарушен. 8. В нашем институте много иностранных студентов. 9. Внизу сверкала горная речка. 10. Стоимость этого гиганта была огромна. 11. В одном из цехов завода плохо работала вентиляция. 12. Важный заказ выполнили работники химической промышленности. 13. Успешно завершили задание года работники транспорта. 14. Освоено производство новых видов продукции. 15. Молодая семья отметила годовщину своей совместной жизни. 16. Директор завода написал резолюцию на моем рапорте. 17. На стенде показаны новые модели самолетов.

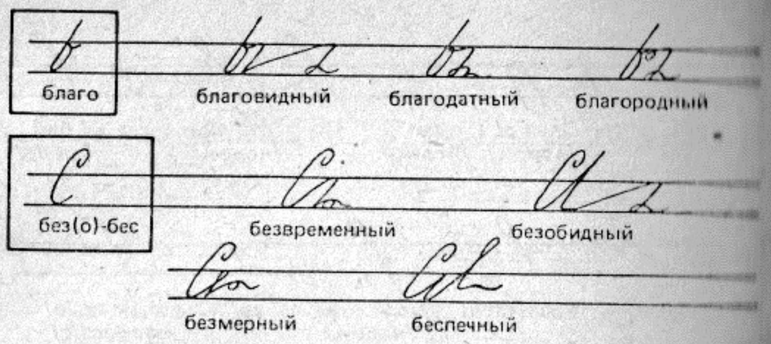
Сокращенная запись слов путем изменения размера, позиции знака и его формы

От изменения *размера* знака меняется его значение.

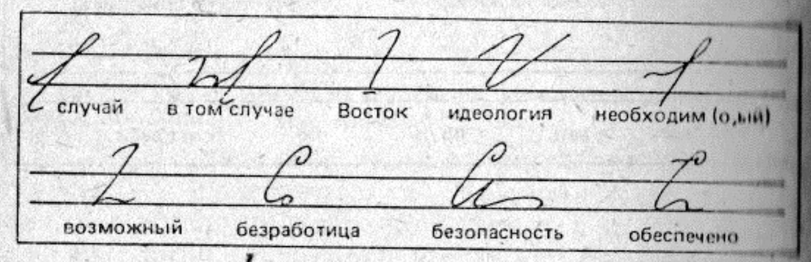






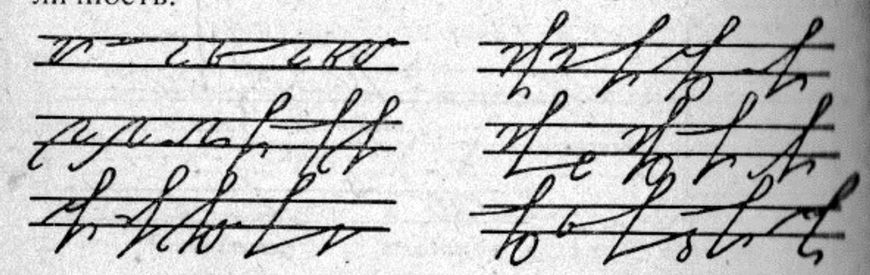


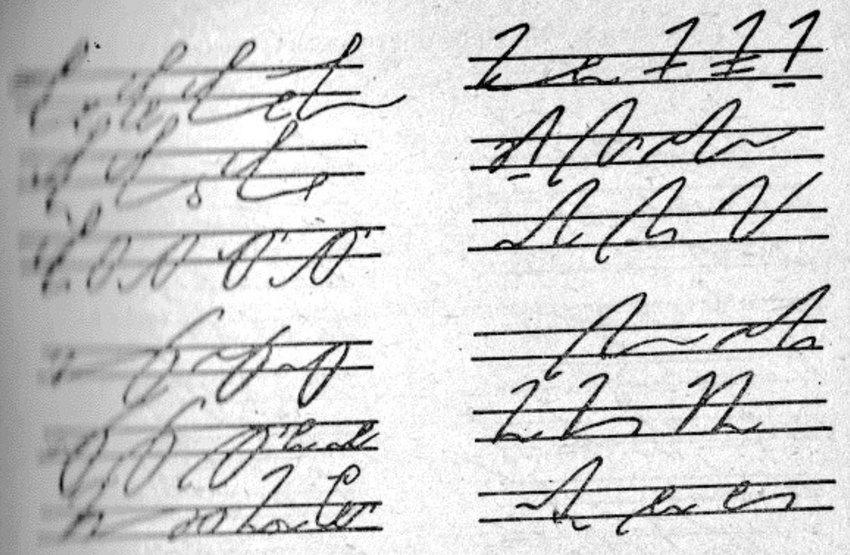
Сокращения:



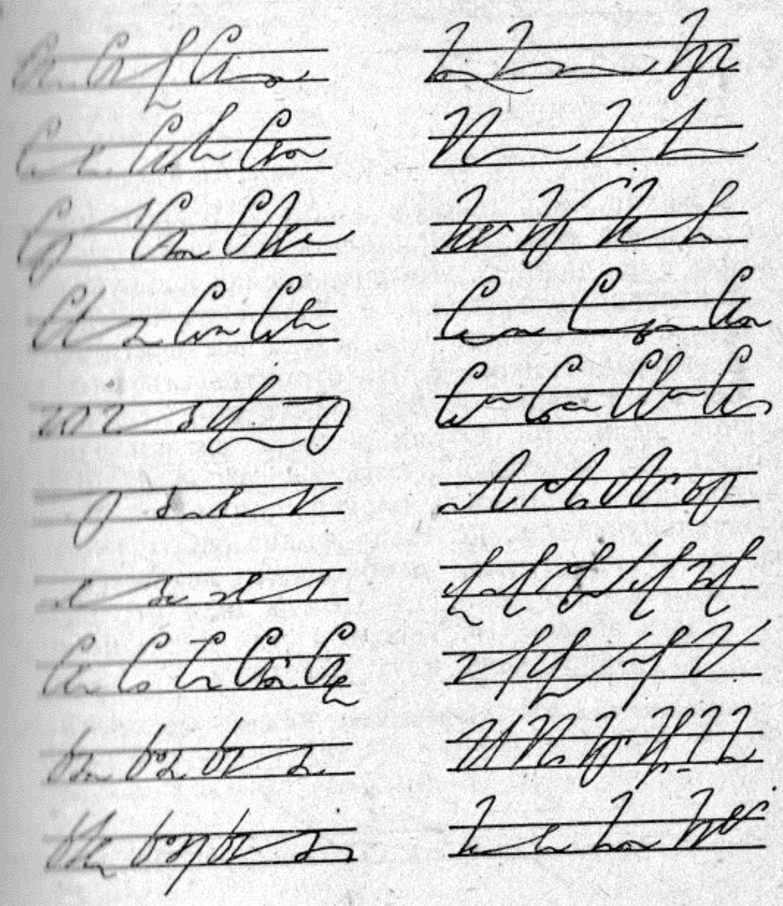
Упражнение 102. Застенографируйте следующие слова, проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз каждое слово.

Говорить, уговор, приговор, проговорить, разговор, заговор, наговорят, ходить, уход, расходы, исходить, отходы, расходящийся, ходики, входят, выходит, исходящий, находить, входил, входящий, уходить, заходит, уходящий, приходивший, улучшить, излучать, улучшил, получал, получил, улучшение, случайно, получивший, получим, получать, дело, задел, сделать, заделать, выделить, изделие, надел, неделя, разделить, разделять, личный, наличие, всевидящий, всенародный, обезличить, всесильный, все больше, все больше и больше, Восток, Дальний Восток, разложить, изложение, налог, разлагать, идеология, разложение, излагать, возможный, возможность, всевозможный, невозможно, различный, личность.

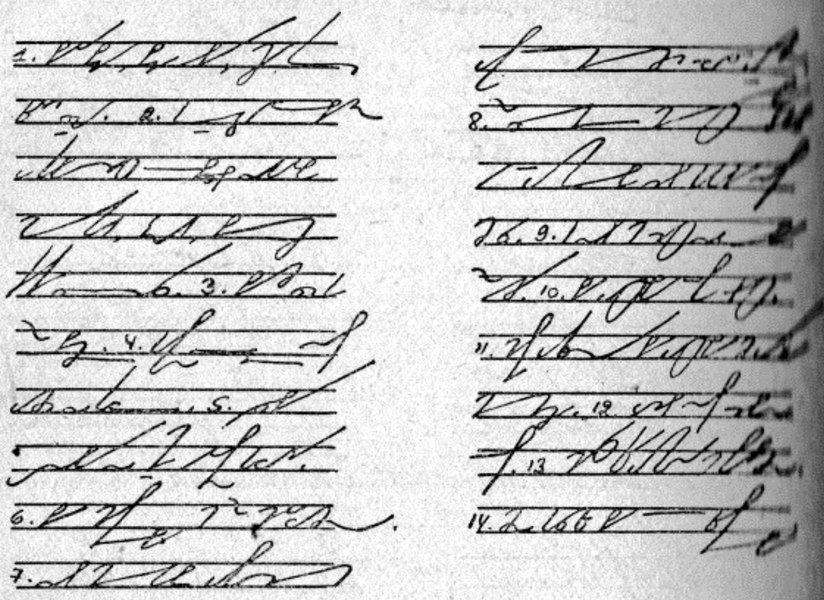




Упражнение 103. Прочитайте слова. Напишите их несколько раз.



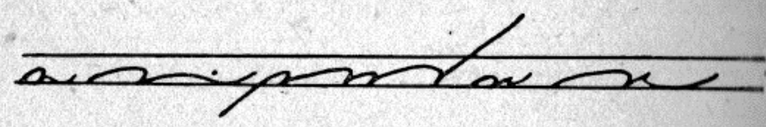
Упражнение 104. Прочитайте стенограмму и напишите несколько раз.

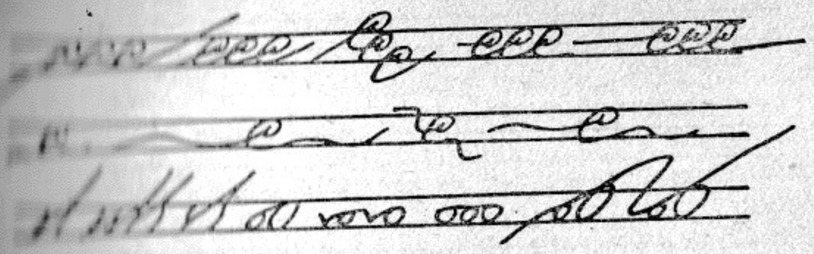


Упражнение 105. Застенографируйте следующие фразы.

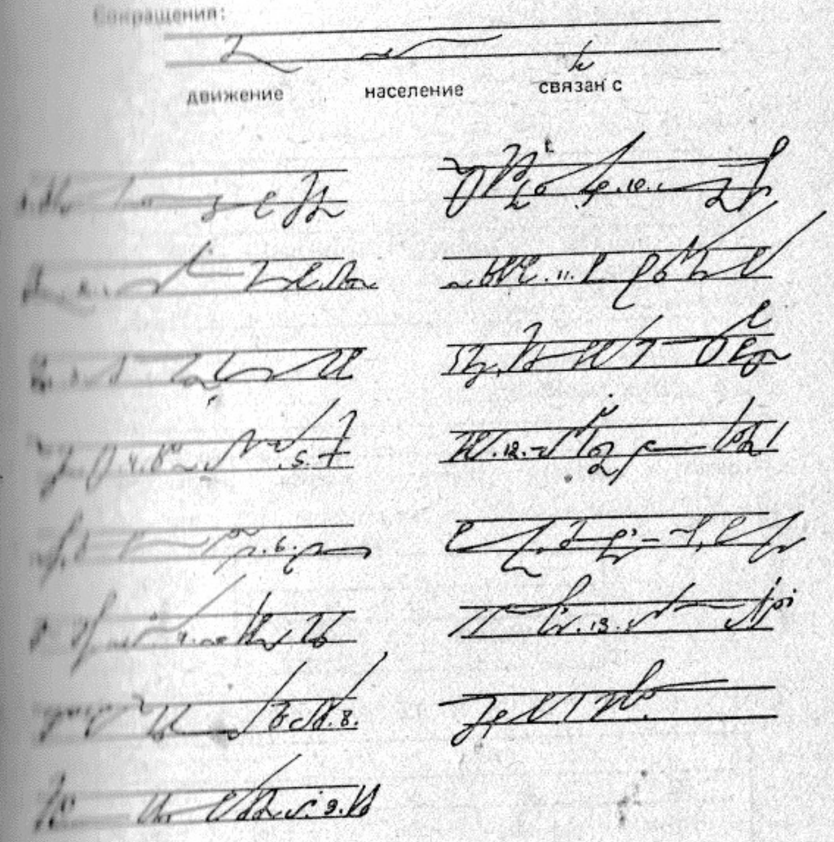
1. Каков уход, таков и доход. 2. В выходной день мы ходили в кино. 3. Я зашла к вам по делу. 4. Поезд уходит в час ночи. 5. Инженер сделал важную работу к положенному времени. 6. Такой случай в нашей практике был новым. 7. Мастера все считали очень деловым работником. 8. На строительстве все должно быть в порядке. 9. Все вместе они делали очень важное дело. 10. Отряд в лесу сделал хороший шалаш, где можно сложить все вещи. 11. Пустяк, ничтожная случайность могут причинить человеку мучительную боль. 12. Надо лучше работать. А чтобы работать лучше, необходимо каждому стать знатоком своего дела. 13. Дождь шел перерывами, переходя в ливень. 14. Теперь я стал иначе понимать дело. 15. Наши дела идут блестяще.

Упражнение 106 (графическое). Каждый пример напишите несколько раз, затем целиком все упражнение 2—3 раза.





Упражнение 107. Прочитайте стенограмму и напишите 2—3 раза.



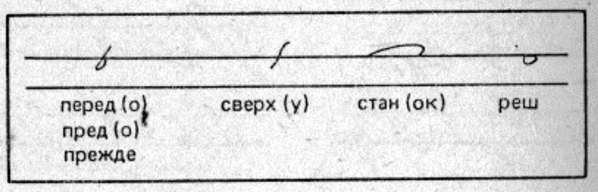
В стенографии можно использовать различное положение знака, т. е. *позицию знака* по отношению к линии письма. В зависимости от этого меняется его значение.

Некоторые слова сокращают начальными знаками:

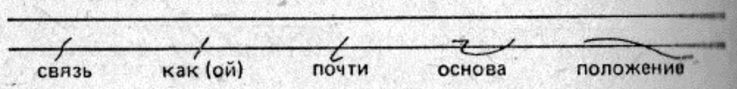
В *верхней* позиции

Уже известные вам:

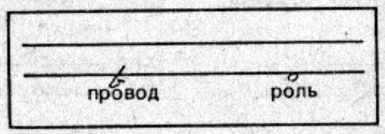
Новые:



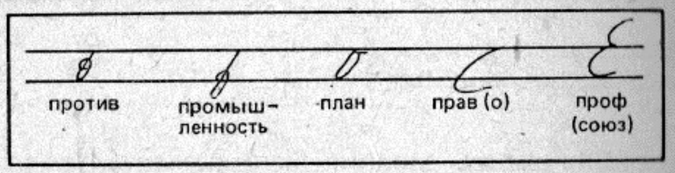
В *нижней* позиции
Уже известные вам:



Новые:



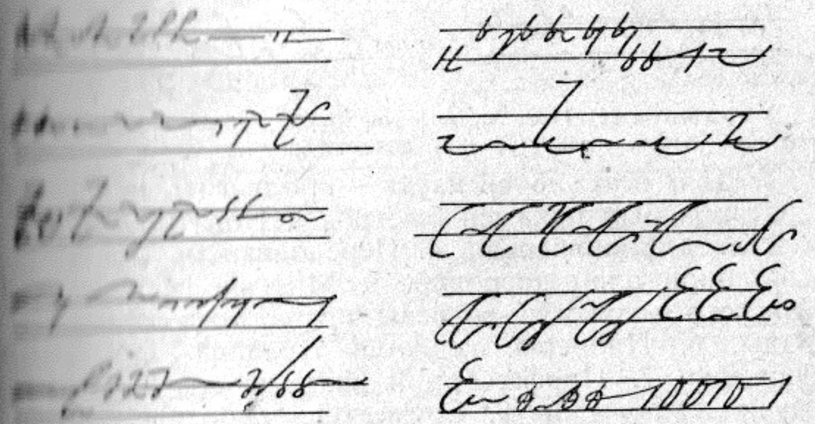
Сокращают слова и *видоизмененными знаками*:



Упражнение 108. Напишите сокращения и производные от них. Проверьте по стенограмме и напишите под диктовку несколько раз.

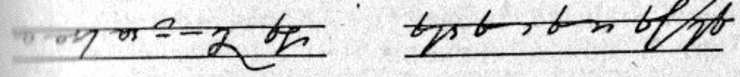
Вместе, совместно, совместный, где, между, международный, уже, этот, эту, прежде, прежний, социальный, новый, новость, вновь, обновить, обновляющий, обновление, новатор, по-новому, сверху,

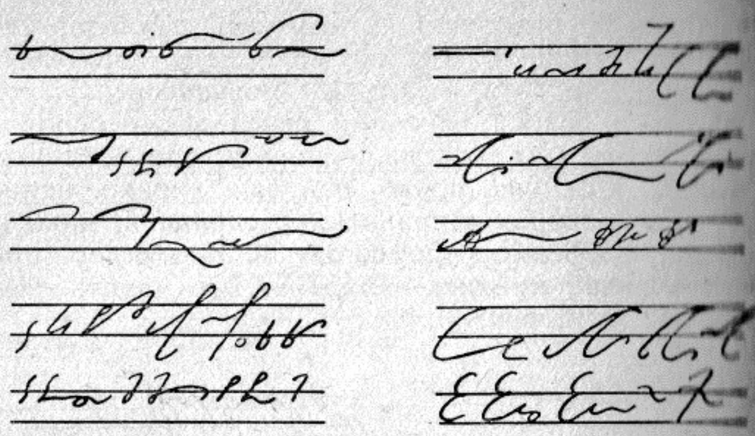
внутренний, станочник, станочный, техника, технический, техник, наука, научный, долг, должный, должение, долгота, высший, повышение, какой, почти, перед, вперед, передний, передовик, передовой, провод, проводник, основа, основной, обоснованный, на основе, в основе, право, направо, вправо, направить, отправление, заправить, расправить, правда, неправда, профсоюз, профсоюзный, профессор, профессиональный, против, напротив, противник, план, плановый, плановик.



Упражнение 109. Напишите сокращения и производные от них. Проверьте по стенограмме.

Образ, образцовый, образец, тысяча, он, движение, предмет, передовица, преданность, предстать, передача, вперед, предание, решать, решение, решительность, нужно, нужда, связь, связать, связист, особый, особенный, станок, станочник, положение, население, связь, поэтому, мы должны, случай, необходимый, роль, провод, проводить, сверх, сверхурочный, долг, должность, между, международный, вместе, уже, это, с этим, на этом, для этого, об этом, право, правильный, отправить, направление, исправить, сопротивление, противовес, противница, правило, заправить, расправлять, направо, профсоюз, профессор, профессиональный, новый, возобновление.





Упражнение 110. Застенографируйте фразы и проверьте в классе, затем напишите под диктовку.

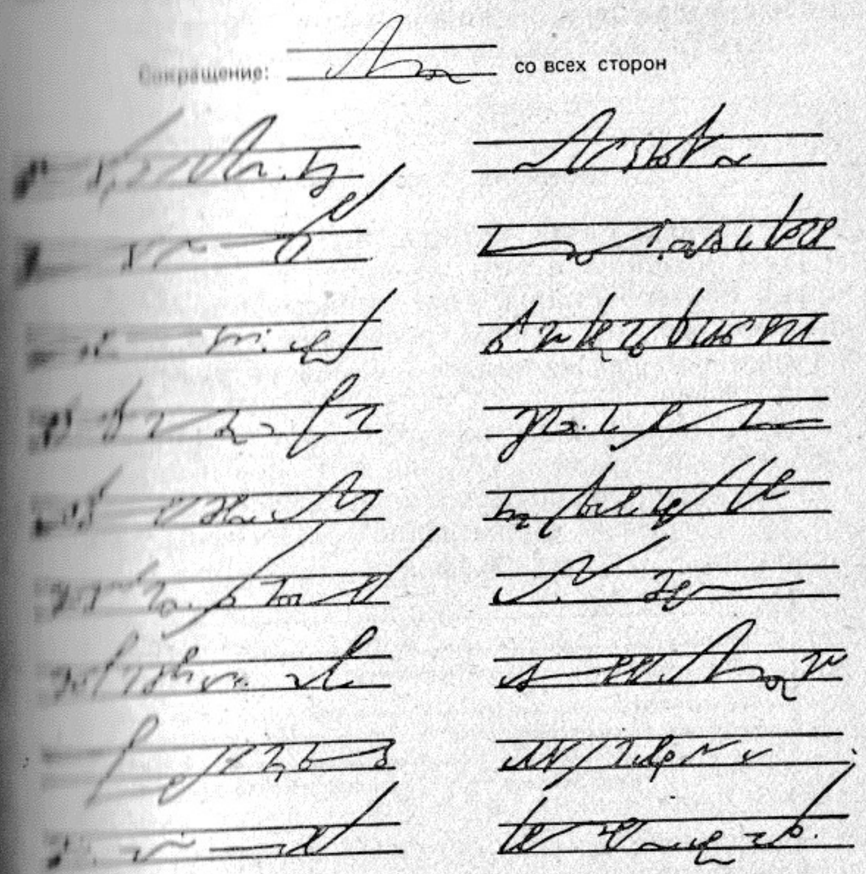
1. Долг всех людей науки — продвигать ее вперед. 2. Станок был налажен быстро. 3. Новаторы производства всегда впереди. 4. Передовики производства выполнили план досрочно. 5. Многим передовикам сельского хозяйства вручены правительственные награды. 6. Пионеры излучили Правила дорожного движения. 7. Профессора я знал давно. 8. Артист выучил свою роль. 9. Совместная работа с товарищем ускорила выполнение задания. 10. Прежнего желания увидеть Байкал у меня уже не было. 11. Механик заправил машину горючим. 12. Промышленное строительство в республике идет по плану. 13. Несколько школ района совместно с ПТУ провели молодежный вечер.

Упражнение 111. Застенографируйте контрольные фразы.

1. И горжусь я судьбой — по сыновнему праву. Разделяю с тобой и заботы, и славу. 2. Перед совестью мира в глубоком раздумье стою. 3. Заправлены в планшеты космические карты. 4. И на родную Землю со стороны взглянуть. 5. Много дел на земле нам еще переделать надо. 6. Нам в таежном краю возводить города и заводы. 7. В походном строю рота вошла в городок. 8. Хороша Москва дневная — в блеске солнечных лучей. 9. Наша сила в деле правом. 10. Нам положено выполнить порученное дело. 11. Стук колес я различаю в тишине. 12. О лучшем отдыхе ребята и не мечтали. 13. Ночами уходят в поход корабли.

Упражнение 112. Прочитайте стенограмму и напишите ее

Сокращение: со всех сторон



Упражнение 113. Застенографируйте текст, проверьте в классе, затем напишите под диктовку.

1. В помещении, куда мы вошли, сидели охотники. Это такой народ, который не любит сидеть молча. Им есть о чем рассказать. День походишь по лесу и впечатлений всяких с избытком. Отдохнув, все вышли во двор, где возле сарая увидели лосиху с лосятами. Заметив людей, она вместе со своей маленькой детворой ушла за сарай. Опять полил дождь, и охотники зашли в избу.

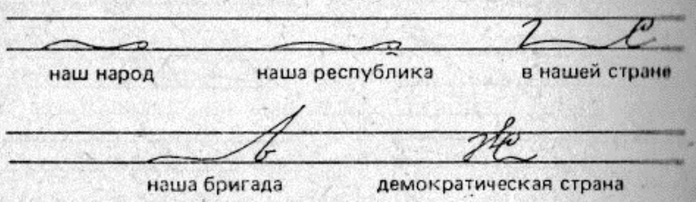
2. Восход солнца застиг нас на берегу маленькой речушки. На другом ее берегу стояли высокие сосны. В лучах яркого солнца, после дождя, на соснах капельки воды сверкали разными огнями. Мы долго не уходили, любуясь этой волшебной красотой. После дождя похорошела и ожила природа.

3. День стоял тихий, дым от маленького костра шел вверх столбиком. Стояла полная тишина. Слева от нас было озеро, на котором стоял домик для уток. Из него и вылетела вспугнутая нами утка.

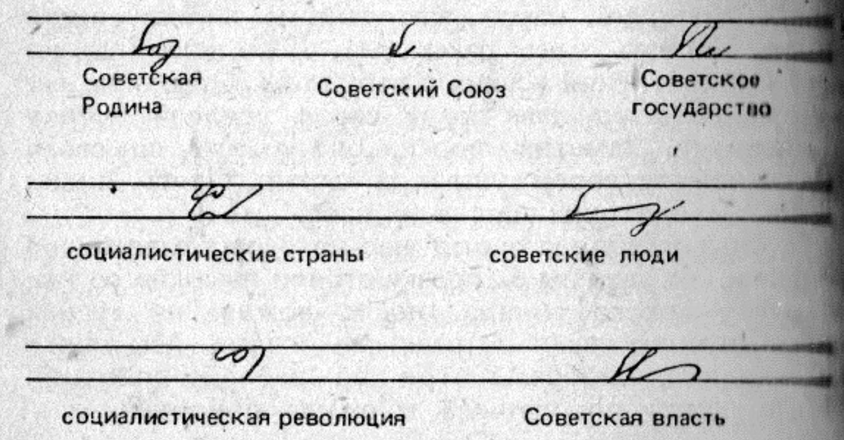
2.10. ПОНЯТИЕ О ФРАЗЕОГРАММАХ

Есть такие слова, которые всегда следуют друг за другом в одном и том же порядке, образуя устойчивые словосочетания. Они выписываются стенографически как бы одним росчерком пера. Это так называемые *фразеограммы* — самая интересная часть стенографии.

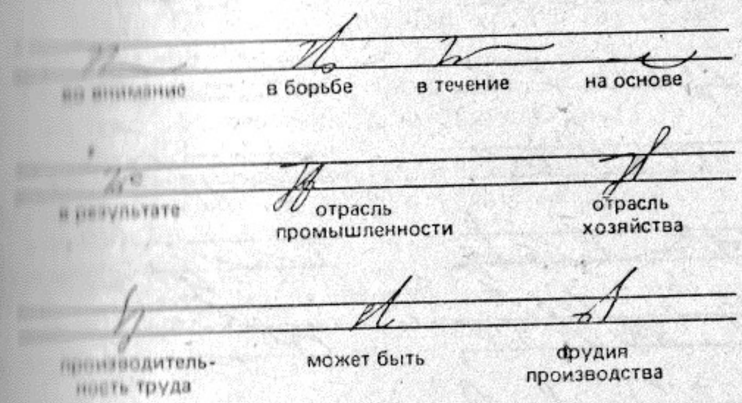
При сокращенном начертании от каждого слова берется, как правило, только его первый знак. Эти первые знаки, соединяясь в одно начертание, образуют фразеограмму. Применение фразеограмм ускоряет запись и облегчает чтение.



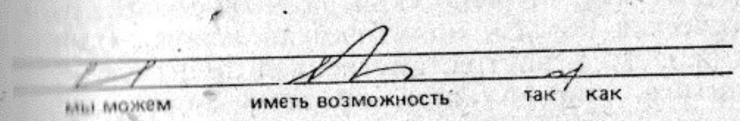
Во фразеограммах, состоящих из прилагательного и существительного, у прилагательного не выписывается суффикс. Иногда дополнительно сокращается и существительное.



Можно писать безотрывно предлог с существительным, объединять два существительных, при этом окончания существительных не выписываются.

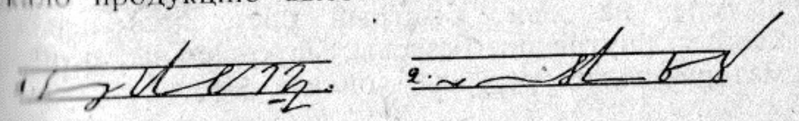


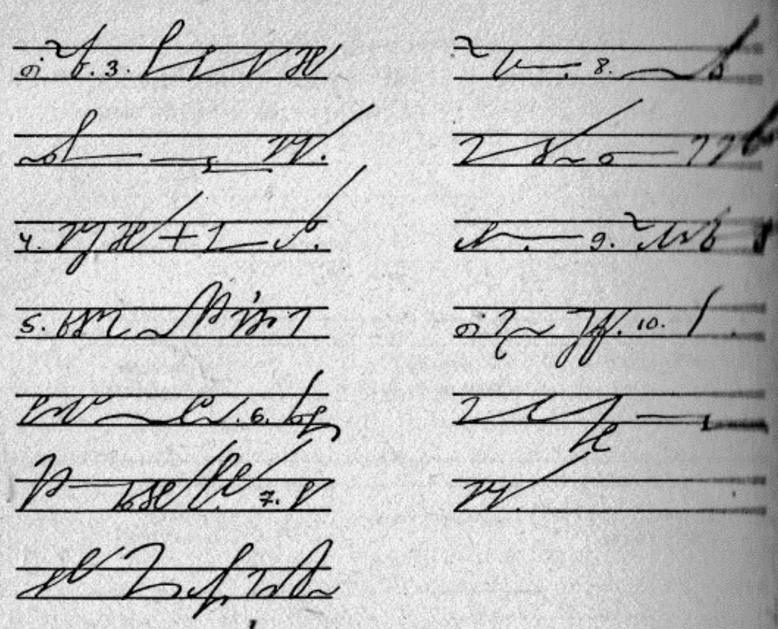
Часто слитно пишутся фразеограммы, состоящие из различных частей речи: местоимений, наречий и т. д.



Упражнение 114. Застенографируйте фразы, проверьте по стенограмме, затем напишите под диктовку.

1. Советские люди победили в Великой Отечественной войне. 2. На нашу фабрику пришла работать новая бригада. 3. Химики дали народному хозяйству продукцию высокого качества. 4. Высокая производительность труда дала большую экономию сырья. 5. Прожитый год навсегда войдет в летопись нашей страны. 6. Скромность всегда украшала человека. 7. Мы имели возможность сходить в театр на новую пьесу. 8. Наша бригада вышла на работу в вечернюю смену. 9. Новые специалисты пришли работать в разные отрасли промышленности. 10. Производство выпускало продукцию высокого качества.





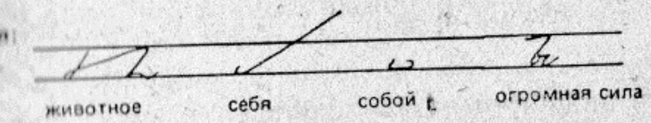
Упражнение 115. Пользуясь (когда необходимо) словарем, застенографируйте сокращения и словосочетания, проверьте в классе, затем напишите несколько раз.

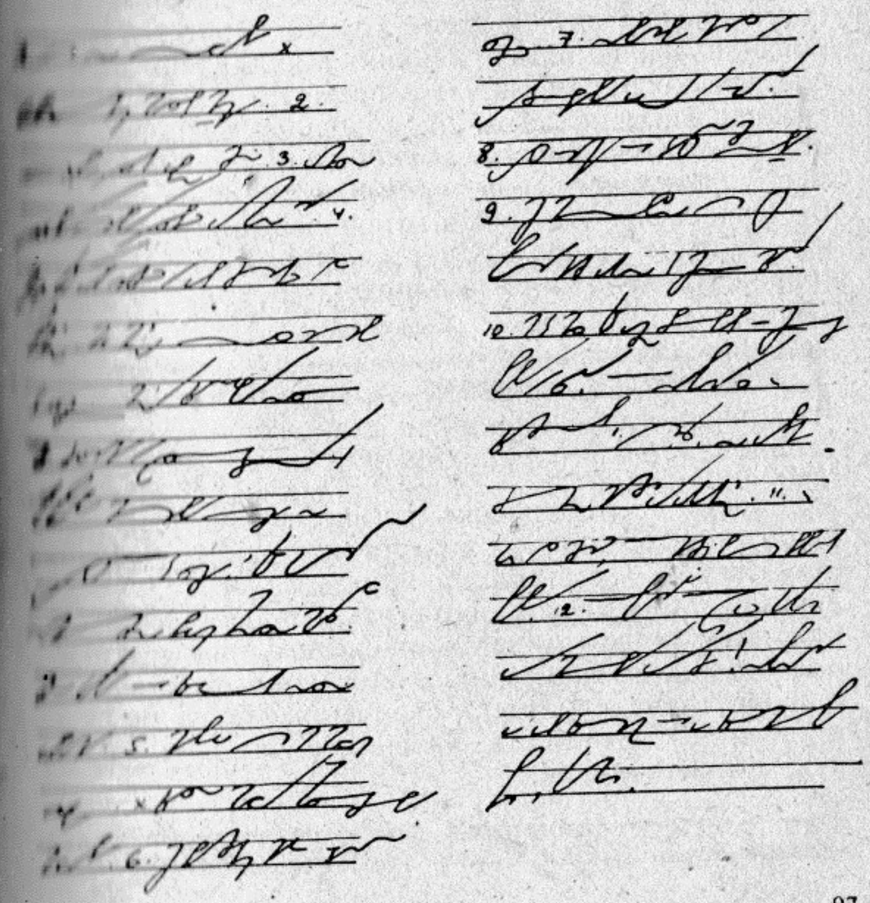
Политика, политический, политическая жизнь, политическая борьба, политическая основа, политическая экономия, внутри, внутренняя политика, внешняя политика, мир, в мире, во всем мире, хозяйство, народное хозяйство, сельское хозяйство, что, чтобы, так что, о том что, то что, архив, архивный, архивное дело, архивное хранение, архивный материал, тяжелая индустрия, металл, тяжелые металлы, цветной металл, техника, техник, техникум, социализм, социальный, социалистический, социалистическая индустрия, социалистическая республика, социалистическая революция, атом, атомный центр, атомная физика, совет, советский, Советский Союз, Советская страна, Советское государство, советская молодежь, Советская Родина.

Внимание, во внимание, большое внимание, особое внимание, главное внимание, вместе, вместе с, вместе с этим, вместе с тем, отрасль промышленности, отрасль хозяйства, отрасль сельского хозяйства, борьба, в борьбе, в результате, в том числе, в деле, на деле, быстрый рост, промышленные товары, внутренние резервы, материальные ценности, материальные ресурсы, оплата труда, диктатура

пролетариата, центр тяжести, промышленное производство; сельскохозяйственное производство, вы должны, мы можем, надо сказать, нужно сказать; надо сказать, что; материальная база, материальная основа, космос, космический, космический корабль, космическая скорость, администрация, административный, административное право, демократическая страна, демократическая революция, демократическое государство, может быть, не может быть.

Упражнение 116. Прочитайте стенограмму, выпишите из нее сокращения, напишите их, затем напишите все упражнение.





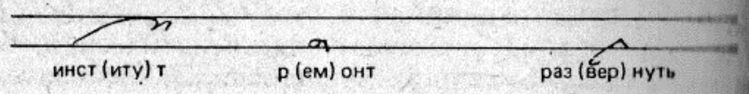
ГЛАВА 3

СОКРАЩЕНИЕ МНОГОСЛОЖНЫХ СЛОВ

Конечные сочетания слов. Числительные

3.1. ОБЩИЙ ПРИНЦИП СОКРАЩЕНИЯ МНОГОСЛОЖНЫХ СЛОВ

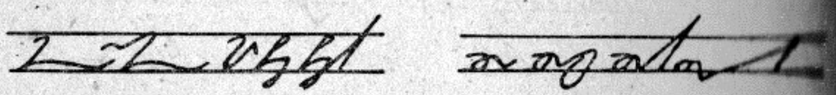
В русском языке очень много сложных слов, состоящих из двух и более корней. При стенографировании выписывать их полностью трудно, поэтому для краткого написания существуют различные сократительные приемы. В обычном письме иногда применяют сокращение началом и концом. Например: ***граждане — гр-не***, ***дипломат — дип-т*** и т. д. В стенографии этот сократительный прием используют гораздо шире. Многосложные слова можно сокращать *началом* и *концом*.

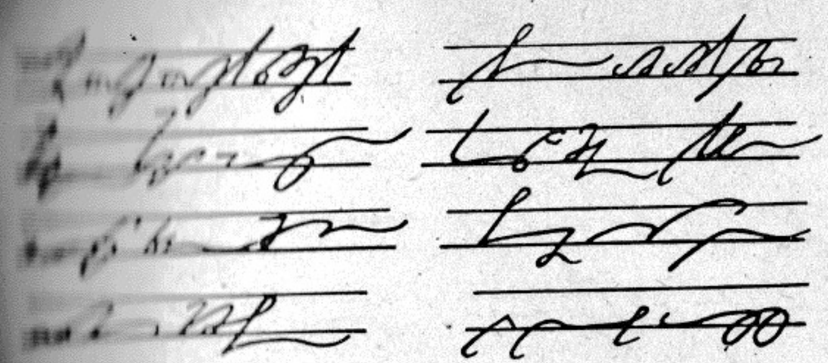


инст (итут) т р (ем) онт раз (вер) нуть

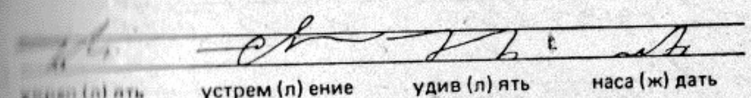
Упражнение 117. Застенографируйте слова, проверьте свою запись по стенограмме, затем напишите несколько раз.

Внимание, невнимание, гигант, метод, методический, орган, организующий, органический, ремонтник, невозможно, организатор, организаторский, редакторский, обогащение, обогатить, осуществление, осуществить, процветание, ожесточение, нравственность, вдохновение, расхищение, завод, заводской, агрегат, бюрократизм, документирование, разоблачение, художественный, стоимость, явление, развернуть, развернул, существующий.



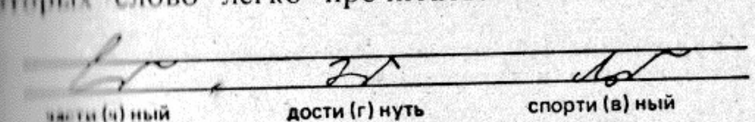


В словах с чередованием знаков ***в — вл***, ***м — мл***, ***н — нл***, ***д — дж*** пишут одну согласную (первую).



устрем (л) ение удив (л) ять наса (ж) дать

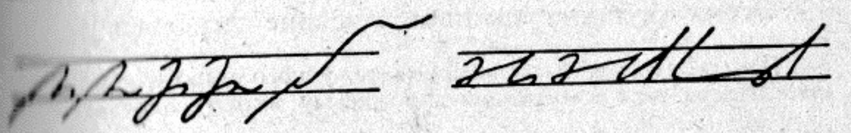
В некоторых словах пропускают буквы, без которых слово легко прочитать.

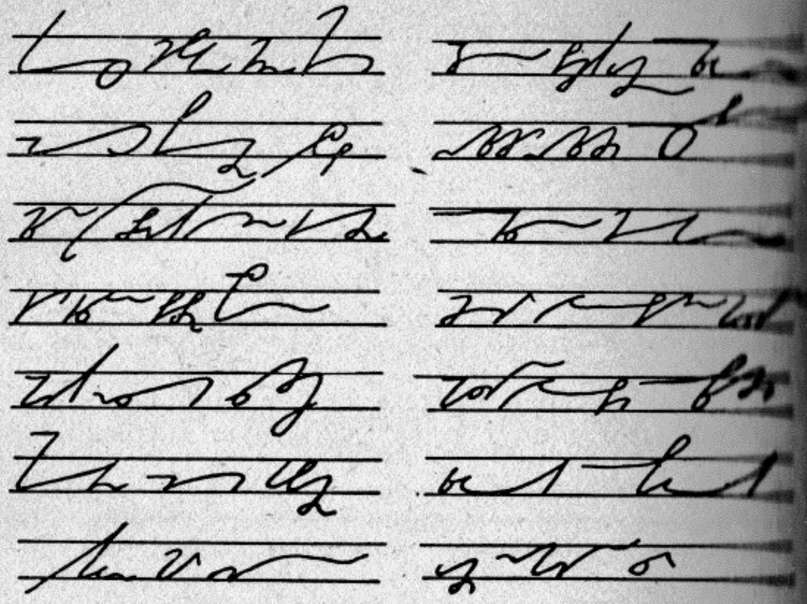


дости (г) нуть спорти (в) ный

Упражнение 118. Застенографируйте слова, проверьте по стенограмме, затем напишите каждое слово по нескольку раз.

Автомат, автомобильный, транспорт, транспортный, ассигнование, дипломат, дипломатический, бюрократический, будущий, великолепный, внимательный, возможность, относится, художественный, астроном, гражданин, развертывание, фантастический, естественный, кислородный, кислота, кризисный, магнитофон, обеспечение, оптимистический, норматив, редактор, обыкновенный, ответственность, плодородный, абсолютный, гигант, течение, отношение, методический, создание, упразднение, наградить, награждать, ущемление, укрепление, выполнение, достигнуть, изумительный, портативный, оперативный, изумлять, учреждать, праздник, участник, создать, негативный, рентген.





Упражнение 119. Застенографируйте фразы, выпишите слова на новое правило и напишите их.

1. В кабинете начальника отдела стоит массивный шкаф для книг. 2. Этот кактус привел нас в изумление. 3. Не загромождайте прилавок продавца! 4. На зиму учащиеся старших классов помогали маленьким утеплять окна в классе. 5. Лень помешала моему брату достигнуть высоких результатов в учебе. 6. Праздник уже совсем близко, а мы еще не начинали оформление актового зала. 7. В работе с детьми очень эффективен метод убеждения. 8. Больному срочно сделали рентгеновский снимок желудка. 9. Необходимо не ущемлять, а оберегать права граждан. 10. К юному художнику пришла слава на БАМе, когда он, закутавшись в накомарник, писал свои этюды. 11. Для малышей нужны традиционные формы работы с учетом их возраста. Целый город — это большой мир для малыша. Но у него есть малый мир — двор, где он проводит много времени. 12. Вдруг я услышал резкий металлический визг. 13. Осень оголила пышное одеяние деревьев.

Примечание. В дальнейшем те, у кого выработался хороший почерк, могут переходить к письму в одну линейку.

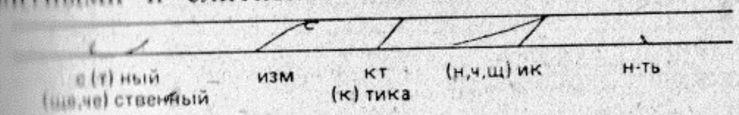
3.2. КОНЕЧНЫЕ СОЧЕТАНИЯ СЛОВ

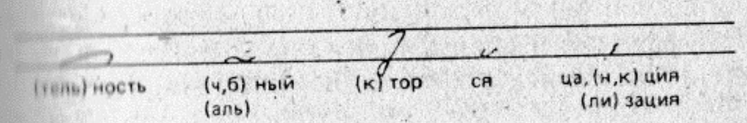
В стенографии используют большое количество *стенографических буквосочетаний* в начале, середине и конце слова, наиболее часто встречающихся в русском языке. Применение этих знаков для обозначения приставок, корней и окончаний в стенографии облегчает и обеспечивает быстроту записи и беглость чтения. Для достижения быстроты письма необходимо овладеть техникой письма, чтобы выписывать знаки не задумываясь, автоматически. Для этого нужна систематическая тренировка.

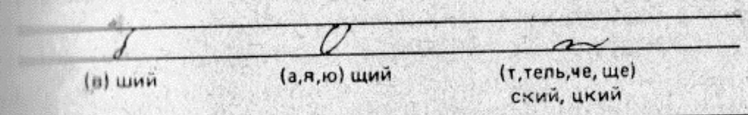
Стенографические сочетания — приставки, корни и окончания — иногда не соответствуют грамматическим приставкам, корням и окончаниям.

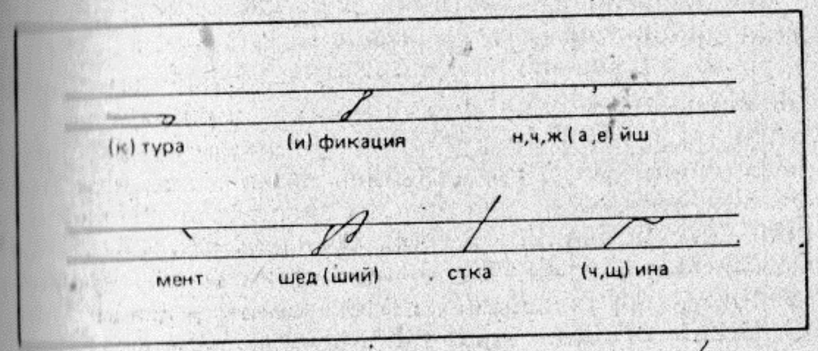
Знаки для конечных сочетаний слов

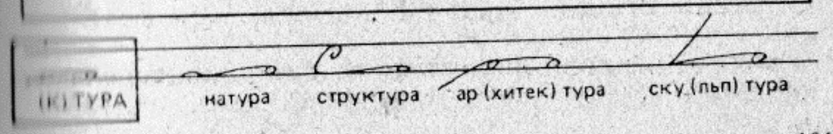
1. Следующие конечные сочетания сокращают алфавитными и слитными знаками:







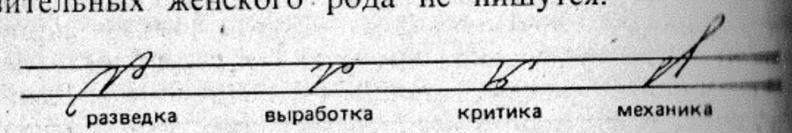




ФИКАЦИЯ	электр (и) - фикация	мод (и) - фикация	рад (ио) - фикация	
Н,Ч,Ж (А,Е) ЙШ	вер (н) ей- ший	тяг- (ч) айший	вел (ич)- айший	стро- (ж) айший
МЕНТ	абон (е) - мент	эл (е) - мент	фраг- мент	регла- мент
ШЕД (ШИЙ)	вошедший	вышедший	нашедший	
СТКА	повестка	артистка	радистка	машинистка
(Ч,Щ) ИНА	величина	вотчина	годовщина	женщина

Суффикс *к* и следующая за ним буква *а* в существительных женского рода не пишутся.

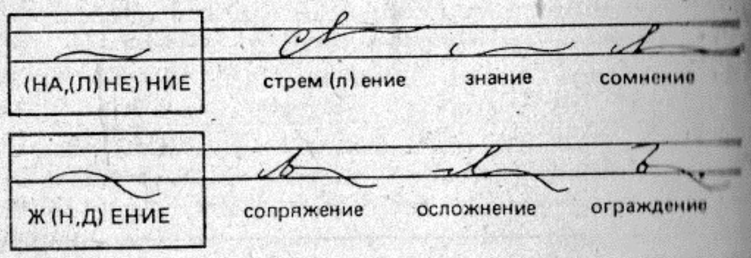
разведка	выработка	критика	механика



II. Конечные сочетания с изменением размера и позиции: ***ние***, ***жение***, ***ство***.

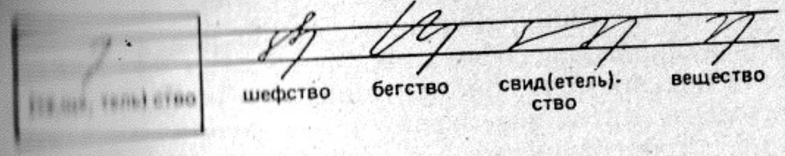
Уже знакомые вам конечные сочетания:

(НА,(Л) НЕ) НИЕ	стрем (л) ение	знание	сомнение
Ж (Н,Д) ЕНИЕ	сопряжение	осложнение	ограждение



Конечное сочетание ***ство*** пишут удлиненным вниз знаком *в*:

(ше, тель) ство	шефство	бегство	свид(етель)- ство	вещество



Перед позиционными знаками ***жение*** и ***ство*** гласные не выражают. Они не меняют своего положения.

Упражнение 120. Застенографируйте и проверьте в классе, затем напишите каждое слово несколько раз.

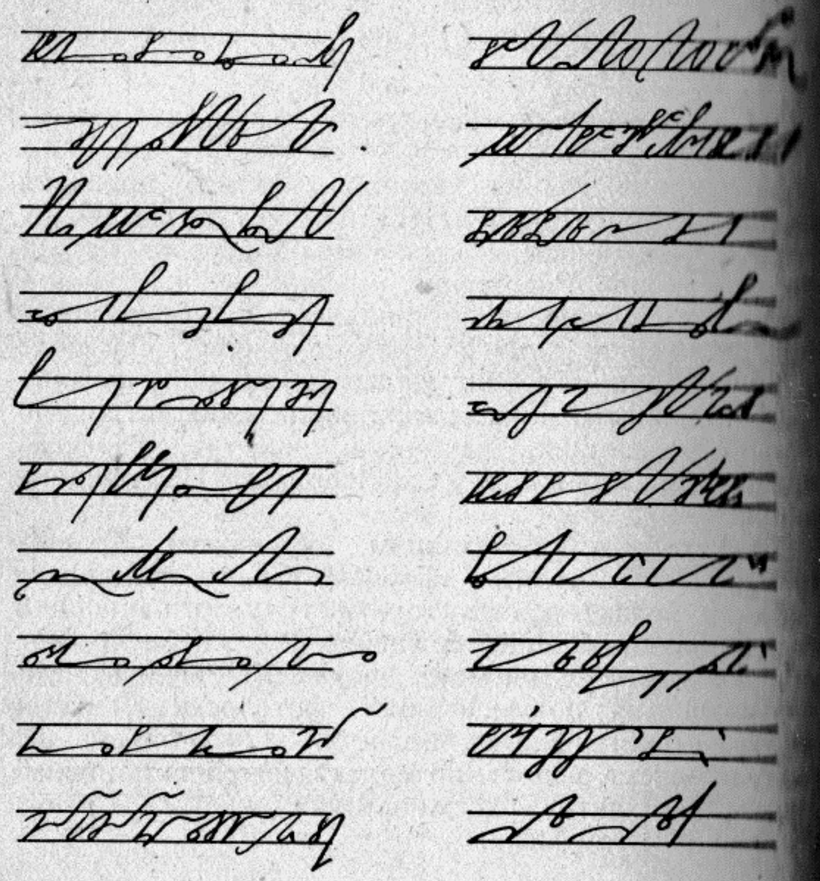
а) Устрица, грация, черепица, таблица, проекция, дистанция, ориентация, аттестация, нотация, функция, фракция, построение, настроение, обострение, нарезание, сверление, шабрение, наслоение, сложность, скромность, верность, стабильность, мнительность, электрификация, модификация, сражение, служение, шорник, сборник, датчик, наладчик, грузчик, передатчик, автоматчик, прапорщик, крановщик, стропальщик, строгальщик, лаконизм, заметка, разведка, молодчина, Брянщина, Смоленщина, Полтавщина, Маниловщина.

б) Антагонизм, механизм, пессимизм, травматизм, трагизм, героизм, афоризм, туризм, публицизм, селектор, редактор, редуктор, инструктор, нашедший, вошедший, сошедший, убеждение, увлажнение, рождение, скольжение, элемент, документ, момент, документальный, документалист, фотоэлемент, машинистка, стенографистка, артистка, такт, объект, дефект, проспект, аспект, интеллект, интеллектуальный, практика, галактика, космонавтика, акустика, оптика, вышедший, монумент.

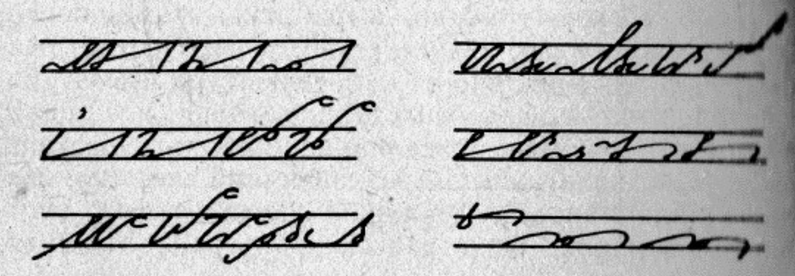
Упражнение 121. Застенографируйте слова и проверьте по стенограмме, затем напишите их под диктовку.

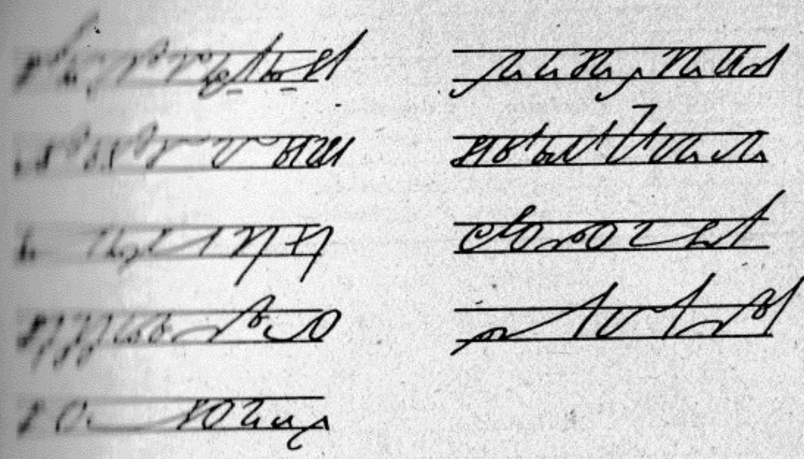
Клавиатура, фактура, корректура, начальство, удобство, археология, приложить, возлагать, альпи(ни)зм, извержение, хронология, озорник, художник, художество, чу(в)ство, выработка, старшинство, детство, мастерство, человечество, ручательство, растяжение, сближение, сложность, рецептура, арматура, агентура, кандидатура, микстура, ветчина, военщина, поденщина, вотчина, ржавчина, загнуть, шествие, физиология, налагающий, разлагающий, лиризм, свержение, альпинистка, ленинизм, демократизм, счетчик, шлифовщик, фотография, фонограф, этюдник,

откатчик, язычник, журчание, озонатор, гидрология, газификация, классификация, мифология, декламация, хористка, пигмент, пигментация, эпиграф, проходчик, аргумент, литейщик, тракторист, фундамент, стенограф, стенографистка.

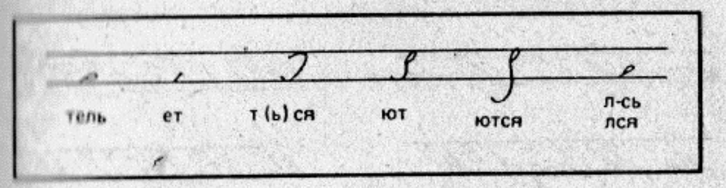


Упражнение 122. Прочитайте слова. Каждое слово напишите несколько раз.

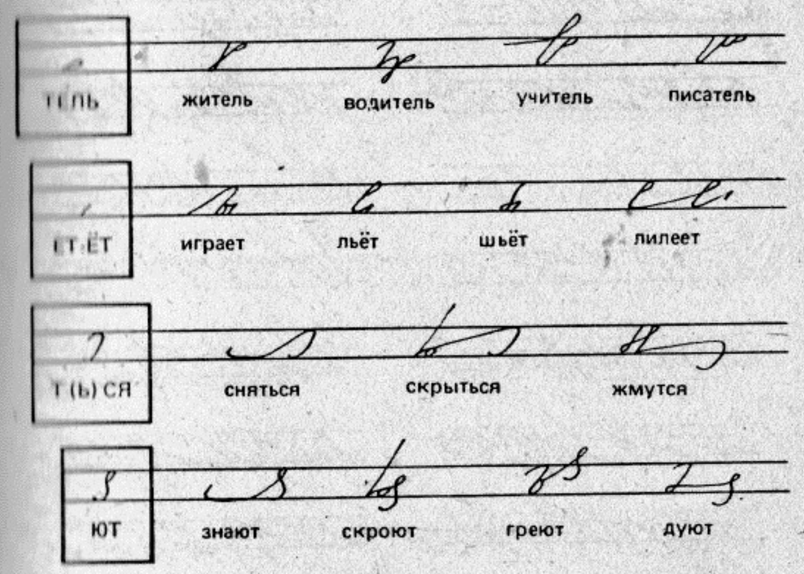


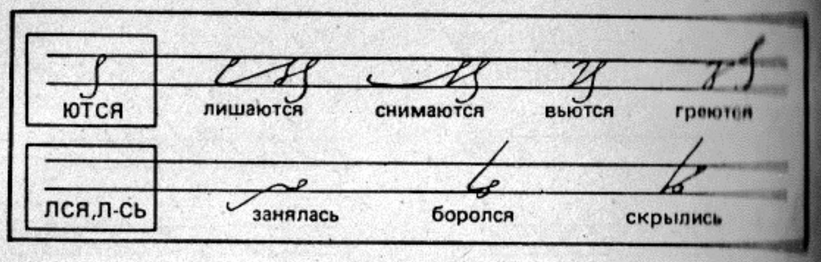


III. Знаки для конечных сочетаний сокращают *видоизмененными* знаками:

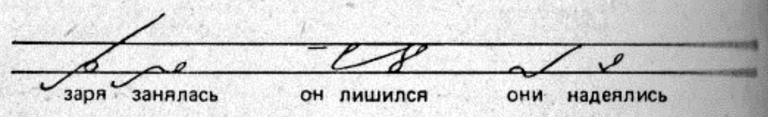


Все эти окончания употребляют после гласных и *ь*. Гласные перед глагольными окончаниями выражают всегда.

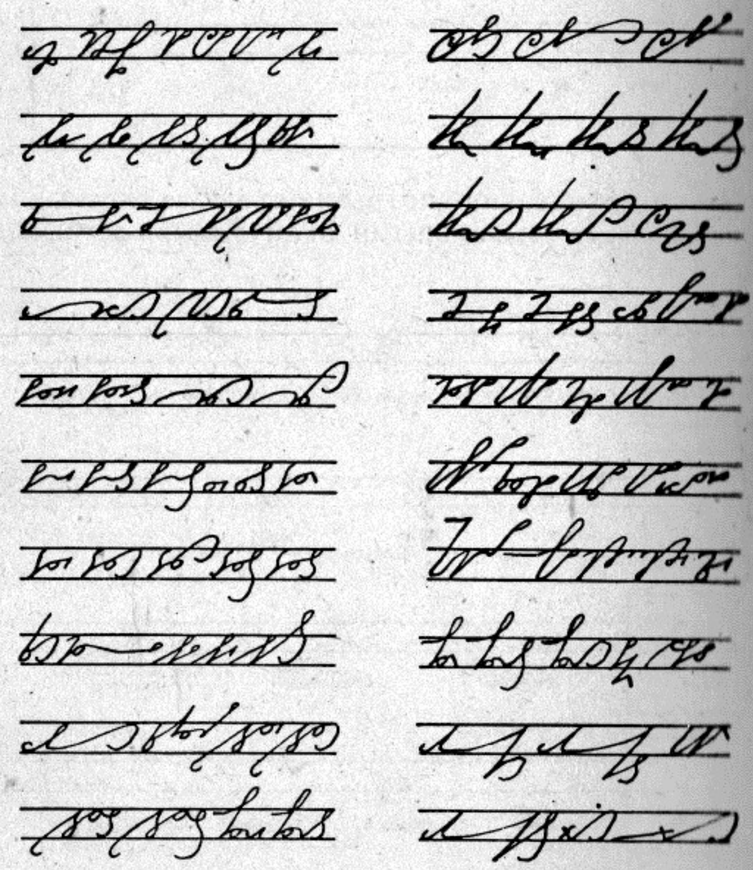


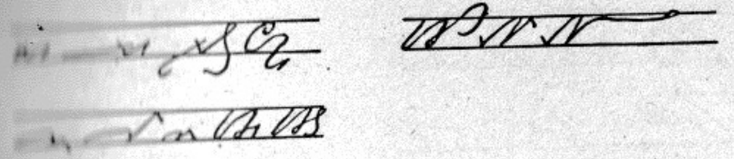


Род и число окончания ***лся***, ***л — сь*** легко определяют по тексту.



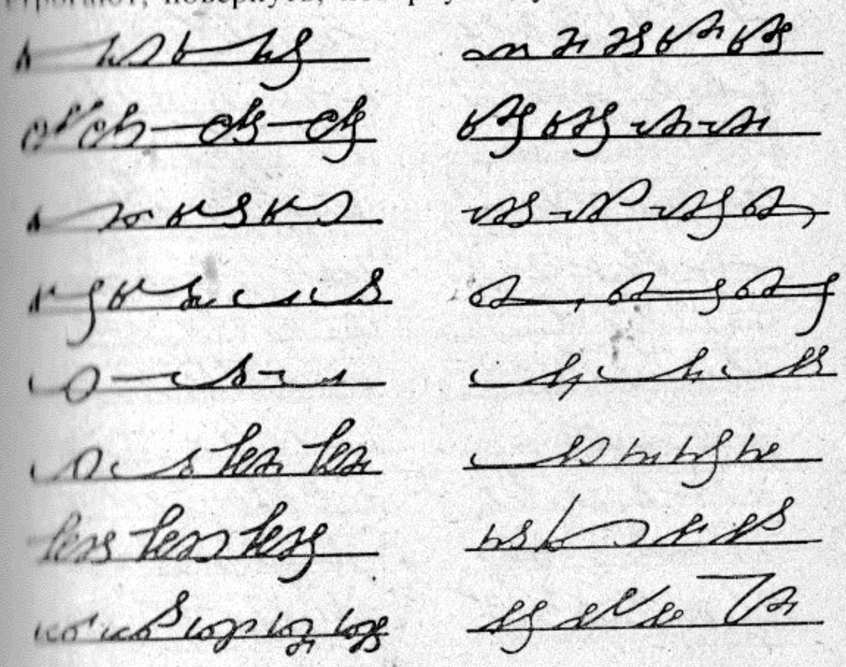
Упражнение 123. Прочитайте стенограмму. Каждое слово напишите несколько раз.

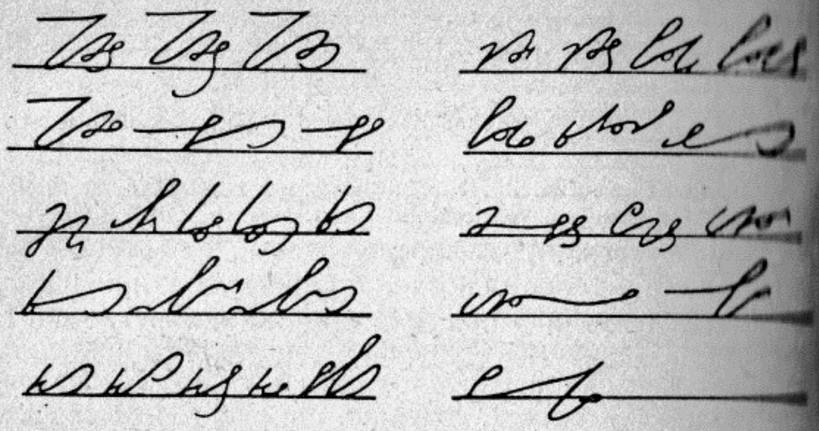




Упражнение 124. Застенографируйте и проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз каждое слово.

Прикасаться, прикасаются, стремился, стремятся, устремляют, устремляются, привернуть, признают, признаться, признаются, признавшийся, знает, знают, знавший, узнавший, означает, значащий, знавший, охлаждать, охлаждает, охлаждают, охлаждаться, охлаждаются, созреет, созреют, породить, порождает, порождают, натянуть, дает, дают, предает, предают, предаются, продаются, осаждать, осаждает, осаждают, осаждается, осаждаются, радость, радует, радуют, радуются, снимок, снимает, снимают, сниматься, катает, катаются, катался, катают, скрыться, имеет, имеют, имеются, имели, имелись, убеждает, убеждают, убеждаются, убеждаться, убеждались, умыться, умылся, дрогнет, сохнуть, боролся, бороться, браться, бриться, начинает, начинаться, касаться, касается, касаются, касались, мчаться, ведает, ведают, черпает, черпают, черпался, прекратился, слиться, думают, строгают, повернуть, повернулся, учитель, любитель.

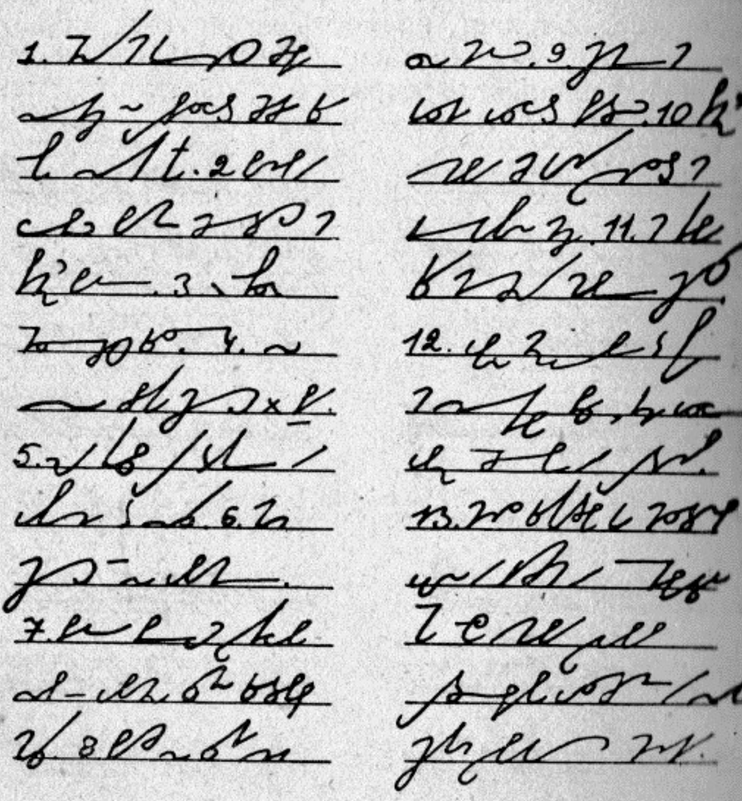




Упражнение 125. Бегло прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.

Сокращения:

никогда температура словно

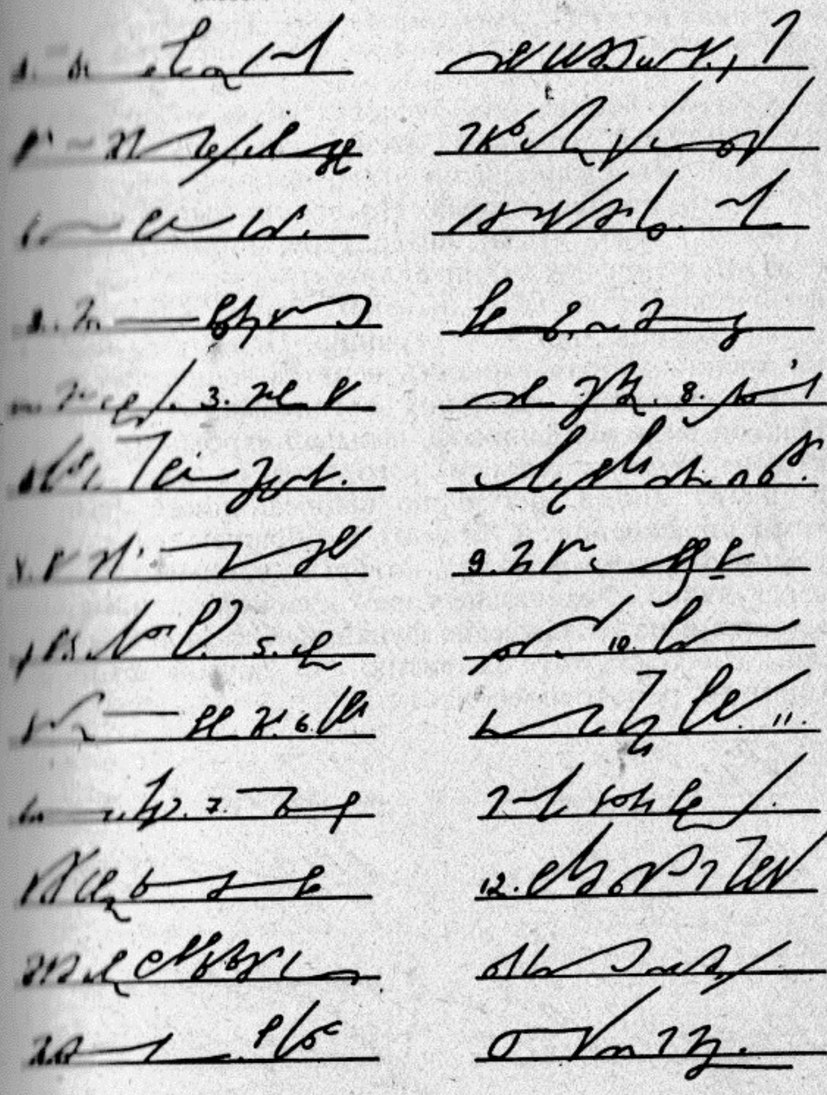


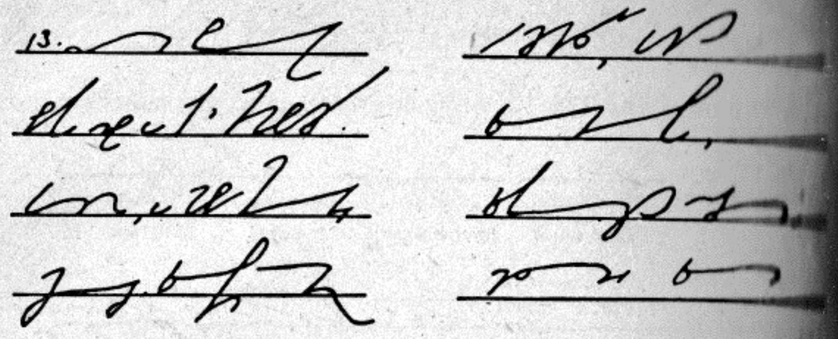
Упражнение 126. Расшифруйте текст, а затем напишите его несколько раз.

Сокращения:

одинокий друг к другу сначала богатый

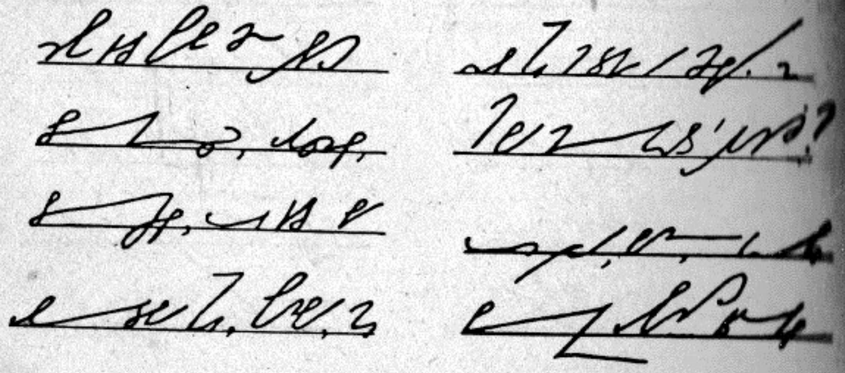
настоящий любовь (любой) постепенно возникновение появление

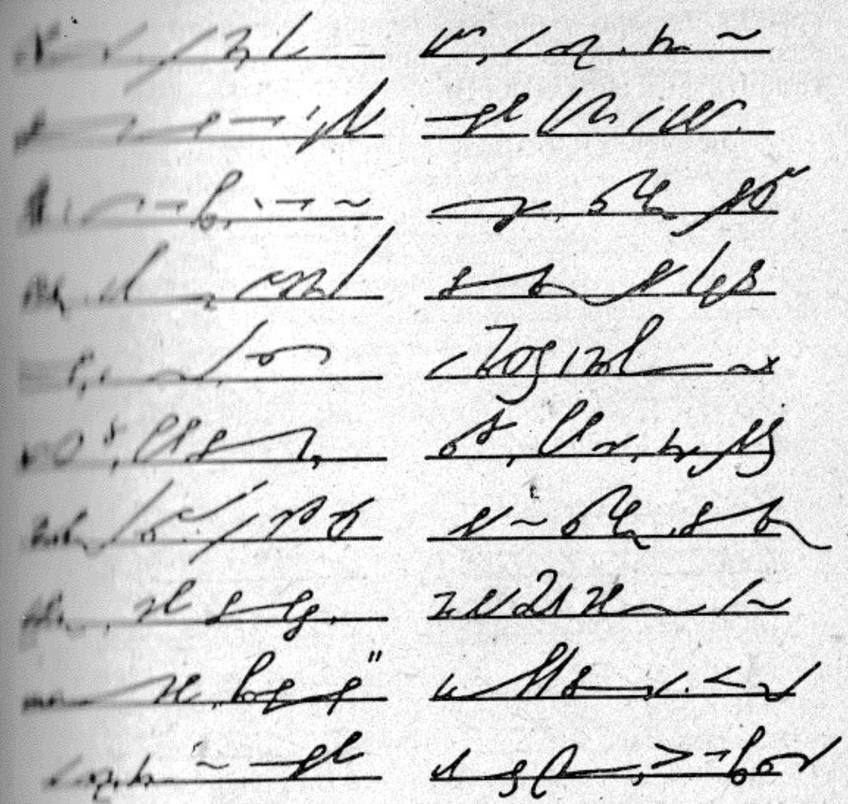




Упражнение 127. Застенографируйте, проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз, прежде отработав сокращения.

О том, что каждый человек должен заниматься физкультурой, спортом, физическим трудом, знает каждый. Мы слышали об этом, читали, говорят нам об этом в школе и дома. Но все ли выполняют эту заповедь? Знать языки, литературу, понимать музыку считается признаком интеллигентности. А вот быть физически развитым — это как бы между прочим: есть — хорошо, нет — не страшно. Почему-то издавна ум, знания, образованность ценятся выше, чем физическое развитие, гармония организма. А ведь еще Платон, великий философ, называл «хромым» и того, кто не умел писать, и того, кто не умел бегать и плыть. Люди, регулярно занимающиеся физическими упражнениями, болеют и обращаются к врачу намного реже, чем те, которые занимаются ими нерегулярно. Физические упражнения оказали двоякое влияние и на психические функции. С одной стороны, они способствуют развитию, с другой стороны, хорошей работоспособности.





Упражнение 128. Застенографируйте и проверьте в классе, затем напишите под диктовку и прочитайте.

Разве знает каждый, как строится окружающий нас мир. Никто не знает границ своего ума. Мозг наш работает на ничтожную долю своей мощности. Каждый человек чем-нибудь отличается от другого.

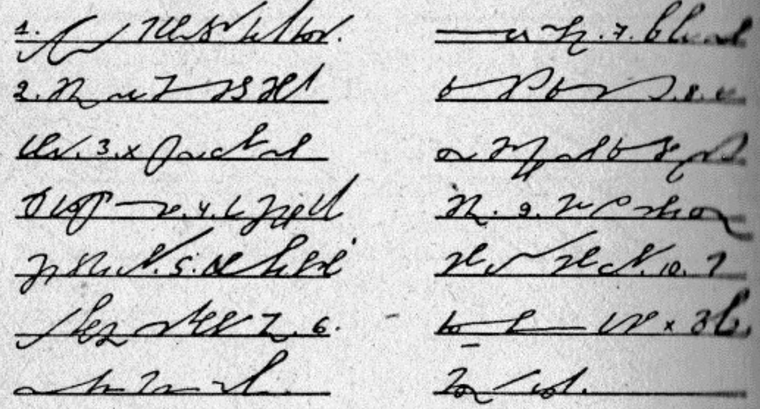
Сегодня благодаря успехам кибернетики, сумевшей навести усилия многих наук на разгадку тайн мозга, можно уже говорить о более смелом проникновении в этот «черный ящик», где запрятаны пружины, приводящие в движение все, что мы зовем «наше мышление». Многое о мозге и мышлении мы уже знаем.

Очень рано добился успеха выдающийся физик Энрико Ферми. Музыкальные способности Моцарта открылись к трем годам. Вопрос, кого можно причислить к разряду гениев, не так прост, как это кажется. Вокруг многих имен до сих пор не утихли споры — дискуссии еще продолжаются. Великие от-

крытия словно озаряют гениев. Уровень и степень развития способностей у личности выражают понятия таланта и гениальности.

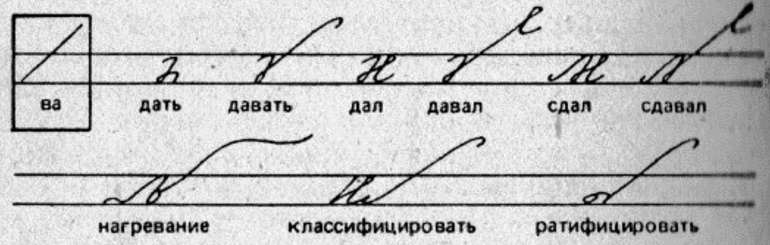
Упражнение 129. Прочитайте стенограмму, затем напишите ее 2—3 раза.

Сокращение: — отметить

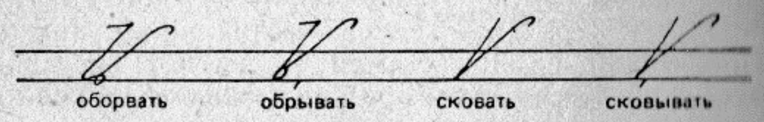


IV. Окончания со слогом *ва*.

Слог ***ва***, стоящий перед последним знаком или буквой, выражают поднятием следующего за ним знака на две меры, причем гласные и сочетания ***иро, лизиро***, стоящие перед ***ва***, пропускают.

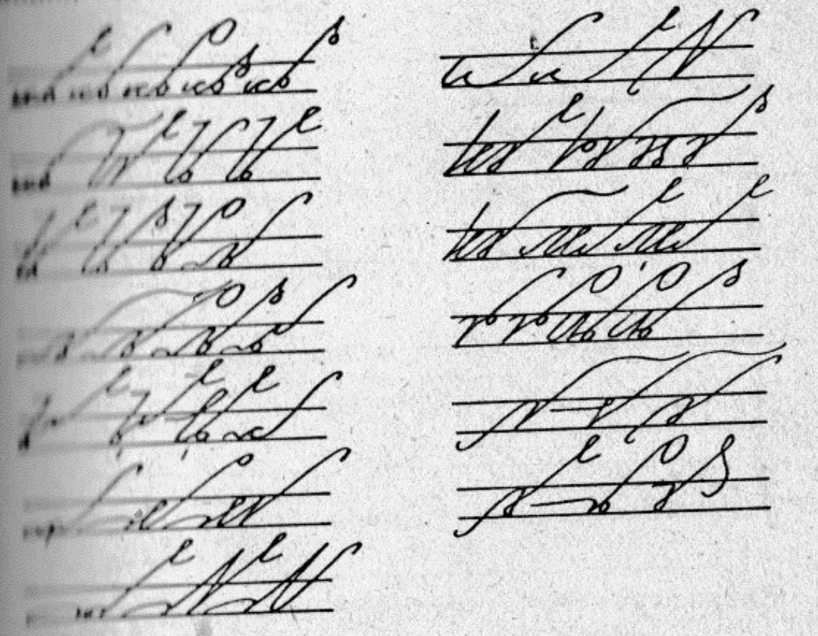


Перед слогом ***ва*** для обозначения ***ыв — вы*** внизу под слогом ***ва*** ставят штрих.



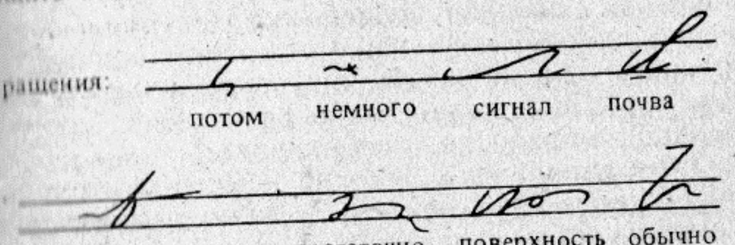
Упражнение 130. Застенографируйте и напишите каждое слово по нескольку раз, проверьте по стенограмме.

созревал, созревать, созревающий, созревший, созревавший, созревание, обвивал, оборвать, оборвал, обрывал, обрывавший, обрывающий, нагревать, нагревание, нагревающий, нагревавший, нарисовать, нарисовал, обрисовывал, очаровывал, назвать, называть, сталевар, сталкивать, стартовал, стаскивал, стабилизировать, познавать, сознавал, разыскивать, складывал, скирдование, давший, дававший, складывание, согласовал, согласовывал, вырабатывать, вырабатывающий, покрывающий, покрывавший, завоевание, умывание. раздавать, раздавал, устаревавший, одеваются.

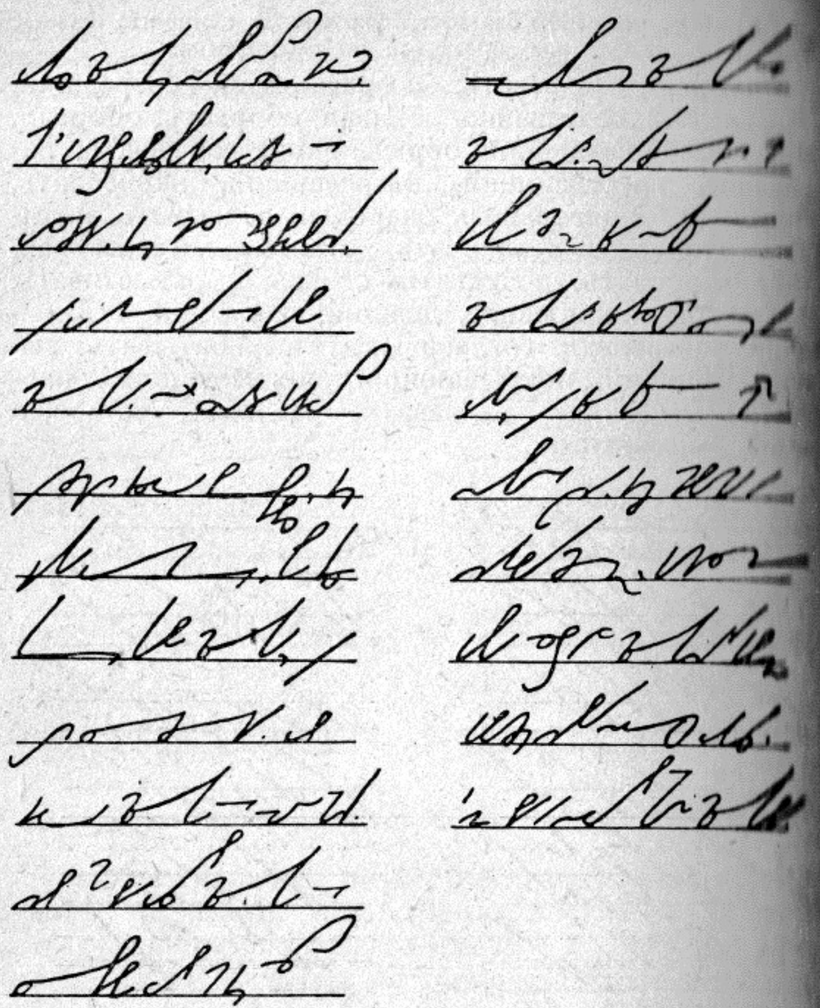


Упражнение 131. Прочитайте стенограмму, расшифруйте и напишите несколько раз.

Сокращения: потом — немного — сигнал — почва



неблагоприятные условия — достаточно — поверхность — обычно



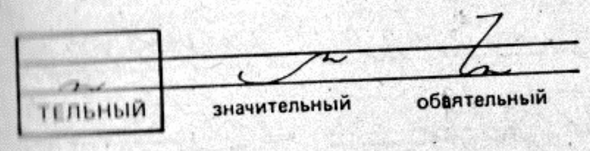
Упражнение 132. Застенографируйте слова и фразы, проверьте в классе и напишите под диктовку. Где необходимо, пользуйтесь словарем.

Хозяйство, хозяйствование, способ, способствовать, программа, программирование, орган, организовавший, основа, основываются, основывает, основывала, общество, наше общество, социалистическое общество, обрабатывать, обрабатывает, обрабатывают, обрабатываются, обрабатывался, обрабатывающий, обработка, депортировать.

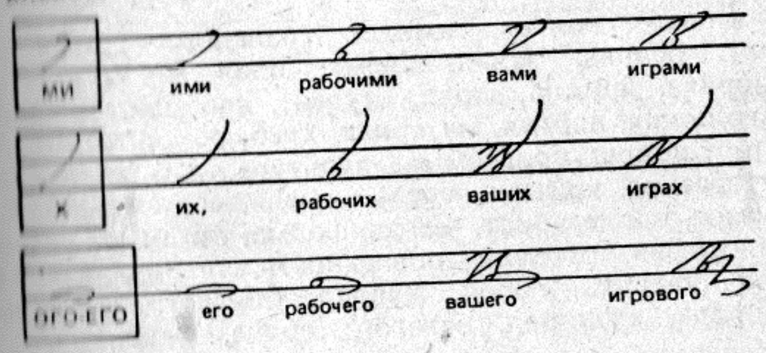
1. Выдающийся советский ученый С. Королев открыл окно в мир космоса. 2. Волга изгибается дугой к северу, потом поворачивает на юг. 3. Чтение — вот

лучшее учение. 4. Труд создает коллектив. Тот труда не боится, кто умеет трудиться. 5. Не ошибается тот, кто ничего не делает. 6. В лесу можно укрыться от палящих лучей летнего солнца. 7. Отряд был на Севере в то время, когда были сильные морозы и бушевали метели. 8. Зимой жизнь прячется и замирает. 9. Любовь требует жертв. 10. Ветер открывает двери настежь. 11. С чего начинается Родина... Эту песню хорошо знают все советские люди. 12. В нашем университете учатся иногородние студенты.

V. Конечное сочетание ***тельный*** пишут как ***тн(ыи)***.



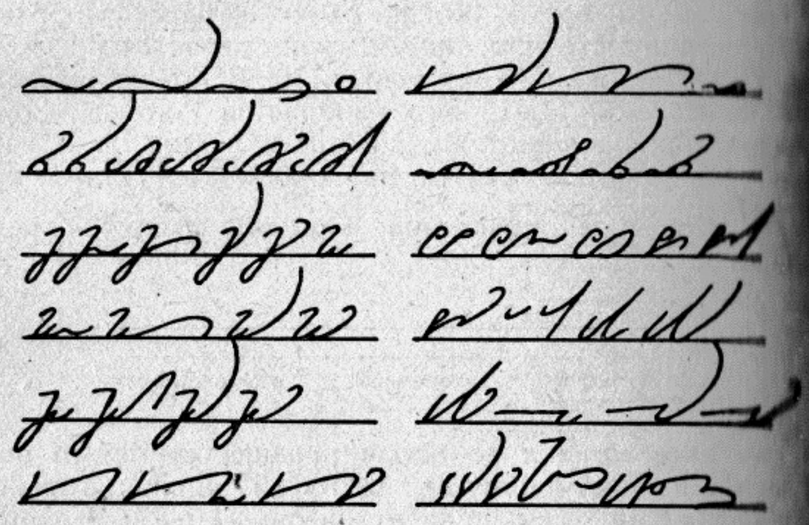
Окончания ***ми*** и ***х*** со всеми предшествующими им гласными пишут дугой, загнутой влево, только окончание ***ми*** — сильно загнутой одномерной, а окончание ***х*** — двумерной, сильно не загибая влево. Окончание ***ого — его*** пишут дугой, повернутой вниз и влево.



Упражнение 133. Напишите производные от сокращений, проверьте по стенограмме, затем напишите под диктовку.

Наш, наших, нашего, работа, рабочими, работах, завод, заводах, заводами, заводской труд, трудный, трудность, трудах, трудами, государство, государственный, государственность, государствах, государствами, отрасль, отраслевой, отраслях, отраслями, коллектив, коллективный, коллективами, коллективах, коллективист, народ, народный, народам, народах, народами, строитель, строительный, строятся,

металл, металлический, металлами, социализм, социалистический, победа, победах, победами, успех, успехах, успехами, совет, советах, советами, обыч-ного, поверхностного.



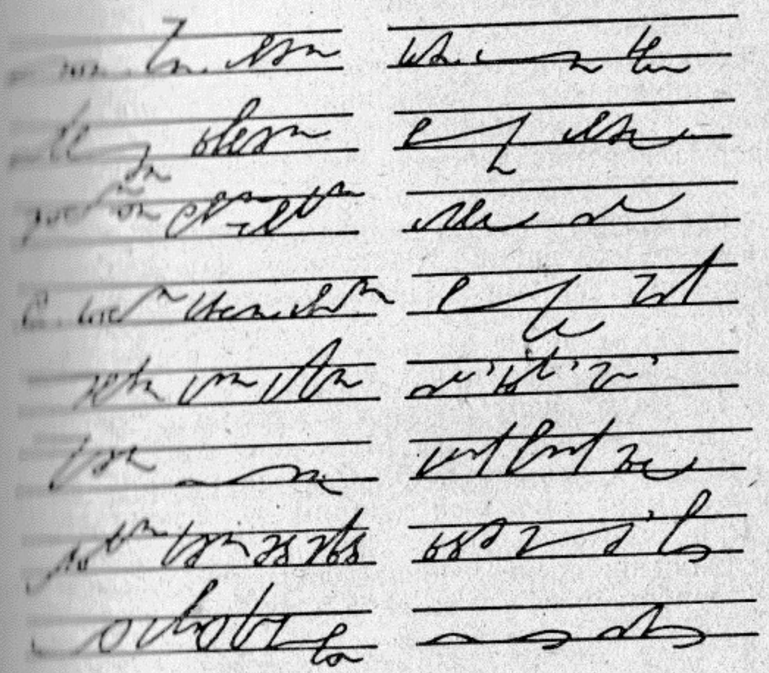
Упражнение 134. Напишите производные от сокращений, применяя конечные сочетания, проверьте в классе и напишите под диктовку.

Совхоз, колхоз, самолет, транспорт, резерв, гигант, основа, вклад, время, план, производство, фабрика, дружба, люди, студент, свобода, товарищ, революция, партия, материал, хлеб, результат, характер, Сибирь, программа, культура, физика, химия, литература, критика, число, мысль, система, доклад, космос, пролетариат, метод, форма, орган, секретарь, философия, отрасль, поверхность, школа, каждый, долг, техника, город, журнал, бюджет, директива, природа, кислород, педагог, сердце, медицина.

Упражнение 135. Застенографируйте и проверьте по стенограмме, затем напишите 2—3 раза.

Старательный, обаятельный, самодеятельный, наблюдательный, прохладительный, выразительный, образовательный, стремительный, ослепительный, строительный, поразительный, показательный, сомнительно, увлекательно, питательный, положительный, убедительно, настоятельно, закрепительный, бдительно, давший, вобравший, знающий, печатающий, бинокулярный, посадочный, суточный, колоссальный,

сладостный, согласный, тесный, любезный, оптический, теснейший, крепчайший, гениальнейший, писательский, читательский, грозный, прошедший, виднейший, чего, нашего, твоего.



Упражнение 136. Застенографируйте контрольные фазы, проверьте в классе, затем напишите несколько раз.

1. Острый язык — дарование, длинный язык — наказание. 2. Другу правду сказать — честь оказать. 3. Жизнь дана на смелые дела. 4. Смелый побеждает, трус погибает. 5. Не всегда говори то, что знаешь, но всегда знай, что говоришь. 6. Скорость нужна, поспешность вредна. 7. Не поможет рвение, если нет уменья. 8. Мало самому знать, надо другим передать. 9. Кто любит свою Родину и народ, тот настоящий патриот. 10. С родной земли умри — не сходи. 11. Не тот человек, кто для себя живет, а тот человек, кто народу силы отдает. 12. Молодой инженер оказался достойным преемником ушедшего на пенсию. 13. Всех приходящих больных встречал дежурный врач.

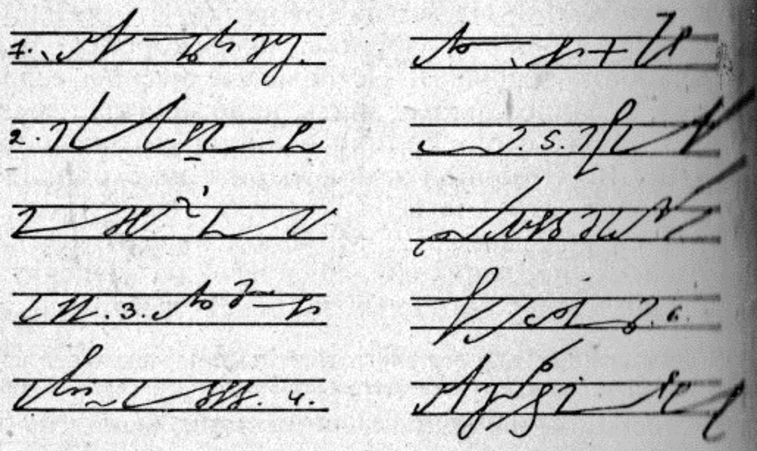
Упражнение 137. Застенографируйте с последующей проверкой в классе, затем напишите каждое слово несколько раз.

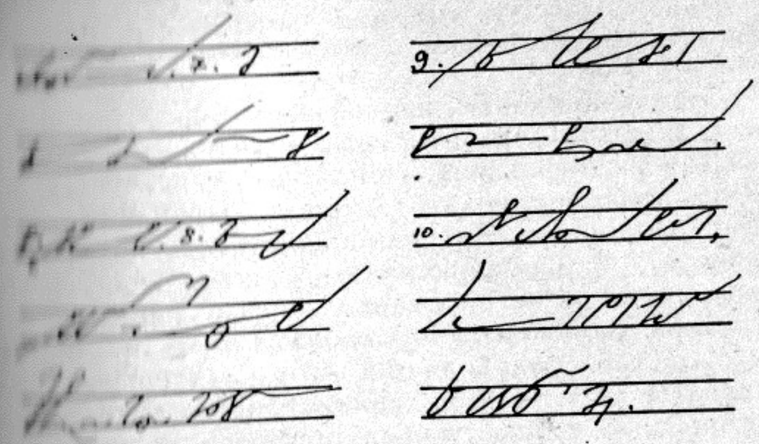
Милейший, нашедший, виднейший, менялся, опас-

нейший, браться, новейший, греться, быстрейший, мчаться, страх, страхах, дальнейший, касаются, главнейший, собирают, ближайший, нагревают, громаднейший, касались, тяжелейший, характеристика, тишайший, тенденция, слабейший, грация, высочайший, испытание, славься, культурнейший, узнавший, трение, упражнение, братство, действие, бегство, вкладчик, помощник, огромнейший, ценнейший, активнейший, способнейший, капитальнейший, тружеников, формальность, человечность, договоренность, ближайший, старейший, знатнейший, месячник, скрытнейший, партийность, капитал, капитализм, систематизация, каменщик, упаковщик, рабочих, рабочего, работника, активных, активного, особого, особых.

Упражнение 138. Застенографируйте и проверьте по стенограмме, затем напишите под диктовку.

1. Надо систематически укреплять дисциплину труда. 2. В библиотеке МГУ мне выдали новейшие книги по экономике. 3. Секретарь должен уметь печатать на пишущей машине. 4. Секретарю надо иметь большой объем знаний. 5. В ходе поиска разработана специальная машина для посева и ухода за зерновыми культурами. 6. Систематические тренировки являются важным условием любого спортивного успеха. 7. Для придания нужной формы металл раскалили. 8. Группа альпинистов осуществила восхождение на горную вершину. 9. Я приближался к месту моего назначения. 10. Теме сохранения лесов, их значению в мировой экономической системе был посвящен этот доклад.

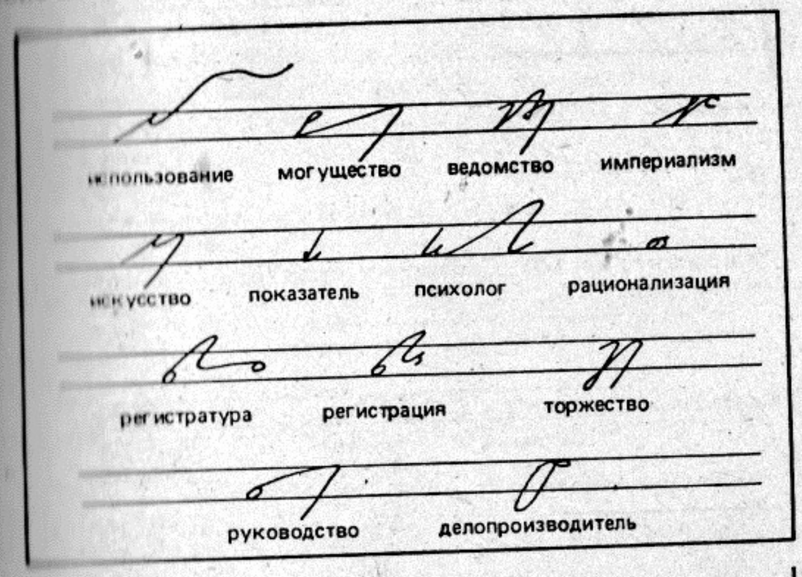




44 СОКРАЩЕННАЯ ЗАПИСЬ СЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗНАКОВ ДЛЯ КОНЕЧНЫХ СОЧЕТАНИЙ

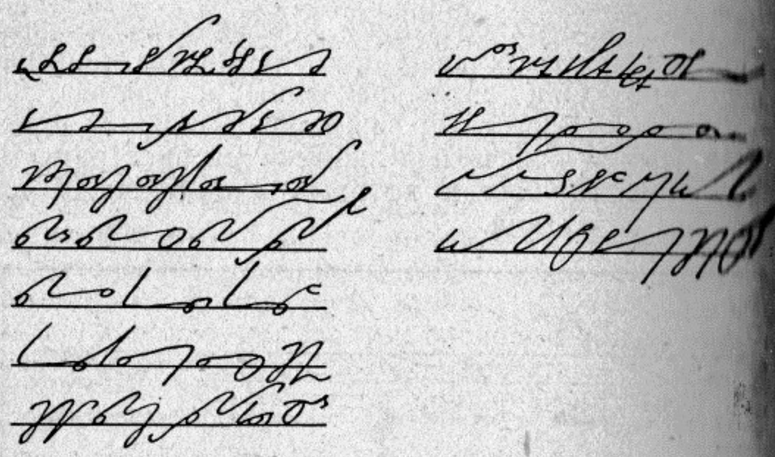
Сокращения начальными и конечными знаками

Знаки конечных сочетаний довольно часто употребляют в сократительных приемах для тех или иных сокращений. Они очень наглядны и удобны для запоминания. Известный вам сократительный прием начальными и конечными знаками распространяется и на слова, в состав которых входят знаки для конечных сочетаний.

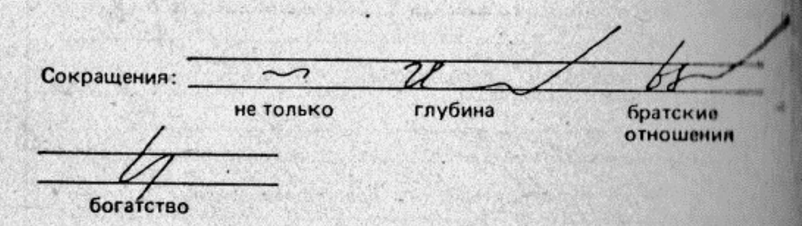


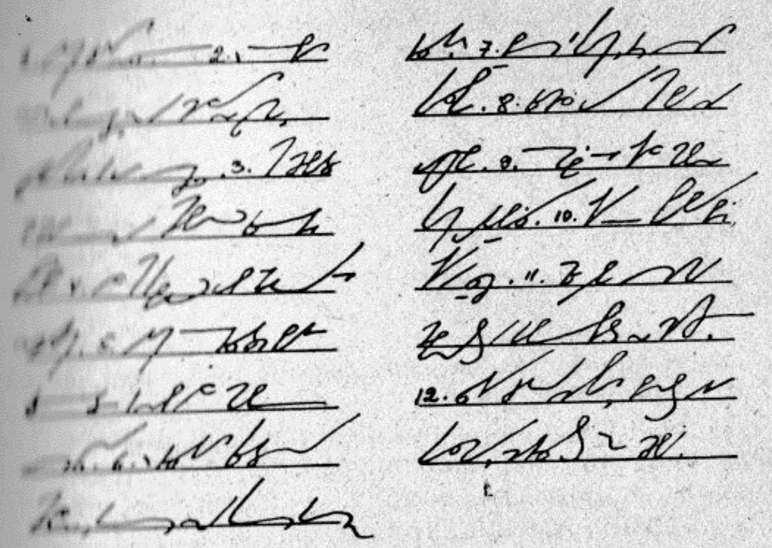
Упражнение 139. Напишите производные от сокращений, проверьте по стенограмме, а затем каждое из них напишите несколько раз.

Организационные, квалификационный, квалифицирует, квалифицировать, высококвалифицированный, высшая квалификация, свидетельство, свидетельствует, засвидетельствовать, свидетельствующий, ведомство, рационализатор, рационализаторский, рационализирует, рационализировать, регистрация, регистрирующий, регистрирование, зарегистрировал, регистратура, бюрократ, бюрократизм, бюрократический, руководство, руководящий, торжественный, торжествовать, регистратор, зарегистрировать, партийная организация, общественная организация, пионерская организация, высокий показатель, качественный показатель, количественный показатель, общее мнение, экономическое могущество, архитектура, архитектурный, использование, используют, империализм, искусство, психолог, психологический, делопроизводитель, могущество, торжество, делопроизводство,



Упражнение 140. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.

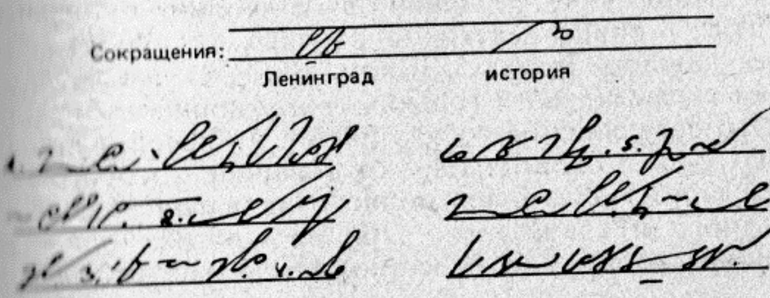


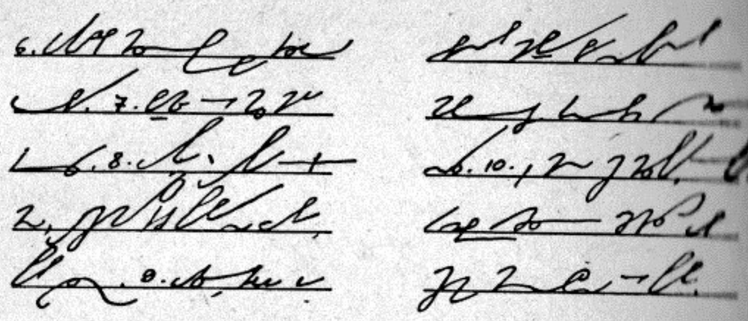


Упражнение 141. Застенографируйте текст и проверьте в классе, затем напишите под диктовку несколько раз.

1. Почетную вахту в предпраздничные дни несли плавильщики и формовщики. 2. Умственный труд — самый сложный вид деятельности человека. 3. В целях экономии движений и устранения ненужных поисков вещи постоянного и временного пользования, за которыми закреплены места хранения и расположения на рабочем месте, должны быть под рукой. 4. Главное требование к космическому экипажу — полная согласованность действий в полете. 5. И опять оживает щедрая земля. 6. После прохождения практики на заводе мне выдали свидетельство о присвоении высокого разряда по токарному делу. 7. Молодых офицеров пригласили на торжественное собрание, посвященное празднику.

Упражнение 142. Прочитайте стенограмму, затем напишите ее несколько раз.





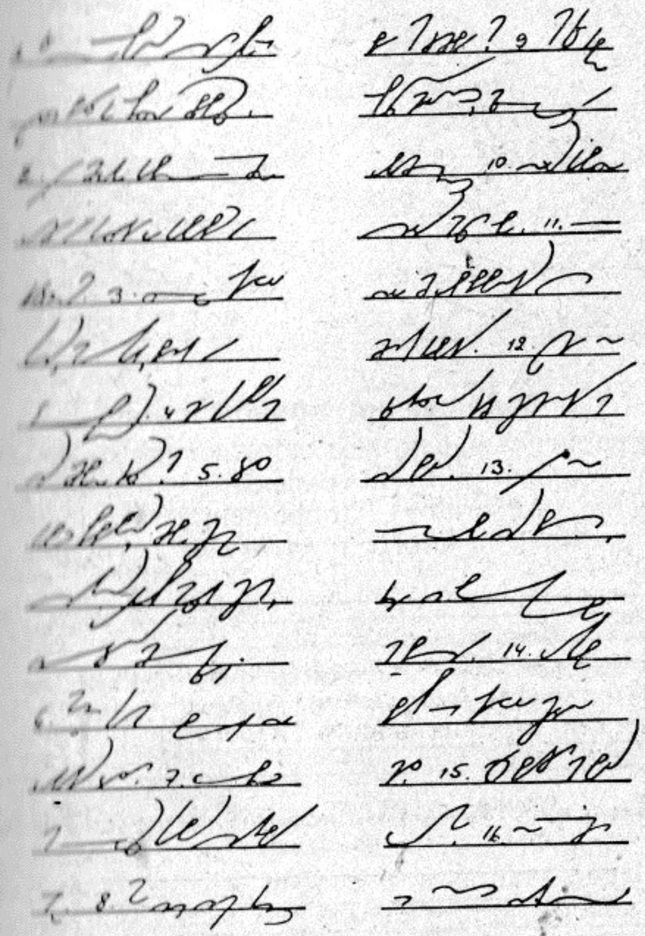
Упражнение 143. Застенографируйте текст, проверьте в клас се и напишите под диктовку.

1. Был грозный, суровый и памятный год, с боями наш полк продвигался вперед. 2. Чтобы научиться плавать, надо лезть в воду. 3. Истинное сокровище для людей — умение трудиться. 4. Разум человека пропадает, если его гнев одолевает. 5. Степной орел — огромнейшая птица, сильная и хищная. 6. Учащиеся слушали объяснение учителя. 7. Значительными достижениями отметили труженики полей республики минувший год. 8. Мало любить жизнь, надо еще с ней хорошо обращаться. 9. Дружба созидает, вражда разрушает. 10. Как аукнется, так и откликнется. 11. Опыт делает умным. 12. Кто сразу за все берется, тот мало чего добьется. 13. Часами измеряется время, а временем — жизнь человека. 14. Взгляд мой был устремлен на часы. Стрелки показывали, что совсем еще раннее утро. 15. Лучшие умы человечества прокладывали нелегкий и тернистый путь к звездам.

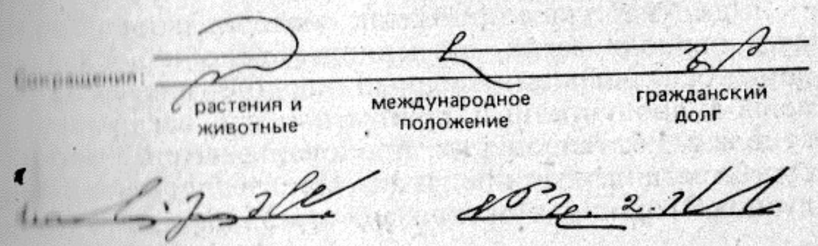
Упражнение 144. Застенографируйте текст и проверьте по стенограмме. Напишите его под диктовку.

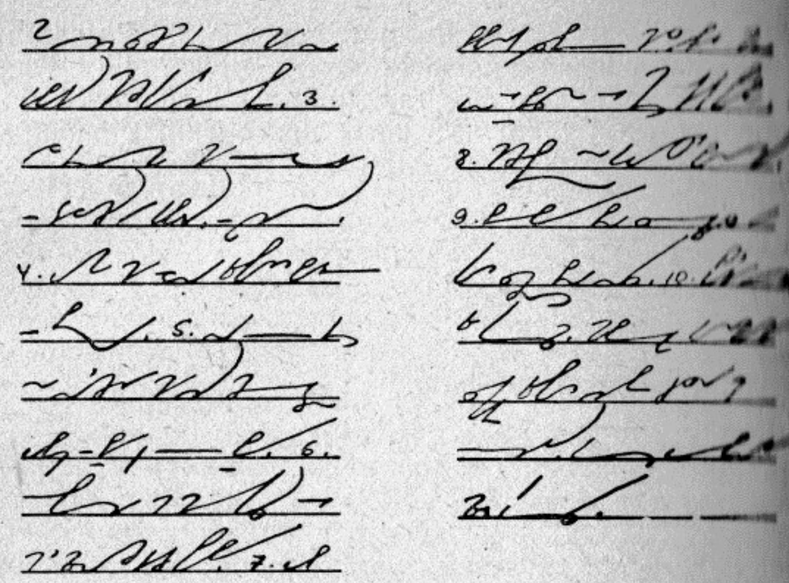
1. Перед нашими учеными стоит задача — разработать меры по охране флоры и фауны. 2. Я до сих пор помню южные сады и парки с пальмами и каштанами. 3. Русский язык — один из самых богатых, гибких, метких и звучных. 4. Вы бывали в тех дальних краях? 5. Ширь полей хмельных, даль дорог степных, запах горьких трав, тишина дубрав. 6. Где-то багульник на сопках цветет. 7. Зимой в узорах белых стекла окон. 8. Где тот товарищ, которого мы все ждали? 9. Все было полно очарования весеннего, грустного и сладостного. 10. На многих полярных станциях горит электричество. 11. У нас для самых

маленьких есть детская площадка. 12. Разве не прекрасна каждая травинка в тех лесах? 13. Я не знал тех мест, которые так любил в молодости. 14. Соболий мех — один из самых драгоценных в мире. 15. Еще лежит в лесах снег. 16. Не уйдет от него наказание.



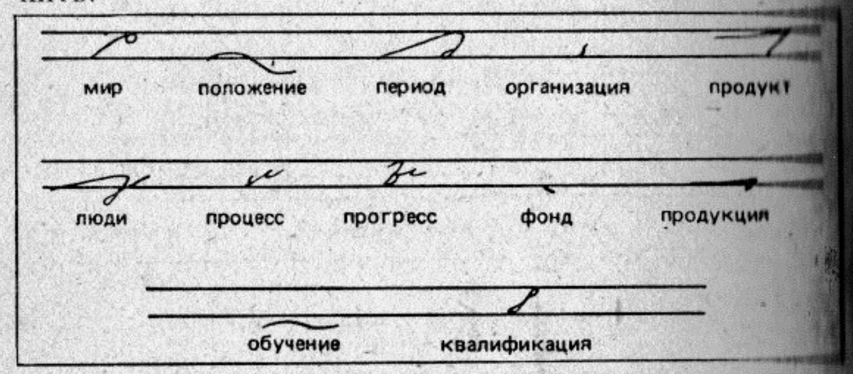
Упражнение 145. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз под диктовку.





Сокращения концом слова

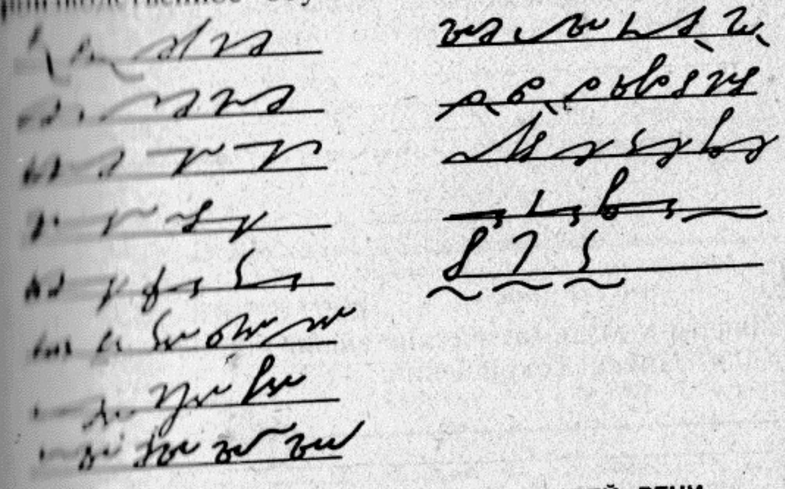
Сократительный прием записи концом слова применяют только в стенографии (в обычном письме к нему не прибегают). Сокращений, которые пишут этим приемом, немного, поэтому их нетрудно запомнить.



Упражнение 146. Застенографируйте упражнение, сверьте со стенограммой и напишите под диктовку.

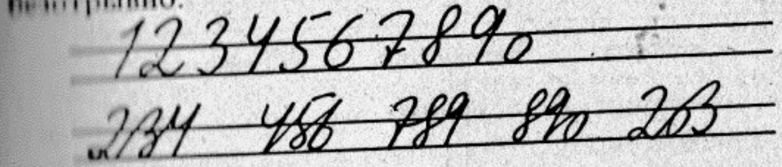
Международное положение, материальное положение, периодический, в период, периодичность, исторический период, военный период, послевоенный период, продуктивный, продуктивность, высокопродуктивный, нефтепродукты, продовольственные продукты, промышленная продукция, производственная продукция, партийная организация, молодежная органи-

зация, производственный процесс, революционный процесс, исторический процесс, судебный процесс, внутренний процесс, химический процесс, социальный прогресс, дальнейший прогресс, прогрессивный, прогрессивные силы, прогрессивное движение, значительный прогресс, книжный фонд, государственный фонд, денежный фонд, резервный фонд, мир, прочный мир, квалификация, высокая квалификация, низкая квалификация, люди, советские люди, хорошие люди, продукция, качество продукции, хорошая продукция, обучение, восьмилетнее обучение, всеобщее обучение, производственное обучение.

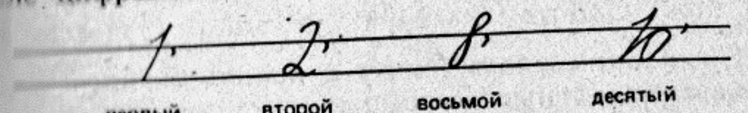


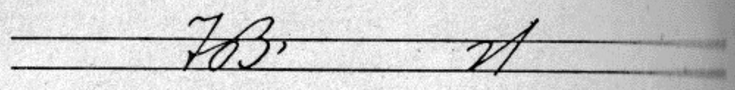
3.4. НАПИСАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

В стенографическом письме арабские цифры пишут с упрощенным начертанием в две меры, а ноль — в одну меру для удобства его написания в середине чисел. Числа из двух и более цифр пишут слитно.



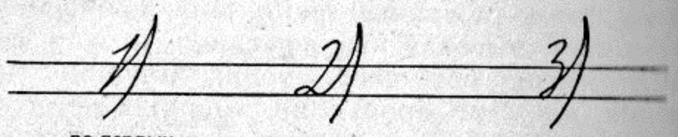
1. Для обозначения порядковых числительных после цифры ставят апостроф (в верхней позиции):





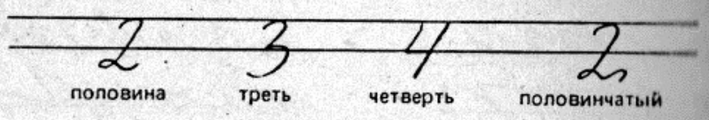
семьсот третий впервые

2. Наречия ***во-первых***, ***во-вторых***, ***в-третьих*** и т. д. обозначают цифрами со скобкой:

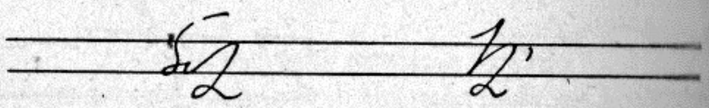


во-первых во-вторых в-третьих

Слова ***половина***, ***треть***, ***четверть*** пишут двумерной цифрой через основную линию:

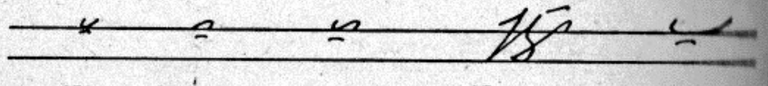


половина треть четверть половинчатый

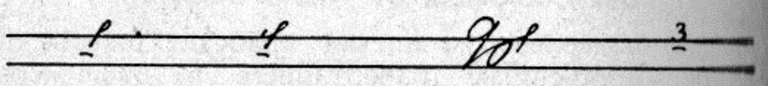


пять с половиной первая половина

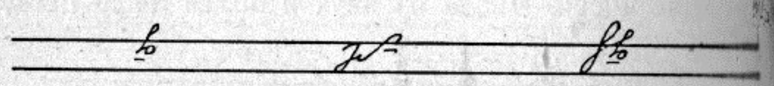
Цифры и математические знаки широко используют для записи сокращений:



сто тысяча сто тысяч 15 тысяч сотня

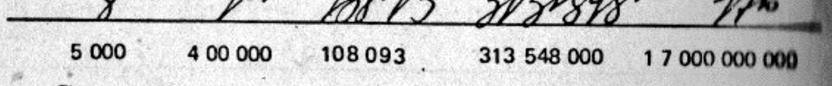


миллион сто миллионов 90 миллионов триллион



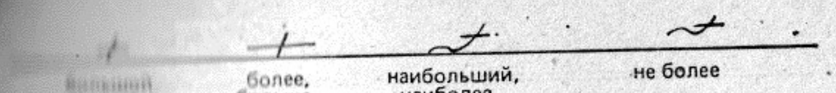
миллиард десятки тысяч 8 миллиардов

В сочетании с цифрами эти слова пишут без подчеркивания:

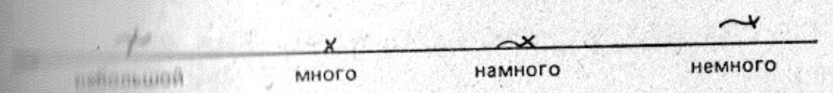


5 000 4 00 000 108 093 313 548 000 1 7 000 000 000

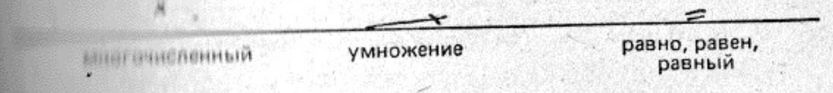
Следующие слова пишут с использованием хорошо вам известных математических знаков:



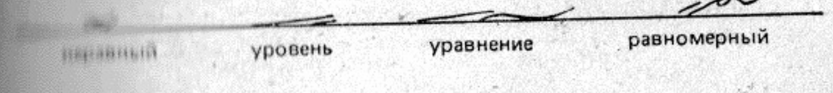
большой более, больше наибольший, наиболее не более



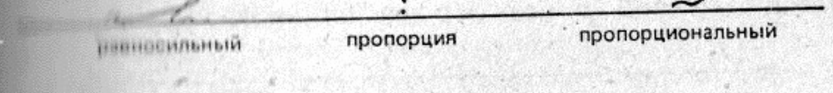
меньшой много намного немного



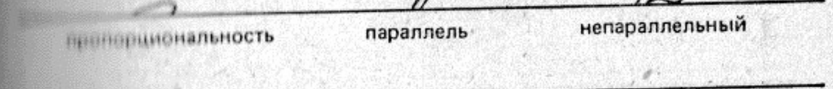
многочисленный умножение равно, равен, равный



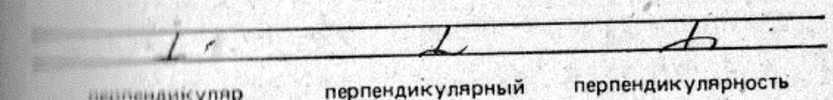
неравный уровень уравнение равномерный



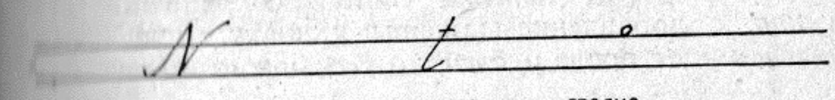
равносильный пропорция пропорциональный



пропорциональность параллель непараллельный

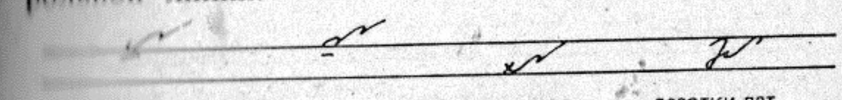


перпендикуляр перпендикулярный перпендикулярность

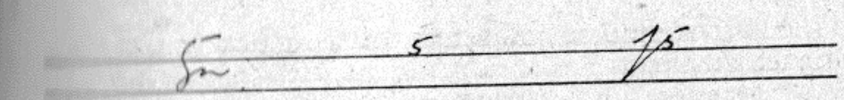


номер температура градус

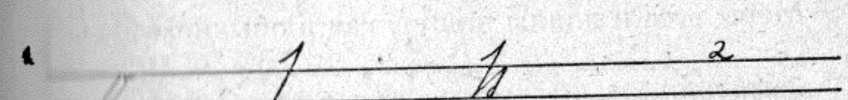
Слова ***лет-летие*** пишут сокращенно ***ет-етие***, ***кварталы-летки*** пишут малыми цифрами на контрольной линии:



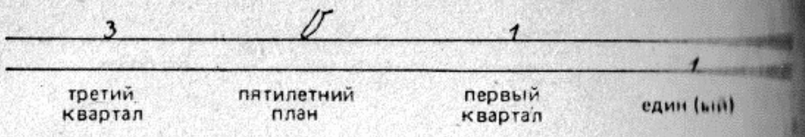
столетие тысячелетие многолетие десятки лет



пятилетний пятилетка 1-я пятилетка

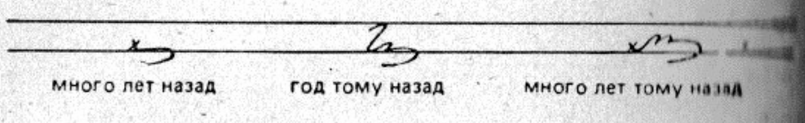


план однако однажды второй квартал

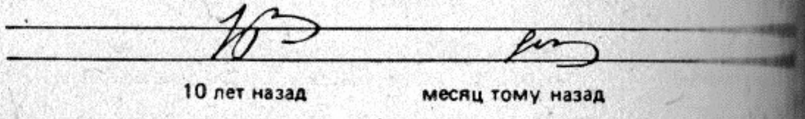


третий квартал | пятилетний план | первый квартал | един (ый)

Слово ***назад*** пишут дугой, повернутой вниз и влево:

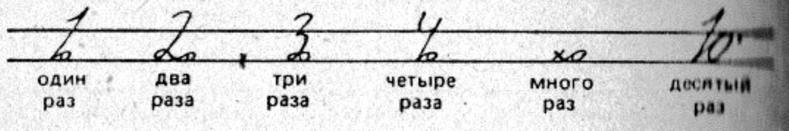


много лет назад | год тому назад | много лет тому назад

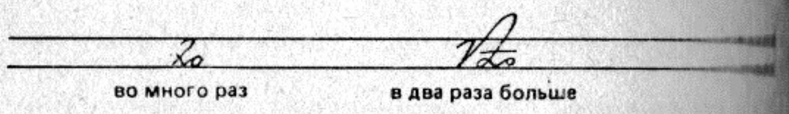


10 лет назад | месяц тому назад

Слово ***раз*** после цифр и математических знаков пишут буквой ***р*** без отрыва от знака:

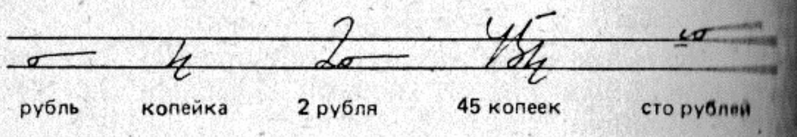


один раз | два раза | три раза | четыре раза | много раз | десятый раз

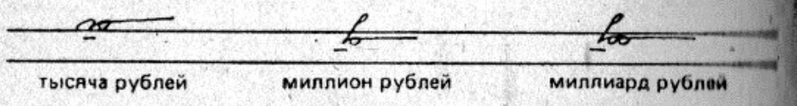


во много раз | в два раза больше

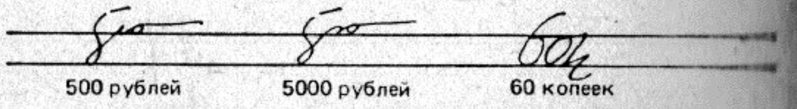
Слова ***рубль***, ***копейка*** пишут сокращенно ***руб.*** и ***коп.*** с добавлением цифры к знаку. Если слово ***копейка*** идет после ***рублей***, то его можно пропустить:



рубль | копейка | 2 рубля | 45 копеек | сто рублей

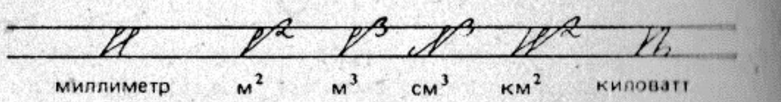


тысяча рублей | миллион рублей | миллиард рублей

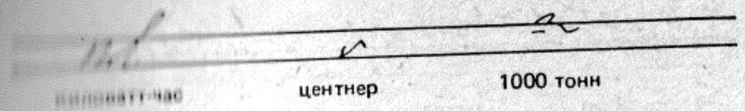


500 рублей | 5000 рублей | 60 копеек

Меры веса и длины пишут, как в обычном письме:

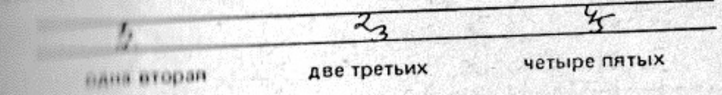


миллиметр | $м^2$ | $м^3$ | $см^3$ | $км^2$ | киловатт



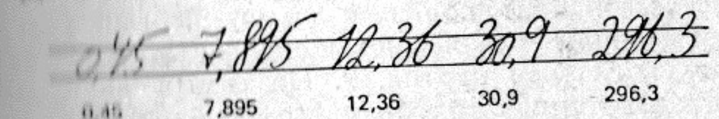
киловатт-час | центнер | 1000 тонн

Простые дроби пишут полумерными цифрами без разделительной черты:



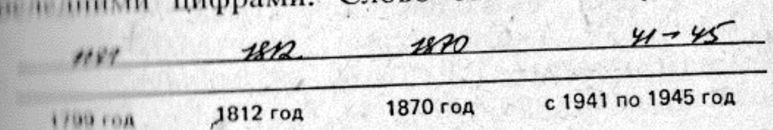
одна вторая | две третьих | четыре пятых

Десятичные дроби пишут, как в обычном письме:



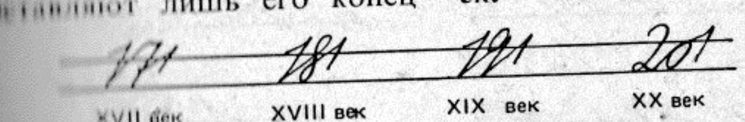
0,45 | 7,895 | 12,36 | 30,9 | 296,3

Даты пишут безотрывно. Годы прошедших столетий пишут полностью малыми цифрами на контрольной линии, годы текущего столетия — только двумя последними цифрами. Слово ***год*** не пишут.



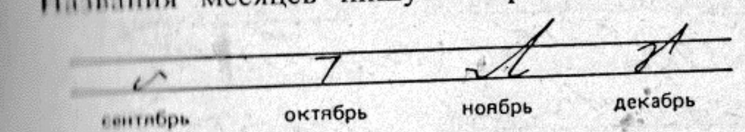
1799 год | 1812 год | 1870 год | с 1941 по 1945 год

Так как в стенографии римских цифр нет, то века пишут обычными арабскими цифрами, а от слова ***век*** оставляют лишь его конец — ***ек.***



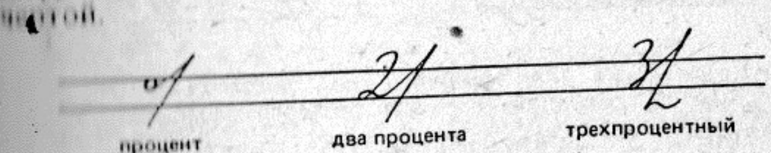
XVII век | XVIII век | XIX век | XX век

Названия месяцев пишут сокращенно:

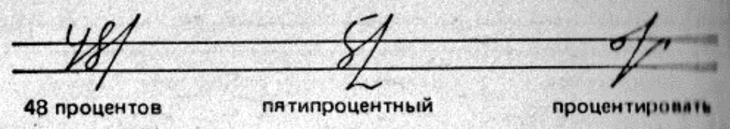


сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь

Слово ***процент*** отдельно обозначают трехмерной чертой и маленьким нулем в верхней позиции. После цифр ***процент*** пишут только одной трехмерной чертой:

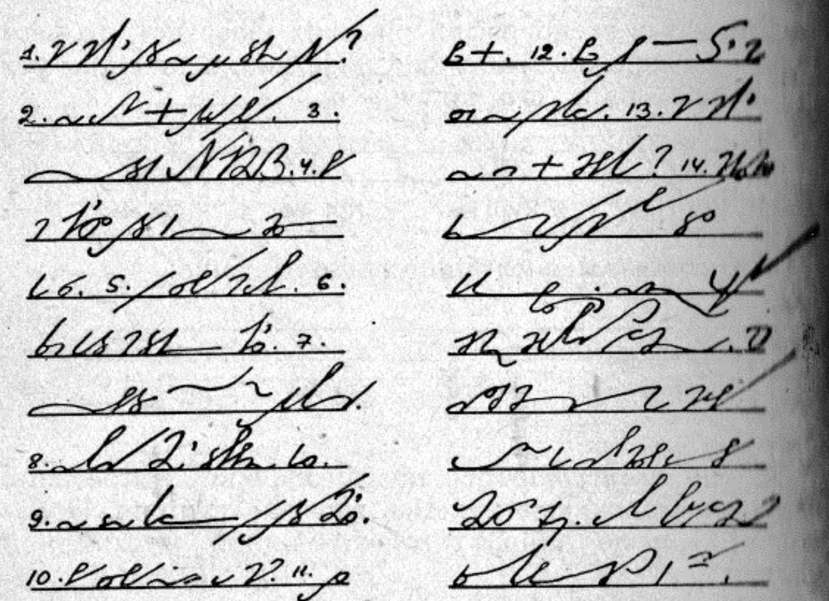


процент | два процента | трехпроцентный



Упражнение 147. Застенографируйте фразы и проверьте по стенограмме.

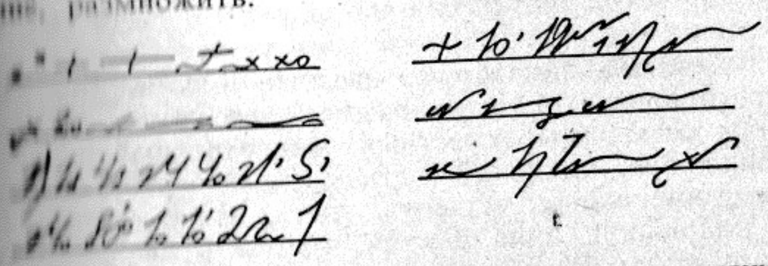
1. Вы впервые зашли на заседание школьного актива? 2. На Севере большие запасы алюминия. 3. Наша школа № 123. 4. Мы в десятый раз зашли к нашему другу по работе. 5. Я работала в сельском хозяйстве. 6. Брат пошел в школу первый раз. 7. Нашей машине нужны новые запчасти. 8. Начата вторая шахматная партия. 9. На центральную базу я зашла второй раз. 10. Мы работали наравне с вами. 11. Заработок мой большой. 12. Мой заместитель уже пятый год работает на автобазе. 13. Вы впервые на такой большой дамбе? 14. В короткое время книга завоевала широкую популярность. На протяжении четверти века ежегодно допечатывается издание. Общий тираж достиг весьма значительной по тем временам цифры — 120 тысяч экземпляров. Сейчас число изданий приближается к тысяче.



Упражнение 148. Напишите под диктовку и сверьте со стенограммой следующие слова и фразеограммы.

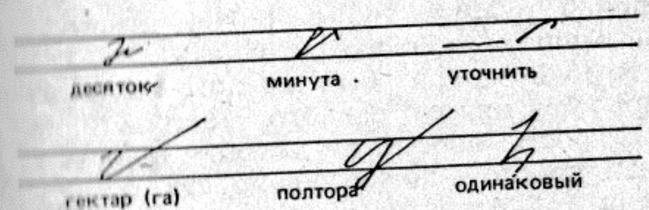
Много, многочисленный, большой, больше (бо-

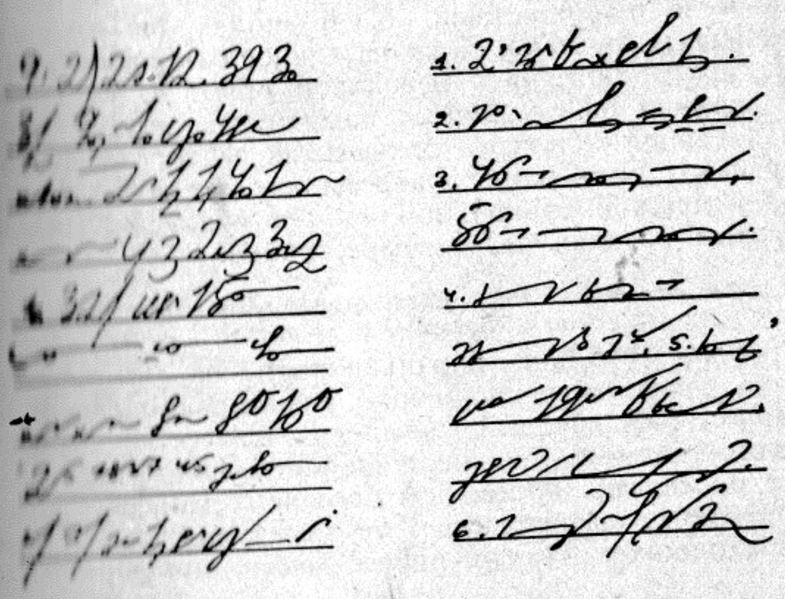
наибольший (наиболее), намного, много раз, отношение, во много раз, наравне, уровень, на уровне, во-первых, однажды, четырежды, вчетверо, в четыре раза, впервые, пятый, в четыре раза больше, восемьдесятый раз, один раз, первый раз, двухгодичный, однако, небольшой, десятый, XIX столетие, единый, единство, разъединение, соединить, единодушие, соединение, единственный, одиночество, объединение, размножить.

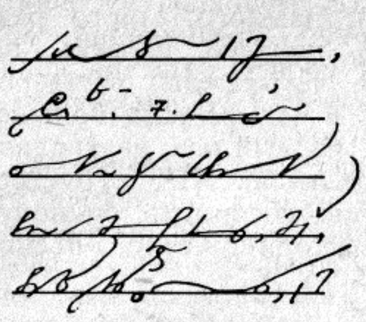


Упражнение 149. Застенографируйте и проверьте по стенограмме, затем прочитайте и напишите несколько раз.

Сокращения:







Девятый, во-вторых, дважды, 12, 39, три ра… трехпроцентный, девятиразовый, несколько раз, по… тора раза, четырехместный, многократный, удвои… одинаково, одинокий, четыре раза, первостепенный… многостепенный, четверть, треть, два с третью, т… с половиной, одна шестая, тридцать два процент… полминуты, 15 рублей, сотня рублей, сто рублей, с… миллионов рублей, многолетие, многолетний… восьмилетний, восьмилетний план, десятилетн… план, вторая пятилетка, 1837 год, 1945 год, десят… миллионов рублей, 100%, 1000%, десяток, одино… ковый, минута, полтора, уточнить.

1. Второй вариант был намного легче первого. 2. В мире нет ничего равного молодости. 3. Сор… лет — старость юности, пятьдесят — юность старости. 4. Живи просто — доживешь до ста. 5. Крупнейшие писатели XIX столетия были прозаиками, драматур… гами и публицистами. 6. В людях не(об)ходимо развивать движение за сознательное отношение к тру… ду, рас(про)странять передовой опыт. 7. Музейные работники на подлинных памятниках материальной и духовной культуры, документах, фотографиях рас… крывают роль нашего народа как в хозяйственной, политической, социальной, так и в культурной жизни страны на всех этапах перестройки.

Упражнение 150. Застенографируйте самостоятельно, пользуясь (если надо) словарем, и проверьте в классе.

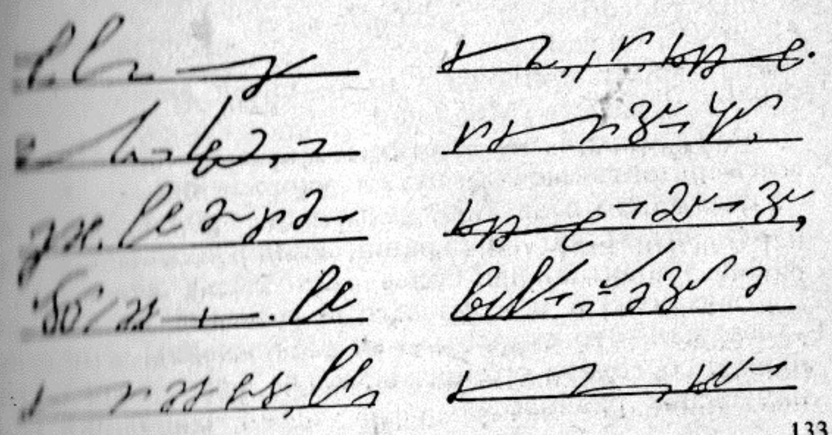
9 мая 1945 года, параллельность, параллельно, не… параллелен, перпендикулярно, равно, равноценный, не… равно, равномерный, немного, немногочисленный, многоплановый, больше, небольшой, более, наиболее, все более, еще более, чем больше, семидесятилетие, понемногу, двухсотлетие, температура, температурный, площадь, гектар, цифра, месяц, минувший год,

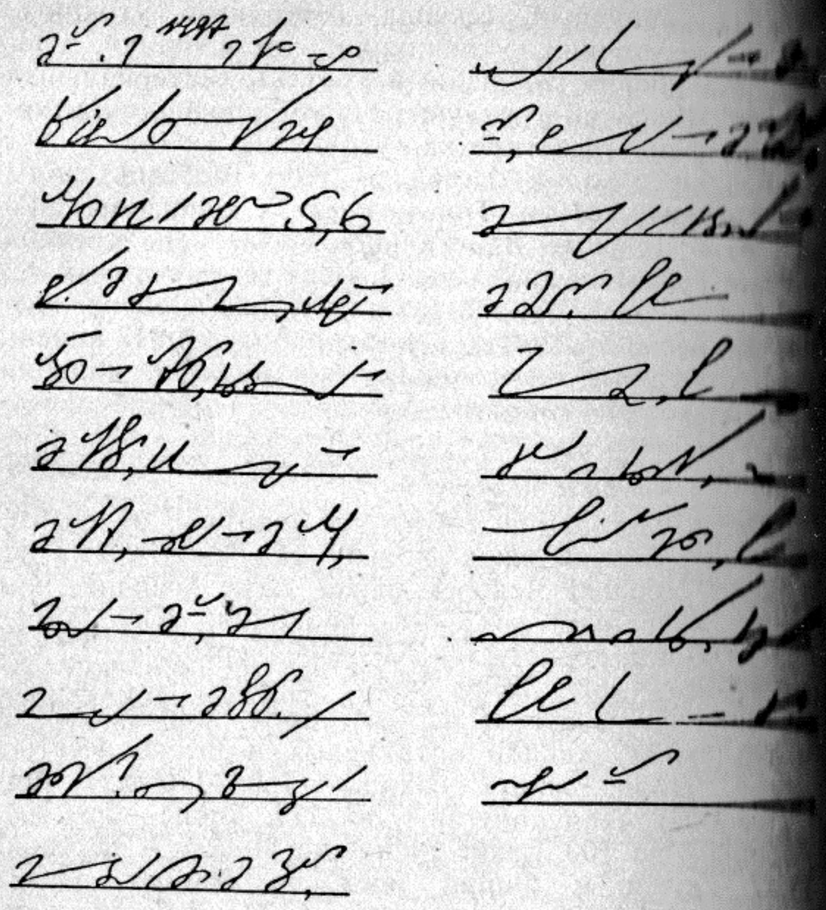
…минутный, секунда, секундный, уточнять, …уточнил, уточнивший, уточняющий, уро… …до уровня, жизненный уровень, материальный …уровень, высокий уровень, на этом уровне, культур… …уровень, десятилетка, уточнение.

…только один месяц в году уровень воды …Атлантическом и Тихом океанах одинаков. Это …бывает в феврале. В остальное время года уровень …вода в Тихом океане выше. 2. День сегодня такой же, …как год назад. 3. Второй раз я получила предупрежде… …за невыполненную в срок работу. 4. 12 апреля …впервые был запущен космический корабль …человеком на борту.

Упражнение 151. Застенографируйте текст, сверьте со стенограммой и напишите под диктовку.

Очень часто люди гибнут от болезней, от травм. Человек должен жить долго — сто пятьдесят лет и даже больше. Человек живет даже меньше, чем такие животные, как кит, крокодил. Кит живет 300—400 лет, крокодил — 200—300, черепаха — от ста до трехсот лет. Долго живут карпы — до 100 лет. В 1497 году в одном из озер была поймана щука весом 140 кг, длиной пять целых и шесть десятых метра. Долго живут соколы — 150—170 лет, коршуны — до 118, попугаи — до 117, орлы — до 104, вороны — до 100, дикие гуси — до 80 лет. А деревья? Рекорд груши и вишни идет до 300 лет, сосны и бука — до 1000, липы — до 1200, дуба и каштана — до 2000 лет. Человеку обидно, что его жизнь такая короткая, но ученые верят, что настанет такая пора, когда и человек будет жить не менее ста лет.





Упражнение 152. Застенографируйте упражнение и проверьте его в классе, затем напишите под диктовку несколько раз.

В талантливость детей верят все, ибо давно известно, что чем младше дети, тем чаще мы видим в них способности и одаренность.

«Свои способности человек может узнать, только попытавшись приложить их»,— писал древнеримский писатель Сенека Младший.

Айвазовский все картины писал по памяти. Память развить можно путем упражнений.

Всего, что печатают, человек не прочтет. Если он будет читать по 50 страниц ежедневно, то за всю жизнь прочитает не более трех тысяч книг.

Еще во II в. н. э. известный римский врач Гален утверждал, что старость — не заболевание, а определенное состояние организма, когда в нем происходит нарушение равновесия.

Упражнение 153. Застенографируйте с последующей проверкой в классе.

Съемочная группа состоит из монтажера с ассистентами по монтажу, задача которого не только склеивать картину, т. е. монтировать ее, но и организовать хранение материала.

На каждый кадр режиссер снимает 3, 4, 5, а то и 10 и больше дублей. Потом он отбирает из них нужные. Кроме дублей нужно создавать еще и варианты. Каждая сцена дана с разных точек, в разных крупностях. Чтобы смонтировать картину в две с половиной тысячи метров, надо снять 25, 30, а то и 40 тысяч метров материала. Это сотни коробок изображений и сотни коробок фонограмм к ним. Их должны систематизировать и хранить так, чтобы режиссер в любое время мог увидеть любой кадр, любой дубль, любую сцену, любой материал к ней с соответствующей фонограммой. Монтажер со своими ассистентами и монтажницами имеет весь материал картины, размечает фонограмму, т. е. нумерует ее, отмечает синхронности, организует хранение по любой, очень точной системе, производит вместе с режиссером отбор дублей.

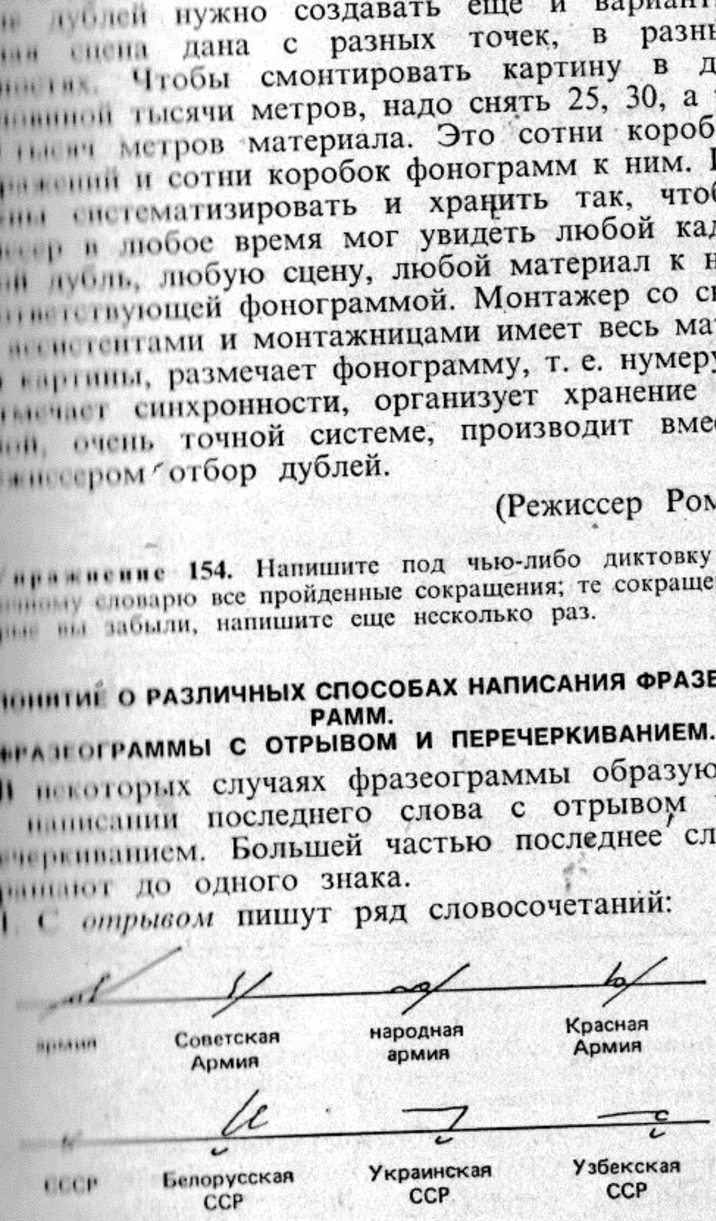
(Режиссер Ромм)

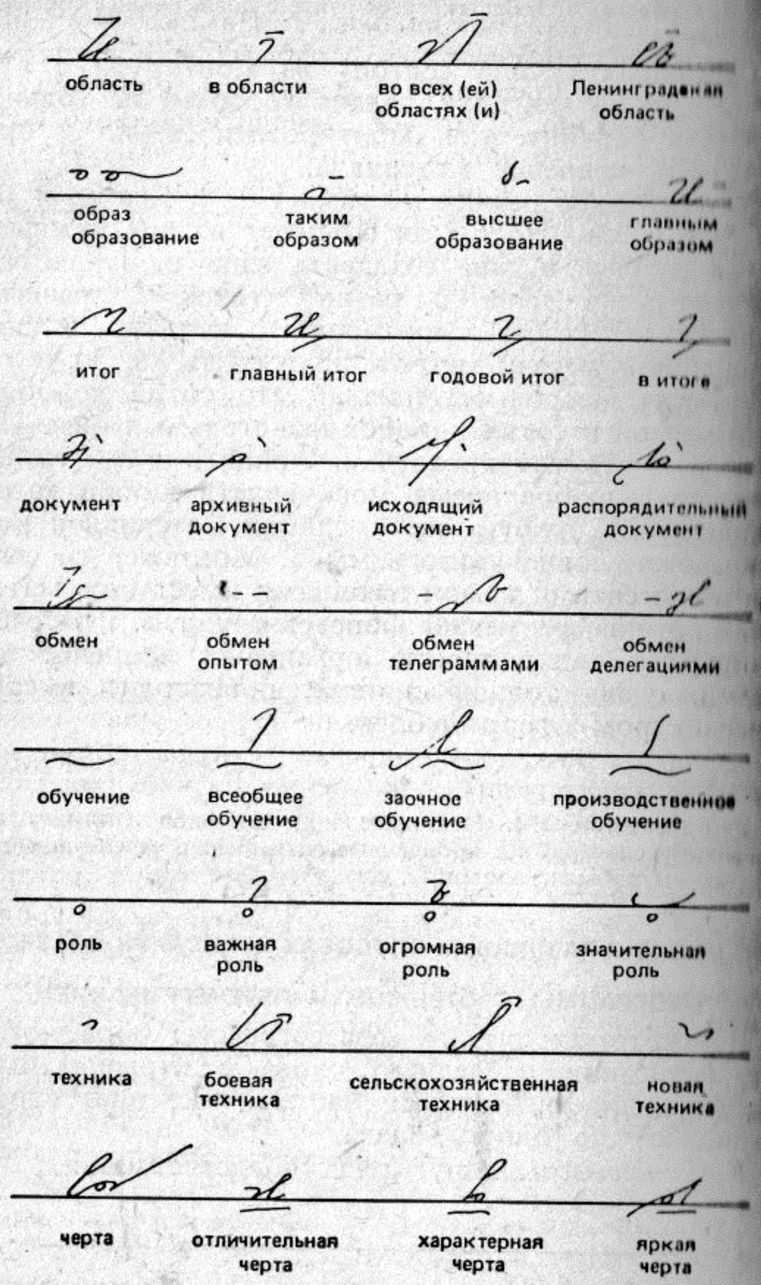
Упражнение 154. Напишите под чью-либо диктовку по алфавитному словарю все пройденные сокращения; те сокращения, которые вы забыли, напишите еще несколько раз.

38 ПОНЯТИЕ О РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБАХ НАПИСАНИЯ ФРАЗЕОГРАММ. ФРАЗЕОГРАММЫ С ОТРЫВОМ И ПЕРЕЧЕРКИВАНИЕМ.

В некоторых случаях фразеограммы образуются при написании последнего слова с отрывом или перечеркиванием. Большей частью последнее слово сокращают до одного знака.

1. С *отрывом* пишут ряд словосочетаний:





Упражнение 155. Застенографируйте фразы, проверьте в классе, выпишите фразеограммы, напишите их, затем весь текст напишите под диктовку.

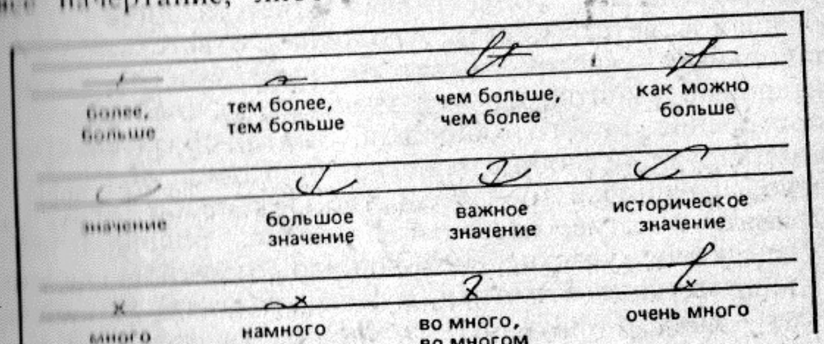
1. В годы Великой Отечественной войны в лесах Белорусской ССР боролись с немецкими фашистами партизанские отряды. 2. Леса Тверской области

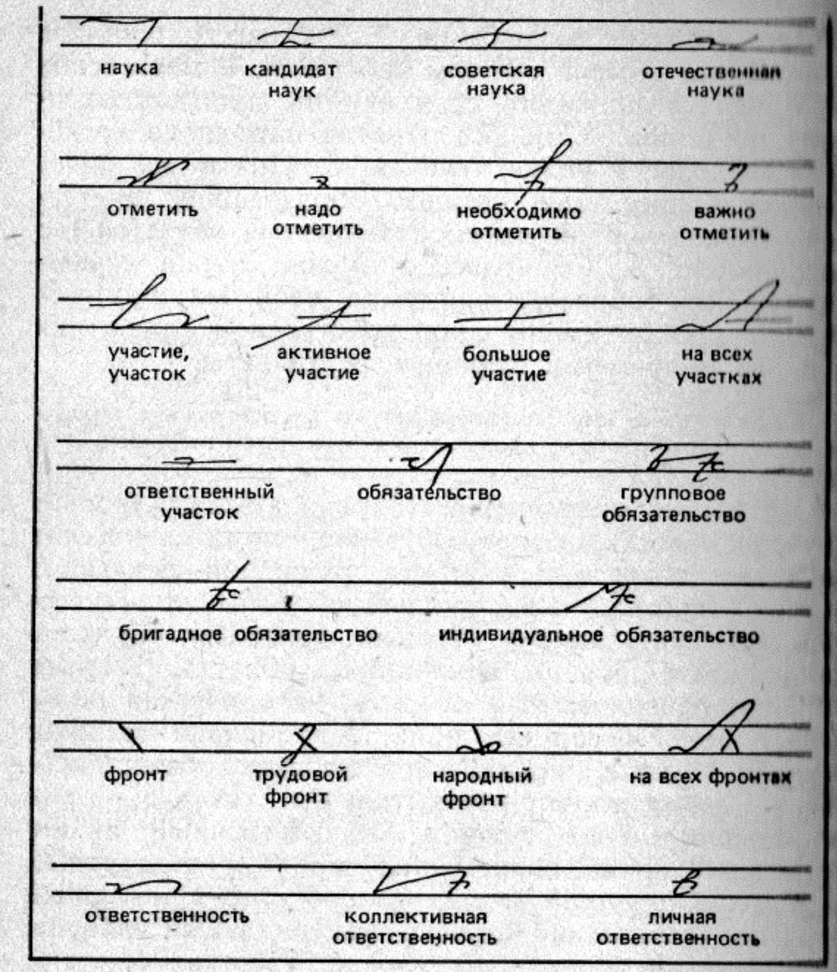
изобилуют ягодами и грибами. 3. На шахту прибыла бригада для обмена опытом работы. 4. В мастерских НПУ ребята проходят практику по производственному обучению. 5. Во все отрасли народного хозяйства внедряется новая техника. 6. Почти все здесь имеют высшее или среднее образование. 7. Отличительной чертой делопроизводителя является его трудолюбие. 8. Собираясь в поход, отряд самым тщательным образом продумал свой маршрут. 9. После прохождения производственной практики в итоге получились хорошие результаты.

Упражнение 156. Застенографируйте фразеограммы, пользуясь (если надо) словарем, проверьте в классе, затем напишите 2—3 раза.

Начальное обучение, регулярная армия, курсовое обучение, восьмилетнее обучение, политехническое обучение, современная армия, входящий документ, исторический документ, важный документ, политический документ, каким образом, главным образом, надлежащим образом, центральная область, северная область, нечерноземная область, историческая роль, играет роль, передовая роль, современная техника, военная техника, медицинская техника, обмен письмами, копировально-множительная техника, вычислительная техника, ведомственный архив, временный архив, современный архив, государственный архив, текущий архив, важный итог, культурный уровень, технический уровень, материальный уровень, политический уровень, на уровне, Тверская область, специальное образование, строительная техника, обмен передовым опытом.

2. *Фразеограммы с перечеркиванием.* В этих фразеограммах последним словом перечеркивают либо все начертание, либо часть его:





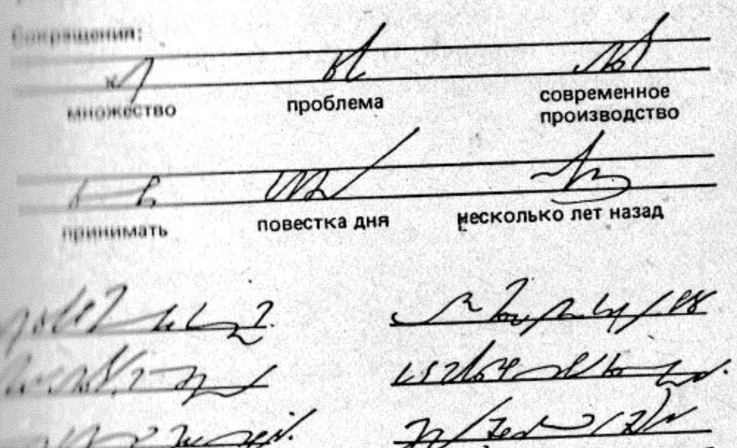
Упражнение 157. Застенографируйте следующие фразограммы (если потребуется, пользуйтесь словарем), прочитайте их и напишите 2—3 раза.

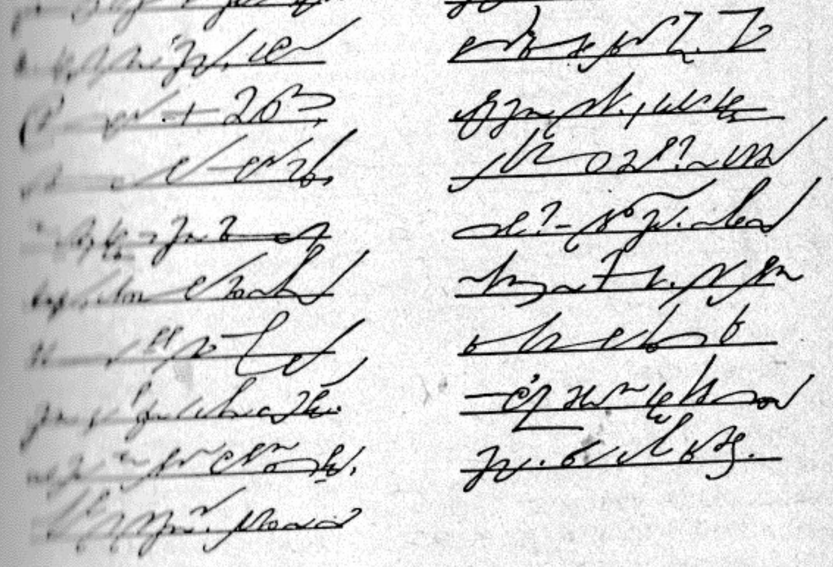
Народный фронт, трудовой фронт, Восточный фронт, на всех фронтах, Западный фронт, личная ответственность, коллективная ответственность, гражданская ответственность, уголовная ответственность, школьный участок, ответственный участок, строительный участок, на всех участках, дачный участок, построение нового общества, взять обязательство, индивидуальное обязательство, бригадное обязательство, групповое обязательство, активное участие, принять участие, деятельное участие, большое участие, живое участие, необходимо отметить, важно отметить, надо отметить, нужно отметить, кандидат наук, доктор наук, советская наука, техническая

наука, отечественная наука, намного, немного, очень много, во многом, историческое значение, особое значение, важное значение, особо важное значение, большое значение, чем больше, тем более, еще больше, как можно больше.

Упражнение 158. Прочитайте стенограмму, затем напишите 2—3 раза.

Сокращения:





Упражнение 159. Застенографируйте фразы, проверьте в классе, затем напишите 2—3 раза.

1. Бригаде поручили самый ответственный участок на строительстве нового жилого дома. 2. Им пришлось нести уголовную ответственность. 3. Это

произведение имело огромное историческое значение. 4. В этой области советской наукой достигнуто очень многое. 5. Активное участие в этой работе нам обеспечивало победу на всех фронтах. 6. Каждый член нашей бригады принял индивидуальное обязательство. 7. Необходимо отметить, что эта работа имела большое историческое значение. 8. Чем больше мы работали в этой бригаде, тем больше нам хотелось здесь остаться. 9. На территории всего участка был наведен полный порядок. 10. На мне лежала личная ответственность за тренировку ребят по лыжам

ГЛАВА 4

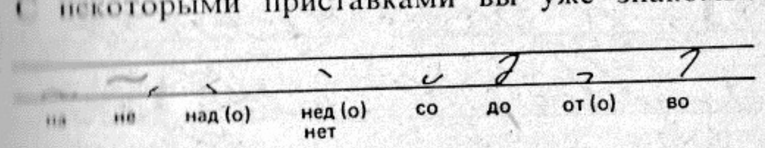
НАЧАЛЬНЫЕ СОЧЕТАНИЯ СЛОВ

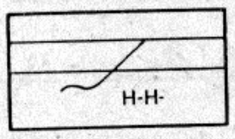
4.1. ЗНАКИ ДЛЯ ПРИСТАВОК И НАЧАЛЬНЫХ СОЧЕТАНИЙ

Стенографические приставки — это группы букв, часто встречающиеся в начале слова. Приставки в стенографии в основном совпадают с грамматическими приставками. В некоторых случаях приставки включают в себя согласную или гласную корня.

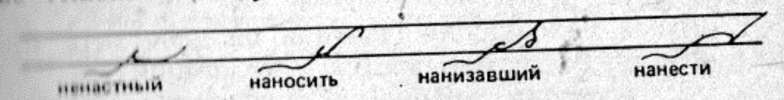
Применение приставок сокращает слово и помогает быстро прочитать его и написать.

С некоторыми приставками вы уже знакомы:



Новая приставка 

включает в себя две гласные (одну в середине, другую в конце):



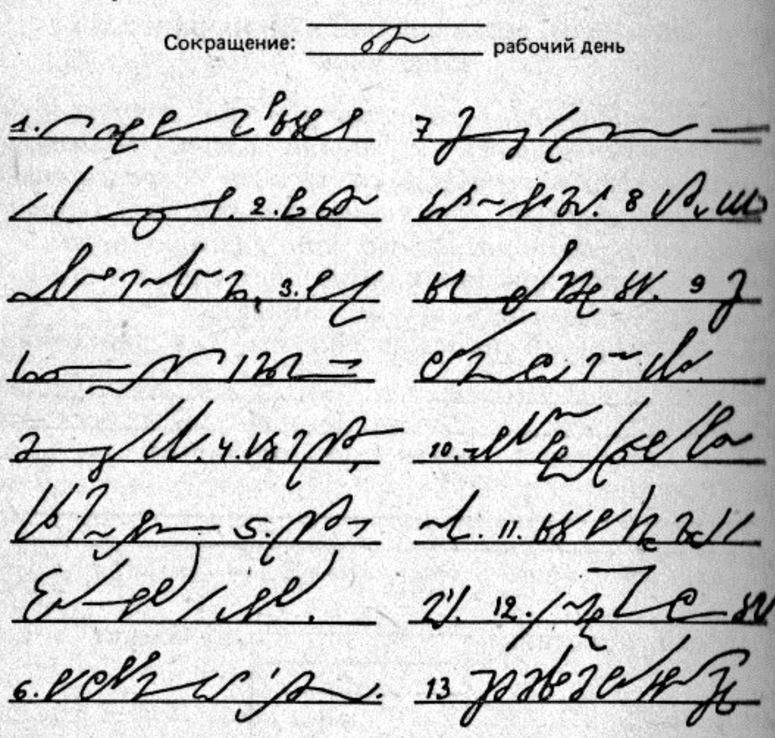
Упражнение 160. Застенографируйте слова, проверьте в классе и напишите 2—3 раза.

Запас, запруда, заработать, зарабатывает, заграждение, затруднять, недобор, затребовать, застрельщик, загар, заговорщик, застраховать, согреться, отогреют, обогрелся, проблески, поединок, сотрудник, разработка, разведка, раздор, разбор, распорядок, распоряжение, раздвинуть, разорение, разоблаче-

ние, разведение, разорвался, разбирательство, разоружение, разложение, написать, нанизать, напитывать, ненападение, ненавистный, ненасытный, ненадолго, наниматься, наняться, ненормированный, разогреться, обогревать, потрудиться, заработки, недоработки, разобрать, подписать, расписал, недописал, подвинуть, задвинул, отодвинуть.

Упражнение 161. Прочитайте упражнение, напишите его несколько раз.

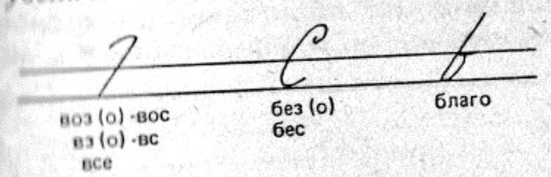
Сокращение: ___ рабочий день



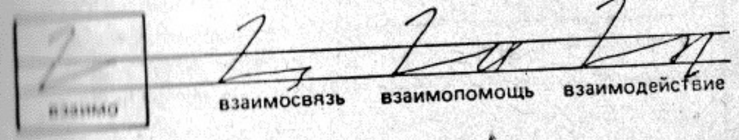
Упражнение 162. Застенографируйте текст, проверьте в классе и напишите под диктовку несколько раз.

1. Время нахождения граждан на действительной военной службе засчитывается в их общий трудовой стаж. 2. Курение вредно отражается на работе человека. Оно уменьшает способность к умственному труду и физической работе. Курение не является потребностью организма. Курение — условный рефлекс, вызванный и закрепленный частым повторением акта закуривания папиросы или сигареты. 3. Обычная вода не имеет запаха и прозрачна на цвет. 4. В этом году в стране получен хороший урожай хлеба и других сельскохозяйственных культур.

Приставки и начальные сочетания ***без(о)—бес***, ***воз(о)—вос***, ***взаимо*** обозначаются *видоизменяемыми увеличенными линейными знаками.*

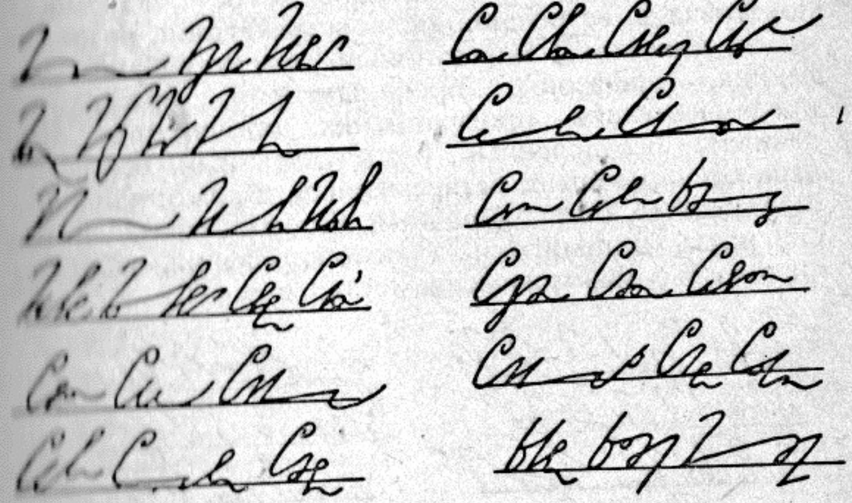


Новая приставка:

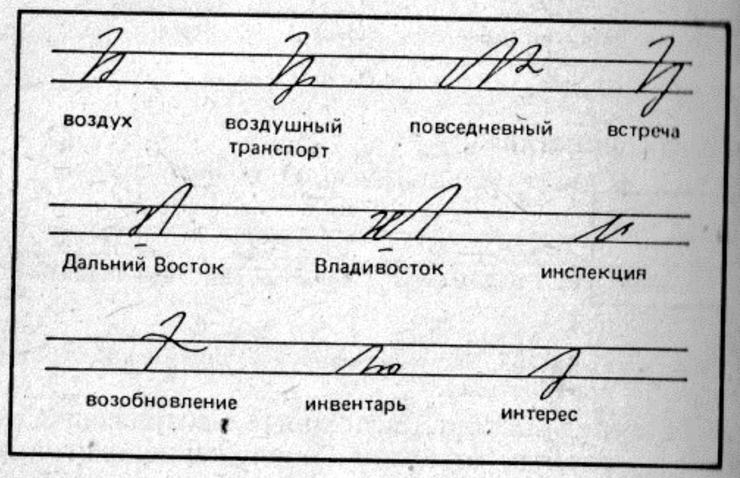


Упражнение 163. Застенографируйте упражнение, проверьте и напишите под диктовку.

Восстание, восторг, вспомнить, возражение, воздействовать, взойти, взыскано, возложение, вспыхнуть, вспорхнуть, вспахал, взрыхлить, безмолвный, бесконечный, безмерный, безопасный, безвкусный, беспечный, безусловно, бездомный, безработный, бесхарактерный, бесклассовый, бескорыстный, бессильный, бескультурный, бесцветный, бесцельный, благодушие, безотрадный, бездарный, бессмертный, безвкусица, безвольный, безропотный, благосклонный, благородство, взаимодействие, инвалид, инкубатор, иногородний, инфекция, иностранец.

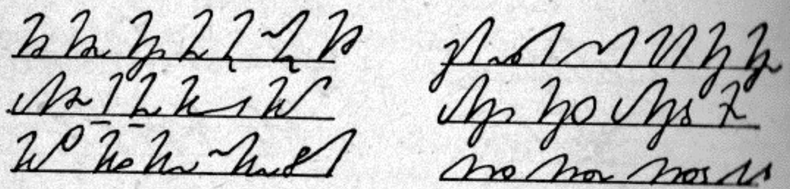


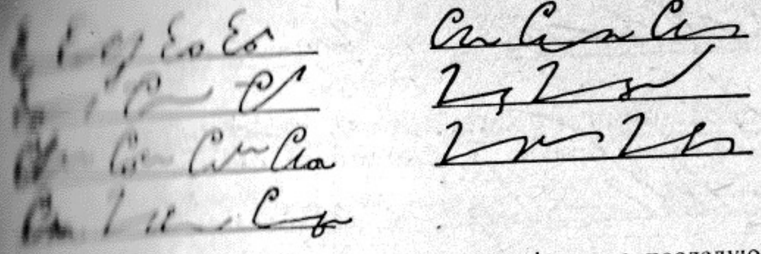
Сокращения на приставки, обозначаемые видоизмененными и увеличенными знаками



Упражнение 164. Застенографируйте сокращения и производные от них, проверьте по стенограмме, напишите каждое слово несколько раз под диктовку.

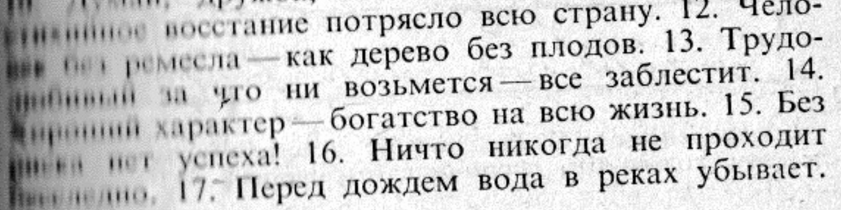
Воздух, воздушный, воздушный транспорт, возможный, возможно, невозможно, всегда, повседневный, Восток, восточный, воспитанник, воспитывать, воспитывающий, воспитатель, воспитанный, невоспитанный, физическое воспитание, трудовое воспитание, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, идеологическое воспитание, встреча, встречный, повстречать, встречающий, повстречавший, возобновление, инвентарь, инвентарный, инвентаризация, инспекция, профсоюз, профилакторий, профработа, профориентация, профработник, обеспечение, обеспечивает, бесчисленный, безрезультатный, бессистемный, беспартийный, безвременный, взаимопонимание, безупречный, безоговорочный, безосновательный, безопасность, взаимосвязь, взаимоотношения, взаимозависимость, взаимозаменяемость.



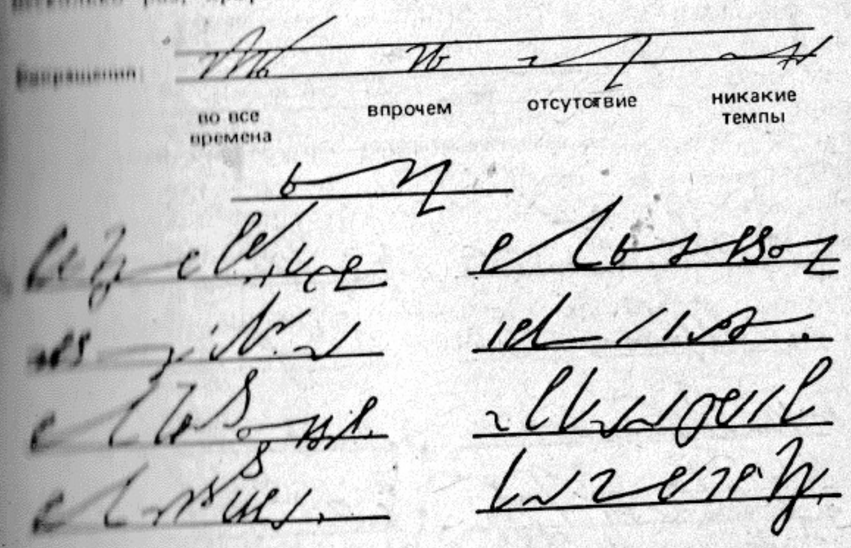


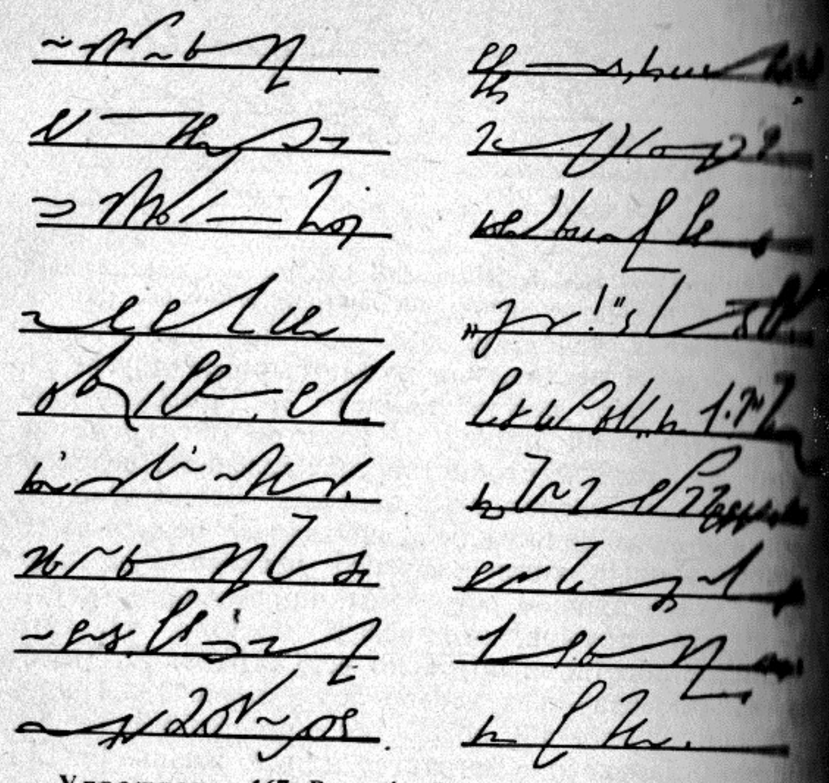
Упражнение 165. Застенографируйте фразы с последующей проверкой в классе, напишите под диктовку несколько раз.

1. Всякому человеку, к сожалению, свойственно думать о себе не так, как думают о нем другие. 2. Кто ищет, тот всегда найдет. 3. Безответственность — серьезный порок. 4. Счастье без труда не бывает. 5. Храни достоинство свое повсюду, человек! 6. Дети — это молодость, надежда, бессмертие. 7. Вдруг в безоблачном небе показалась черная туча. 8. Воспитанные люди уважают человеческую личность. 9. По платью встречают, по уму провожают. 10. Думай, дружок, это всегда полезно. 11. Это стихийное восстание потрясло всю страну. 12. Человек без ремесла — как дерево без плодов. 13. Трудолюбивый за что ни возьмется — все заблестит. 14. Хороший характер — богатство на всю жизнь. 15. Без риска нет успеха! 16. Ничто никогда не проходит бесследно. 17. Перед дождем вода в реках убывает.

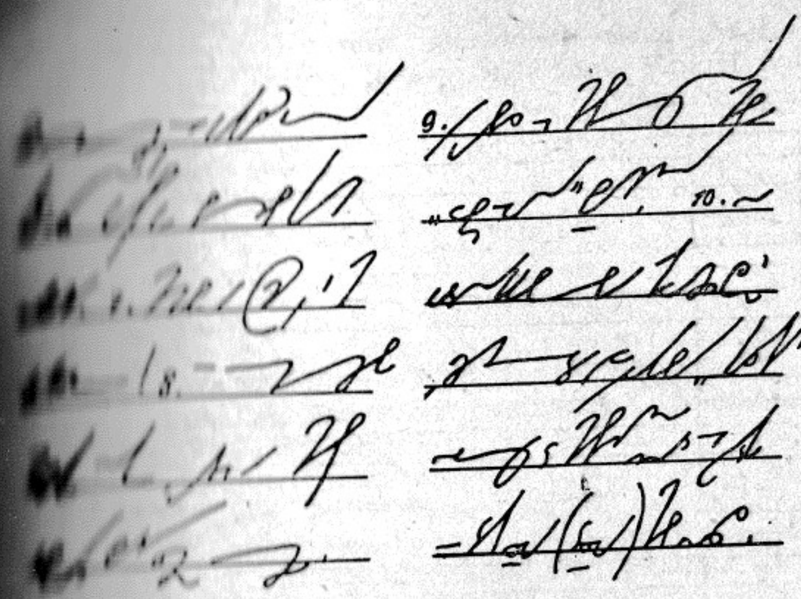


Упражнение 166. Прочитайте стенограмму, напишите ее несколько раз, проработав сокращения.

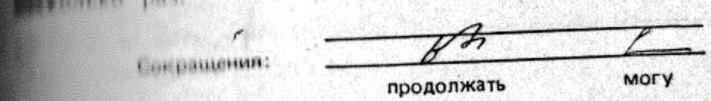


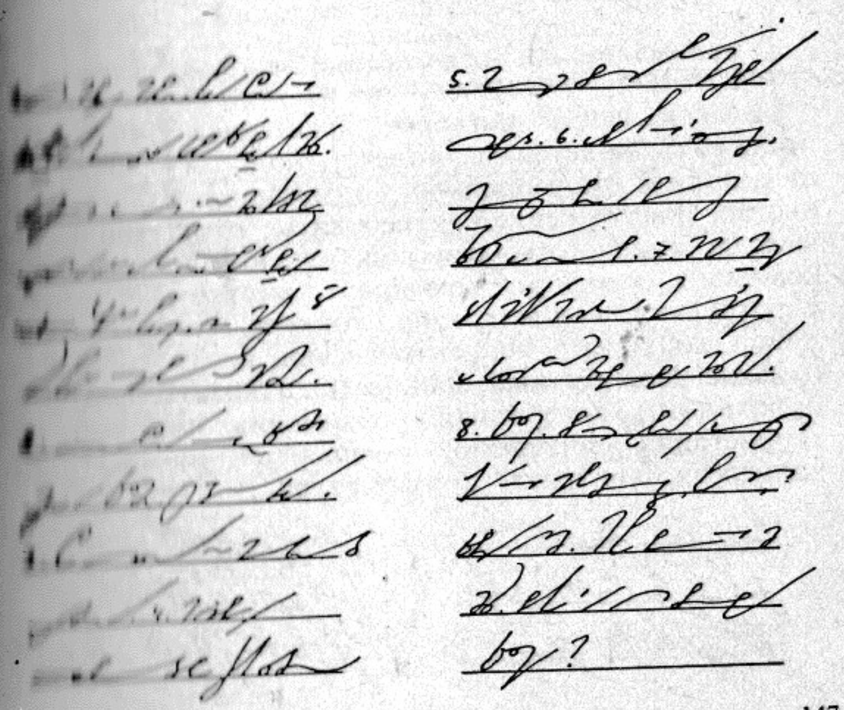


Упражнение 167. Расшифруйте стенограмму, затем напиши-
те ее несколько раз, проработав сокращения.

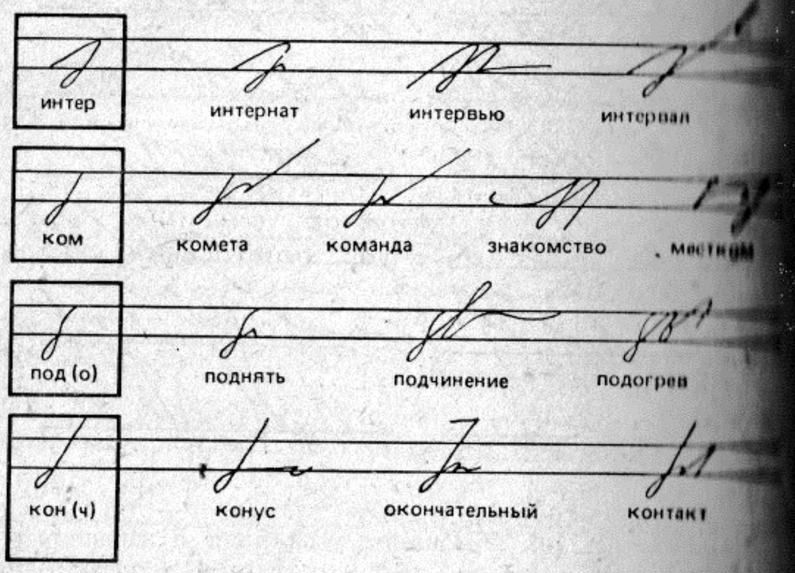


Упражнение 168. Прочитайте упражнение и напишите его
несколько раз.





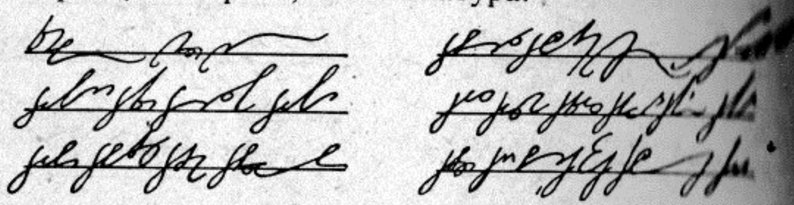
Начальные сочетания ***интер***, ***ком***, ***под(о)*** — ... двухмерные линейные знаки, ***кон(ч)*** — ***кан(ч)*** ... мерный знак:

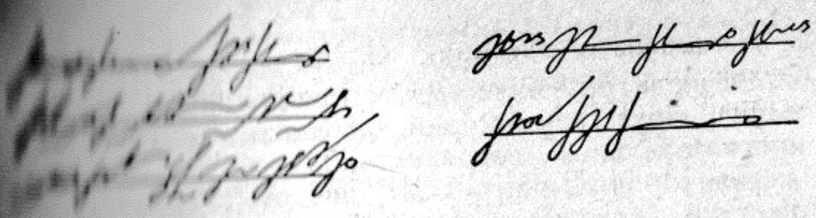


Знак ***ком*** можно употреблять в середине и в ко... це сложных слов; в качестве падежного окончания э... не употребляют.

Упражнение 169. Застенографируйте слова, проверьте ... стенограмме, напишите каждое слово несколько раз под диктов...

Благоволение, разворот, растение, подсчитать, подобрать, подстеречь, подсчет, подослать, подлежащее, поджог, подморозило, подмастерье, подстрекательство, расторжение, затребовать, отошедший, ... миссар, комсорг, компрессор, композиция, комбайн, комбинат, комфорт, комендант, местком, профком, конструктор, концентрация, конкурс, контузия, ... диция, конкурент, концентрический, ненароком, ... падение, ненавистный, нанимать, нанизать, подтекст, подоходный, интересный, интермедия, интерьер, ... терпретация, интервью, компьютер, компенсация, конверсия, контракт, конъюнктура.

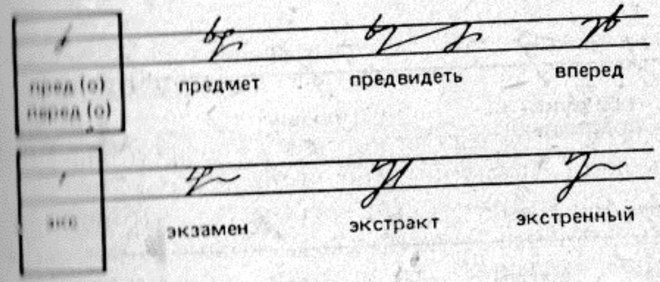




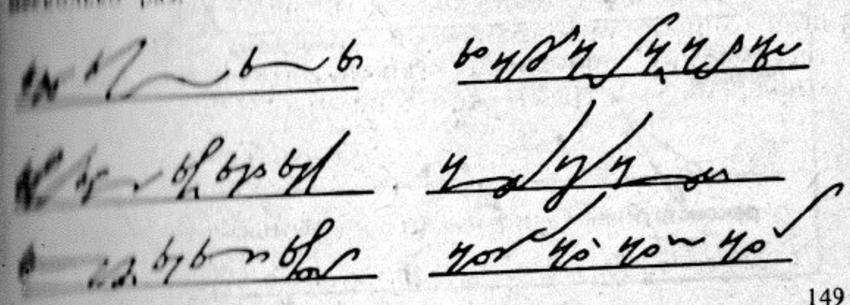
Упражнение 170. Застенографируйте самостоятельно и про... в классе, затем напишите под диктовку.

Нанесенный, нанимать, крайком, местком, ... контролер, конструктор, концерт, консервы, ... консультация, конура, конкуренция, ... конечный, контрабас, контраст, ... ненаглядный, оканчивать, заканчивают, ... подстроить, прокомментировать, ... контакт, контактировать, рассвет, ... подстрекатель, ненадолго, нанизавший, ... расходовать, задолженность, застрельщик, ... разлучился, разлучаются, подмена, ... подогревание, конвертер.

Приставки и начальные сочетания ***пред(о)*** — ***пе...(о)***, ***экз*** — ***экс*** обозначаются знаками в верхней ...



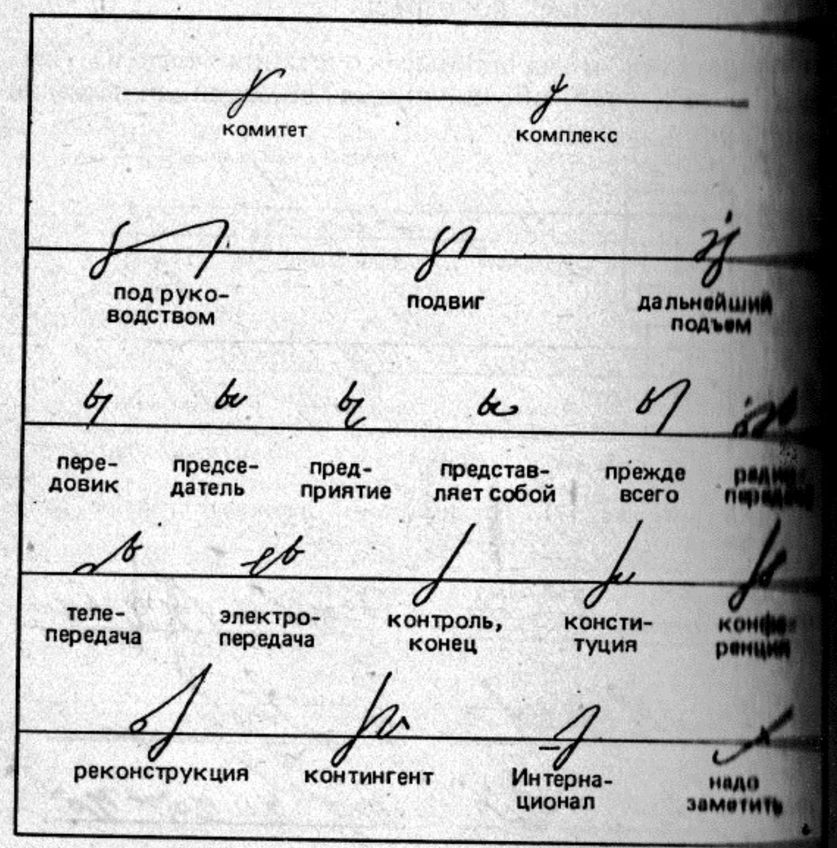
Упражнение 171. Прочитайте и напишите каждое слово ... несколько раз.



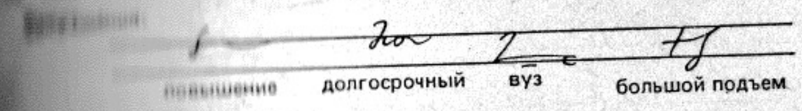
Упражнение 172. Застенографируйте слова, проверьте в с
се и напишите под диктовку.

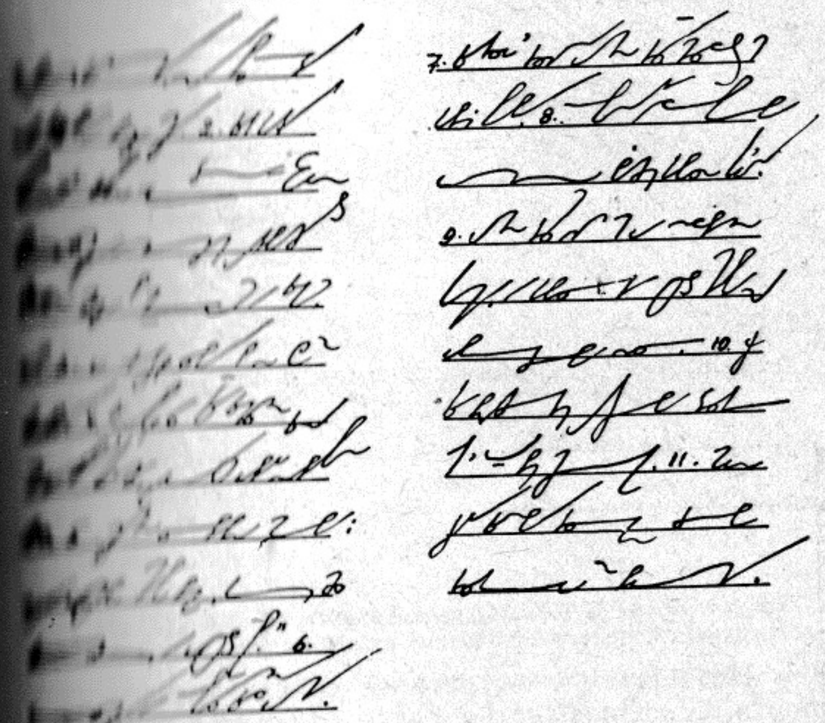
Экспедитор, экстернат, опередивший, предоста
жение, предсказывающий, передвинуть, инструк
иносказательный, встряхнуть, взорвать, безоружн
экскаваторщик, инструмент, инструментировать,
шедший, бесхозяйственный, бескультурность, бе
ствующий, восторженный, всходы, возрожде
взбираться, взобраться, возрастной, экспромт,
экспансия, предубеждение, переложить, восходя
впредь, вперед, определяющий, бесчеловечный,
питатель, воспитанник, прежде, передовик, во
вить, предреволюционный, подделка, ненамного,
изводство, воспроизводство, экстракт, экстрени
эксцесс.

Сокращения и фразеограммы с использовани знаков для начальных сочетаний

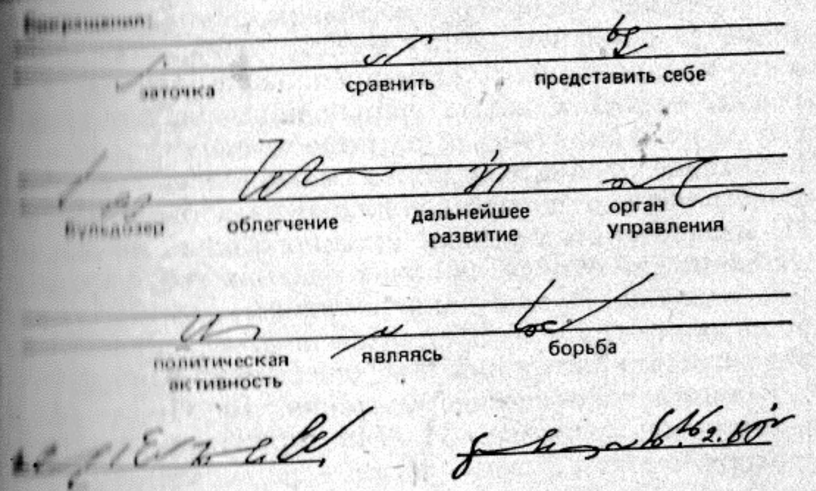


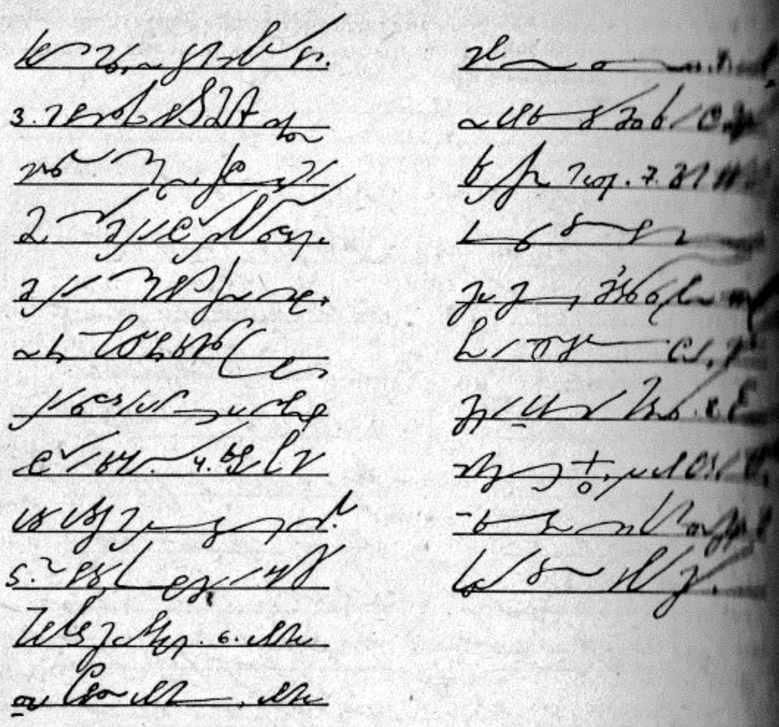
Упражнение 173. Расшифруйте стенограмму, затем напиши
ее под диктовку несколько раз.





Упражнение 174. Прочитайте стенограмму и напишите ее
второй раз под диктовку, проработав сокращения.





Упражнение 175. Застенографируйте самостоятельно текст с последующей проверкой, затем напишите его под диктовку.

1. Наконец-то я встретился со своими друзьями юности. 2. Знакомство двух одиноких стариков перешло в дружбу. 3. Дети в нашей семье подрастали тихими, послушными и трудолюбивыми. 4. Начальник наш был очень требовательным, но никогда не обижал и проявлял заботу о каждом из работающих на его предприятии. 5. Нам предложили вернуться на прежнее место и ждать дальнейших распоряжений, чему мы обрадовались и расположились на отдых. 6. Положение отряда еще более осложнялось с приближением ночи, а до населенного пункта было далеко. Мы изрядно устали. Запас съестного давно исчерпан. Руководитель отряда дал знак разжечь костры и разбить палатки. Нужно было отдохнуть, чтобы утром снова двинуться в путь. 7. Мне поручили нанести на карту пунктирные линии. 8. Эксперимент наш удался. 9. Я видел экзотические растения. 10. Предо мной расстилалась равнина. 11. Мы принесли два компьютера.

Упражнение 176. Застенографируйте самостоятельно упражнение, проверьте в классе, проработайте сокращения и напишите диктовку несколько раз.

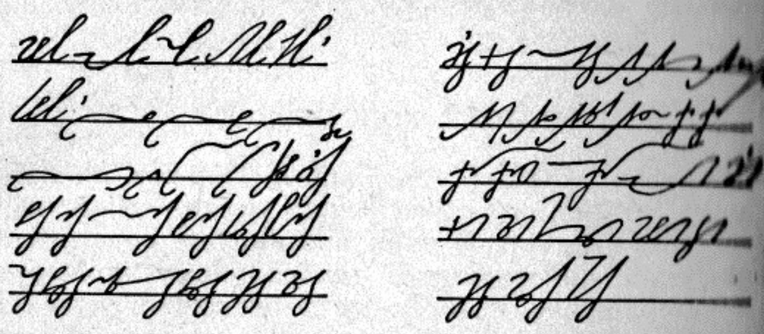
ПАМЯТНИК КОНСТРУКТОРУ

Однажды, когда Миль был в Париже, к нему явился старик с обвислыми усами — известный в прошлом авиатор. В знак восхищения советскими вертолетами он преподнес генеральному конструктору пожелтевшие, исписанные поблекшими чернилами листки. То были первые аэродинамические расчеты летательных аппаратов, выполненные во Франции. Дар не имел цены, место ему было в музее. И именно поэтому Михаил Леонтьевич при всем желании не мог принять его. «Я чрезвычайно тронут вашей любезностью,— сказал тогда Миль ветерану авиации,— но принять столь дорогой подарок не могу. Эти листки — предмет национальной гордости Франции». Сам Михаил Леонтьевич немного опоздал к изобретению и расчетам первых отечественных винтокрылов. Но зато на протяжении многих лет он был генеральным конструктором вертолетов. Генеральный был удачлив — воплотил в жизнь почти все свои идеи.

Упражнение 177. Занесите сокращения в словарь, затем напишите их несколько раз под диктовку.

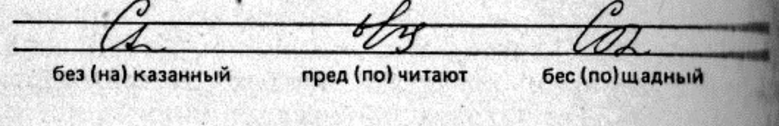
Главная задача, основная задача, новая задача, сложная задача, первейшая задача, ближайшая задача, развернулся, развернул, развернувшийся, развернуться, развернуть, развертывание, развертывать, конференция, районная конференция, международная конференция, техническая конференция, научно-техническая конференция, литературная конференция, партийная конференция, читательская конференция, новый подъем, мощный подъем, непрерывный подъем, моральный подъем, трудовой подъем, огромный подъем, дальнейший подъем, большой подъем, неуклонный подъем, закон, законность, законодательный, законодательство, законодатель, законопроект, закономерный, комплект, комплектовать, комплектование, комплектующий, укомплектован, основное развитие, дальнейшее развитие, большое развитие, огромное развитие, всестороннее развитие, главное

развитие, подвиг, трудовой подвиг, городская конференция, областная конференция.

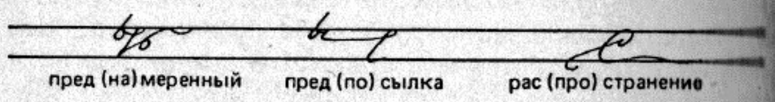


4.2. ПРОПУСК ВТОРОЙ ПРИСТАВКИ СЛОВА

Из двух приставок, как правило, вторую пропускают.

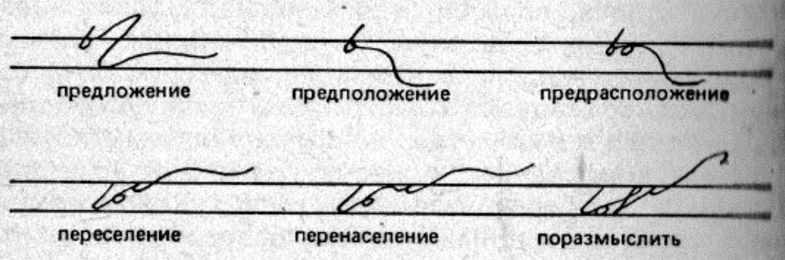


без (на) казанный пред (по) читают бес (по) щадный



пред (на) меренный пред (по) сылка рас (про) странение

Если пропуск второй приставки меняет смысл слова, то ее следует выражать. Вторую приставку ***рас—раз*** заменяют знаком ***р.***



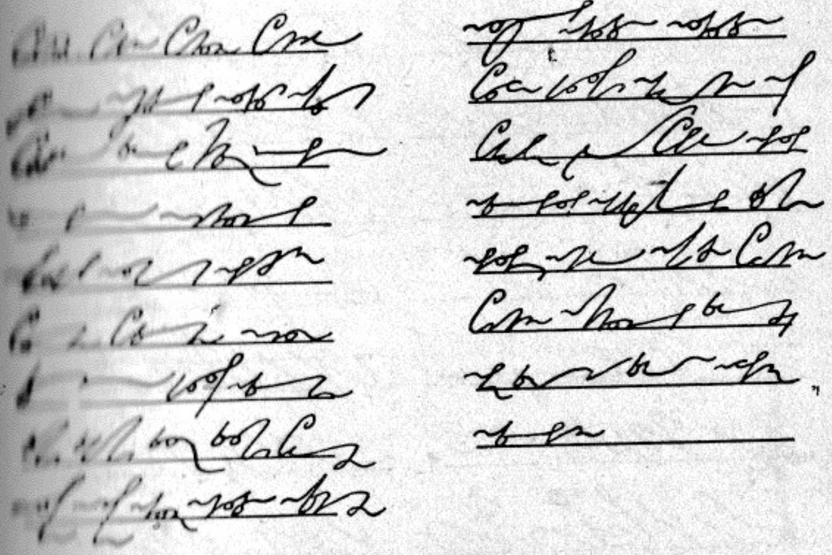
предложение предположение предрасположение

переселение перенаселение поразмыслить

Упражнение 178. Застенографируйте слова, проверьте по стенограмме и напишите каждое слово несколько раз.

Беспощадный, беспросветный, безвозвратный, безответственный, распространение, нерасторжимый, нераскрытый, неразборчивый, бескомпромиссный, предпосылка, вознаграждение, недоумение, недоразумение, неотвратимый, неисчерпаемый, неразговорчивый,

безвозмездный, безразрывный, беспрерывный, неотработанный, благосостояние, перерасход, непригодный, предлагать, предполагать, предрасположение, предрасполагать, безрассудный, неразлучный, неотъемлемый, неоднократно, незавершенный, неблаговидный, неразделимый, некрашеный, нераскрашенный, безрезультатный, перерасчет, неприкосновенный, неотъемлимый, беспрекословно, распознавать, бесполезный, неизмеримо, непримиримый, непоколебимо, противоположный, непримиримость, неизвестный, неизбежный, беззаветный, безответный, невозвратимый, предрассудок, неприлично, преподнести, предназначен, незаметно, неприметный.



Упражнение 179. Застенографируйте слова.

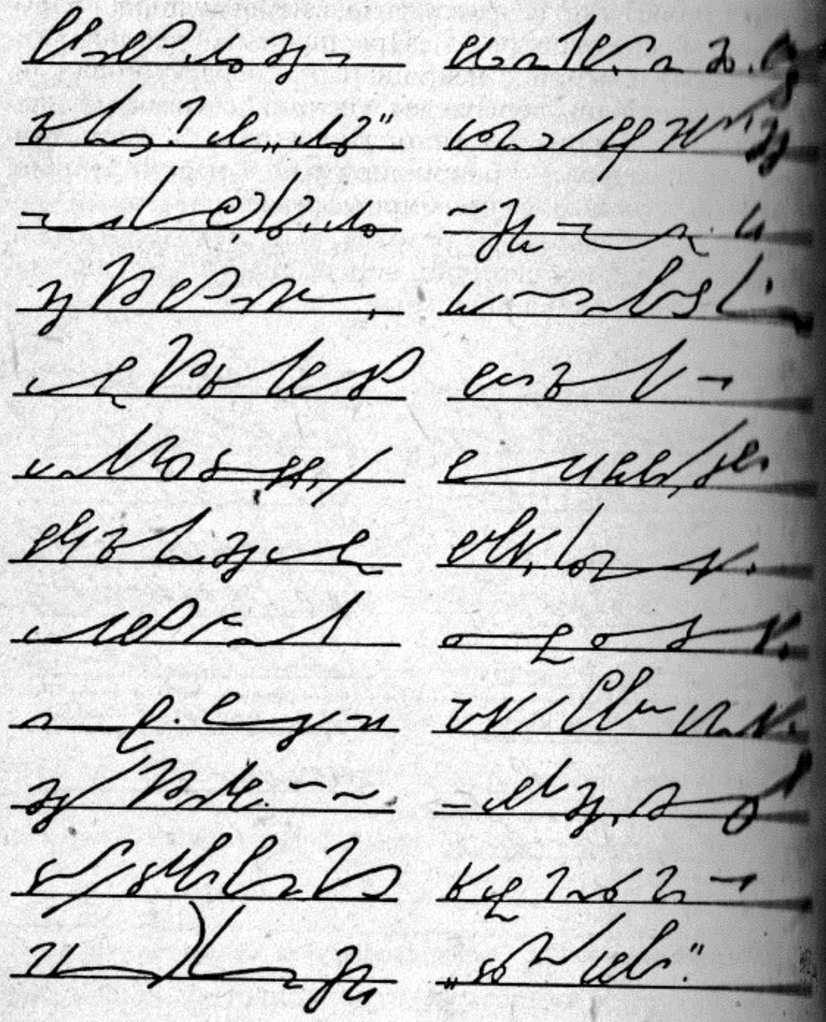
Культурное общество, строительство, хозяйственное строительство, жилищное строительство, технический прогресс, техническая революция, важная задача, большая задача, неотложная задача, необходимая задача, ответственная задача, первейшая задача, воспитание, физическое воспитание, эстетическое воспитание, нравственное воспитание, трудовое воспитание, культурное воспитание, музыкальное воспитание, религиозное воспитание.

Упражнение 180. Прочитайте текст и напишите его несколько раз.

Сокращения:

будто

от этого

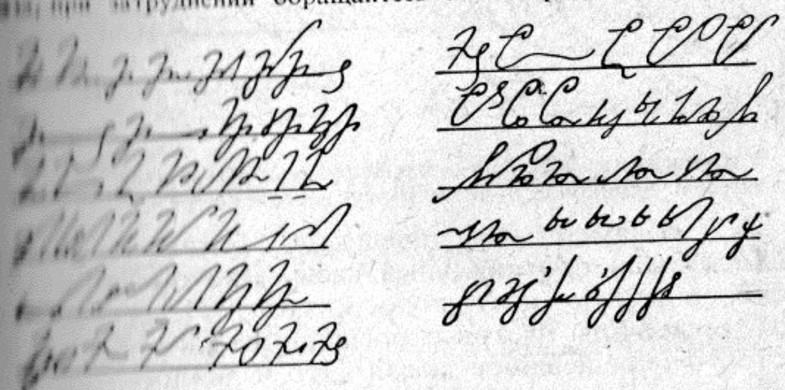


Упражнение 181. Застенографируйте самостоятельно и проверьте в классе.

1. В последнее время в первоначальный проект было внесено немало принципиальных изменений. В основу проекта заложены те же технические принципы. 2. Весело подмигивала желтым глазом сурепка, за лопухами пряталась коварная крапива, закрывала к непогоде крошечные белые цветочки какая-то нежная, стелющаяся к земле травка. 3. Лес-

-это легкие курорта, а недра — уникальная лаборатория природы, где рождаются целебные воды (в том числе Пятигорска. 4. Необходимо развивать и совершенствовать практические навыки по оформлению служебных документов. 5. Программа обучения молодых спортсменов была достаточно обширна. 6. При передаче документов на государственное хранение описи должны иметь оглавление. 7. Сдача дел в архив учреждения производится по графику, утвержденному руководством учреждения.

Упражнение 181а. Повторите сокращения, напишите 2—3 раза, при затруднении обращайтесь к словарю.



Упражнение 182. Прочитайте стенограмму, затем напишите в 2—3 раза.

Сокращения:

народные массы

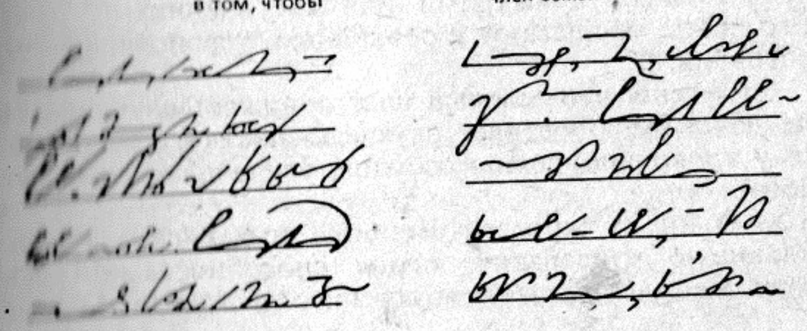
чуткость и отзывчивость

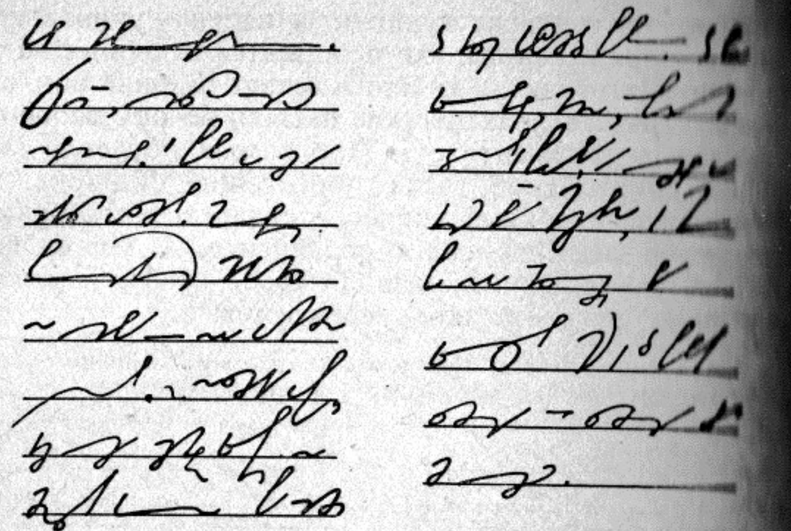
в любую минуту

добро-

в том, чтобы

член семьи





Упражнение 183. Застенографируйте тексты, затем проверьте в классе и напишите под диктовку несколько раз.

а) У знаменитого шведского ботаника Карла Линнея были оригинальные часы. Они представляли собой обычную цветочную клумбу. Известно, что некоторые виды цветов «просыпаются» и «засыпают» в строго определенное время. Это и явилось «пружиной» часов Линнея. Цветы на клумбе были рассажены так по ходу солнца, что в ясный день время можно было определить в любой момент с точностью до минуты.

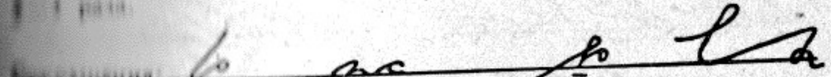
Часто ботаник, удивляя своих гостей, определял точное время, не глядя на часы: ему достаточно было бросить взгляд из окна на клумбу.

б) Многие любят зеленый цвет. И дело не только во вкусе. Медицина давно заметила, что люди, живущие в комнате с зелеными обоями или работающие за столом, обтянутым сукном того же цвета, пользующиеся абажурами или светильниками зеленого цвета, пребывают в спокойном, уравновешенном состоянии.

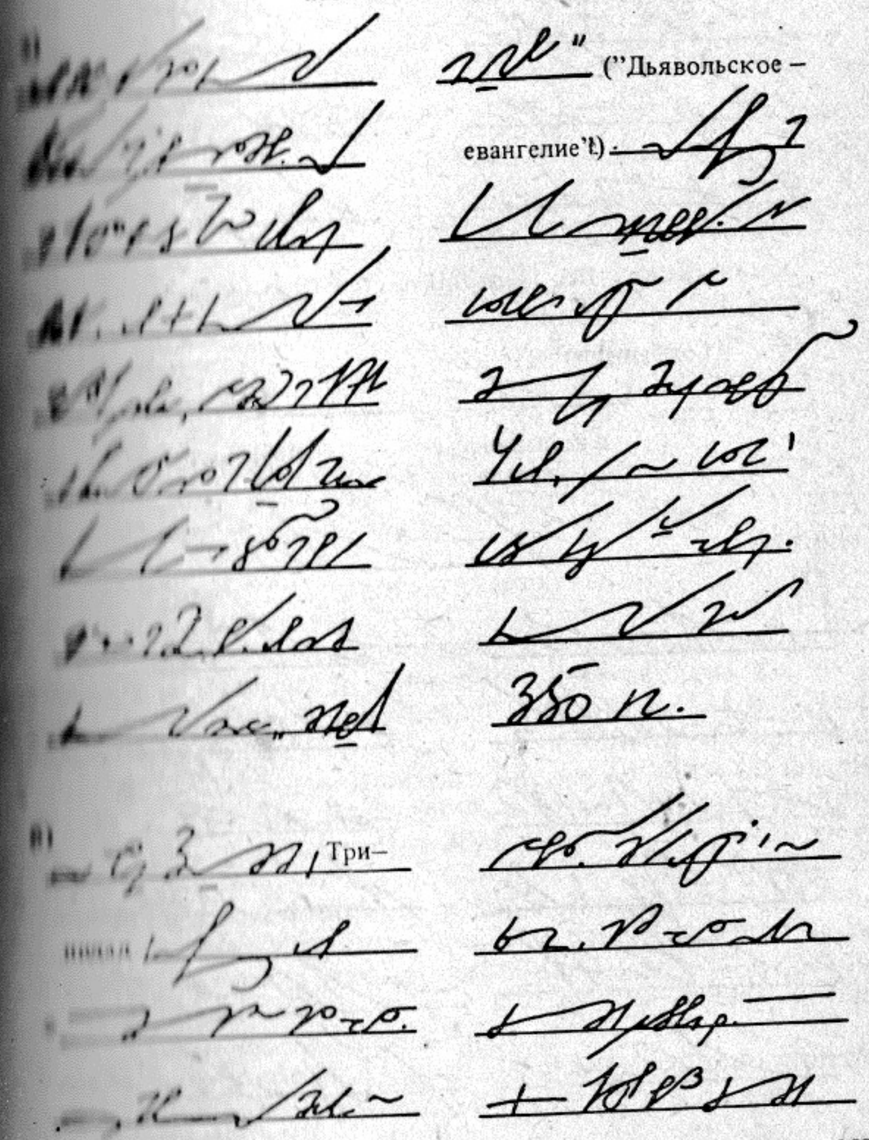
Отмечено, что зеленый цвет понижает внутриглазное давление, обостряет слух, способствует нормальному кровонаполнению сосудов, увеличивает работоспособность.

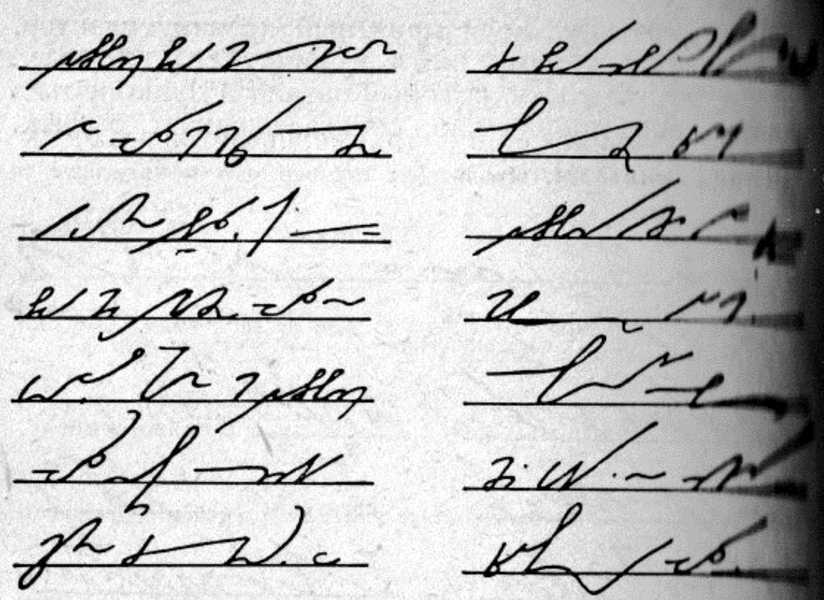
в) Один из жителей Лондона имеет собаку, обладающую «телепатическими» способностями. Она сразу же рас(по)знает внутреннее отношение гостя к своему хозяину. Если приятный хозяину визитер, она ласкается к нему, хотя и видит его впервые. Если же это гость, который затаил в душе против хозяина какое-нибудь зло, собака начинает рычать.

Упражнение 184. Прочитайте стенограмму и напишите ее 3 раза.



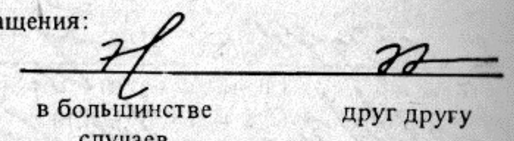
Берлин так называемый Америка очевидно



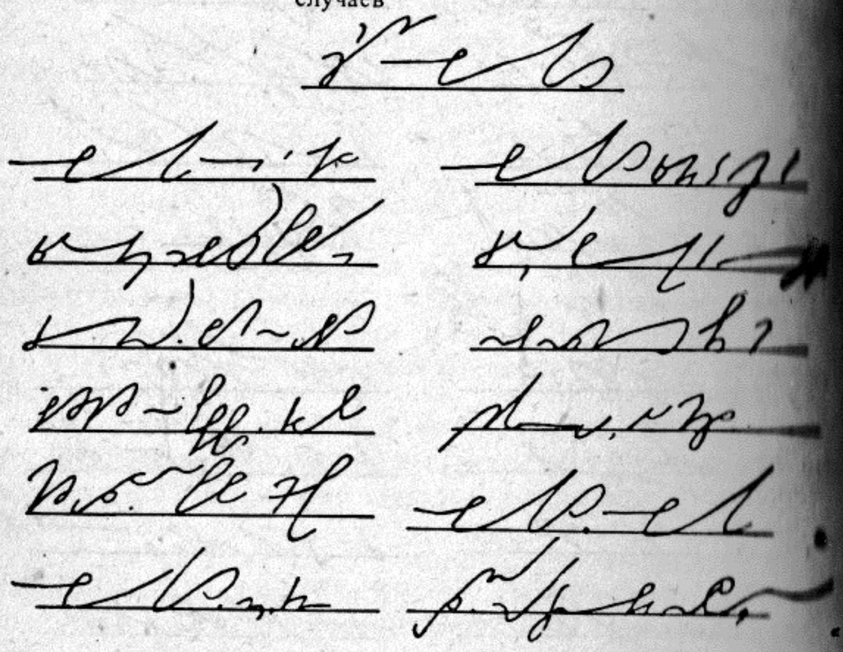


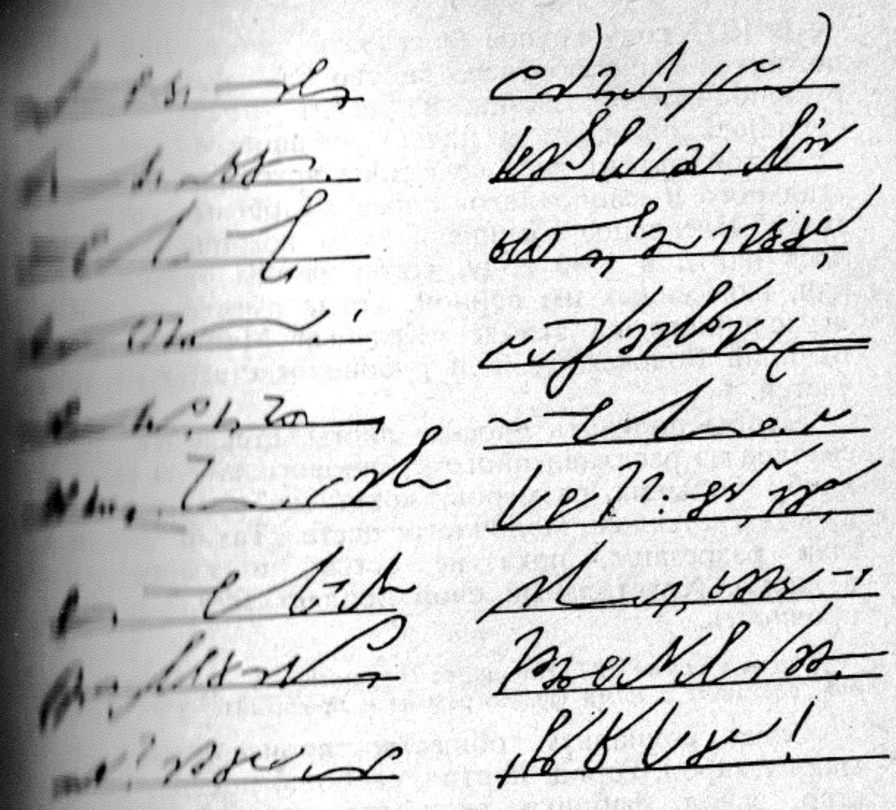
Упражнение 185. Прочитайте стенограмму, затем напишите ее 2—3 раза.

Сокращения:



в большинстве случаев — друг другу





Упражнение 186. Застенографируйте текст, прежде проработав сокращения. Проверьте в классе и напишите под диктовку. Сокращения запишите в словарь.

ЗЕМНЫЕ ЗВЕЗДЫ

Весной 1918 года молодая Советская Республика ввела знак Красной Армии — пятиконечную звезду. «Красная звезда — это Звезда Победы»,— говорилось в одном из красноармейских листков. Символ, рожденный романтикой революции, оказался понятным и близким миллионам людей. Звезда украсила советский герб и флаг. Красные звезды подняли на Кремлевские башни в канун XX годовщины Великого Октября. Тогда впервые в пяти звездах зажегся их вечный огонь. У рубиновых звезд были предшественницы. Они были украшены золотом и уральскими самоцветами, но, не согретые изнутри огнем, казались темными на синем небе.

Одну из первых звезд Кремля и сегодня можно увидеть на шпиле Северного речного вокзала.

В 1937 году группе московских инженеров и художников было поручено заново разработать конструкцию каждой звезды и рецепт стекла, которое светилось бы днем и ночью рубиновым светом.

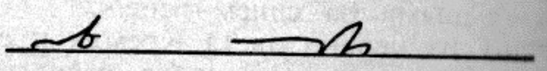
Такой эффект дает сочетание ярко-красного, хрустального и «молочного» слоев, кварцевых распылителей. Идеальное соединение этих компонентов удалось найти в 1946 году, когда звезды «лечили» из ран, нанесенных им войной. Тогда вместо прежнего двухслойного на заводе «Красный Май» в городе Вышний Волочек сделали рубиновое стекло из трех частей.

Чтобы получить плоские листы, стеклодуву надо сначала из расплавленного рубинового стекла выдуть колбу больших размеров, «окутать» ее хрусталем, а затем стеклом молочного цвета. Такой слоеный шар разрезают, пока не остыл, и выправляют в листы. Хрустальный слой придает звезде особую прочность.

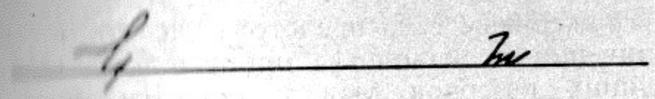
Упражнение 187. Напишите сокращения и производные от них, составьте с ними фразеограммы и прочитайте свою запись.

Совет, социализм, общество, производство, внимание, народ, город, партия, свобода, победа, хозяйство, завод, фабрика, экономия, человек, явление, труд, характер, хлеб, товарищи, техника, система, время, республика, революция, пролетариат, прежде, педагог, медицина, новый, политика, основа, большой, культура, положение, капитал, комплекс, конференция, реконструкция, отношение, значение, задача, железо, государство, успех, условие, воспитание, вместе, движение, период, организация, прогресс, интерес, встреча, воздух, теперь, инвентарь, подвиг, предприятие, конференция, прежде всего, новый успех, техническая культура, передовая задача, читательская конференция, исключительное значение, нравственное воспитание, массовое движение, молодой человек, настоящее время, новая политика, техническая революция.

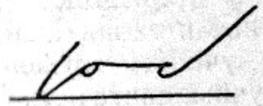
Упражнение 188. Прочитайте стенограмму, затем напишите ее несколько раз.

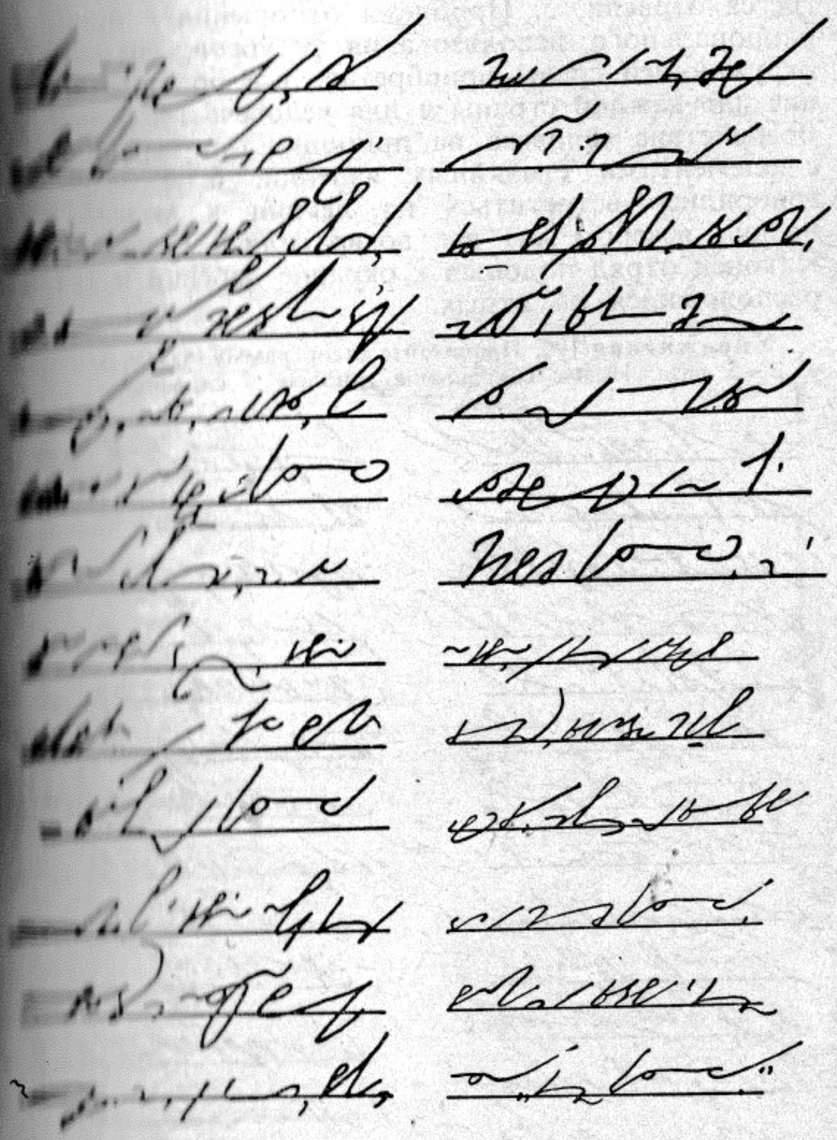
Сокращения: 

например утверждать



не что иное, как в этом смысле

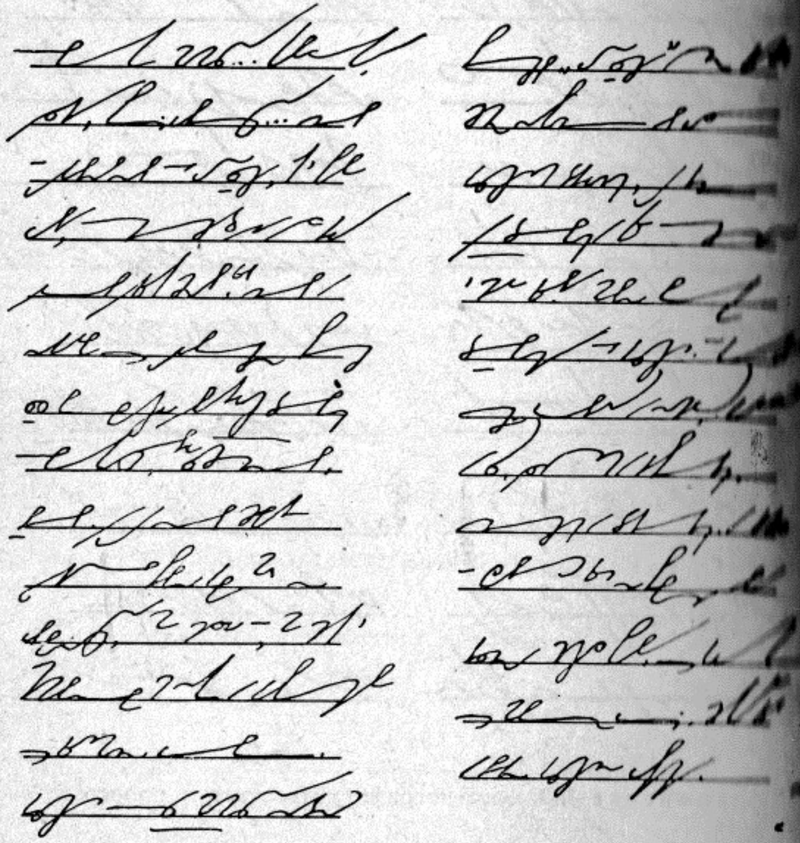




Упражнение 189. Застенографируйте текст и проверьте его в классе.

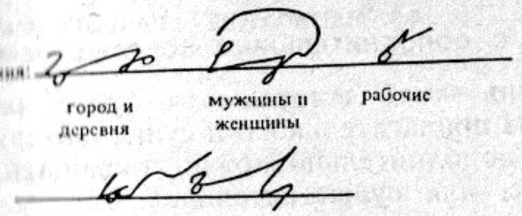
1. Труженикам села предстоит сделать новый ш в увеличении производства продукции. 2. Одним важнейших резервов был и остается опыт пер довиков, новаторов производства. 3. Наша стран богата замечательными талантами, мастерами своег дела. 4. Опыт лучших тружеников повсемест должен стать могучим двигателем технического п гресса отрасли. 5. Проблема отношения к приро рационального использования ресурсов, сохранен окружающей среды приобретает все большее зна ние для каждой страны и для человечества в цело Воздействие человека на природу стало сравнимы с элементами стихийных явлений. 6. Ребята говорились встретиться на лекции в музее. У поздно вечером мы все возвратились с лекции. Наконец отряд подошел к окраине деревни и тут расположился на отдых.

Упражнение 190. Прочитайте стенограмму, затем напиши ее 2—3 раза. Новые сокращения занесите в словарь.

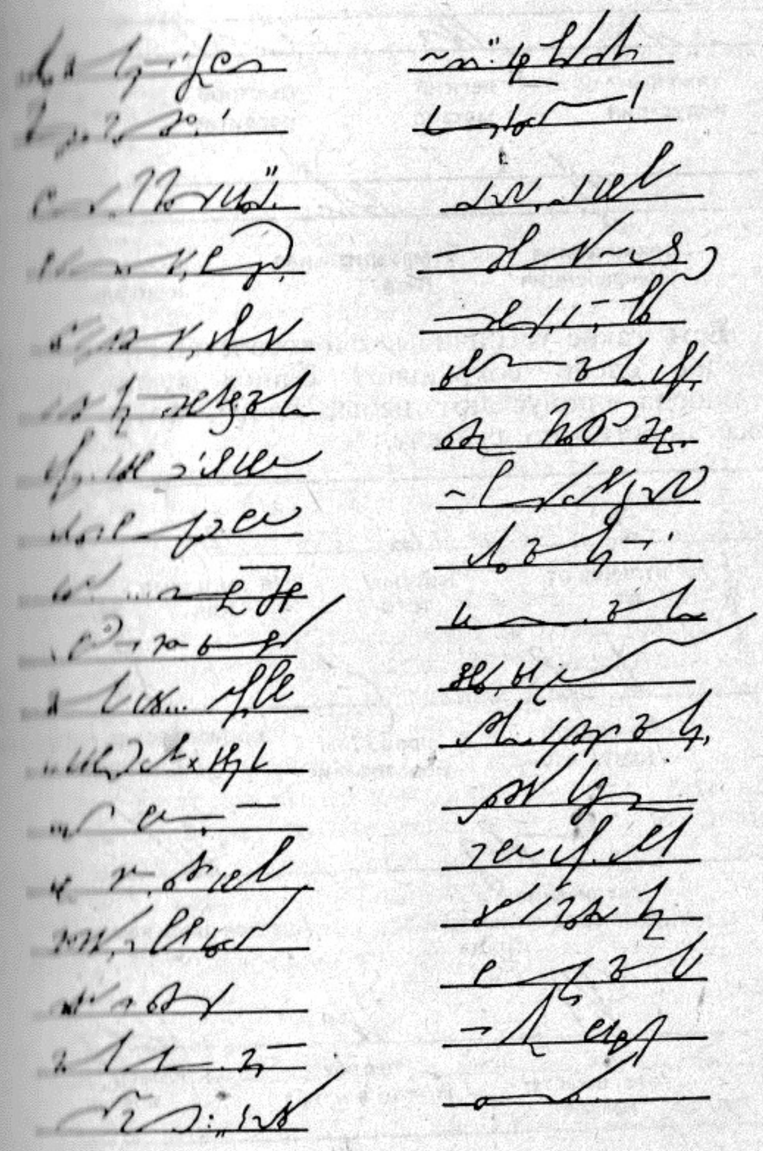


Упражнение 191. Прочитайте стенограмму, расшифруйте [illegible] и напишите под диктовку.

Сокращения:



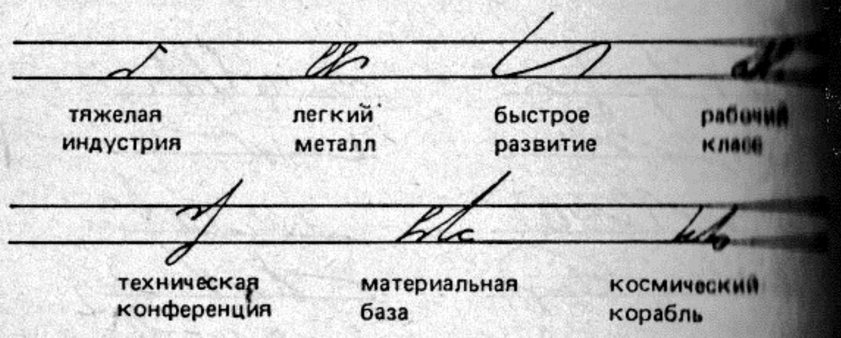
город и деревня — мужчины и женщины — рабочие



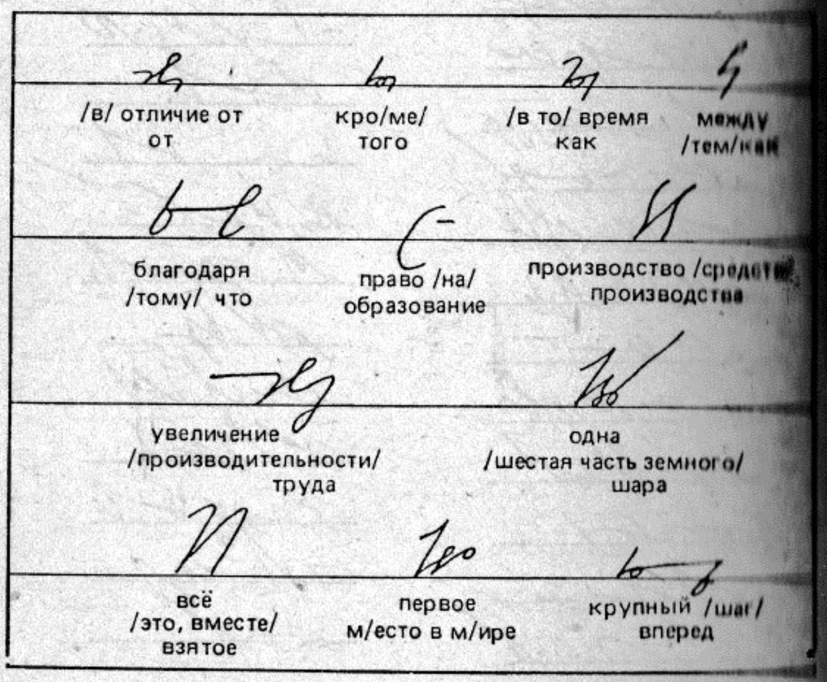
Упражнение 192. Повторите все сокращения на начал… сочетания слов, указанные в рамках. Напишите их несколько р…

4.3. НАПИСАНИЕ ФРАЗЕОГРАММ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ СОКРАЩЕНИЕМ СЛОВ

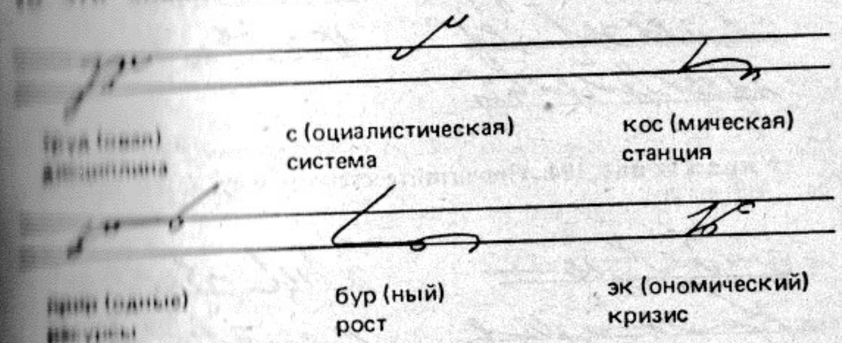
Очень часто встречаются фразеограммы, соста… ящие из прилагательного и существительного. В т… случае дополнительно можно сокращать или прилага… тельное, или существительное.



Есть такие устойчивые словосочетания, в которы… каждое слово сокращают одним-двумя знаками, а иногда пропускают целые слова, которые легко восстановить по смыслу.

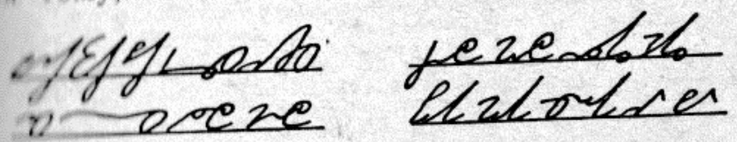


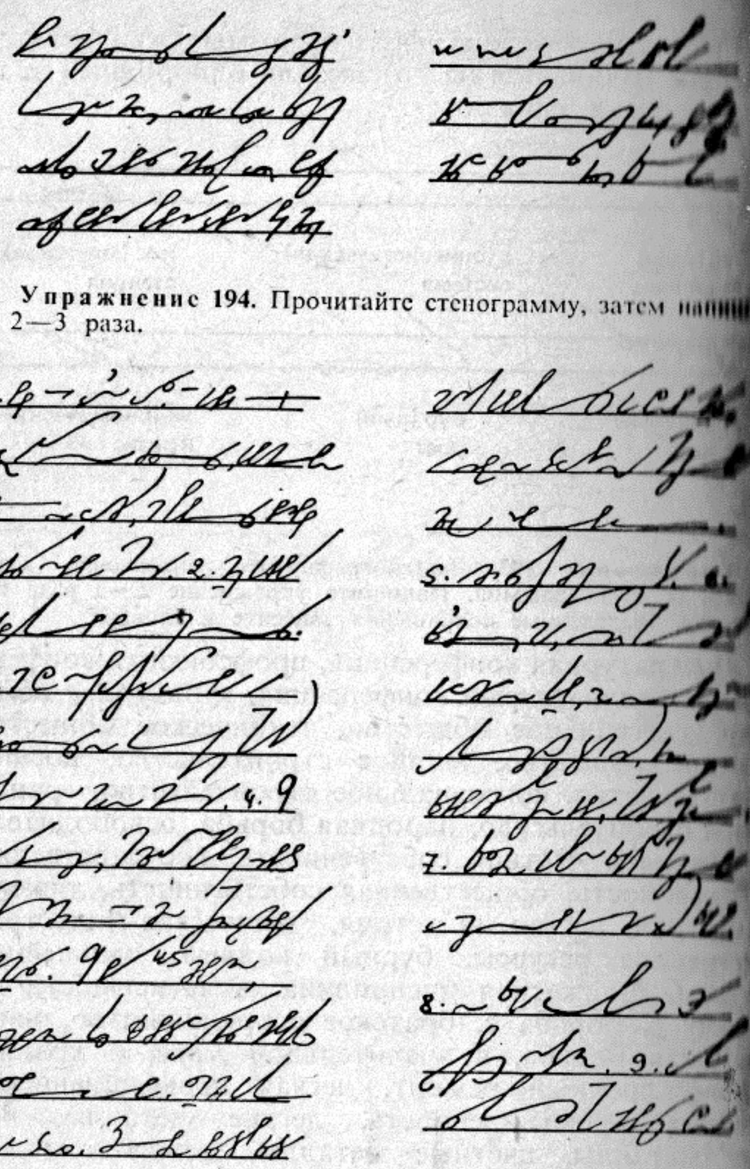
Если первое слово фразеограммы оканчивается, а второе начинается на тот же или однородный знак, то эти знаки сливаются.



Упражнение 193. Застенографируйте упражнение, затем сверьте со стенограммой. Напишите упражнение 2—3 раза под диктовку. Выделенные сокращения занесите в словарь.

Литературная конференция, профсоюзная конференция, международная конференция, культурное общество, театральное общество, техническое общество, научное общество, мирное строительство, военное строительство, коммунальное строительство, грандиозное строительство, народная борьба, освободительная борьба, частная собственность, государственная собственность, общественная собственность, тяжелая индустрия, легкая индустрия, химическая индустрия, внутренние ресурсы, бурный подъем, дальнейший подъем, бюджетная дисциплина, в зависимости от, наряду с, борьба с, братское сотрудничество, национальная борьба, в значительной мере, в крайнем случае, срочный ремонт, легкая промышленность, тяжелая промышленность, лёгкие металлы, черные металлы, цветные металлы, между тем как, в то время как; нет сомнения, нет никакого сомнения; свидетельствует о том, что; принять меры к тому, чтобы; рост производительности труда; после того, как; подъем производительности труда, экономический кризис, природные ресурсы, кроме того; благодаря тому, что.





Упражнение 194. Прочитайте стенограмму, затем напишите ее 2—3 раза.

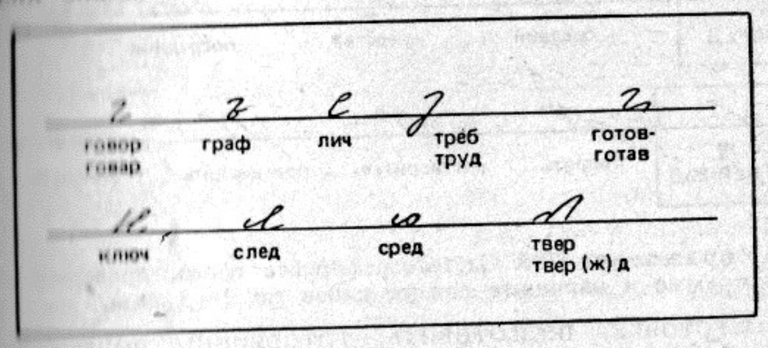
ГЛАВА 5

4.2. КОРНИ СЛОВ. СЛОЖНЫЕ СЛОВА

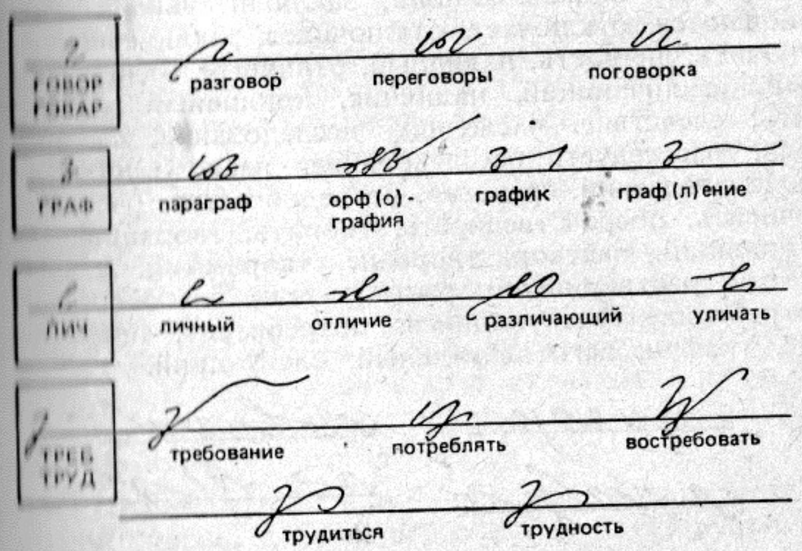
5.1. ЗНАКИ ДЛЯ КОРНЕЙ

Понятие «корень» в стенографии значительно шире, чем в обычном письме.

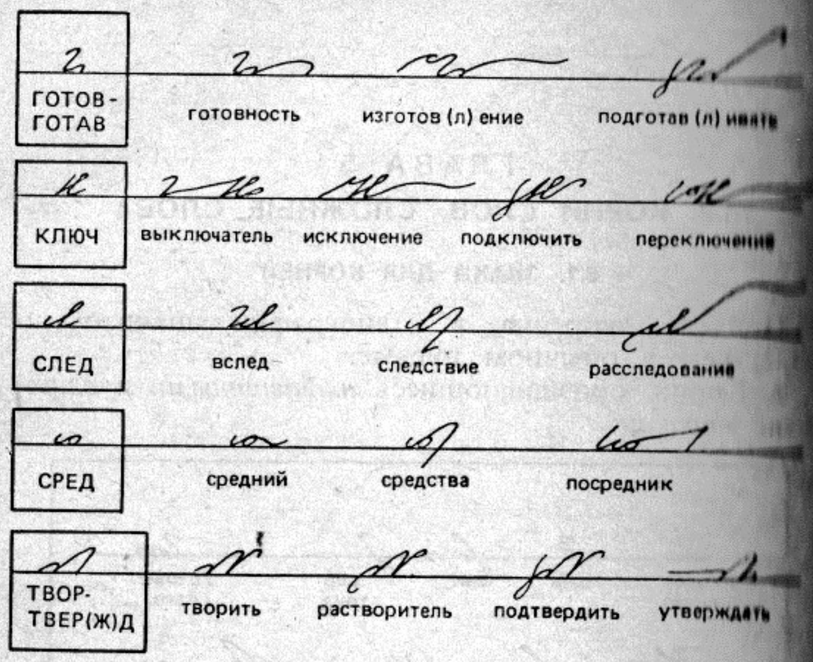
1. Корни, обозначающиеся *алфавитными* и *слитными знаками*:



С некоторыми из этих корней вы уже знакомы:

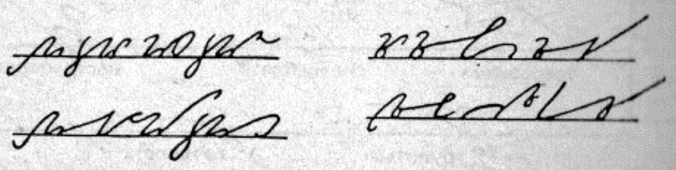


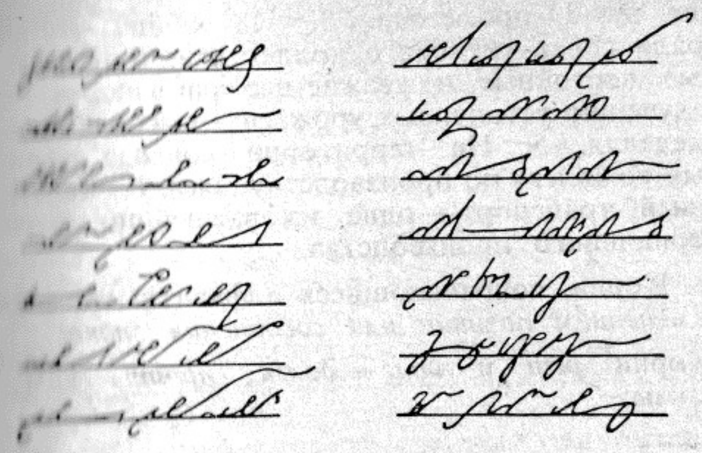
Новые корни:



Упражнение 195. Застенографируйте слова, проверьте по стенограмме и напишите каждое слово по 2—3 раза.

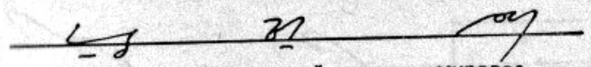
Заготовка, подготовить, готовящий, подготовительный, заготовщик, изготавливать, подготовиться, графит, графичность, графика, разграфил, стенограф, биография, подключающий, заключительный, переключаются, отключает, отключился, заключение, переключить, личность, наличный, отличный, отличительный, различающий, наличник, приличный, обесличить, следствие, наследник, исследование, следователь, расследует, расследование, наслед(н)ица, исследовательский, средство, посредничество, рассредоточивать, посредственность, творить, творящий, натворивший, раствор, творение, творческий, утварь, творец, растворивший, растворитель, благотворный, потребление, требующийся, потребитель, истребление, графин, заготовительный, следующий.





Упражнение 196. Застенографируйте фразы, проверьте в классе и напишите под диктовку.

Сокращения:



1. Для покрытия полов лаком не хватало растворителя. 2. Благотворна роль Пушкина в воспитании каждого человека, обращающегося к его поэзии. Его гениальное наследие — неотъемлемая часть всей нашей жизни. 3. По среднему участку проходила главная аллея сада. 4. Космонавтам при взгляде на нашу голубую звезду дано почувствовать ее красоту, ее потребность в трудах человеческих и ее готовность быть в равной мере домом для всех своих детей — европейских и африканских, американских, азиатских и австралийских. 5. Я глубоко преклоняюсь перед величием античного искусства. 6. Творения Рубенса явились огромным вкладом в историю мирового искусства. 7. Изготовляемые детали были большой сложности и требовали длительной настройки станка для обработки. 8. Молодежь обсуждала новую пьесу и своевременную ее постановку. 9. Мы присутствовали на научной конференции, посвященной современной живописи и архитектуре. 10. Предъявленные счета необходимо оплатить в срок.

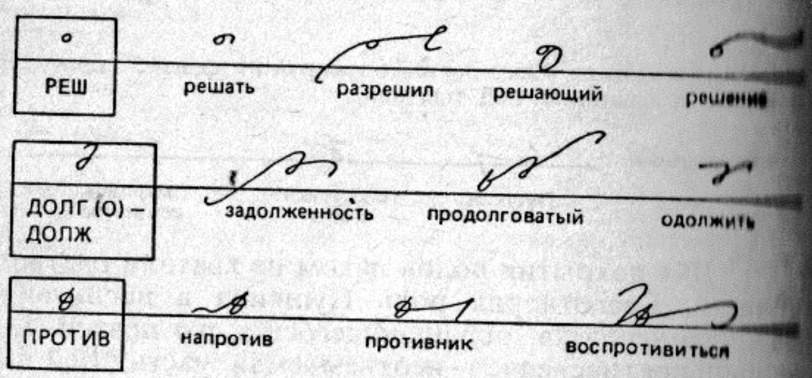
Упражнение 197. Застенографируйте текст, проверьте в классе и напишите под диктовку.

1. Должность и долг — понятия, имеющие один общий корень. 2. Сегодня каждый рабочий в бригаде

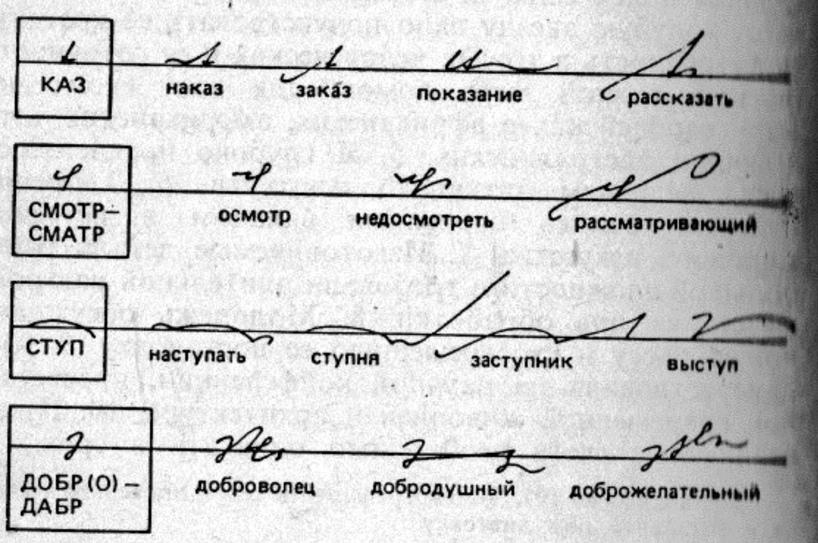
имеет 2—3 профессии. 3. На общем собрании избрали совет трудового коллектива. В него вошли самые достойные и уважаемые рабочие. 4. Ключ к получению устойчивых урожаев — высокая культура земледелия. 5. На территории совхоза выстроен новый комплекс по производству мяса. 6. Железнодорожный транспорт — одна из важнейших отраслей материального производства.

2. Корни, сокращающиеся алфавитными знаками *с изменением позиции или соединения знаков.*

Корни ***реш*** и ***долг — долж, против*** вам уже знакомы:



Новые корни:

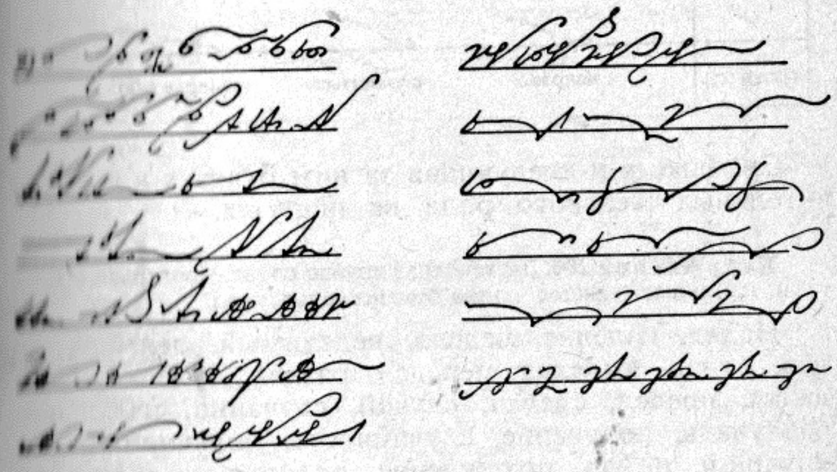


После корней суффикс *л* не пишут: сопротив (л) ение

Упражнение 198. Застенографируйте слова, проверьте в классе и напишите несколько раз под диктовку.

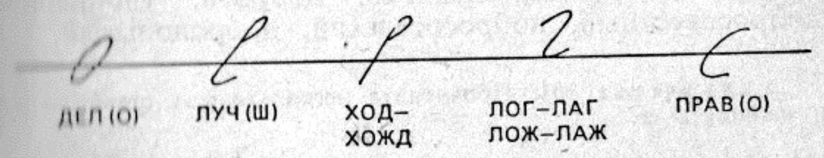
Решительный, решили, разрешение, решавший, нерешительный, разрешившийся, отрешенный, решительность, решимость, разрешаются, решается, решает, решает, наказать, наказавший, показавшийся, показываются, отказался, пересказал, недосказал, пересказывавший, рассказ, сопротивляться, противодействия, воспротивиться, противостоять, осмотрительный, осмотрительность, надсмотрщик, осмотрелся, пересмотр, недосмотр, засмотрелся, рассматривает, пересматриваются, предусмотрительность, не насмотрится, подсмотрел, подступ, наступление, переступить, подступающий, недоступный, оступился, наступательный, отступает, наступают, отступиться, разъединение, соединить, единодушие, соединение, нерешенный, противоречие, подсматривание, задабривать, удобрение, добротный.

Упражнение 199. Прочитайте несколько раз упражнение и напишите его.



3. Корни, обозначающиеся *увеличенными* и *видоизмененными знаками.*

С этой группой знаков корней вы уже знакомы:



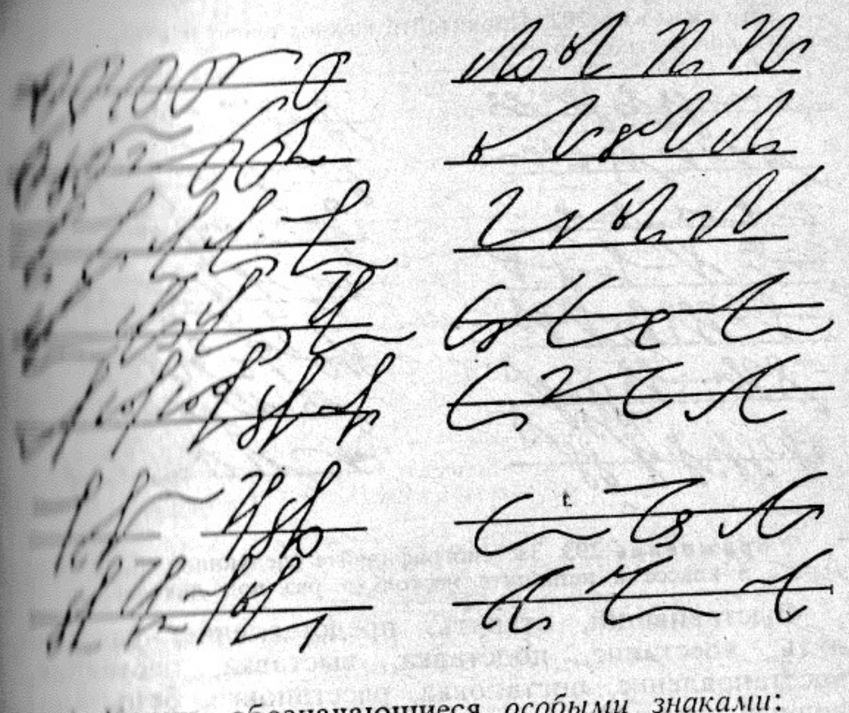
Эти подлинейные знаки не поднимаются:

Суффикс *к* и следующая за ним буква *а* в существительных женского рода не пишутся.

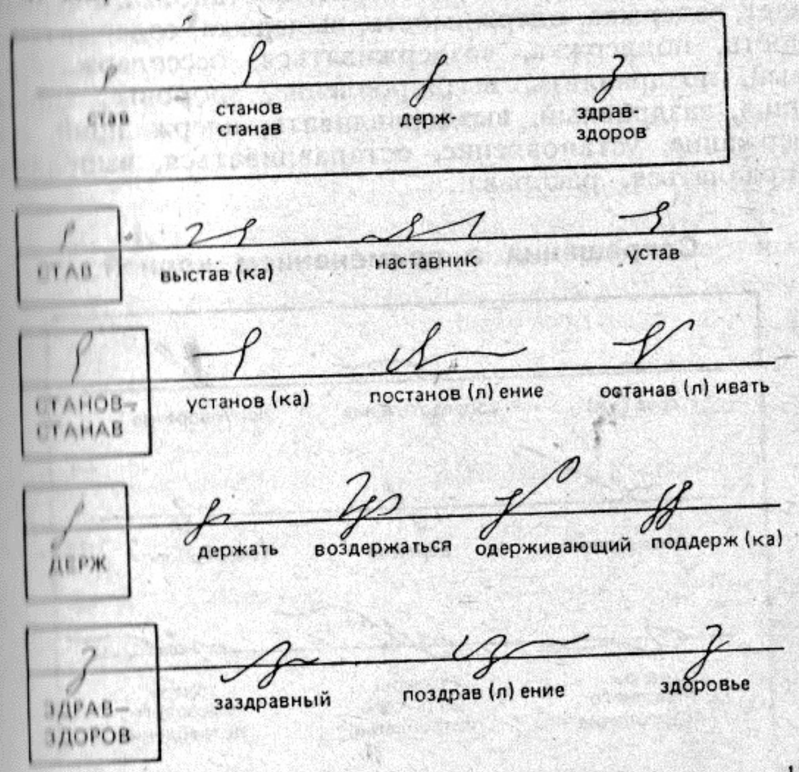
Упражнение 200. Застенографируйте слова, проверьте в классе и напишите каждое слово по нескольку раз.

Надел, изделие, неделя, неделимый, деление, задел, отдел, выделка, передел, раздел, отделка, переделка, предел, сделка, случай, случайно, излучение, разлучить, получение, случайность, получивший, наилучший, поход, похождение, походка, ходики, расходы, исходить, расхождение, налагать, предлог, логика, технолог, пролог, предлагать, предложение, вложение, геолог, полагать, возложение, приложить, облучение, находка, расходование, исправление, поправка, доброжелательность, доброта, удобрение, добросовестный, добрососедский, добровольный.

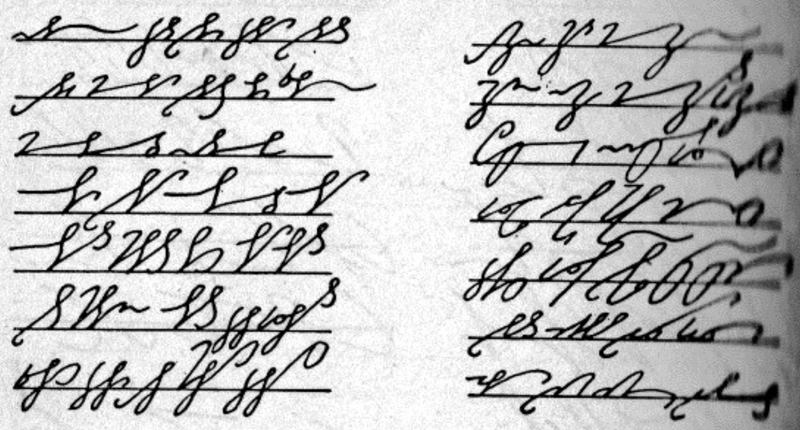
Упражнение 201. Прочитайте несколько раз стенограмму и напишите ее.



4. Корни, обозначающиеся *особыми знаками*:



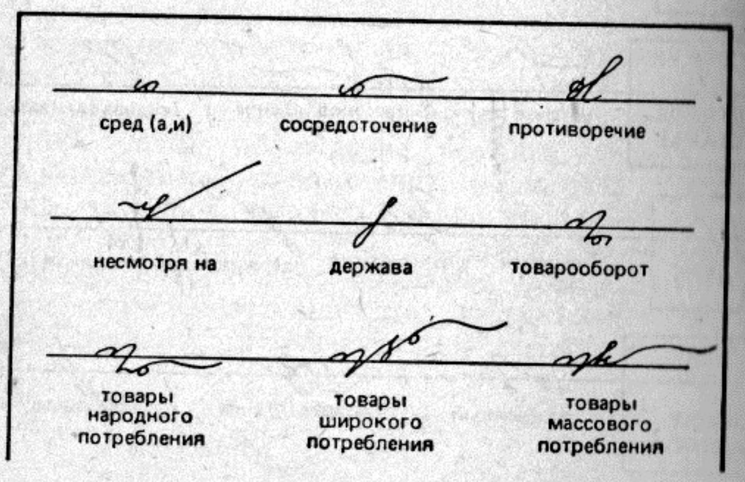
Упражнение 202. Прочитайте каждое слово и напишите все упражнение несколько раз.

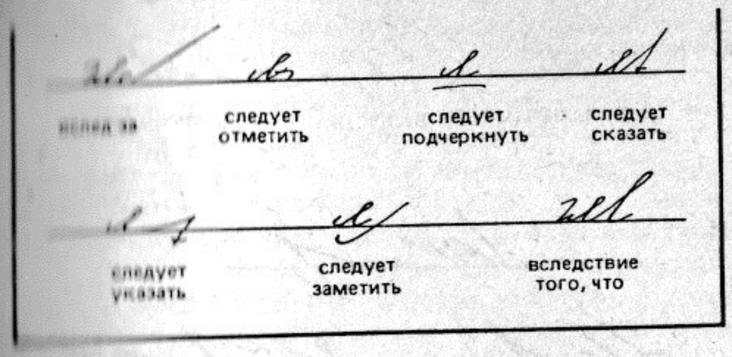


Упражнение 203. Застенографируйте следующие слова, проверьте в классе и напишите несколько раз под диктовку.

Выставивший, ставить, представление, расставлять, восстание, подставка, выставка, наставник, восстановление, постановка, расстановка, безостановочный, установка, становление, обстановка, одерживает, задержка, одержимость, выдержка, содержательность, поддержка, воздерживаться, бессодержательный, поздравлять, выздоровление, здоровье, здравница, заздравный, выздоравливать, одержавший, содержание, установление, останавливаться, выправка, справляться, расправа.

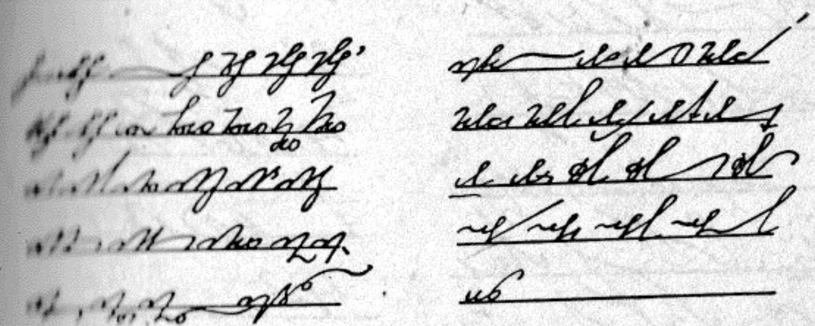
Сокращения с применением корней





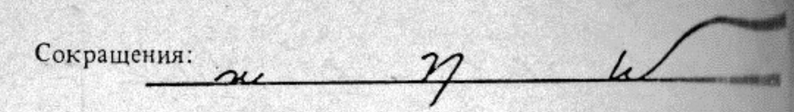
Упражнение 204. Напишите производные от сокращений, проверьте по стенограмме, а затем напишите все упражнения несколько раз под диктовку. Новые сокращения занесите в словарь.

Державный, самодержавие, наша держава, огромная держава, великая держава, величайшая держава, капиталистическая держава, империалистическая держава, средний, охрана среды, окружающая среда, водная среда, воздушная среда, творчество, творческий, творческая работа, творческий труд, творческая инициатива, творческий подъем, творческая деятельность, творческая активность, творческая среда, товарный, товарный фонд, товарность, товарооборот, товары народного потребления, товары широкого потребления, товары массового потребления, следователь, следующий, вслед за, вслед за этим; вследствие того, что; следует заметить, следует сказать, следует подчеркнуть, следует отметить, противоречие, противоречивый, противоречивость, несмотря на, несмотря на это; несмотря на то, что; несмотря ни на что, сосредоточить.

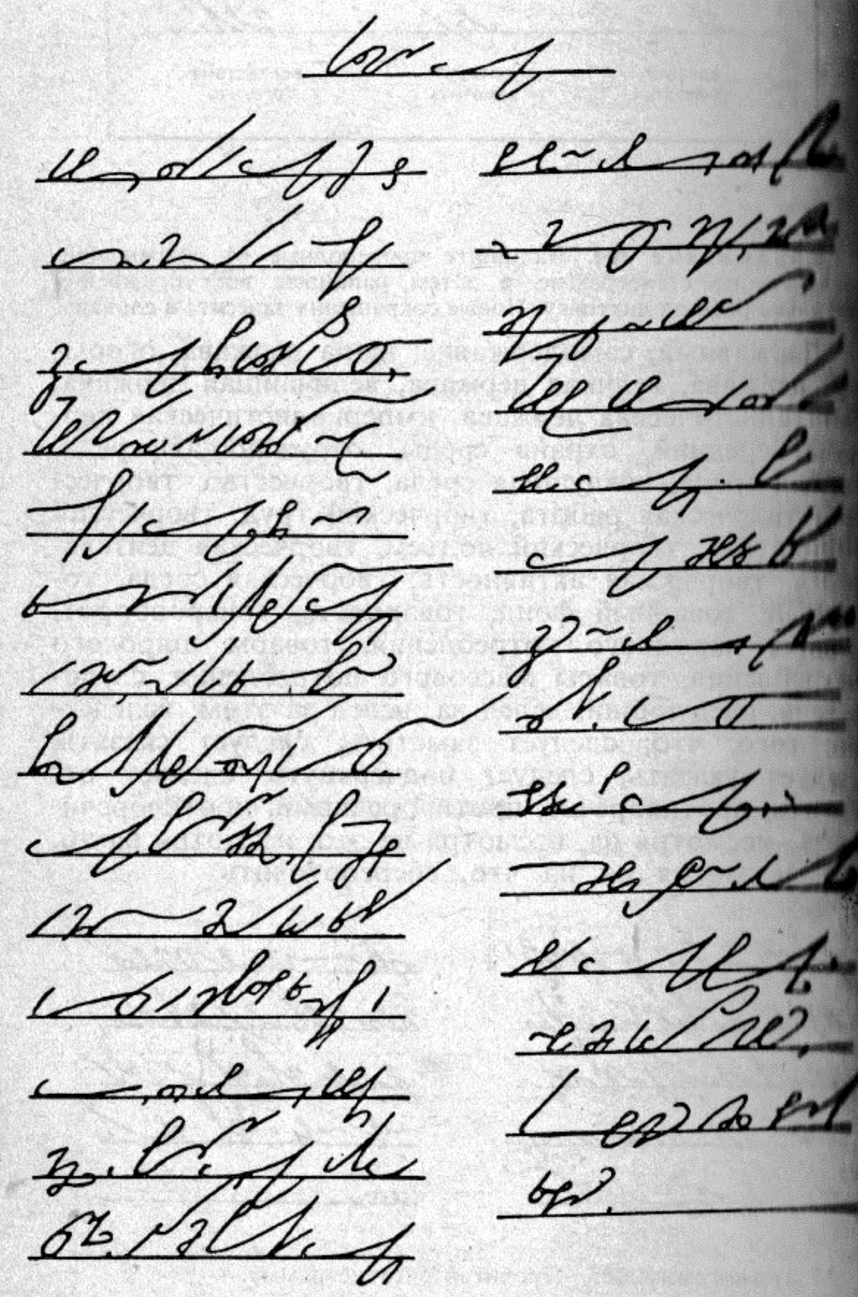


Упражнение 205. Прочитайте стенограмму.

Сокращения:



тем самым вещество пользование

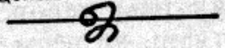


Упражнение 206. Застенографируйте фразы, проверьте в классе и напишите несколько раз под диктовку.

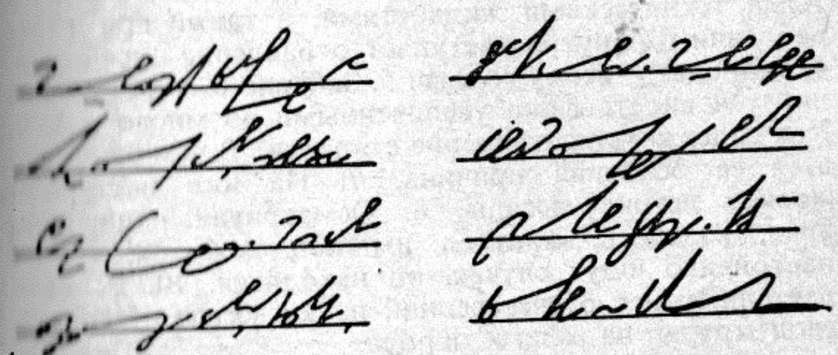
1. Слава к тому приходит, кто впереди ходит. 2. Храбрость превосходит силу. 3. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. 4. Физическую подготовку проводят в различных формах. 5. В каждом коллективе должна поддерживаться высокая дисциплина. 6. Военно-морской флаг СССР, поднятый на корабле Военно-Морского Флота, является знаменем корабля. Он символизирует государственную принадлежность и неприкосновенность кораблей, плавающих под ним. Военно-морской флаг служит символом воинской чести, доблести и славы. 7. Для выработки фосфатных минеральных удобрений требуется большое количество апатитов и фосфоритов. 8. Местным органам власти было поручено проверить, как выполняются указания по уборке улиц и площадей города. 9. Для Подмосковья леса составляют особую ценность. 10. Три недели осталось до открытия чемпионата по футболу. 11. Необходимы кардинальные меры для исправления положения в отрасли. 12. День Победы — праздник народной славы. 13. Научиться записывать шахматную партию несложно. Немного попрактиковавшись, вы сможете свободно общаться с шахматной литературой, изучать лучшие творения шахматных корифеев прошлого и нашего времени.

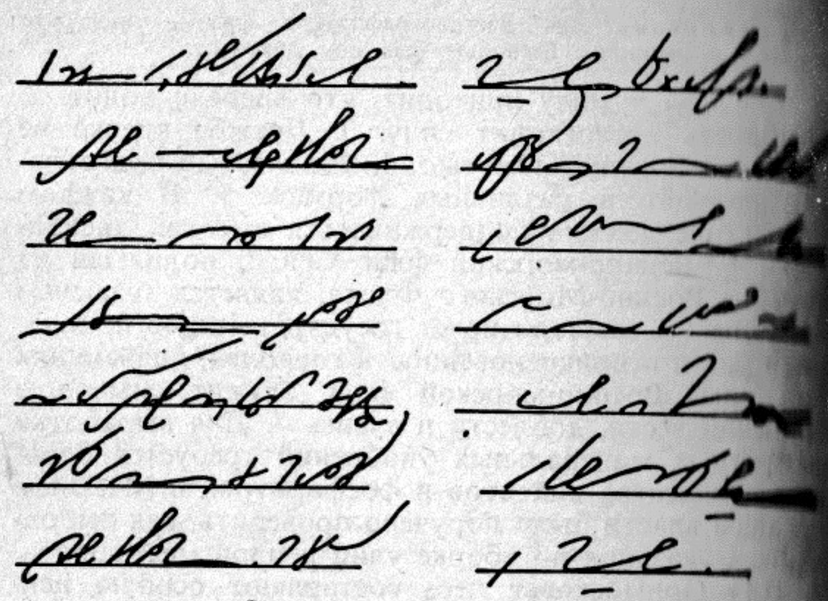
Упражнение 207. Прочитайте и напишите следующий текст.

Сокращение:



рождать





Упражнение 208. Застенографируйте фразы, проверьте и на-
пишите их под диктовку.

Сокращения:

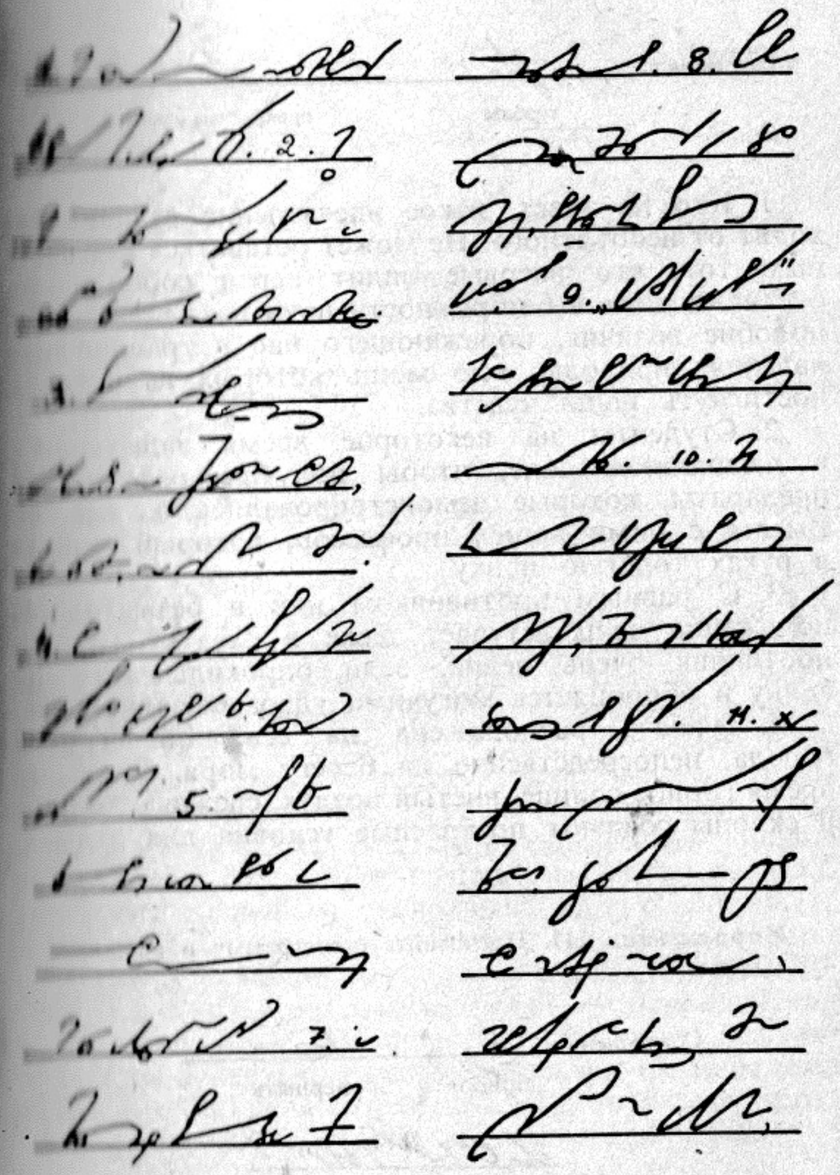
друг друга — внутрь — многонациональная Родина

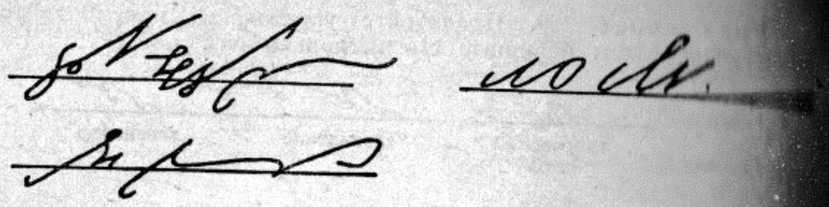
1. Друг друга поддерживать — победу одерживать. 2. Творения художника Васнецова вечно были с нами, так близки становятся они с первого свидания, так они поистине народны, доступны, достоверны. Васнецов — человек бесконечно сильный и талантливый. Художник показал нам человека своего времени со всеми его слабостями, во всем его величии и сложности. 3. При нарушении правил обращения с ядовитыми техническими жидкостями, а также при употреблении их внутрь наступает отравление организма. 4. Здоровье — всему голова. 5. Забавно смотреть через линзу и видеть вещи увеличенными во много раз. 6. Как задержать наступление старости? В чем заключается ее основная причина? 7. На юге наступили жаркие летние месяцы. 8. Осматривая пациентов, врач, казалось, смотрел им под кожу. 9. Когда настойчиво ищут случая, он находится. 10. Великие деятели нашей отечественной науки всегда обращали свои труды на благо народа.

Упражнение 209. Прочитайте упражнение, проработайте упражнения, затем напишите его несколько раз.

творческий союз — телевидение — телевизор

подобно — совершенный — непосредственный





Упражнение 210. Застенографируйте текст, проверьте и напишите под диктовку.

Сокращения: _____ _____

турбаза прекрасные условия

1. Кто не знает, какое впечатление величия находит от необъятного. Не может оставаться безучастным тот, кто впервые видит перед собой ширь океана, и даже в безбрежности ночи находит наш ум подобие величия, поражающего нас в грандиозных явлениях природы, всю мощь которых не в силах постигнуть наши чувства.

2. Студенты на некоторое время задержались в лекционном зале, чтобы получше рассмотреть препараты, которые демонстрировались на лекции. Вместе с ними вошел профессор, который держал в руках толстую папку.

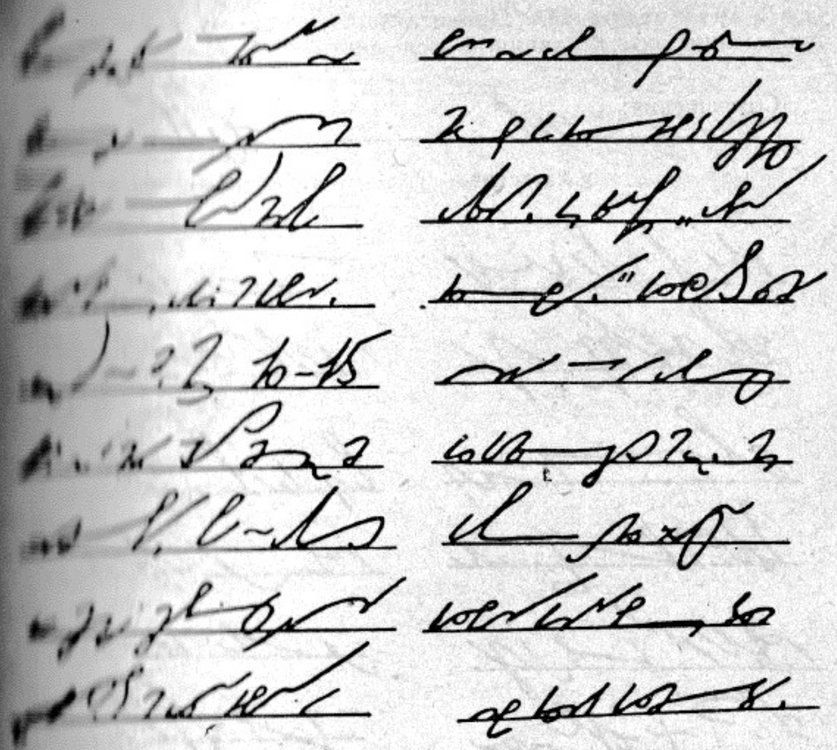
3. С равным противником или в безвыходном положении заяц вступает даже в схватку, а если противник очень велик, заяц опрокидывается на спину и обороняется могучими ударами задних ног.

4. Турбаза расположена на северной стороне города, непосредственно на берегу моря. В зимнее время горное солнце, чистый воздух, снежные долины и склоны создают прекрасные условия для отдыха.

Упражнение 211. Прочитайте стенограмму и напишите со 2—3 раза.

Сокращения: _____ _____

прибор совершать



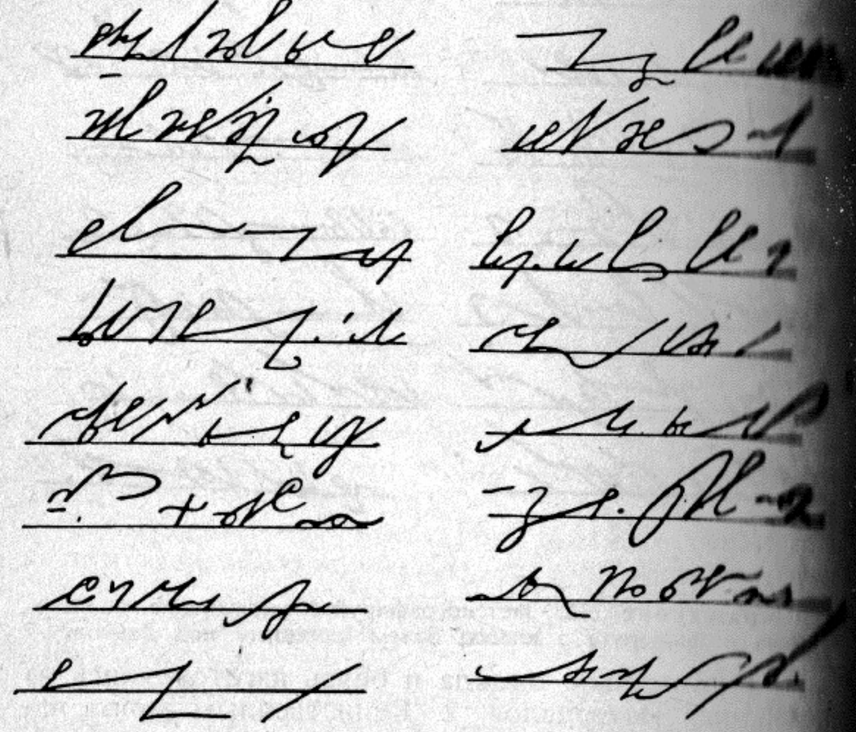
Упражнение 212. Застенографируйте упражнение самостоятельно и проверьте в классе. Затем напишите под диктовку.

1. Еще недавно одежда и обувь изготовлялись из природных материалов. 2. Единственным моим наслаждением было собирание лекарственных трав. 3. Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле. 4. Утреннюю работу не оставляй до вечера. 5. Наш проект был претворен в дело. 6. Всякое слово, напоминающее мнимое преступление, было ему тягостно. 7. Противник был оттеснен на противоположный берег реки. 8. Все были объединены общим интересом. 9. Не смотри на лицо, а смотри на дело. 10. Растительный и животный мир обеспечивает самое необходимое для нашего существования — пищу. 11. Как волка ни корми, он все в лес смотрит. 12. Ока — один из волжских притоков, уступающий по длине лишь Каме, — начинается в широких лиственных лесах значительно южнее Москвы. 13. Дареному коню в зубы не смотрят. 14. При переходе через горные реки надо строго соблюдать порядок.

Упражнение 213. Прочитайте стенограмму и расшифруйте письменно, затем напишите под диктовку.

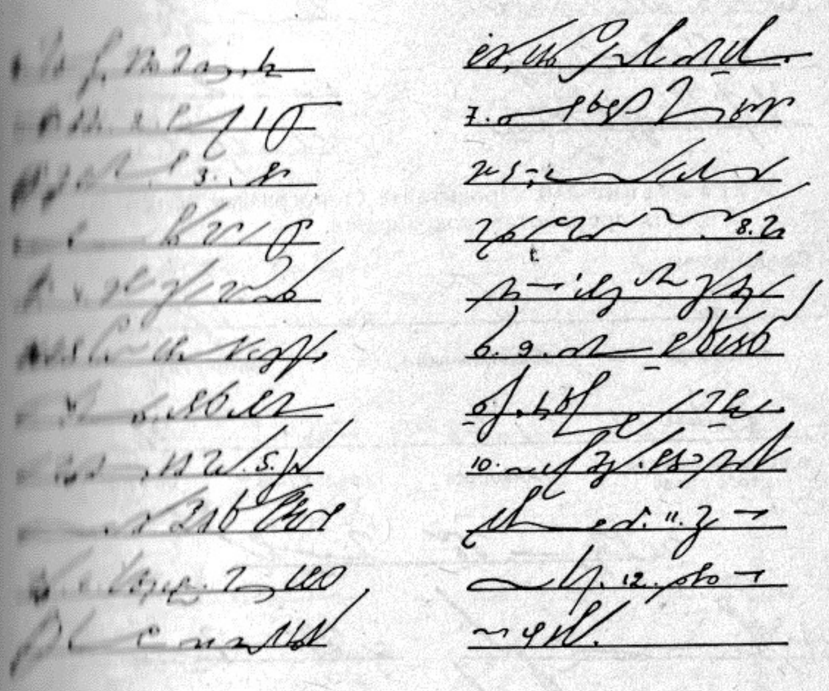
Сокращения:

в качестве дело все в том, что

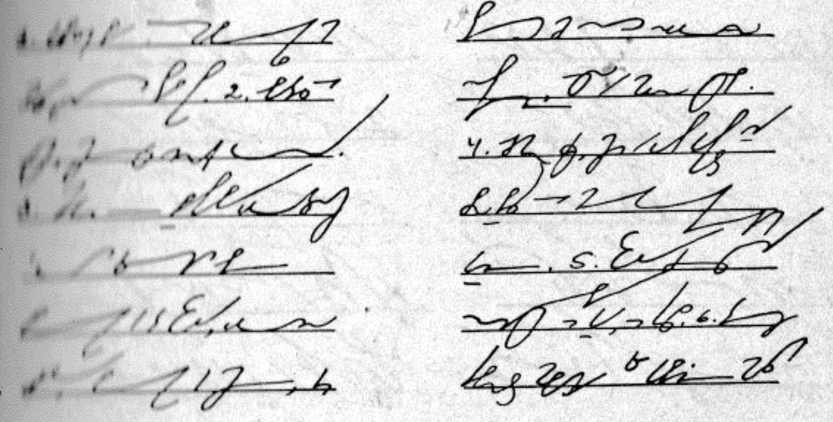


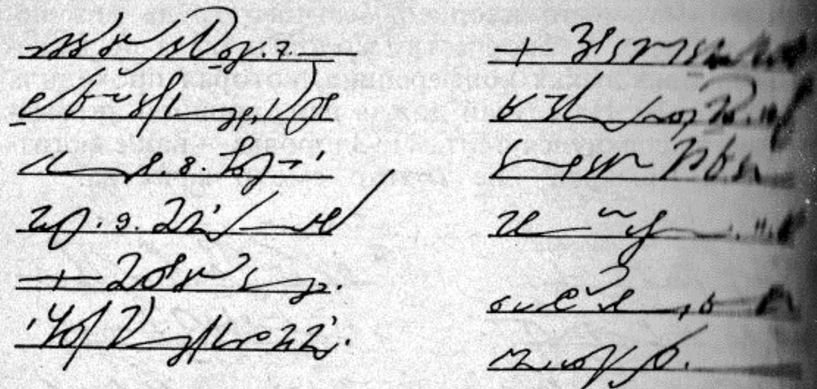
Упражнение 214. Застенографируйте следующие фразы, проверьте по стенограмме, затем напишите под диктовку.

1. Все приходит вовремя для того, кто умеет ждать. 2. Любовь к делу делает труд легким. 3. Надо иметь силу характера говорить и делать одно и то же. 4. Величие труда и гений народа воплощают бесценные памятники зодчества, истории, культуры, составляющие славу и гордость каждого государства. 5. Команда нашего завода дважды была чемпионом города. 6. Багровое солнце. В его палящих лучах быстро тает тонкая корка льда, покрывающая за ночь твердую почву. 7. Рабочим предоставляется возможность претворить весь свой опыт и знания в разработке и изготовлении новой техники. 8. Готовый автомат — это плод совместного труда инженеров и рабочих. 9. Творчеству молодых была посвящена республиканская конференция, которая проходила в Москве. 10. На случай дождя над машиной автоматически распахнулся тент. 11. Здоровье — наше богатство. 12. Ярмарка — не только смотр качества.



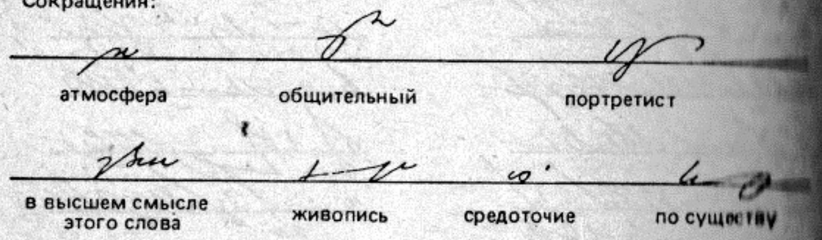
Упражнение 215. Прочитайте текст, проработайте к нему сокращения, затем напишите его под диктовку несколько раз.





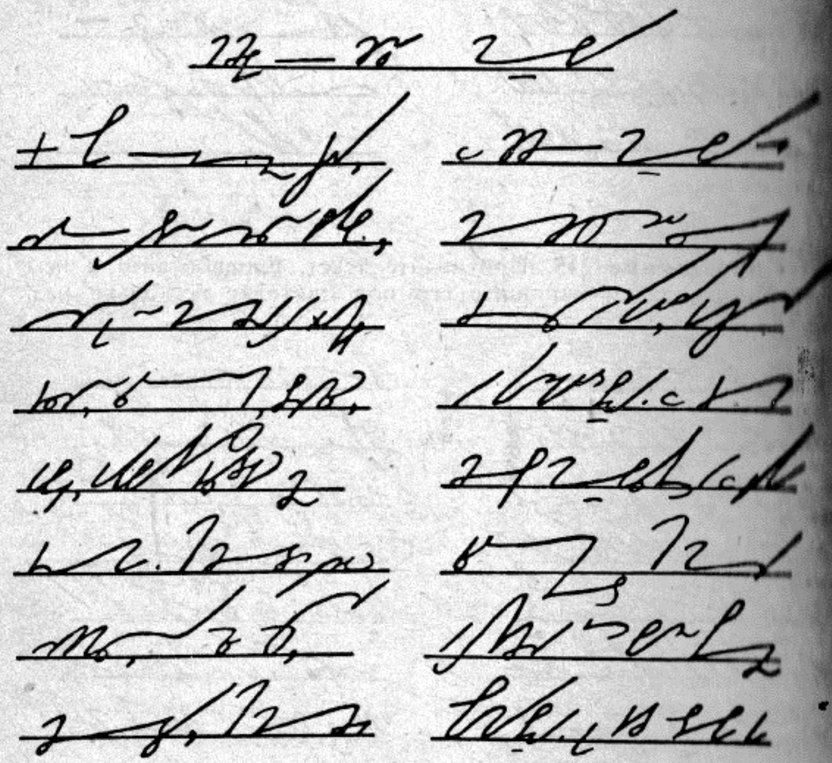
Упражнение 216. Прочитайте стенограмму, затем напишите ее 2—3 раза, проработав сокращения.

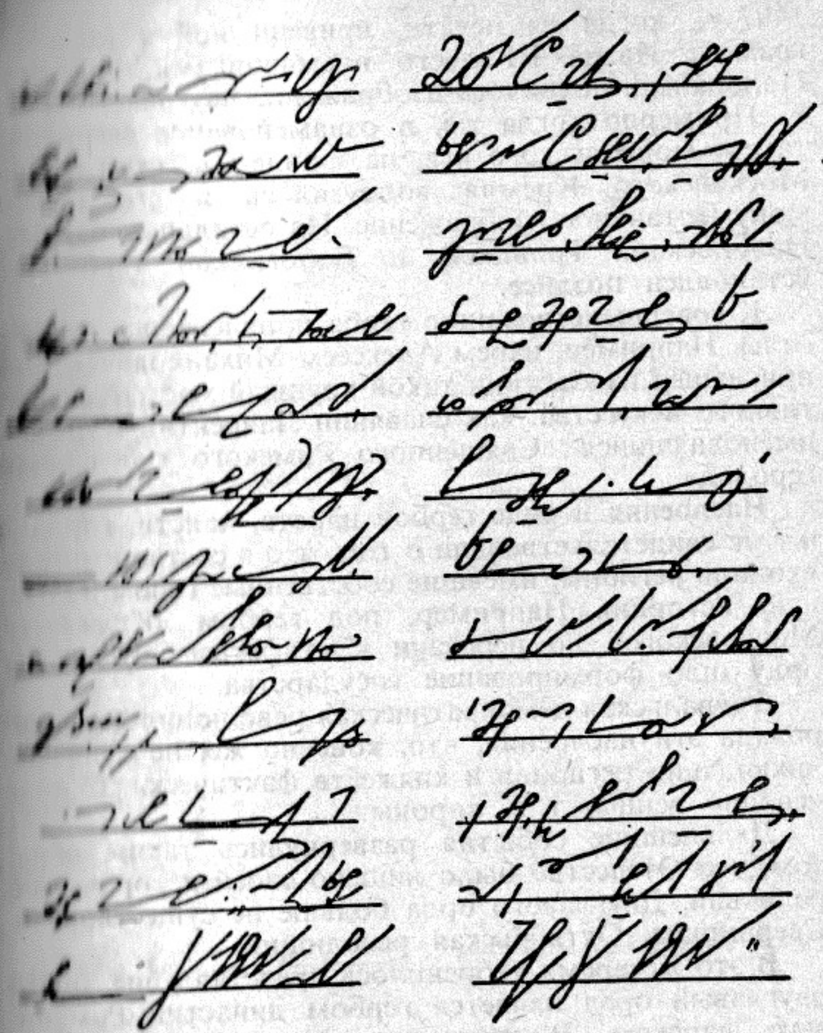
Сокращения:



атмосфера — общительный — портретист

в высшем смысле этого слова — живопись — средоточие — по существу





Упражнение 217. Подчеркните сначала сокращения, затем стенографируйте текст.

ГЕРБ РОССИИ

Двуглавый орел пришел в Россию на правах престолонаследия — через брак Ивана III Васильевича с наследницей византийского престола царевной Софьей Палеолог, племянницей последнего императора Византии Константина XI. Древность герба уже тогда исчислялась веками: установлен он был в 395 г. как символ Римского государства, перейдя затем в символ государства Византийского. Усвоение его Россией в качестве государственного герба принято считать

1497 г., когда на печати, привешенной к Меновой грамоте Ивана III с его племянниками, князьями Полоцкими, появилось изображение двуглавого орла.

Примерно тогда же, в ознаменование свержения татаро-монгольского ига, на шпиле Спасской башни Московского Кремля водрузилось и его первое монументальное изображение. На остальных башнях — Никольской, Троицкой и Боровицкой герб был установлен позднее.

К совершенствованию герба привлекались лучшие силы. Например, царем Алексеем Михайловичем был приглашен из Австрии такой крупный мастер декоративного искусства, как славянин Лаврентий Курелич, именовавшийся «Священного Римского государства герольд».

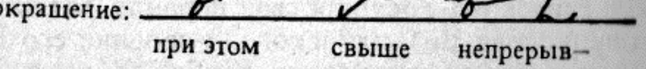
Наслоения в виде гербов царств, ханств, городов и т. д. свидетельствовали о том, что в состав империи входили регионы, имевшие собственные гербы и славную историю. Например, под гербом «Княжества Московского» до передачи «Эстафеты» двуглавому орлу шло формирование государства.

Февральская демократическая революция ликвидировала эти наслоения, что, конечно же, не означало ликвидации регионов и княжеств фактически. С орла «сняли» венцы, т. е. короны.

Дальнейшие события развернулись таким образом, что Отечество было лишено своей исторической реликвии. Двуглавого орла больше не существовало. Свершилась Октябрьская революция.

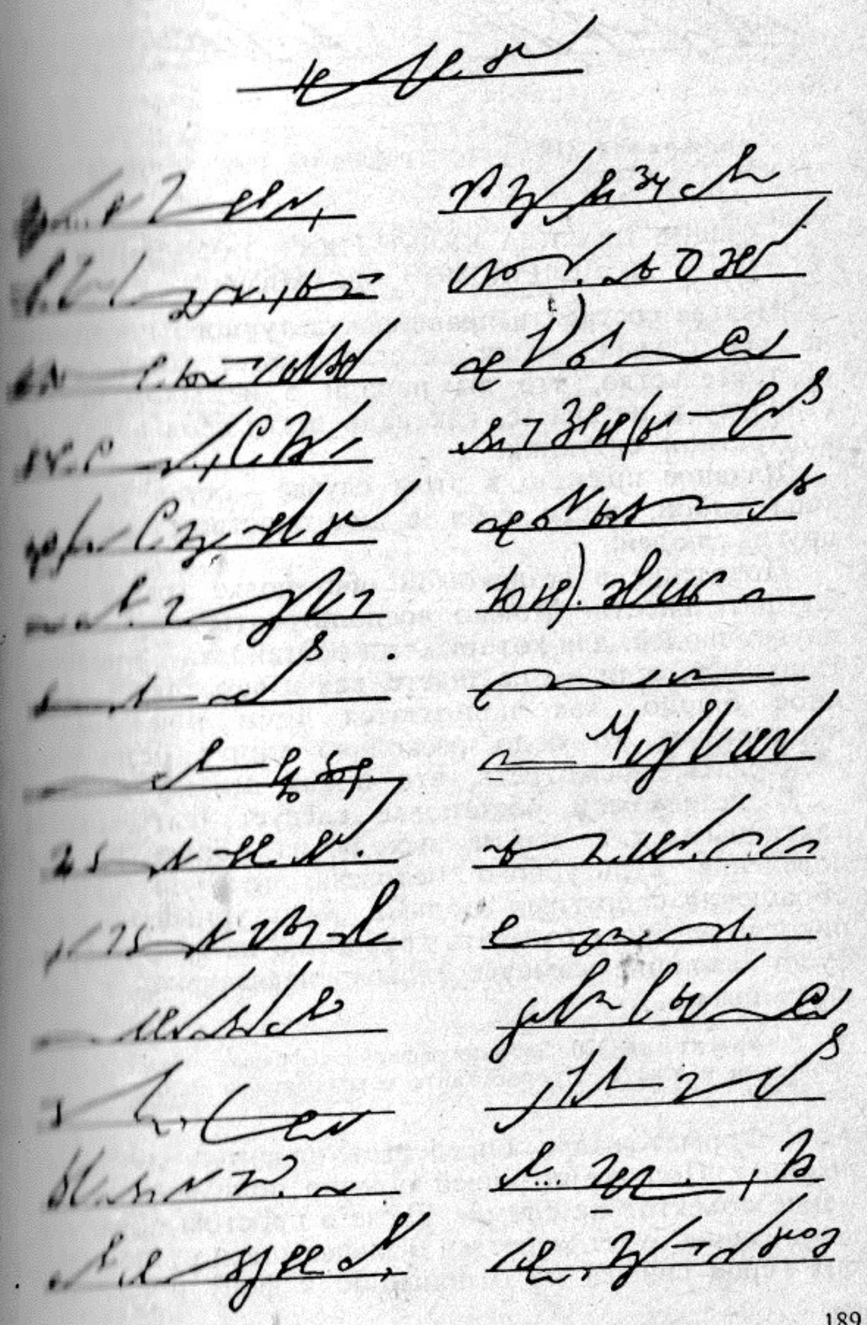
В это же время укоренилось представление, будто двуглавый орел является гербом династии Романовых, царским. В действительности же Романовы владели собственным дворянским гербом. На нем изображен геральдический грифон. Этот герб имеет свою историю. Утверждался он по прапору (знамени) предка Романовых, воеводы боярина Никиты Ивановича Романова, участника походов Ивана Грозного. Он был ветераном Ливонской войны.

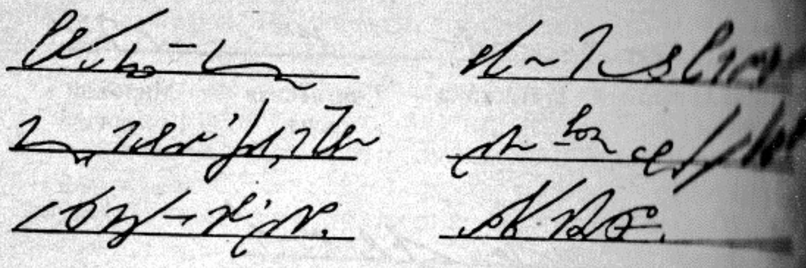
Упражнение 218. Расшифруйте текст письменно, затем напишите его под диктовку.

Сокращение: 

при этом свыше непрерывный

любопытный статистика жизненная среда Мировой океан





Упражнение 219. Застенографируйте текст с последующей проверкой в классе.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ
В НЕЗНАКОМОЙ ОБСТАНОВКЕ

Нельзя составить правила культурного поведения на все случаи жизни. Всегда может быть такое обстоятельство, что вы попали в незнакомую обстановку и не знаете, как надо вести себя в данной конкретной ситуации.

Главное правило в этом случае — оставаться самим собой, вести себя с достоинством, уважать других людей.

Поведение в незнакомой обстановке требует наблюдательности. Можно воспользоваться примером других людей, для которых эта обстановка привычна. Например, если вы не знаете, как и чем едят то или иное блюдо, как пользуются теми или иными предметами, то надо несколько минут незаметно подождать, посмотреть, что и как делают другие.

В незнакомой обстановке следует быть особо тактичным, т. е. найти, исходя из общих правил поведения культурного человека, нужную форму обращения с другими людьми. Культурный человек никогда не будет отвечать грубостью на грубость, не будет излишне самоуверенным, навязчивым и нескромным.

Упражнение 220. Застенографируйте фразы с последующей проверкой в классе. Проработайте сокращения и напишите под диктовку.

1. Формат кадра определяет характер его композиции. Под композицией обычно понимают положение объектов на снимке. Даже в простом портрете композиция будет меняться в зависимости от положения героя снимка по отношению к фону и границе

кадра. Аппарат можно сместить вправо или влево, поднять повыше или опустить; можно подойти к объекту поближе или отойти от него — в каждом случае меняется композиция снимка, ибо при всяком перемещении камеры объект становится иным. 2. На организованной летом встрече легкоатлетов установлено несколько рекордов. 3. При получении вклада должна быть предъявлена сберегательная книжка. 4. Самое первое соревнование красавиц состоялось в 1888 г. в бельгийском курортном городке. Участницы конкурса должны были оставаться невидимыми публике, жили в доме, который был закрыт для посторонних, а на соревнования они доставлялись в закрытом экипаже. 5. Корабль наш по случаю сильной бури долго стоял в гавани. 6. Несмотря на постоянные задержки в пути, отряд наш продвигался вперед все же довольно быстро.

Упражнение 221. Расшифруйте стенограмму, проработайте сокращения, напишите текст несколько раз под диктовку.

Сокращения:

разнообразный

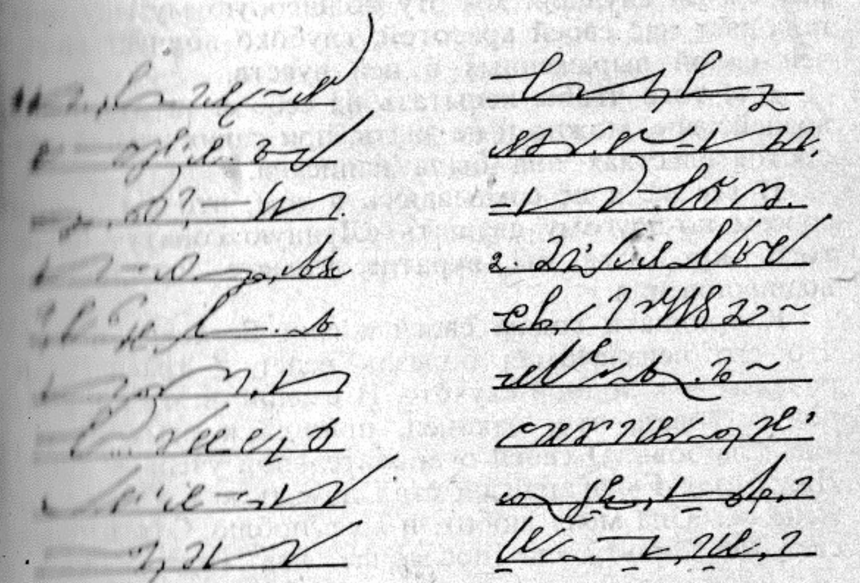
производственный коллектив

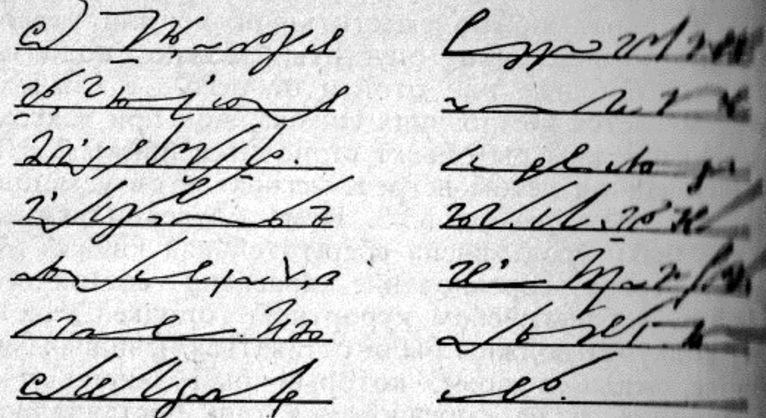
сообщество

научный работник

мы знаем

коллективное творчество





Упражнение 222. Застенографируйте текст, проверьте в классе и напишите под диктовку.

Сокращения:

Лунная соната Бетховен музыкальное искусство

ЛУННАЯ СОНАТА

Многие из вас знают и по-настоящему любят «Лунную сонату» Бетховена — одну из самых драгоценных жемчужин музыкального искусства. Сколько раз бы ни слушали мы эту волшебную музыку, она покоряет нас своей красотой, глубоко волнует могучей силой выраженных в ней чувств.

Для того чтобы испытать на себе ее неотразимое воздействие, можно и не знать, при каких жизненных обстоятельствах она была написана.

И все же я не сомневаюсь в том, что вы будете совсем по-другому слушать «Лунную сонату» после того, как хотя бы вкратце узнаете историю ее возникновения.

К тридцати годам своей жизни Бетховен понял, что его неизлечимая болезнь ведет к трагической развязке — к полной глухоте. И именно в эту пору он почувствовал, что, наконец, пришла к нему настоящая любовь. О своей очаровательной ученице юной Джульетте Гвиччарди он стал думать как о будущей жене. «... Она меня любит, и я ее люблю. Это первые светлые минуты за последние два года», — писал

Бетховен своему врачу, надеясь на то, что счастье любви поможет ему одолеть страшный недуг.

А она?..

Упражнение 223. Застенографируйте упражнение и проверьте в классе, затем напишите под диктовку.

ЛУННАЯ СОНАТА
(продолжение)

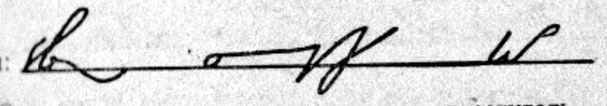
А она? Воспитанная в аристократической семье, она свысока смотрела на своего учителя — пусть знаменитого, но незнатного по происхождению, да к тому же еще и глохнущего ... Она нанесла ему тяжелый удар, отвернулась от него и вышла замуж за богатого, но модного сочинителя музыки и вдобавок графа — Роберта Галленберга...

Бетховен был великим музыкантом и великим человеком. Человеком титанической воли, могучего духа, человеком высоких помыслов и глубочайших чувств. Представьте себе, как велики должны были быть его любовь, его страдания и его стремление пронести эти страдания..

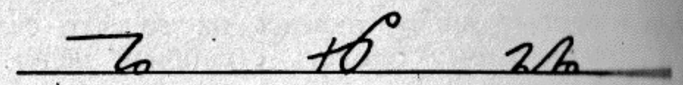
«Лунная соната» и была создана в ту трудную пору его жизни. Под настоящим ее названием — «Соната-фантазия» — Бетховен написал: «Посвящается графине Джульетте Гвиччарди» ...

Вернитесь теперь мысленно к этой музыке. Вслушайтесь в нее не только своим слухом, но и всем своим сердцем! И, может быть, вы услышите в ее первой части такую скорбь, какой никогда раньше не слышали; во второй части — такую светлую и в то же время печальную улыбку, какой раньше и не замечали; и, наконец, в финале — такое буйное стремление вырваться из оков страданий и печали, о котором можно сказать только словами самого Бетховена: «Я схвачу судьбу за глотку, совсем согнуть меня ей не удастся ...»

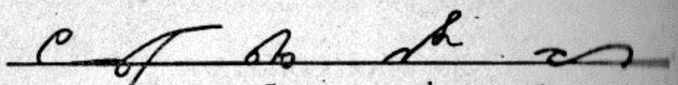
Упражнение 224. Прочитайте стенограмму, затем напишите текст под диктовку, проработав сокращения.

Сокращения: 

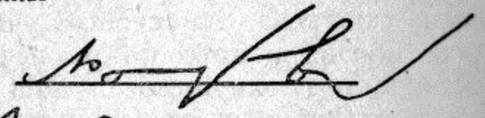
Советское учреждение руководящие кадры посетитель

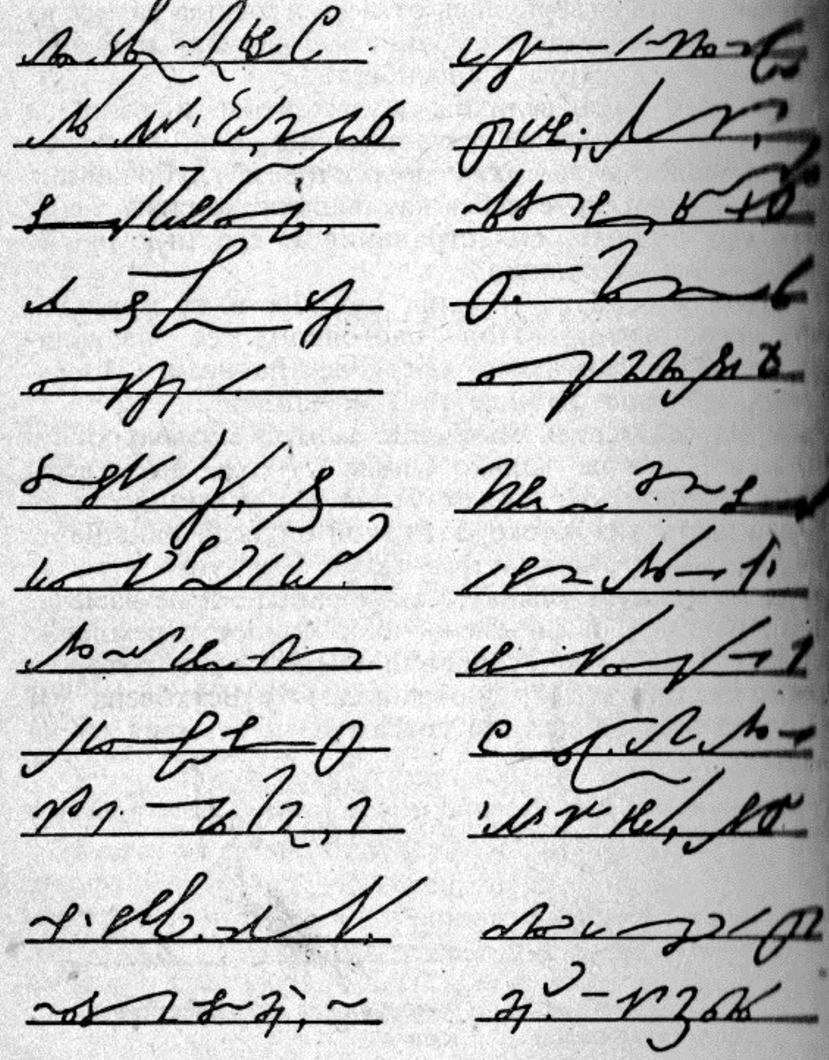


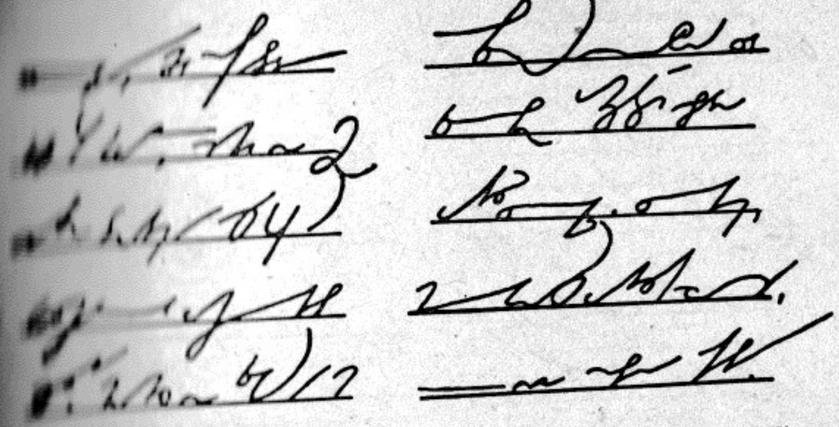
Управленческий аппарат | большой ущерб | в настоящее время



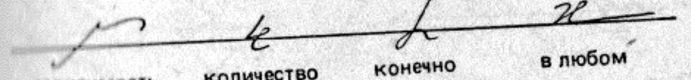
структура управления | рабочее время | телефон | обязанность



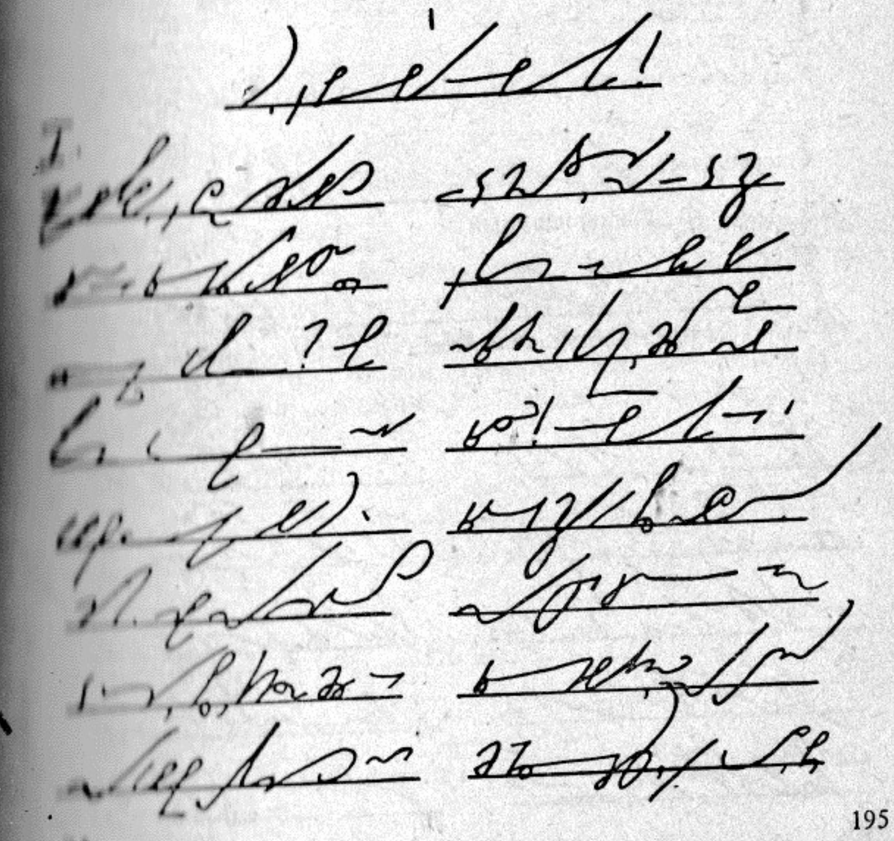


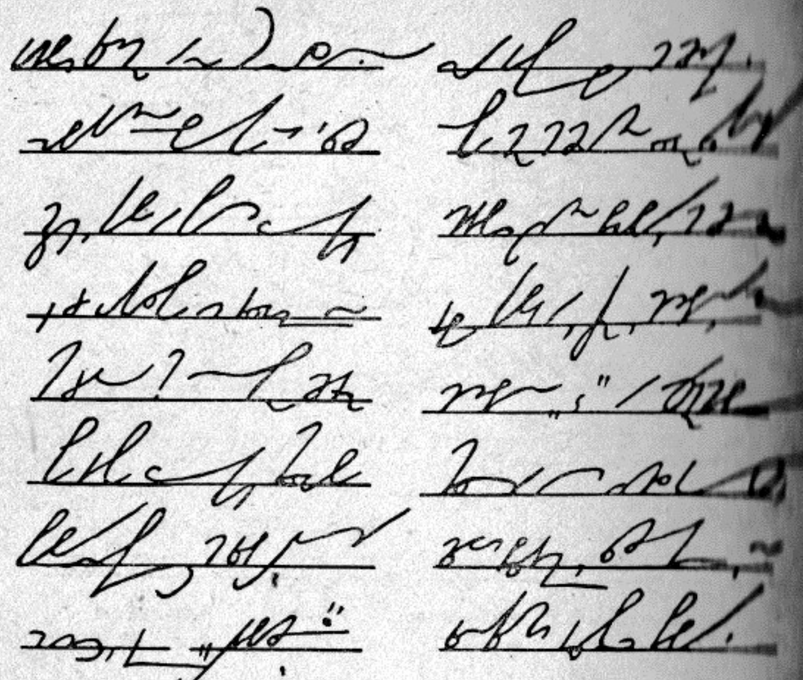


Упражнение 225. Прочитайте и расшифруйте стенограмму.



зависимость | количество | конечно | в любом



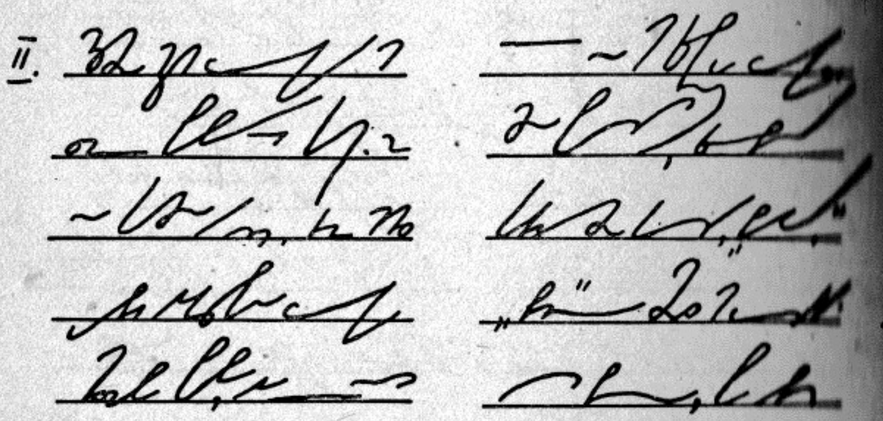


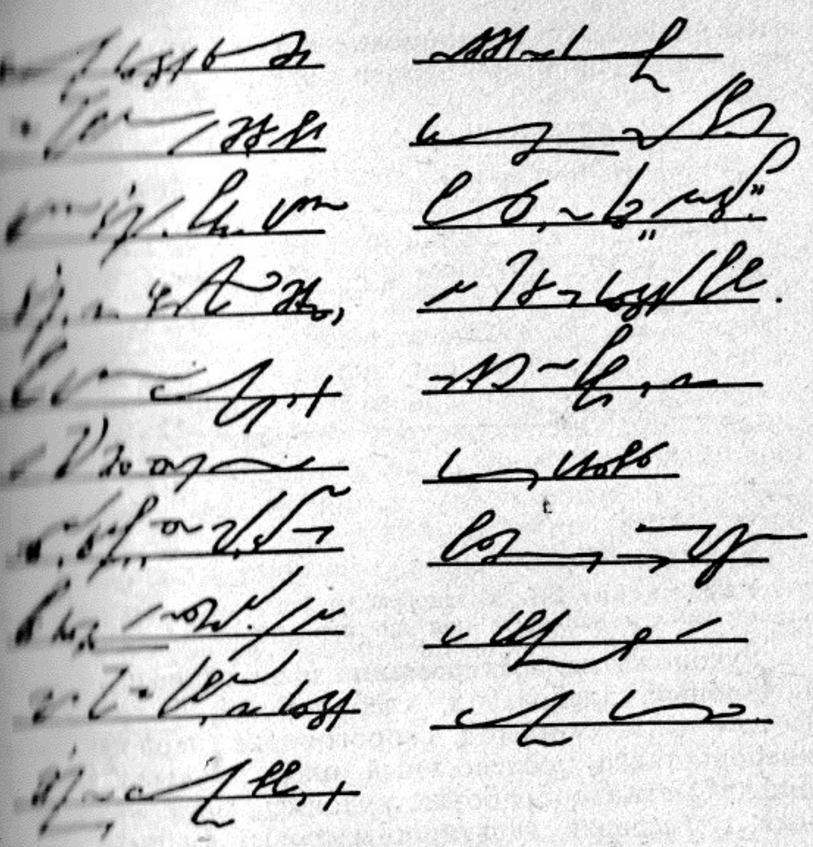
Упражнение 226. Прочитайте текст несколько раз.

Сокращения:

бактерицидный — что касается

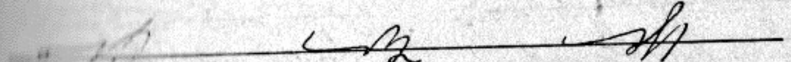
стоматологическая наука — по крайней мере



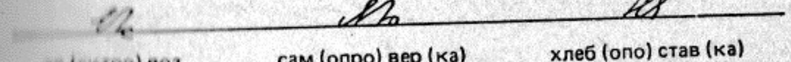


5.2. НАПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ

Во многих сложных словах выписывают оба корня. При этом соединительные гласные ***о***, ***е*** между корнями и приставку перед вторым корнем пропускают. Благодаря этому каждый корень (кроме позиционных) пишут на линии письма или приближают к ней, сохраняя линейность письма.



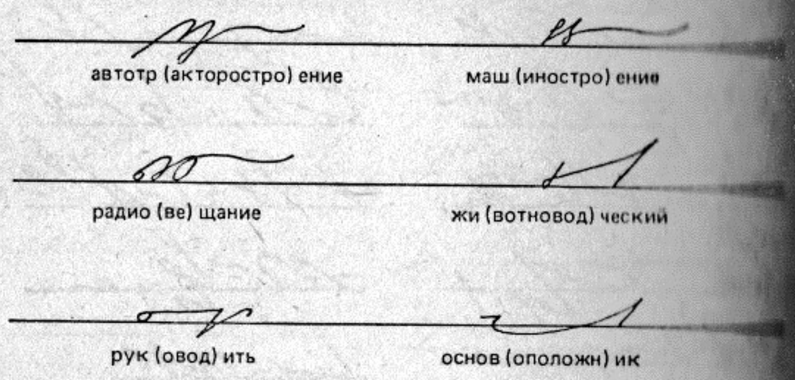
рук (о) делие — пут (е) водный — суд (о) ходство



ав (ектро) воз — сам (опро) вер (ка) — хлеб (опо) став (ка)

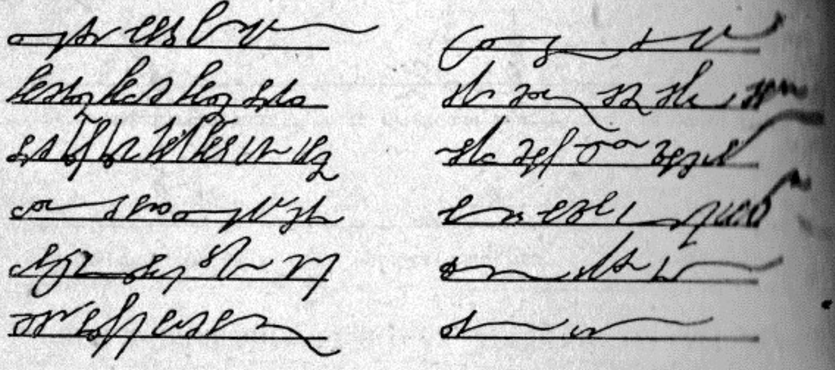
Допускают и более краткое написание длинных

слов: началом и концом. Но к этому приему прибегают лишь при записи хорошо знакомых слов



Упражнение 227. Застенографируйте слова, проверьте по стенограмме и напишите под диктовку несколько раз.

Рукопожатие, электромашина, чистописание, хлебонокровный, хлебозавод, хлебородный, фотоаппарат, фотомонтаж, скороход, скороговорка, первомайский, хлебопоставка, послевоенный, плодородный, зерносушилка, металлообработка, рукопись, доброкачественный, земледелие, культурно-массовый, вышеизложенный, виноградарство, общежитие, мореходство, лесопосадка, местоположение, правонарушение, живописный, железобетон, деревонасаждение, ежедневно, ежечасный, ежеминутный, нефтебаза, домохозяйка, общенародный, громоотвод, самообслуживание, электростанция, электрогрелка, путешествие, полезащитный, противостояние, центробежный, книгопечатание, ракетостроение, самолетостроение.

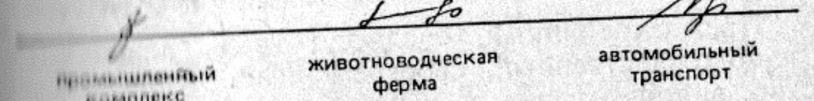


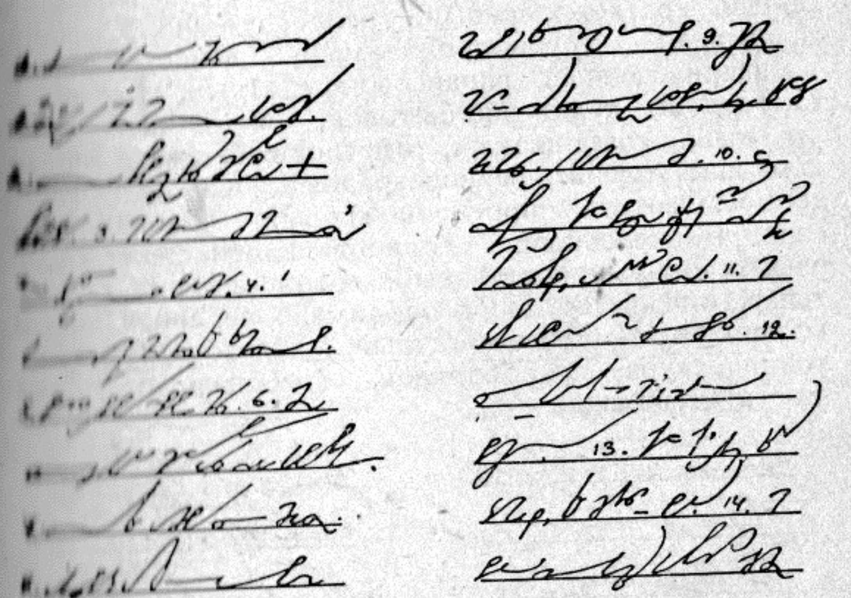
Упражнение 228. Застенографируйте слова (если потребуется, воспользуйтесь словарем), проверьте в классе и напишите несколько раз под диктовку.

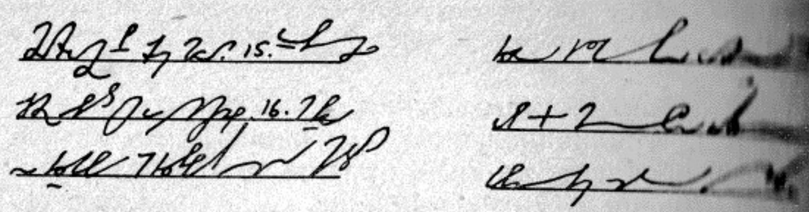
Ежемесячный, ежегодный, ежесуточно, труднопроходимый, труднодоступный, полководец, многотиражный, противопожарный, противопоставить, картофелехранилище, овощехранилище, садоводческий, самопожертвование, небосвод, пищеварительный, световодный, первоочередной, землекоп, лесозащитный, противопоказан, нефтеналивной, снегозадержание, виноградовой, небосклон, виноделие, самовоспитание, общенародный, легкокрылый, благополучный, электронагревательный, землечерпалка, судоходный, рукопожатие, видоизменение, свежеиспеченный, кровеизлияние, полноводный, самозащита, следопыт, звездопад, газоносный, золотоносный, миросозерцание, радиовещательный, плодоносный, молниеносный.

Упражнение 229. Прочитайте следующие фразы и расшифруйте их, затем напишите под диктовку.

Сокращения:



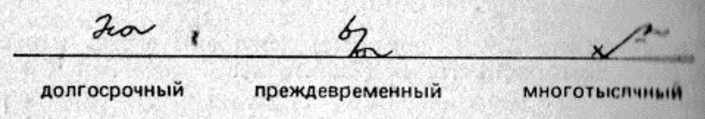




В сложных прилагательных и сложных словах суффикс после первого корня пропускают, а после второго корня выписывают.

план (ово) - статистический спорт (ивно) - массовый

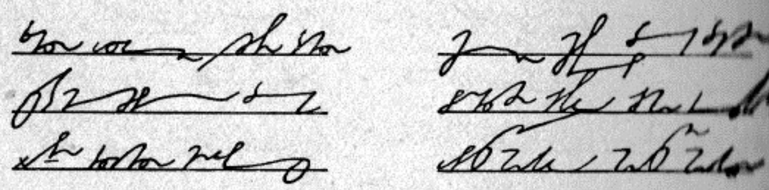
Позиционные корни в сложных словах сохраняют свое положение.

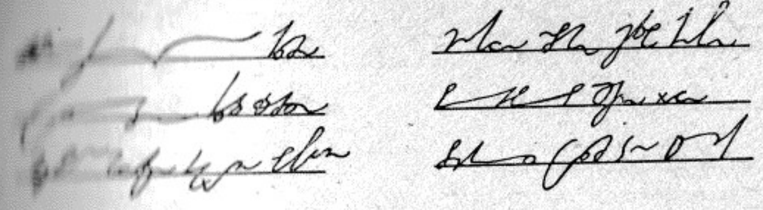


долгосрочный преждевременный многотысячный

Упражнение 230. Застенографируйте следующие слова и проверьте по стенограмме, затем напишите под диктовку.

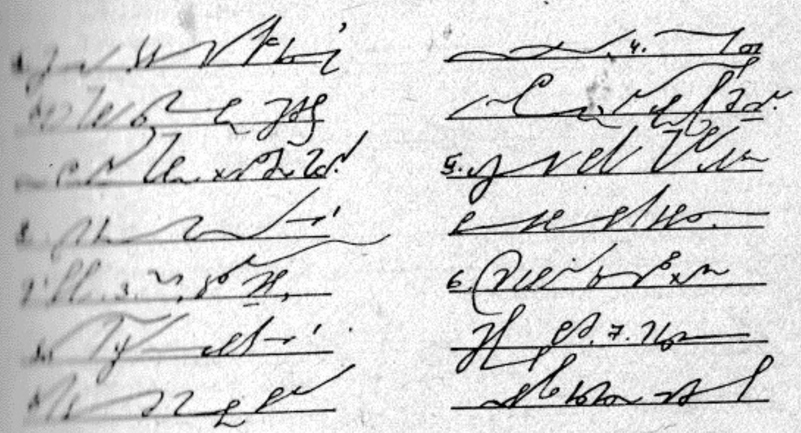
Преждевременный, среднесуточный, административно-хозяйственный, своевременный, делопроизводство, видоизменение, вышеупомянутый, многомиллионный, кратковременный, военнослужащий, труднодоступный, труднопроходимый, вышеуказанный, вышеприведенный, финансово-кредитный, ежечасный, ежегодный, культурно-бытовой, самозащита, огнеопасный, огнезащитный, огнеупорный, ежемесячный, контрнаступление, перворазрядный, правонарушение, скоросшиватель, противопожарный, водоналивной, газопромышленный, копировально-множительный, электронно-вычислительный, военнообязанный, нефтеперегонный, труднопреодолимый, первоначальный, микроклимат, общекомандный, многозональный, фотоаппаратура, правопорядок, своеобразный, планово-статистический.





Упражнение 231. Застенографируйте текст, проверьте по стенограмме и напишите под диктовку.

1. Трудовые успехи производственного коллектива одного из крупнейших предприятий области регулярно отражаются на страницах областной многотиражной газеты. 2. Развитие книгопечатания — это важнейшая хозяйственная задача. 3. Новая техника, широкое использование ЭВМ, совершенствование всего комплекса условий производства — это прежде всего свидетельство гуманной миссии нашей науки. 4. Наука работает, и небезуспешно, над использованием солнечных лучей для тепловых электростанций. 5. Сотрудники лаборатории оборудовали специальную микроклиматическую камеру. 6. Вокруг полыньи простирался многолетний, труднопроходимый лед. 7. В порту намечался кратковременный отдых участников рейса. 8. Сборная нашей страны завоевала общекомандное первенство и переходящий кубок Международной федерации фехтования. 9. На полях края ведется борьба за высокую культуру земледелия. 10. На борту космического корабля установлена многозональная фотоаппаратура.



Дополнительное сокращение первой части сложного слова. Гнезда сложных слов

Сложные слова удобно располагать гнездами. Это помогает их лучшему усвоению. Гнезда слов объединяются в группы по общему первому или второму корню. В таком случае их пишут более сокращенно.

Гнезда слов с общим первым корнем

(АВИ (А) – авиацентр, авиаклуб, авиатрасса, авиашкола, авиабаза

АВ (ТО) – автограф, автобиография, автономия, автозавод, автопромышленность

А (НТИ) –антивоенный, антиимпериалистический, антимилитаризм, антибиотик, антиветский, антинаучный, антипод

АЭР (О) – аэросвязь, аэросани, аэрофлот, аэроклуб

БЛ (АГО) – благородный, благовоспитанный, благоприятный, благоустроенный

ВЗ (А) И (МО) –взаимопомощь, взаимодействие, взаимоподдержка,

взаимопроверка, взаимосвязь

ГИ (ДРО) – гидростанция, гидротурбина, гидропроект, гидротехника, гидротехнический, гидроэлектростанция

Е (ДИНО) – единодушный, единоборство, единомышленник, единовременный

ЖИ (ВО,ЗНЕ) – живопись, живописный, животворный, животрепещущий, живородящий, жизнерадостный,

жизнедеятельность, жизнеспособный, жизнеописание

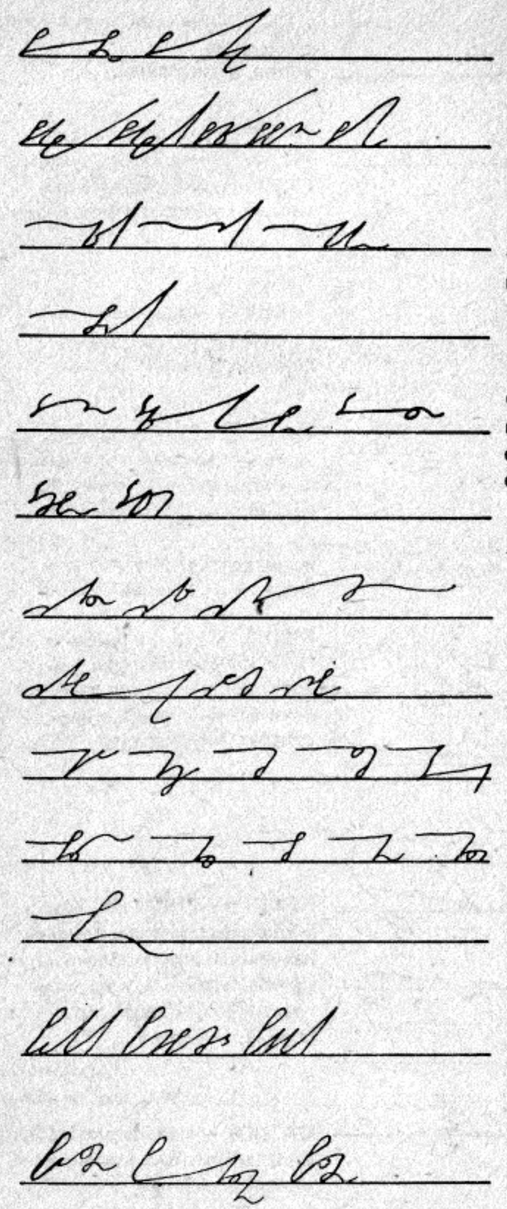
КИ (НЕ,НО) – кинематограф, кинематография, киностудия, кинотеатр, кинофильм, кинопленка, киноаппарат, кинокартина

КРУ (ПНО, ГЛО, ГО) –крупнопромышленный, крупнопанельный, крупноблочный, крупносерийный, круглосуточный, круговорот, кругооборот, кругозор

МА (ЛО) – малоформатный, малогабаритный, малокровие, малокалорийный, малокультурный, малодоступный

МЕ (ЛКО) – мелкосерийный, мелкомасштабный, мелкособственнический, мелкосортный, мелкозернистый

МИ (КРО) – микроклимат, микробиология, микроорганизм, микрорайон, микромир,



микрофон, микроскоп

М (ОНО) – монополия, монополистический, монография, монолитный, монолог

НАУ (ЧНО) – научно-практический, научно-технический, научно-популярный, научно-фантастический

СВЕР (Х) – сверхъестественный, сверхприбыльный, сверхурочный, сверхдальний, сверхплановый

ТЕ (ЛЕ) – телеэкран, телепередача, телевидение, телеклуб, телезавод, телеателье

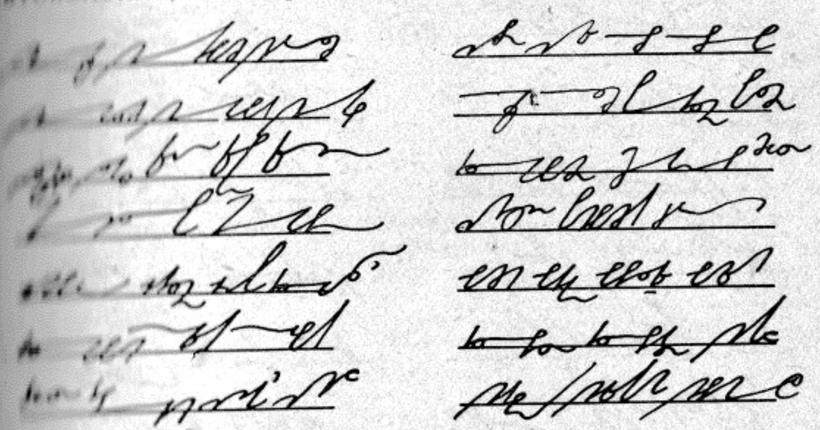
У (ГЛЕ,ЛЬТРА,НИ) – углекислый, углеводы, углекислый, углеводы, угледобыча, углерод, ультразвук, ультрамариновый, ультракоротковолновый, унификация, уникальный, университет, уничтожение

Ч (АСТНО) – частнособственнический, частновладелец, частнокапиталистический

ЧИС (ТО) – чистосердечный, чистокровный, чистопородный

Упражнение 232. Застенографируйте и проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз.

Авиапромышленность, авиасклад, авиаснаряд, авиагараж, авиаполк, авиабомба, аэродром, аэропорт, благонадежный, благополучный, благосостояние, взаимовыручка, взаимопонимание, единогласный, единоличный, единоначалие, крупносерийный, крупноголовый, научно-практический, научно-исследовательский, сверхсрочный, сверхзвуковой, телетайп, телевизор, телефон, телеграф, униформа, ультрафиолетовый, электропромышленность, углерод, чистокровный, чистопородный, крупноплодный, трудновыполнимый, долгосрочный, телевещательный, частновладельческий, фотоспособность, электродвигатель, электрокопировальный, электроизмерительный прибор, электронагрев, крупноразмерный, крупномасштабный, автобаза, автоколонна, автопробег, автомагистраль.



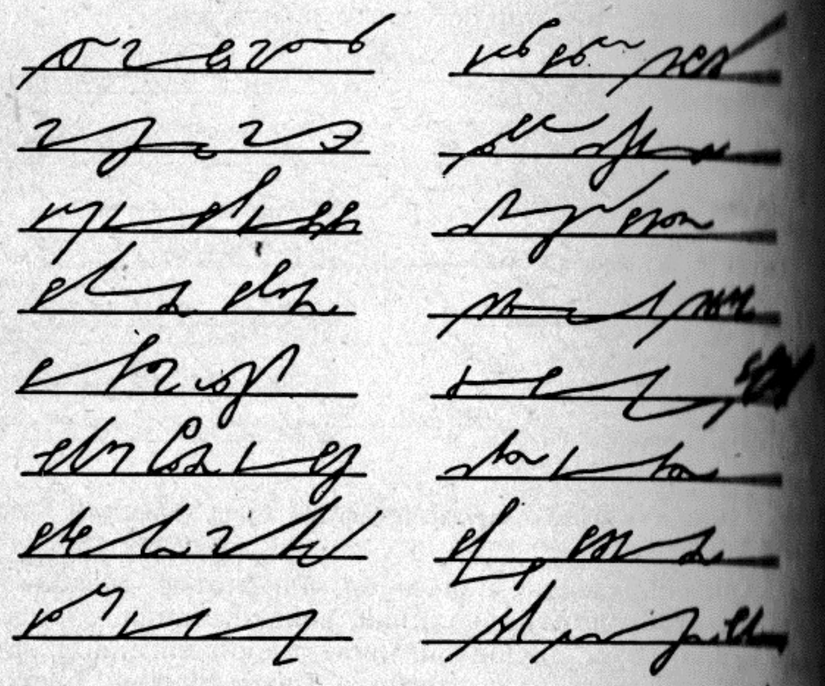
Упражнение 233. Застенографируйте слова (пользуясь, если надо, словарем) и напишите под диктовку несколько раз.

Авиаснаряжение, авиазавод, авиамотор, авиашкола, авиатранспорт, авиалиния, авиакомпания, аэродесант, аэробус, аэронавигация, аэронавигационный, аэрофотосъемка, аэродинамика, благозвучный, благожелательный, взаимоотношения, взаимовыгодный, единогласие, единоличный, крупноразмерный, научно-фантастический, научно-производственный, сверхскоростной, сверхурочный, телефонистка, телеграмма, телефонограмма, телеграфистка, ультрафильтр, чистоплотность, углекислота, ультракоротковолновый (УКВ), чистошерстяной, чистосортный, крупнопористый, долгожданный, электроизоляция, благотворительный.

Упражнение 234. Застенографируйте слова, сверьте со стенограммой и напишите под диктовку несколько раз.

Антиобщественный, гидроизоляция, гидроресурсы, гидроузел, гидроэнергия, киноискусство, киномеха-

ник, кинофотоматериал, мелкобуржуазный, мелкова-
варный, микрохирург, среднеотраслевой, электробы-
товой, безнарядный, кинолекторий, мелкокалибер-
ный, гидроскопия, кинозарисовка, кинопутешествие,
кинозритель, мелконарезанный, автострада, антире-
лигиозный, телеконкурс, телевикторина, маловеро-
ный, автопогрузчик, автоприцеп, жизнелюбивый, сверх-
рхчеловеческий, телеэкран, киноэкран, малопроходи-
мый, малоподвижный, антисоветский, антисанитар-
ный, электроаппаратура.



Упражнение 235. Застенографируйте упражнение и проверьте в классе. Сложные слова выпишите несколько раз, затем все упражнение напишите под диктовку.

1. На предприятие отправлена телеграмма с грифом «срочная». 2. На Центральном телеграфе работает много телеграфисток. 3. Телефон работал бесперебойно. 4. Телеателье принимает в ремонт телевизоры всех систем. 5. Сверхурочных работ в этом месяце было много. 6. В аэроклубе занималось много новой молодежи. 7. В такую погоду пользоваться авиатранспортом невозможно. 8. Он прочитал последний научно-фантастический роман. 9. В новом микрорайоне построена авиашкола. 10. Крупнейшая

авиакомпания мира — советский Аэрофлот — тесно связана со всеми отраслями народного хозяйства. 11. Общая протяженность внутренних и международных авиатрасс, обслуживаемых Аэрофлотом, свыше [illegible] тысяч километров. 12. Нашим авиаспортсменам принадлежит свыше 250 мировых рекордов, зарегистрированных Международной авиационной федерацией. 13. 1 декабря 1918 года основан Центральный аэродинамический институт, ставший центром авиационной науки. 14. На уборочных трассах курсируют тысячи автопоездов. 15. В бригаде полная взаимозаменяемость, каждый имеет по 3—4 смежные профессии. 16. Труженики объединения работали творчески над созданием новой высокопроизводительной техники. 17. Решение было принято единогласно. 18. Пользование авиатранспортом сокращает много времени.

Упражнение 236. Застенографируйте текст и проверьте в классе, потом проработайте сокращения и напишите текст под диктовку несколько раз.

Сокращение:

терморегулирующий

МЕТЕОРИТНАЯ ОПАСНОСТЬ

О том, что в межпланетном пространстве существуют мелкие частицы твердого вещества, известно давно. Однако с началом освоения человеком космического пространства интерес к исследованиям частиц возрос, а сами последствия приобрели практическое значение вследствие потенциальной опасности метеоритных частиц для людей при полетах в космос.

Воздействие метеоритного вещества на космические материалы и конструкции весьма разнообразно. Кроме пробоя корпуса космического аппарата, его топливных баков, радиаторов и других конструкций метеоритные частицы при столкновении могут нанести и другие серьезные повреждения. Так, образование кратеров на аэродинамических поверхностях спускаемых аппаратов, нарушение теплоизоляции на поверхностях транспортных космических кораблей могут привести при входе их в атмосферу Земли

к дополнительному аэродинамическому нагреву или воздействия трения. Вследствие длительного воздействия метеорной пыли изменяются оптические характеристики терморегулирующих поверхностей, иллюминаторов, оптической аппаратуры и солнечных батарей.

Упражнение 237. Прочитайте текст.

Сокращения:

высококачественный — агротехнический комплекс

высокий урожай — Московская железная дорога — 11 областей — союзная республика

географическое положение — грузооборот — пассажир

большая работа — насколько — можно будет

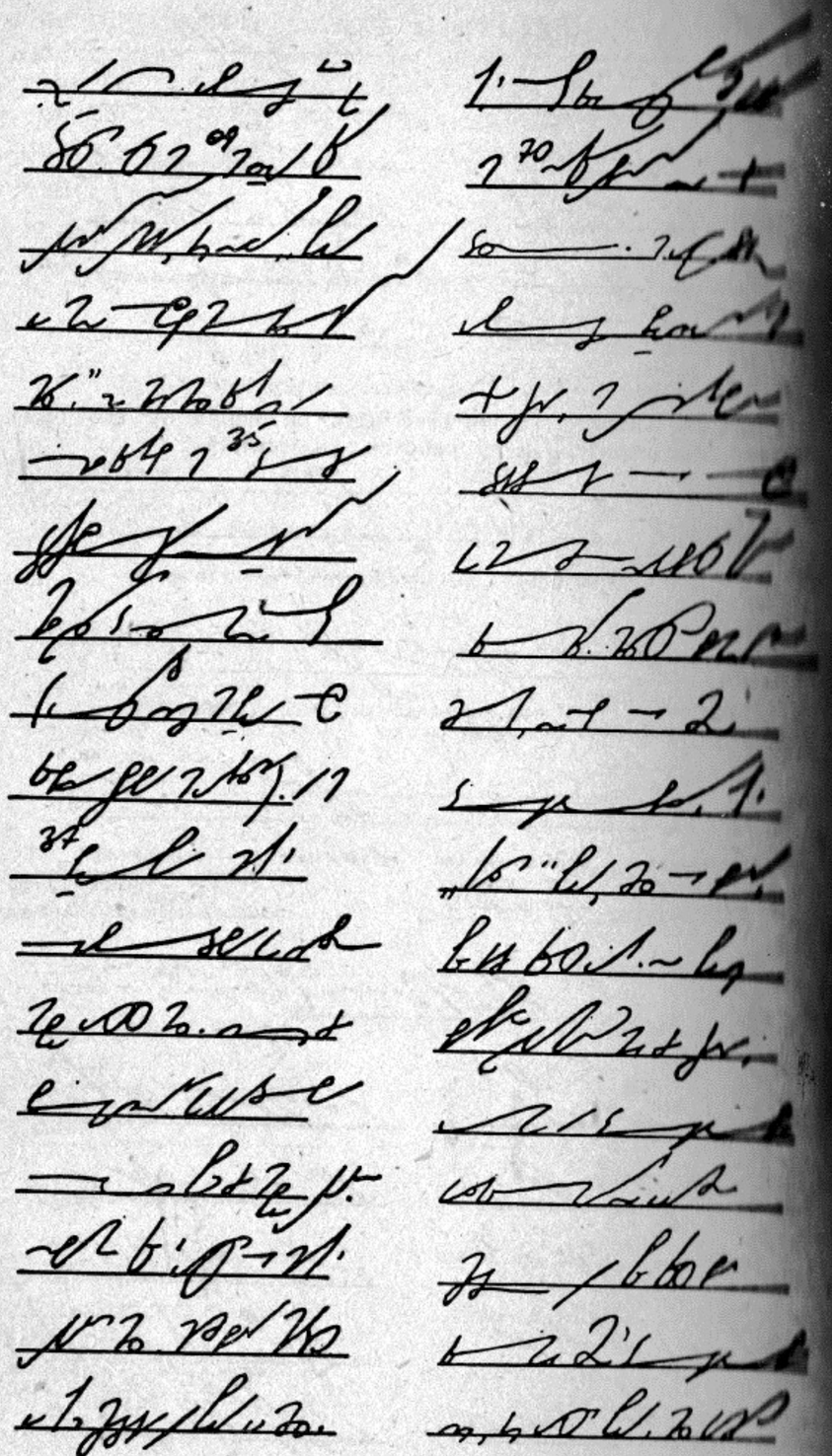
Упражнение 238. Прочитайте текст и напишите его под диктовку, предварительно проработав сокращения.

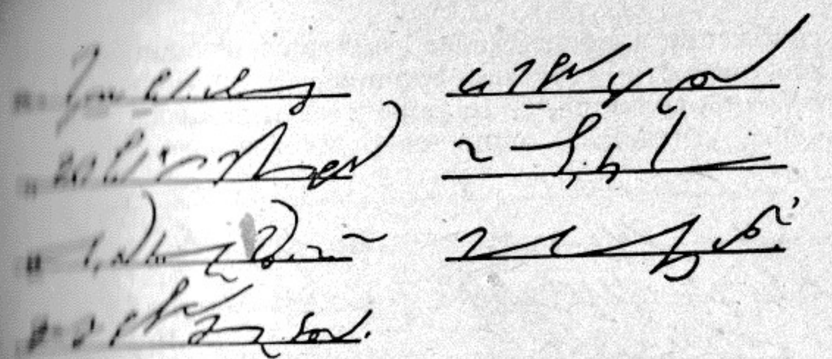
Сокращения:

настолько — как будто — в то время

советские инженеры — под руководством конструктора — устройство

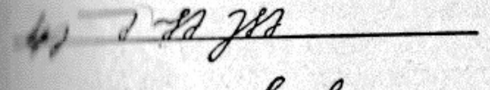
Московская телефонная сеть — автоматическая телефонная станция — механизм — Московский электротехнический институт



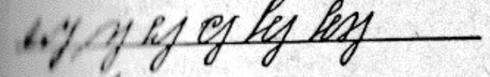


Дополнительное сокращение второй части сложного слова

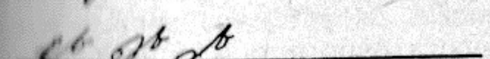
В этой группе сложных слов *вторую часть пишут началом и более сокращенно*, чем в однокорневых словах. Например, слово ***добыча*** обозначают знаком Д, слово ***комбинат*** — приставкой ***ком*** и т. д.



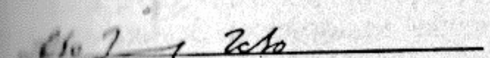
Д(ОБЫЧА) — коксодобыча, угледобыча, нефтедобыча, торфодобыча



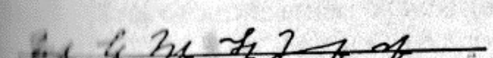
КОМ(БИНАТ) — птицекомбинат, автокомбинат, мясокомбинат, стройкомбинат, хлебокомбинат, хладокомбинат, рыбокомбинат



ПЕРЕД(АЧА) — электропередача, радиопередача, телепередача



СВАР(КА) — электросварка, трубосварка, газосварка

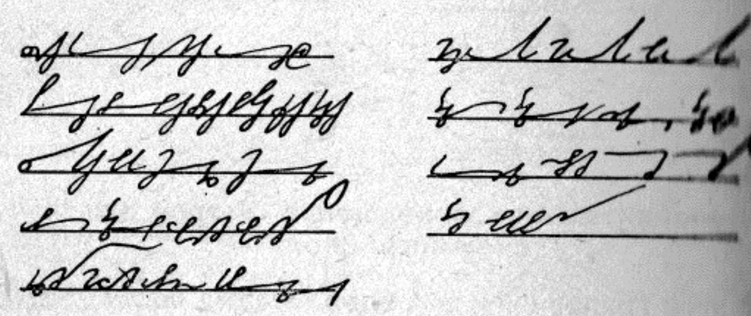


ПР(ОВОД) — газопровод, электропровод, водопровод, нефтепровод, трубопровод, теплопровод

Упражнение 239. Застенографируйте следующие слова и сверьте их со стенограммой. Напишите несколько раз под диктовку.

Ремкомбинат, пищекомбинат, автокомбинат, судостроительство, химкомбинат, фильмокомбинат, фотокомбинат, мелькомбинат, промкомбинат, кожкомбинат, рыбокомбинат, электропечь, трубосварка, трубопровод, самостоятельность, сверхпроводимый, золотодобыча, золотодобывающий, кормодобывание, газодобыча, самостоятельный, полупроводник, водо-

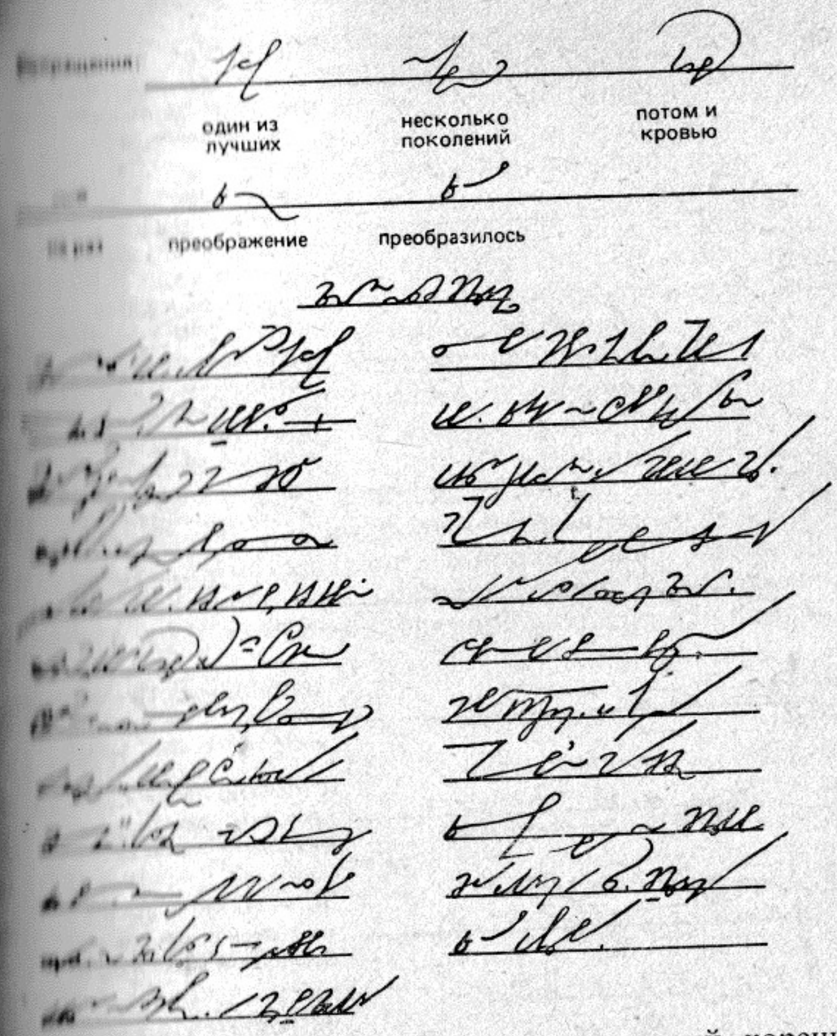
снабжение, газоснабжение, электроснабжение, сверхпроводимость, сверхпроводники, теплопроводность, сверхпроводящий, путепровод, нефтедобыча, угледобыча, угледобывающий, сверхдобыча, электроплита



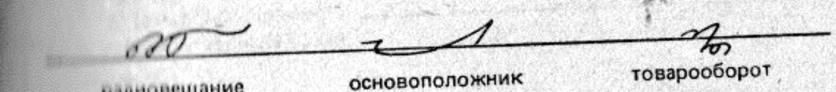
Упражнение 240. Застенографируйте текст, проработав сокращения.

1. Электропечь стала. 2. Автокомбинат работал на полную мощность. 3. С этого года золотодобыча в данном районе прекратилась. 4. Человек он был самостоятельный. 5. Путепровод будет закончен только в следующем году. 6. Зеленый экран радиолокационной станции позволяет «рассматривать» в ночное время любую цель. Автоматический радиопеленгатор обеспечивает безопасность кораблевождения. 7. С помощью телескопов достаточно детально исследована солнечная корона. Теперь астрономические приборы выносятся за пределы атмосферы Земли, а это позволило проводить исследования сначала в ультрафиолетовом диапазоне, затем рентгеновском. 8. Трубопровод в несколько сот километров протянулся между этими большими городами. 9. Люди были против строительства в их городе химкомбината. 10. За рождением кристалла в электропечи оператор может наблюдать с помощью телевизионного экрана, на котором отчетливо видна вся электропечь. 11. Люди научились создавать самоцветы искусственно. 12. Очевидно лоси привыкли к тому, что сюда можно выходить во всякое время дня и ночи, чтобы понежиться на прохладном речном берегу.

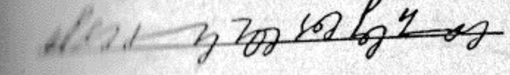
Упражнение 241. Прочитайте стенограмму, проработав к ней сокращения, и расшифруйте.



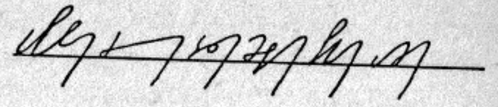
В сложных словах также пишут первый корень и к нему приписывают часть второго корня с окончанием.



Гнезда сложных слов с пропущенным корнем или с записью его концом

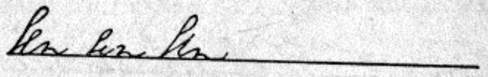


(В) ОД– пчеловод, животновод, овощевод, зверовод, хоровод, экскурсовод, громоотвод, мараловод

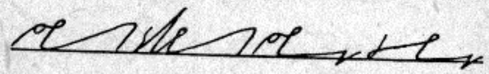


(ВОД) СТВО – пчеловодство, животноводство, звероводство, домоводство, хлопководство, садоводство

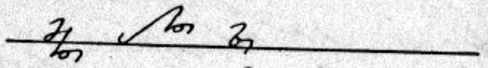
(ДОКУ) МЕНТ – фотодокумент, фонодокумент, кинодокумент, кинофотодокумент



(ЗАГОТОВИ) ТЕЛЬНЫЙ – хлебозаготовительный, мясозаготовительный, хлопкозаготовительный

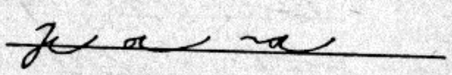


Л (ЮБ) ИВЫЙ – миролюбивый, свободолюбивый, миролюбие, жизнелюбие



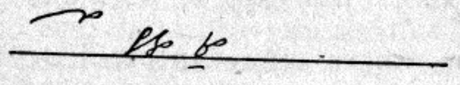
(ОБО) РОТ – документооборот, севооборот, грузооборот

(СПОСОБ) НОСТЬ – трудоспособность, работоспособность, неработоспособность

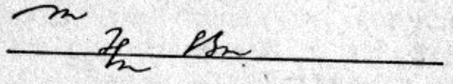


С (ПОСОБ) НЫЙ – трудоспособный, работоспособный, неработоспособный

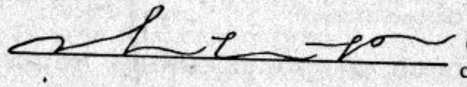
(СТРО) ЕНИЕ – станкостроение, машиностроение, турбостроение, домостроение



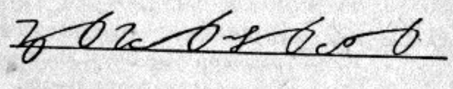
(СТРОИ) ТЕЛЬ – станкостроитель, машиностроитель, приборостроитель



(СТРОИ) ТЕЛЬНЫЙ – станкостроительный, домостроительный, машиностроительный



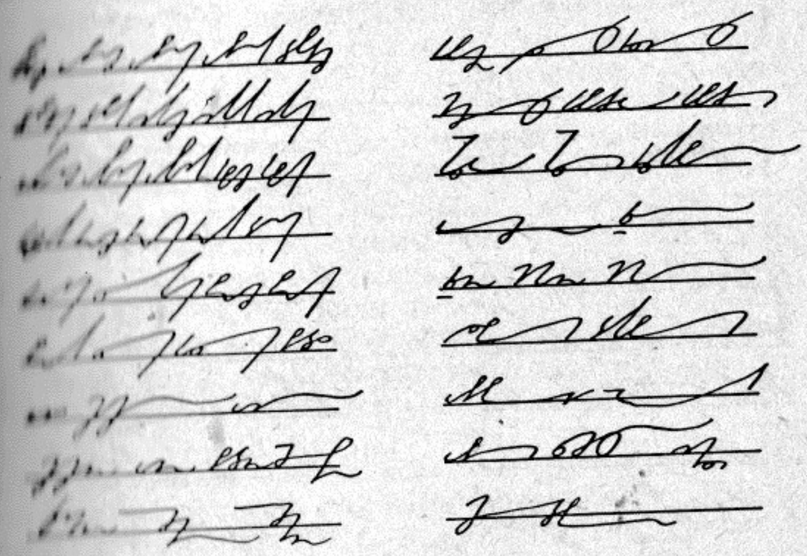
(ТВОРЕ) НИЕ – стихотворение, олицетворение, умиротворение



(ХРАНИЛ) ИЩЕ – овощехранилище, газохранилище, нефтехранилище, зернохранилище

Упражнение 242. Застенографируйте, проверьте по стенограмме, прочитайте и напишите несколько раз.

Коневод, семеновод, семеноводство, семеноводческий, шелковод, шелководство, шелководческий, табаковод, табаководческий, табаководство, счетоводческий, счетоводство, счетоводческий, полевод, полеводство, полеводческий, коневод, коневодство, коневодческий, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, льновод, льноводство, льноводческий, руководство, машиностроитель, самолетостроитель, тракторостроение, самолетостроение, тракторостроительный, самолетостроительный, машиностроительный, одухотворенный, благотворительный, удовлетворение, удовлетворительный, плодородный, архивохранилище, картофелехранилище, водохранилище, платежеспособный, платежеспособность, обороноспособный, обороноспособность, кораблестроение, судостроение, приборостроение, приборостроительный, вагоностроительный, вагоностроение, миролюбивый, свободолюбивый, самолюбие, основоположник, самостоятельность, радиовещание, товарооборот, дружелюбный.



Упражнение 243. Застенографируйте, прочитайте, проверьте в классе и напишите еще раз под диктовку. Если надо, пользуйтесь словарем.

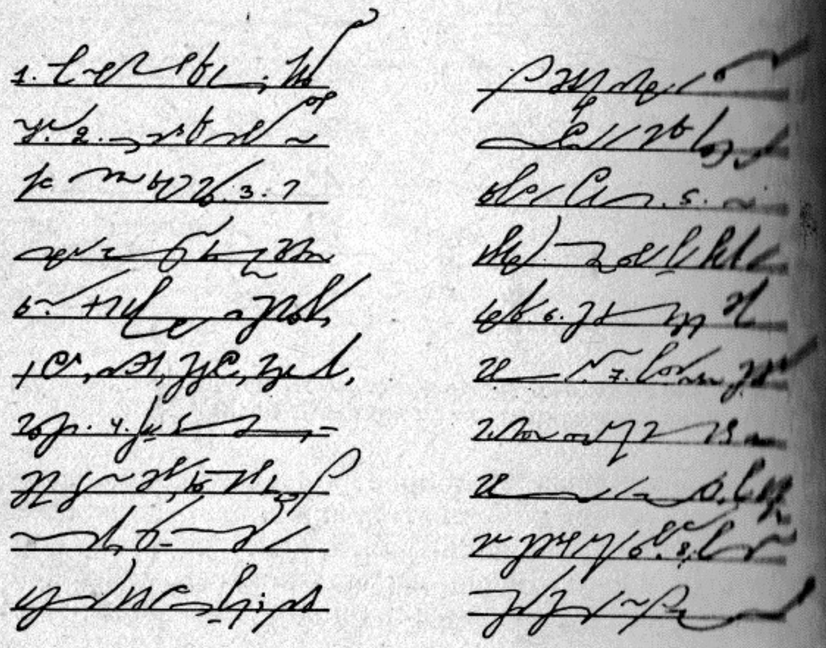
Жизнелюбивый, приборостроитель, здравоохранение, товарооборот, книгохранилище, сновидения, круглосуточно, железобетонный, огнестрельный, сверхсрочный, животворный, лесопотребитель, новостройка, трехэтажный, новоселье, плодородие, общенарод-

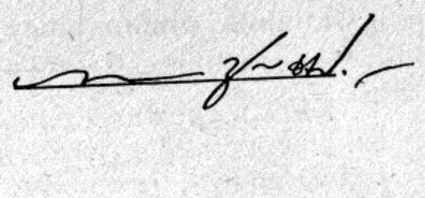
ный, гидростанция, маслобойный, стеклотара, [illegible] ройный, грузоподъемность, полноценный, целен равленный, самосвал, природоохрани долговременный, недобросовестный, пустопорожни политотдел, дальневосточный, энергосистема, выс когорный, месторождение, хладнокровие, землетряс ние, рыбоконсервный, метеосводка, нефтеразведк сенобаза, зверосовхоз, лицемерие, добрососедств водопользование, севооборот, горовосходитель, ра ноголосый, разношерстный, водоворот, честолюби бытописатель, кормоцех, прошлогодний, вечнозел ный, лесоруб, послевоенный, путепровод.

Упражнение 244. Прочитайте текст и напишите его несколько раз.

Сокращения:

строительная индустрия	теплоэнергетика	дорожное строительство
городской транспорт	первооткрыватель	основополагающий





Упражнение 245. Застенографируйте текст и напишите его, предварительно проработав сокращения.

ШИРОКИЙ СПЕКТР ЛАЗЕРОВ

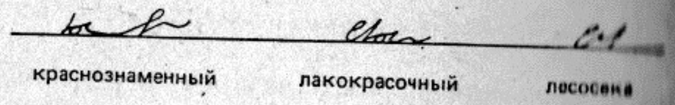
После создания первых лазеров перед учеными в области квантовой электроники встала проблема конструировать такие устройства этого вида, которые могли бы генерировать лучи в широкой области спектра, обладали высоким коэффициентом полезного действия и большой частотой импульсов. Потребовалось три года экспериментальных и теоретических исследований, чтобы создать лазер, работающий при содействии пучка быстрых электронов. Этот успех вызвал в СССР и за рубежом большое количество новых работ. Специалисты совершенствовали полупроводниковые лазеры с электронным возбуждением, расширяли область их применения.

При использовании различных полупроводниковых соединений, возбуждаемых быстрыми электронами, была получена генерация света практически на любой длине волны видимого диапазона, а также в ультрафиолетовой и инфракрасной областях спектра. Исключительно короткие импульсы с высокими частотами повторения открыли возможность применять эти приборы для самых различных целей — оптической связи и локации, временной калибровки, дальнометрии, высокоскоростной фотографии. Замечательные их свойства позволили создать «лазерный» кинескоп, яркость излучения которого по сравнению с обычным выше в десятки тысяч раз. При площади такого кинескопа в несколько квадратных сантиметров телевизионное изображение можно проецировать на экран размером в несколько квадратных метров.

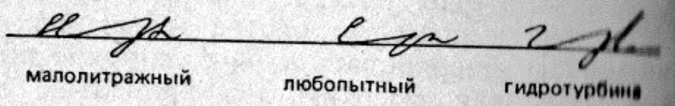
Лазеры помогают создать совершенно новую технологию в машиностроении — обработку, сварку, закалку металлов и т. д.

Слияние одинаковых или однородных знаков в сложных словах

Если в сложном слове первый корень оканчивается, а второй начинается на один и тот же знак (или на однородный), то пишут, как правило, только второй корень (приставка перед ним пропускается). Однородными знаками считают знаки, сходные по начертанию, например ***д-тр-др, п-б, к-ск, с-з-сн-зн, в-ф-вн, г-лог, х-ход, т-ст*** и т. д.



краснознаменный лакокрасочный лесосека

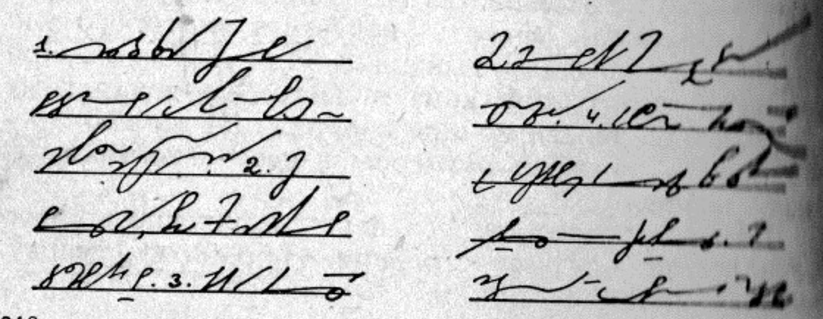


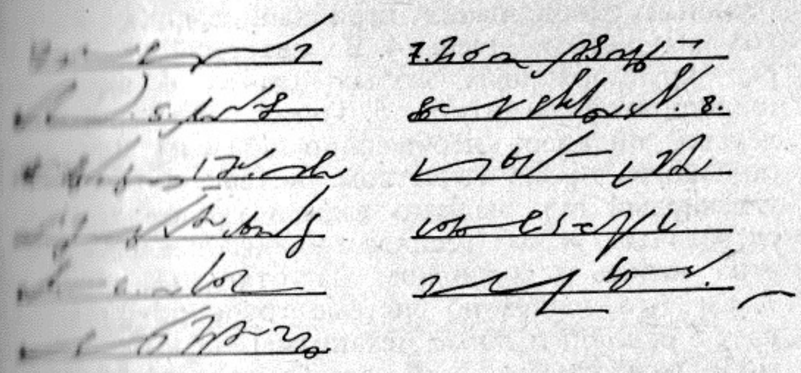
малолитражный любопытный гидротурбина

Упражнение 246. Застенографируйте слова, затем проработайте сокращения.

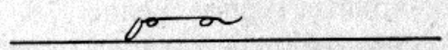
Мировоззрение, Моссовет, микроклимат, микрорайон, санитарно-защитный, крупнопанельный, малолитражный, чудодейственный, горнорудный, великолепный, узколейный, быстрорастворимый, гидросооружение, трубопровод, мотоотряд, мототурист, высококачественный, электролампа, крупноблочный, жизнеспособный, крупноплодный, лесопосадочный, лесонасаждение, нововведение, краснознаменный, чистосортный, быстрорастущий, круглоголовый, домомашина, любопытный, лесосплав, картотека, высокосортный, газоснабжение, лакокрасочный, хлебобулочный, хлебопекарный, вольнолюбивый, сталелитейный, пивоваренный, спорттовары, трудодень, гололед, гололобый, легкокрылый.

Прочитайте и напишите стенограмму несколько раз.

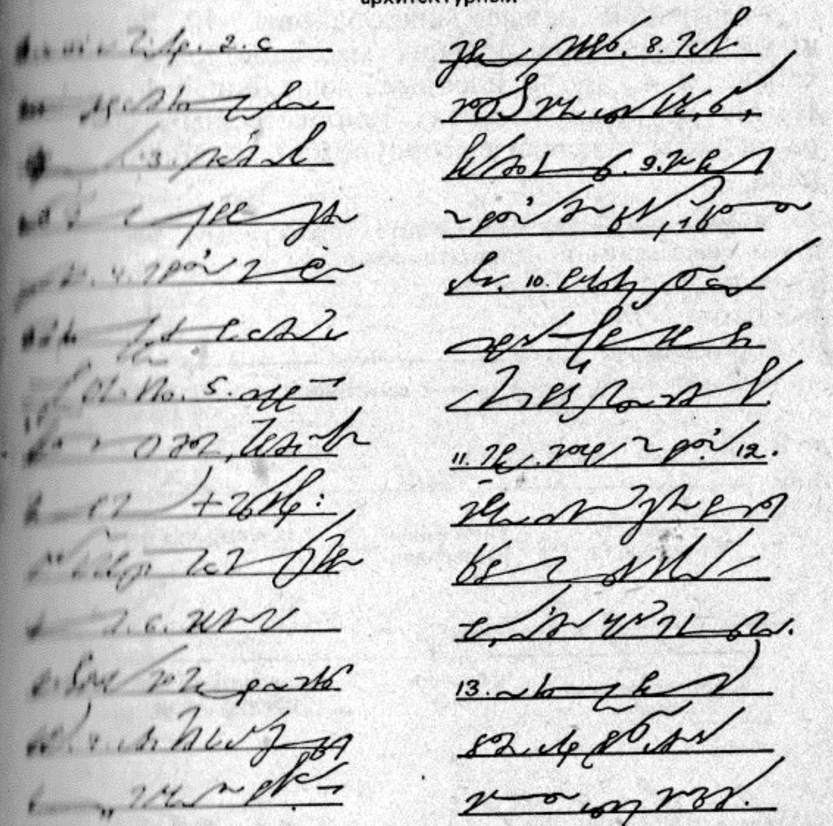




Упражнение 247. Прочитайте и напишите стенограмму несколько раз. Проработайте сокращения и подчеркните сложные слова. Сверьте стенограмму с текстом.

Сокращение: 

природно-архитектурный



1. Надо работать с огоньком. 2. Здесь сооружают завод крупнопанельного домостроения. 3. Автомо-

бильный завод начал серийный выпуск малолитражных автомобилей. 4. В микрорайоне выстроен ряд крупноблочных жилых зданий с улучшенной планировкой квартир. 5. Тополь — быстрорастущее дерево, обладает необычайно важным в условиях большого города качеством: интенсивно поглощает углекислый газ, выделяя взамен кислород. 6. В послевоенные годы лесовосстановительные мероприятия велись в основном на открытых площадях. 7. Сжатый воздух по системе трубопроводов поступает в исполнительные механизмы — тормозные автомобильные камеры. 8. В сельском хозяйстве выращиваются высококачественные сорта пшеницы, риса, хлопка и другие культуры. 9. Весь массив нового микрорайона должен проектироваться как единое природно-архитектурное целое. 10. Лесопарковая защитная зона столицы улучшает микроклимат и дает возможность массового загородного отдыха. 11. В Москве выросли новые микрорайоны. 12. Великолепными творениями древних мастеров были фигурки кабана и оленя, найденные экспедицией в кургане. 13. На крупных массивах широкорядным способом размещены саженцы высокоурожайных сортов винограда.

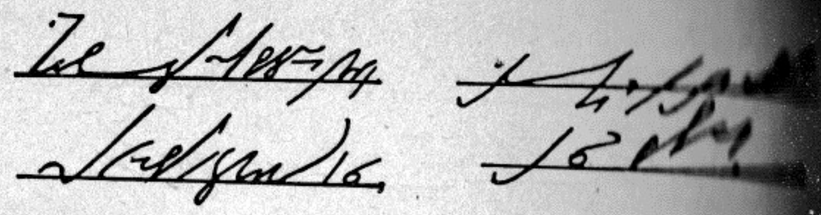
Упражнение 248. Прочитайте стенограмму, проработайте к ней сокращения и напишите несколько раз.

Сокращения:

топливо — санитария — технологический процесс

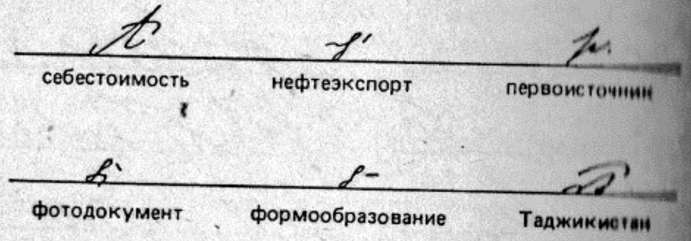
техника безопасности — внутренний распорядок — автоматизированный

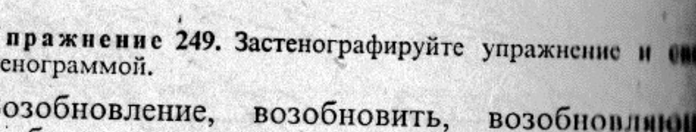
автоматическая линия — эстетика — высокопроизводительное оборудование



Написание сложных слов с отрывом

Применение письма с отрывом вам уже извест
Этот же прием применяют и при записи слож
слов. В этом случае второй корень пишут сокращен
с отрывом. С отрывом пишут и конец второго кор

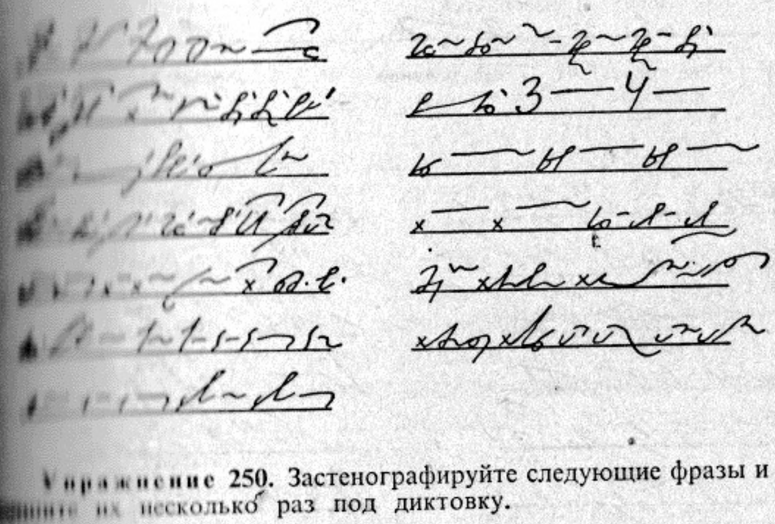




Упражнение 249. Застенографируйте упражнение и сверьте со стенограммой.

Возобновление, возобновить, возобновляющий, общеобразовательный, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, многостаночный, кинодокумент, фотодокумент, фонодокумент, лесоэкспорт, лесоэкспортный, судоэкспорт, хлебоэкспорт, рыбоэкспортный, хлебоэкспортный, мясоэкспорт, автоэкспорт, газоэкспорт, нефтеэкспорт, Пакистан, Афганистан, сообразно, сообразный, сообразность, многообразие, многообразный, разнообразный, многостаночник, радиоточка, электроточка, карточка, человекообразный, однообразный, однообразие, своеобразие, своеобразность, своеобразно, единообразный, единообразие, единообразность, целесообразный, целесообразность, газообразный, шарообразный, новообразование, волнообразный, волнообразование, фотоэлемент, микроэлемент, треугольник, четырехугольник, краеугольный,

прямоугольник, прямоугольный, многоугольник, многогранный, парообразование, самообразование, самообучение, документальный, многоканальный, многозначительно, неравномерность, многожанровый, многоборье, соображать, соображение, сообразительный, сравнительно.

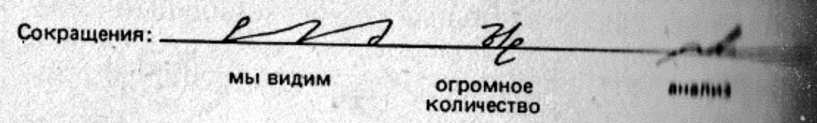


Упражнение 250. Застенографируйте следующие фразы и напишите их несколько раз под диктовку.

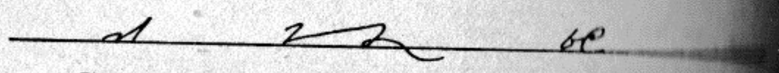
1. Моим собеседником оказался водитель с многолетним стажем. 2. Дороги недаром сравнивают с артериями. Без разветвленной сети современных магистралей народное хозяйство не может нормально развиваться, точно так же, как не может чувствовать себя здоровым человек, если у него нарушается система кровообращения. 3. Самые разнообразные овощи и фрукты выращивают трудолюбивые люди на садовых участках. 4. Своеобразные мотивы деревянного зодчества — характерная примета многих старых русских сел. 5. За год промышленность вырабатывает, а торговля продает населению большое количество самой разнообразной продукции. 6. Семеноводческие станции занимаются многолетними травами. Семеноводство в совхозе поднялось на высокую ступень. Совхозы в достатке обеспечили себя семенами зерновых и зернобобовых культур. 7. Мир химии. Сложный, увлекательный, красочный. Он во всем своем многообразии предстал на стендах международной выставки. 8. Летом отряд студентов отдыхал в Таджикистане, а затем посетил Узбекистан.

Упражнение 251. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.

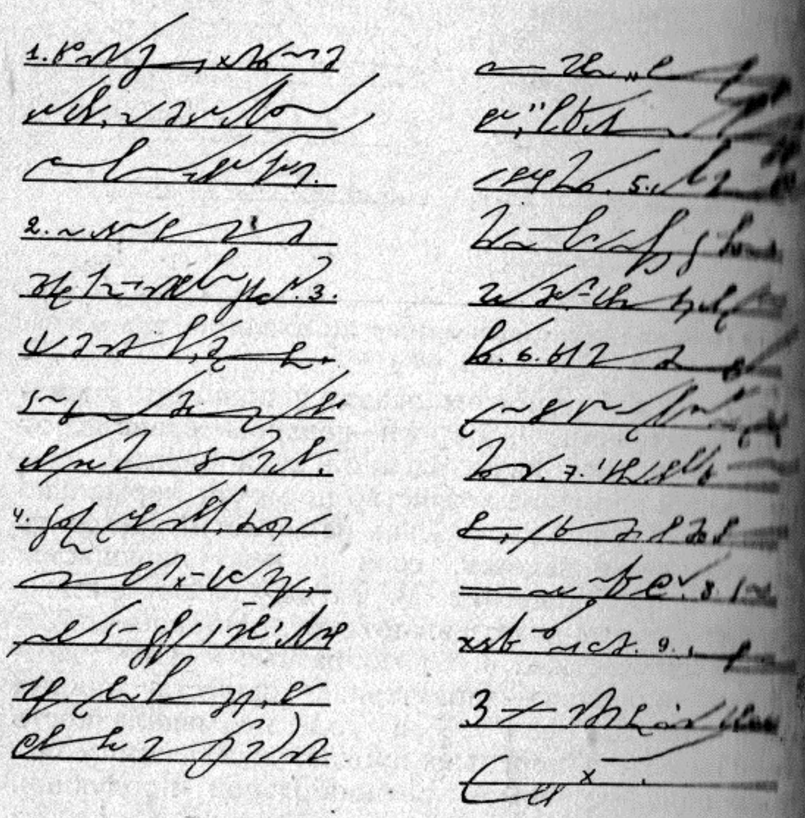
Сокращения:



мы видим — огромное количество — анализ

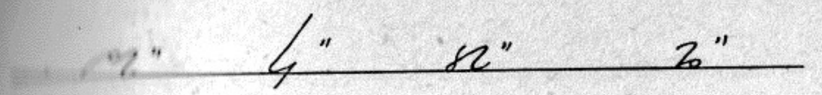


тактика — выдвижение — пространство

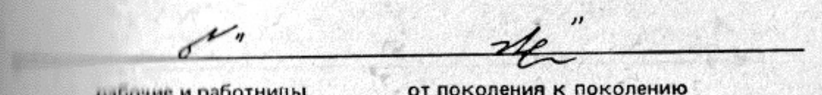


Написание фразеограмм с использованием кавычек, знака связанных понятий, идеограмм

Повторяющиеся слова в словосочетаниях заменяют кавычками в верхней позиции, предлоги и союзы, стоящие между ними, пропускают.



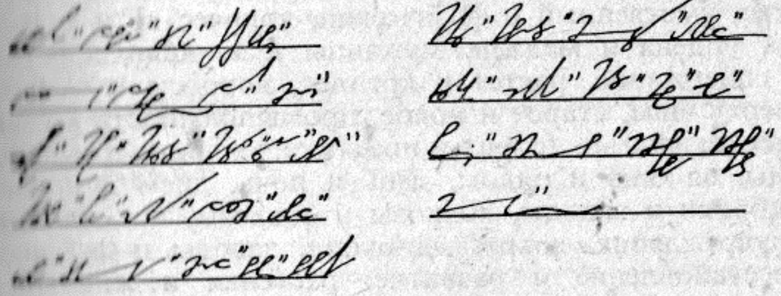
из года в год — бок о бок — шаг за шагом — время от времени



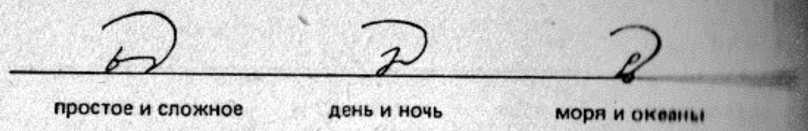
рабочие и работницы — от поколения к поколению

Упражнение 252. Застенографируйте словосочетания и проверьте по стенограмме, затем напишите под диктовку несколько раз.

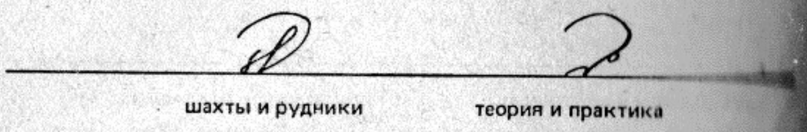
Плечом к плечу, из месяца в месяц, шаг за шагом, в конце концов, плоть от плоти, из рук в руки, из поколения в поколение, из века в век, день ото дня, от случая к случаю, все лучше и лучше, все краше и краше, все шире и шире, рабочие и работницы, с минуты на минуту, все дальше и дальше, час за часом, нога в ногу, из рода в род, слово за слово, слово в слово, школьники и школьницы, день за днем, мало-помалу, мало-мальски, все скорее и скорее, все меньше и меньше, душа в душу, с глазу на глаз, крепко-накрепко, от победы к победе, все выше и выше, волей-неволей, еле-еле, чуть-чуть, давным-давно, вдохновляли и вдохновляют, вдохновляют и будут вдохновлять, выполнение и перевыполнение.



В часто встречающихся словосочетаниях, состоящих из слов, настолько близких или, наоборот, противоположных по смыслу, что, услышав первое слово, мы невольно ждем следующее, соединенное с первым словом союзом, пишут только первое слово, а союз и последнее слово заменяют дугой, направленной вверх и загнутой влево.

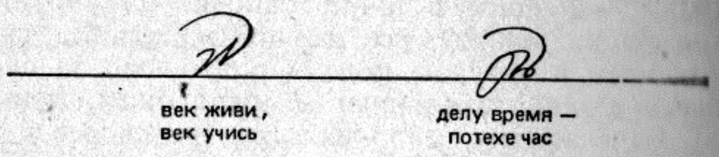


простое и сложное | день и ночь | моря и океаны



шахты и рудники | теория и практика

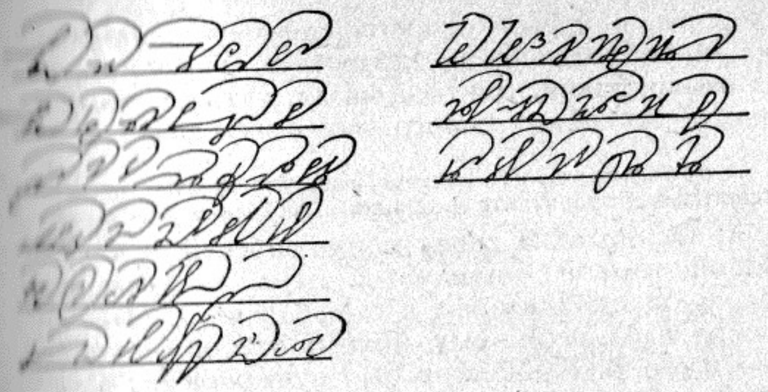
Таким же образом можно записывать хорошо знакомые пословицы и поговорки, а также словосочетания, которые включают в себя много слов. Но прибегать к этому приему можно лишь тогда, когда данное словосочетание хорошо знакомо.



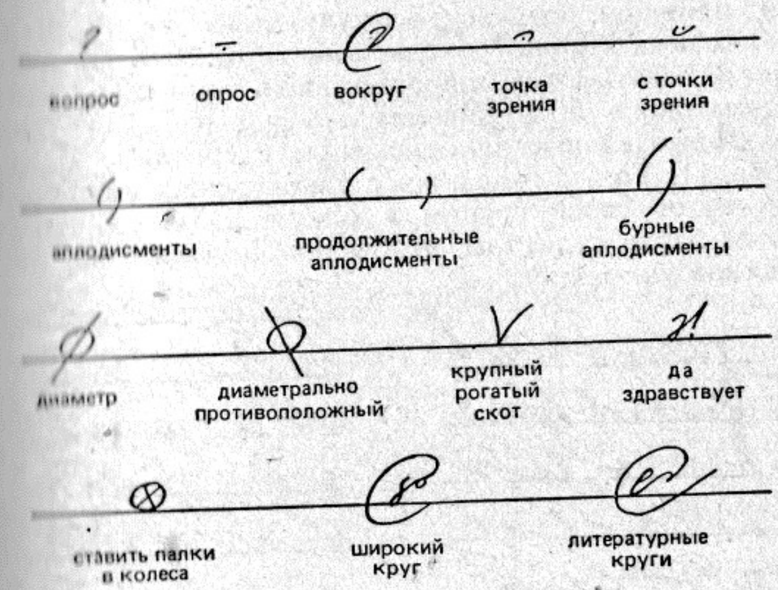
век живи, век учись | делу время — потехе час

Упражнение 253. Застенографируйте, проверьте по стенограмме и напишите под диктовку несколько раз, затем прочитайте по последней стенограмме.

Учреждения и предприятия, отцы и дети, юноши и девушки, стратегия и тактика, литература и искусство, умственный и физический, количество и качество, ордена и медали, мужчины и женщины, форма и содержание, растет и крепнет, вопросы и ответы, сверху вниз, старое и новое, промышленность и сельское хозяйство, теория и практика, машины и механизмы, сплошь и рядом, день и ночь, днем и ночью, фабрики и заводы, колхозы и совхозы, предприятия и учреждения, вокруг да около, заводы и фабрики, восстановление и развитие, растения и животные, животные и растения, качество и количество, сходство и различие, война и мир, серп и молот, области и края; области, края и республики; инженеры и техники, вдоль и поперек, вкривь и вкось, вверх и вниз, нежданно-негаданно, всерьез и надолго, в пух и прах, критика и самокритика, шахты и рудники, век живи, век учись; делу время — потехе час; семь раз отмерь, один раз отрежь.



Встречаются слова и словосочетания, которые записывают знаками, своим рисунком напоминающими соответствующее понятие.



вопрос | опрос | вокруг | точка зрения | с точки зрения

аплодисменты | продолжительные аплодисменты | бурные аплодисменты

диаметр | диаметрально противоположный | крупный рогатый скот | да здравствует

ставить палки в колеса | широкий круг | литературные круги

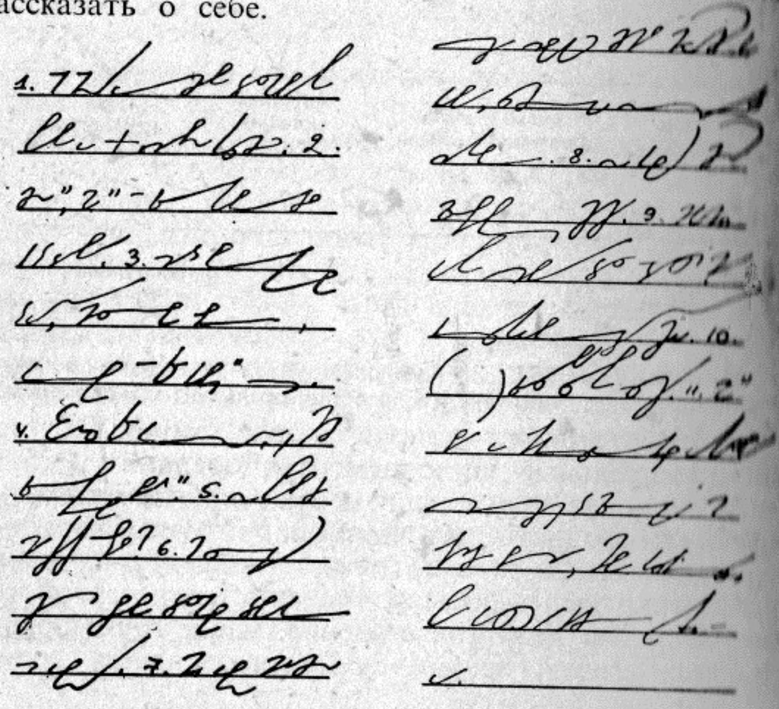
Упражнение 254. Застенографируйте, проверьте в классе и напишите под диктовку (если надо, пользуйтесь словарем).

Запрос, вопрос, допрос, спрос, опрос, бурные продолжительные аплодисменты, мелкий рогатый скот, широкие круги, финансовые круги, литературные круги, однако источник, радиоточка, карточка, первоисточник, фотокарточка, температура, равно, параллель, перпендикуляр, производство, с этой точки зрения, на этой точке зрения, наша точка зрения, со всех точек зрения, многоугольник, с одной

стороны, с другой стороны, диаметр, диаметральн противоположный, да здравствует равенство, вокру да около, равно, три года назад, пять лет тому наза много лет назад, много лет тому назад.

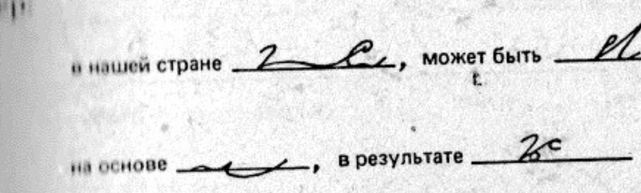
Упражнение 255. Застенографируйте фразы, проверьте по стенограмме, прочитайте и напишите несколько раз под диктовку.

1. Около окна сидел широкоплечий человек с бо льшой темной бородой. 2. День за днем, год за годом он приближался к своей цели. 3. Отец любил своего сына, верил ему, потому что он был плоть от плоти его. 4. Профессор был пунктуален. Как всегда, приходил минута в минуту. 5. На чем же вы в конце концов остановились? 6. В руках турист держал широкополую шляпу от солнца. 7. В этот солнечный весенний день люди толпами двигались взад и вперед по площади, радуясь наступившему теплу. 8. На полях день и ночь грохочут тракторы. 9. В последнее время печать стала шире освещать вопросы культурно-бытового обслуживания трудящихся. 10. Бурные продолжительные аплодисменты прервали речь оратора. 11. Год за годом мы с однокурсником собирали студентов своей группы в одном и том же месте, возле парка культуры, чтобы пообщаться и каждому рассказать о себе.



ГЛАВА 6
ФРАЗЕОГРАММЫ

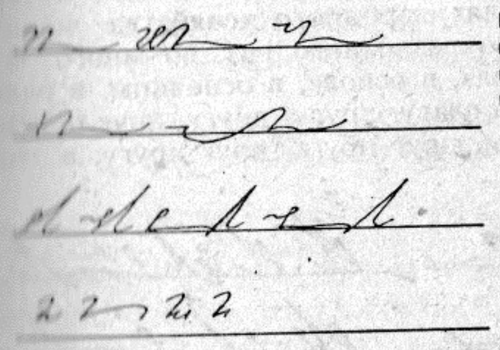
Часто встречающиеся в русском языке устойчивые словосочетания пишут в стенографии слитно. Например:



и т. д. Безотрывное письмо нескольких слов ведет к увеличению скорости письма. Фразеограммы очень облегчают чтение, так как зрительно легко воспринимаются. Рассмотрим различные способы сокращенной записи фразеограмм.

6.1. ПРОСТОЕ СОЕДИНЕНИЕ СЛОВ

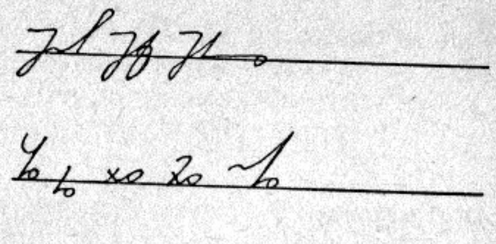
С простым соединением двух и более слов в одно начертание вы уже знакомы. Ниже даны примеры фразеограмм для лучшего их усвоения. В каждом из них одно слово (первое или второе) повторяется в нескольких фразеограммах, что облегчает запоминание и дает возможность самим строить аналогичные фразеограммы.



ВНИМАНИЕ – во внимание, главное внимание, особое внимание, большое внимание, основное внимание

МОЖЕТ – может быть, не может быть, могут быть, не могут быть

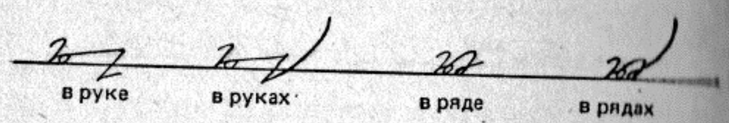
ВМЕСТЕ – вместе с, вместе с тем, вместе с этим, вместо этого



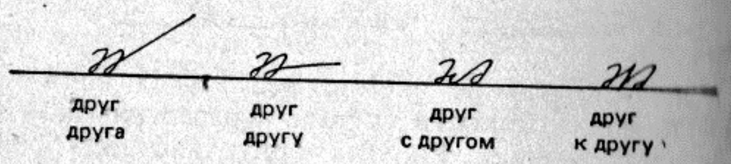
ОТРАСЛЬ – отрасль народного хозяйства, отрасль промышленности, отрасль культуры

РАЗ – четыре раза, как раз, много раз, во много раз, несколько раз

Падежные окончания в конце фразеограмм с простым соединением слов пишут лишь в тех случаях, когда фразеограмму можно прочитать двояко:



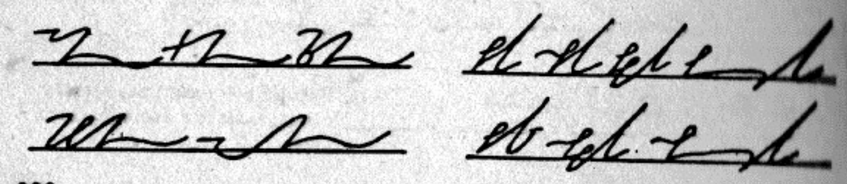
в руке | в руках | в ряде | в рядах

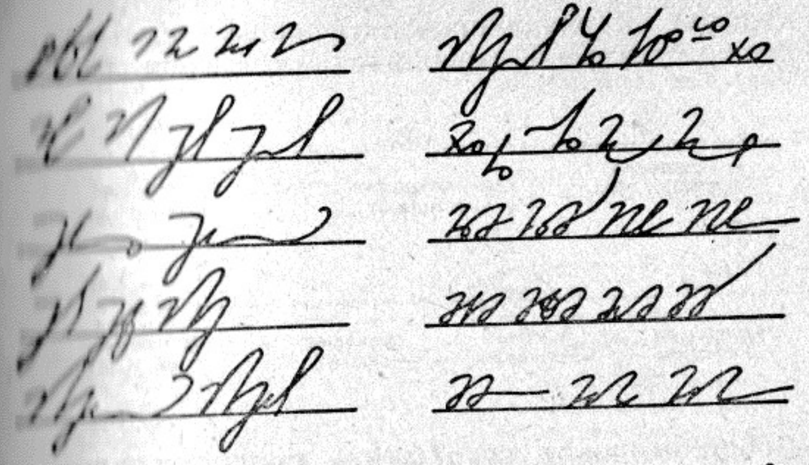


друг друга | друг другу | друг с другом | друг к другу

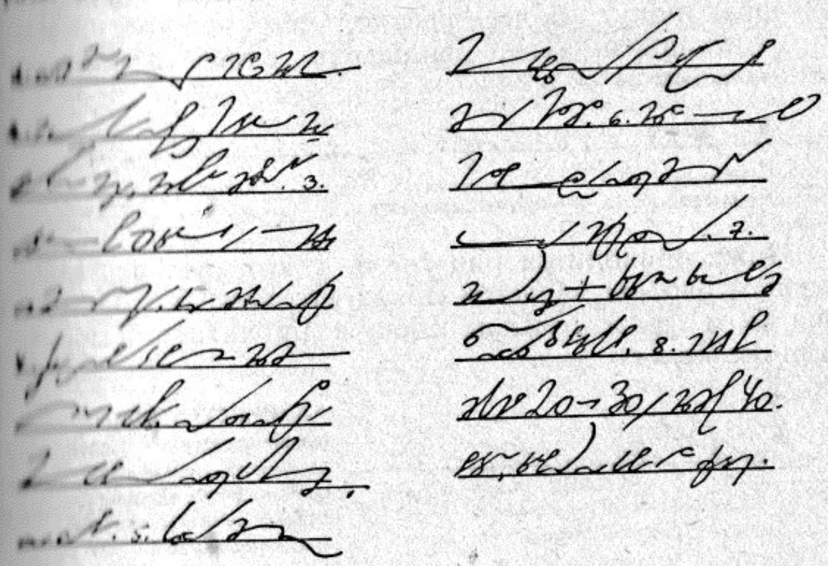
Упражнение 256. Прочитайте следующие фразеограммы, сверьте их с написанными в учебнике и напишите несколько раз.

Особое внимание, большое внимание, огромное внимание, главное внимание, основное внимание, может быть, не может быть, могло быть, могут быть, можно было, не могло быть, не могут быть, можно было бы, вместо, вместе с, вместе с этим, вместе с тем; вместо того, чтобы; вместе взятые, отрасль хозяйства, отрасль народного хозяйства, отрасль культуры, отрасль знаний, отрасль производства, отрасль промышленности, во всех отраслях, во всех отраслях знаний, во всех отраслях сельского хозяйства, во всех отраслях народного хозяйства, четыре раза, десять раз, сто раз, много раз, во много раз, как раз, несколько раз, в основе, в основном, в ряде, в рядах, во главе, во главу, друг к другу, друг против друга, друг с другом, друг друга, друг другу, в этот год, в этом году.





Упражнение 257. Прочитайте стенограмму и напишите 2—3 раза. Выпишите фразеограммы.

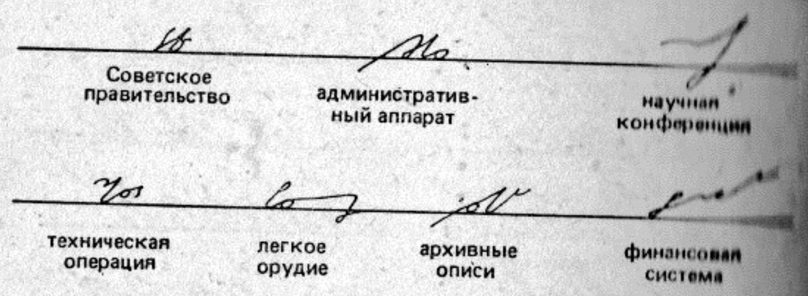


6.2. ФРАЗЕОГРАММЫ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ СОКРАЩЕНИЕМ СЛОВ

Словосочетания из существительных и прилагательных

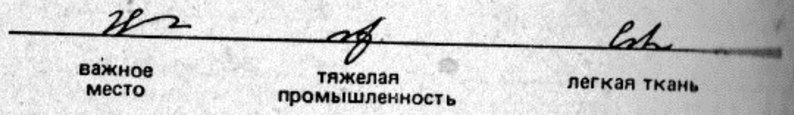
Большинство фразеограмм состоят из существительного и прилагательного, в которых оба слова записывают их началом. В этом случае у прилагательных отбрасывают окончание и предшествующий ему суффикс. Если же второе слово начинается

с гласной, то она и предшествующая существительному приставка в большинстве случаев пропускаются.

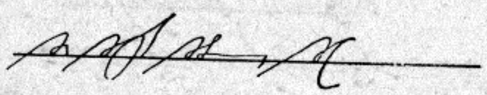


Дополнительное сокращение прилагательного

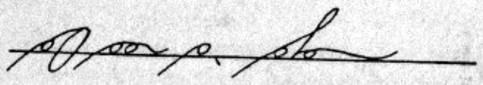
Слова, входящие во фразеограмму, в большинстве случаев пишут более кратко, чем каждое слово в отдельности. Так, например, слова ***важный-е, тяжелый-т*** и т. д.



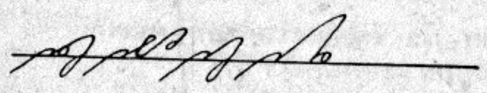
Ниже приводится ряд гнезд, у которых ведущим первым словом является прилагательное без окончания. Эти фразеограммы следует прочитать и написать несколько раз.



АДМИНИСТРАТИВНЫЙ – административный надзор, административное делопроизводство, административные функции, административное право

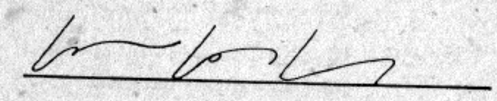


АРХИВНЫЙ – архивное дело, архивный орган, архивный фонд, архивное хранение

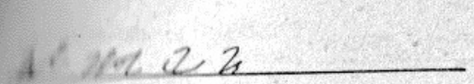


АТОМНЫЙ – атомный реактор, атомный ледокол, атомное ядро, атомный взрыв

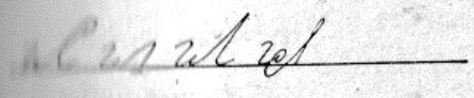
БУРНЫЙ – бурное развитие, бурное течение, бурный рост



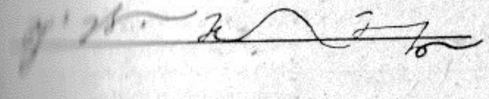
БЫСТРЫЙ – быстрое течение, быстрый рост, быстрое развитие



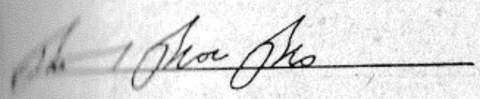
ВАЖНЫЙ – важная цель, важное мероприятие, важное значение, важный центр



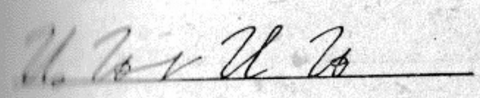
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ – государственная безопасность, государственный вклад, государственная собственность, государственное страхование



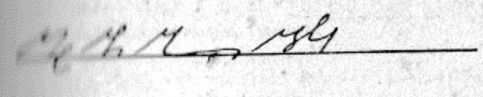
ДАЛЬНЕЙШИЙ – дальнейший подъем, дальнейшее повышение, дальнейшее снижение, дальнейшее укрепление



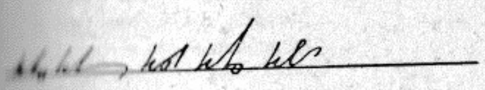
ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ – делопроизводственный работник, делопроизводственный персонал, делопроизводственный аппарат



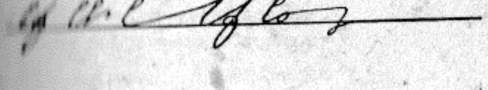
ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ – идеологическая борьба, идеологические противники, идеологическая задача, идеологические противоречия



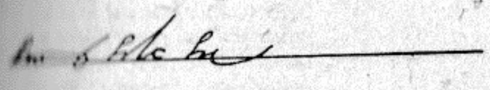
ИСКУССТВЕННЫЙ – искусственное волокно, искусственный материал, искусственный спутник, искусственный шелк



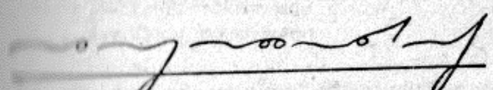
КОСМИЧЕСКИЙ – космический корабль, космический костюм, космическая ракета, космическая скорость, космический полет



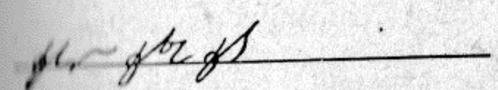
ЛЕГКИЙ – легкая промышленность, легкий металл, легкая и пищевая промышленность, легкое орудие



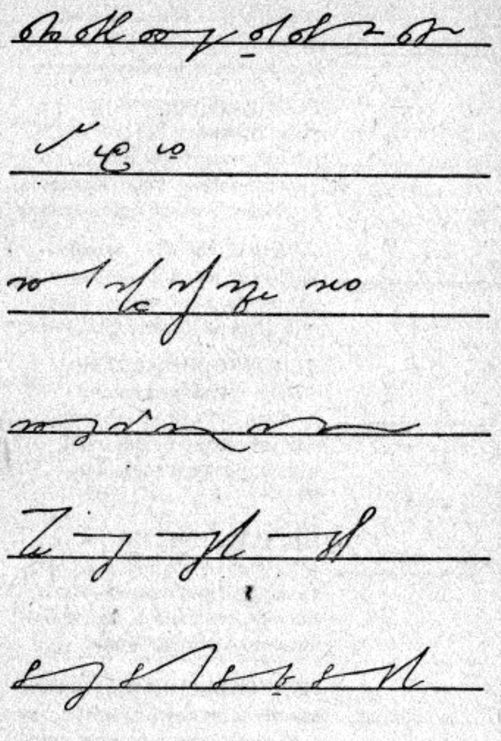
МАТЕРИАЛЬНЫЙ – материальные ресурсы, материальная база, материальная основа



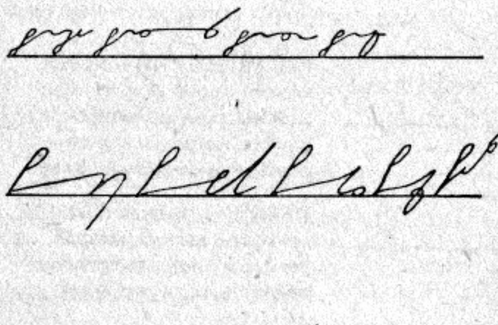
НАУЧНЫЙ – научная работа, научный труд, научная разработка, научный работник, научная конференция



ПРОМЫШЛЕННЫЙ – промышленный потенциал, промышленное предприятие, промышленное производство

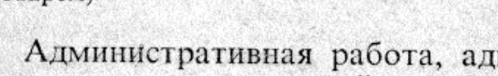


РАБОЧИЙ – рабочее время, рабочий класс, рабочие руки, рабочий контроль, рабочее место, рабочий день

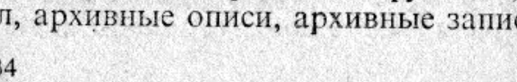


СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ – социалистическая система, социалистический строй, социалистическая республика

ТЕХНИЧЕСКИЙ – технический работник, техническая база, технический контроль, технический прогресс, технические средства



ТЯЖЕЛЫЙ – тяжелое орудие, тяжелая индустрия, тяжелое положение, тяжелое состояние



УГОЛЬНЫЙ – угольный бассейн, угольный комбинат, угольный комбайн, угольная шахта

ФИЗИЧЕСКИЙ – физический труд, физическое воспитание, физический прибор, физический кабинет

ФИНАНСОВЫЙ – финансовая дисциплина, финансовые ресурсы, финансовый орган, финансовый план

ХИМИЧЕСКИЙ – химическое вещество, химическая лаборатория, химический аппарат, химическая промышленность, химическое сырьё

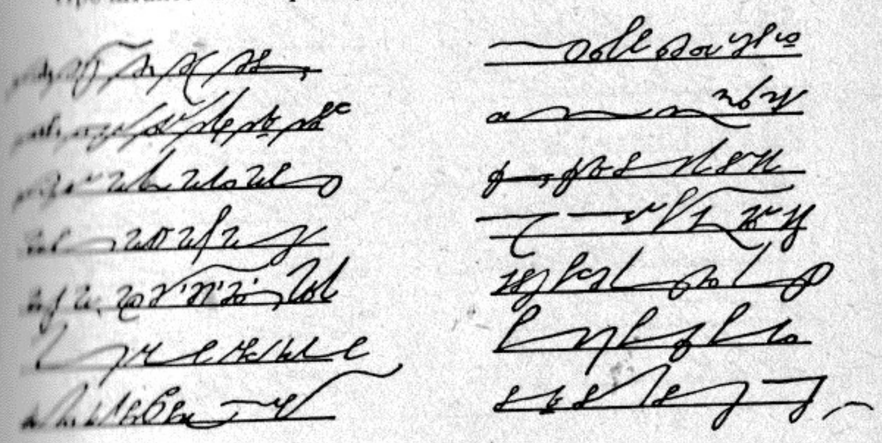
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ – экономический кризис, экономический подъем, экономический показатель, экономический прогресс, экономическая проблема

Упражнение 258. Застенографируйте (если надо, пользуйтесь словарем).

Административная работа, административное деление, административный надзор, административное право, административные функции, архивный материал, архивные описи, архивные записи, атомная бомба,

атомный прибор, атомная физика, атомная энергия, атомная электростанция, государственный банк, государственный аппарат, государственные служащие, государственная власть, государственный план, государственный доход, государственные интересы, государственный комитет, государственный фонд, государственное строительство, дальнейшее развертывание, дальнейшее развитие, дальнейший рост, идеологическая проблема, искусственная пыль, искусственные алмазы, космическая пыль, космический взрыв, космический век, материальный ущерб, материальная основа, научное исследование, научное общество, рабочий человек, рабочее движение, рабочая сила, социалистическая демократия, социалистическая республика, тяжелое состояние, тяжелое положение, промышленная продукция, промышленная программа, технические нормы, технический показатель, физический кабинет, финансовый капитал, уголовное право, уголовный процесс, химическое оборудование, химический завод, экономический фактор, экономическое положение, будущее время, будущее общество.

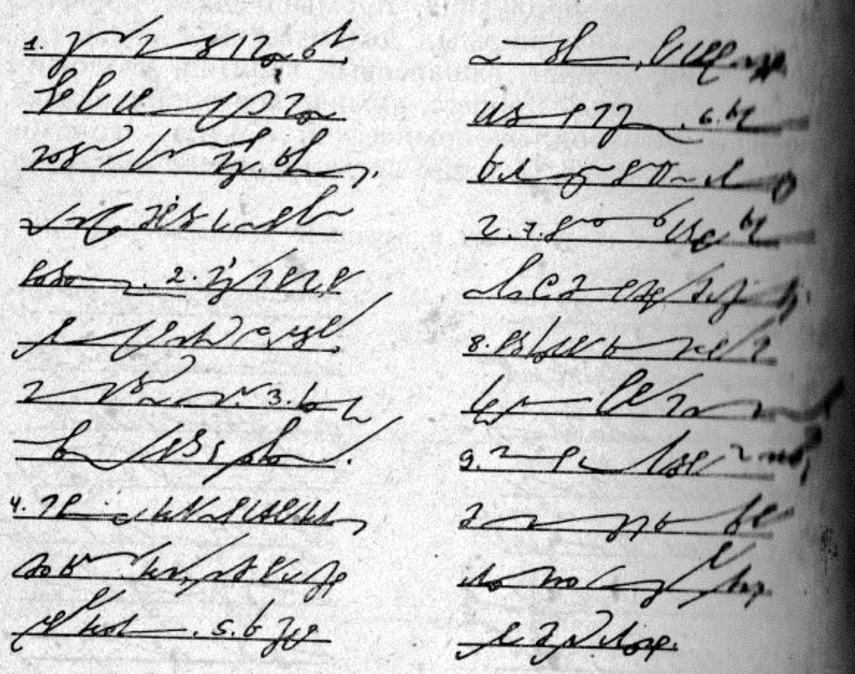
Прочитайте стенограмму и напишите несколько раз.



Упражнение 259. Прочитайте, подчеркните фразеограммы и напишите упражнение несколько раз.

1. Туристы вышли к горной реке, остановились, чтобы полюбоваться горными вершинами и быстрым течением воды. Передохнув, они отправились дальше по намеченному маршруту. 2. Войдя в магазин, мы залюбовались тканями из искусственного шелка,

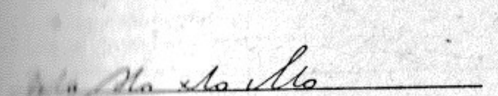
вывешенными на стенде. 3. Крупные учреждения имеют свои архивные хранения. 4. В Музее космонавтики нам показали космический костюм и другие принадлежности космонавта, а также мы с интересом рассматривали космическую ракету. 5. Бригада горняков отправилась на угольную шахту, чтобы помочь товарищам, попавшим в трудное положение. 6. Предприятию был спущен финансовый план на следующий год. 7. Финансовые ресурсы позволяли предприятию начать строительство жилого дома для сотрудников. 8. Машина скорой помощи привезла в больницу человека в тяжелом состоянии. 9. Техникум снабжали новыми техническими средствами для студентов, приобрели спортивный инвентарь и оборудовали актовый зал для занятий спортом.



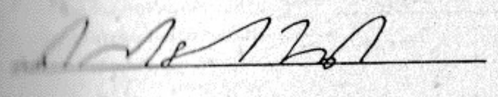
Дополнительное сокращение существительного

Часто употребляемые существительные соединяют с прилагательным. При этом некоторые из существительных дополнительно сокращают. Например, слова *условие* сокращают буквой *у*, *движение* — *д*, *показатель* — *каз*, *забота* — *бот*, *задача* — *ч* и т. д.

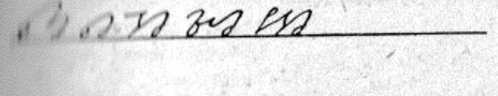
Проработайте следующие фразеограммы:



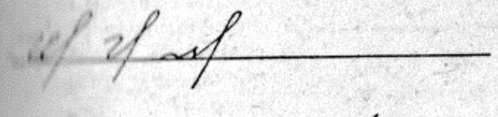
АППАРАТ — государственный аппарат, административный аппарат, множительный аппарат, счетный аппарат



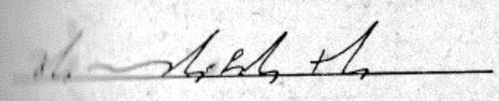
ВОСПИТАНИЕ — нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, всестороннее воспитание



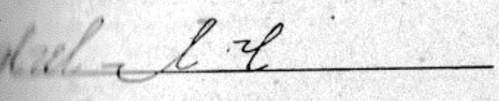
ДВИЖЕНИЕ — революционное движение, рабочее движение, освободительное движение, прогрессивное движение, массовое движение



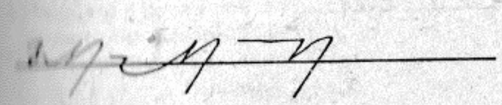
ДОХОД — валовой доход, годовой доход, национальный доход



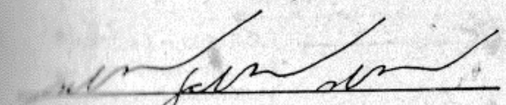
ЗАБОТА — огромная забота, неустанная забота, материнская забота, большая забота



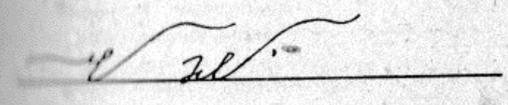
ЗАДАЧА — важная задача, главная задача, основная задача, особая задача



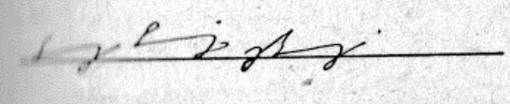
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО — гражданское законодательство, основное законодательство, уголовное законодательство



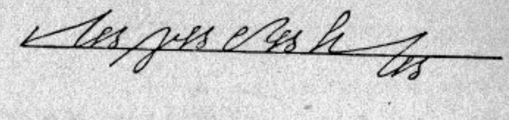
ИСПЫТАНИЕ — атмосферные испытания, подземные испытания, тяжелые испытания, физические испытания, ядерные испытания



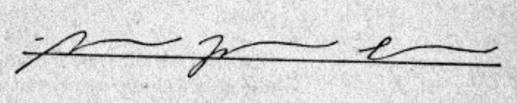
ИССЛЕДОВАНИЕ — научное исследование, дальнейшее исследование



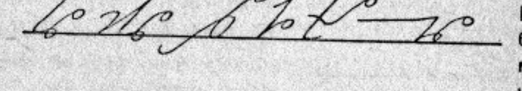
ЛЮДИ — советские люди, миллионы людей, добросовестные люди, приветливые люди, трудолюбивые люди



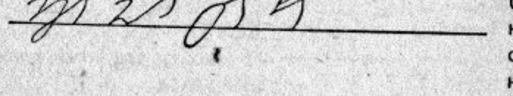
МАШИНА – кибернетическая машина, адресная машина, легковая машина, хлопкоуборочные машины, швейная машина, стиральная машина, пишущая машина



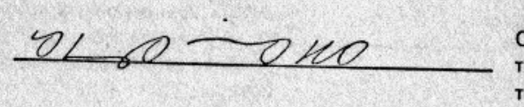
МАШИНОСТРОЕНИЕ – автомобильное машиностроение, транспортное машиностроение, электромашиностроение



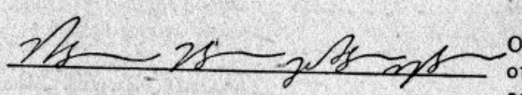
МИР – борьба за мир, в борьбе за мир, защита мира, первый в мире, обновление мира, укрепление мира



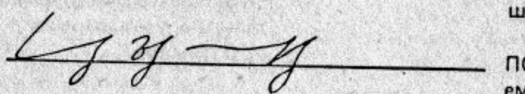
ОБСТАНОВКА – внутренняя обстановка, внешняя обстановка, деловая обстановка, международная обстановка



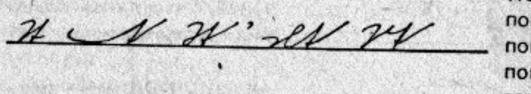
ОБЩЕСТВО – социалистическое общество, культурное общество, научное общество, капиталистическое общество



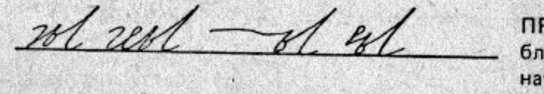
ОТНОШЕНИЕ – во всех отношениях, в отношении, добрососедские отношения, товарищеские отношения



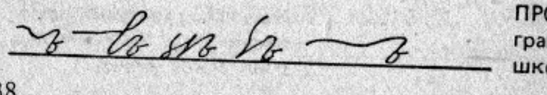
ПОДЪЕМ – быстрый подъем, громадный подъем, неуклонный подъем



ПОКАЗАТЕЛЬ – важный показатель, значительные показатели, дальнейшие показатели, отличные показатели, высокие показатели

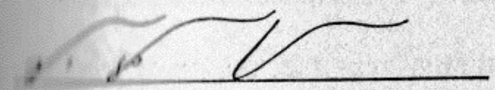


ПРОБЛЕМА – важная проблема, главная проблема, научная проблема, международная проблема



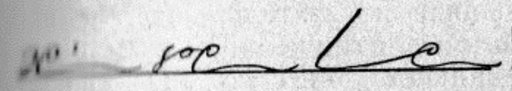
ПРОГРАММА – новая программа, учебная программа, школьная программа, производственная программа, научная программа

ПРОИЗВЕДЕНИЕ – музыкальное произведение, сатирическое произведение, художественное произведение

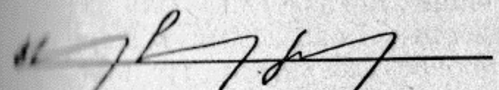


РАЗВЕРТЫВАНИЕ – дальнейшее развертывание, широкое развертывание, быстрое развертывание

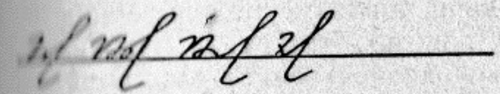
РАЗВИТИЕ – дальнейшее развитие, всестороннее развитие, быстрое развитие, бурное развитие



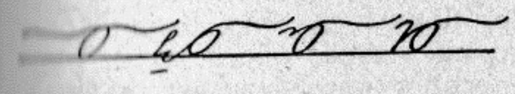
РАСПРОСТРАНЕНИЕ – дальнейшее распространение, широкое распространение, быстрое распространение



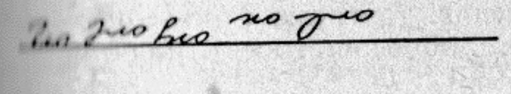
РУКОВОДСТВО – практическое руководство, хозяйственное руководство, командное руководство



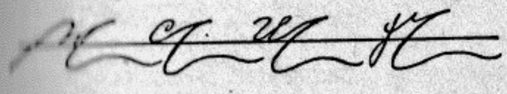
СЛУЧАЙ – в том случае, в другом случае, в данном случае, во многих случаях



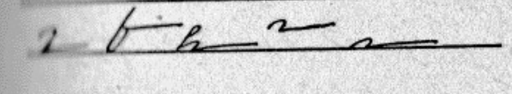
СОВЕЩАНИЕ – научное совещание, Московское совещание, техническое совещание, важное совещание



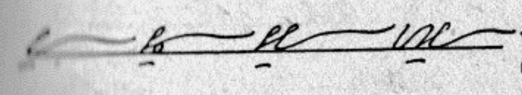
СРЕДСТВО – государственные средства, денежные средства, материальные средства, технические средства, общественные средства



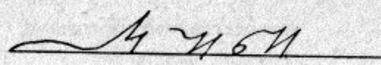
УПРАВЛЕНИЕ – автоматическое управление, строительное управление, главное управление, комплексная система управления



УСЛОВИЕ (Я) – важное условие, благоприятные условия, материальные условия, технические условия, тяжелые условия.



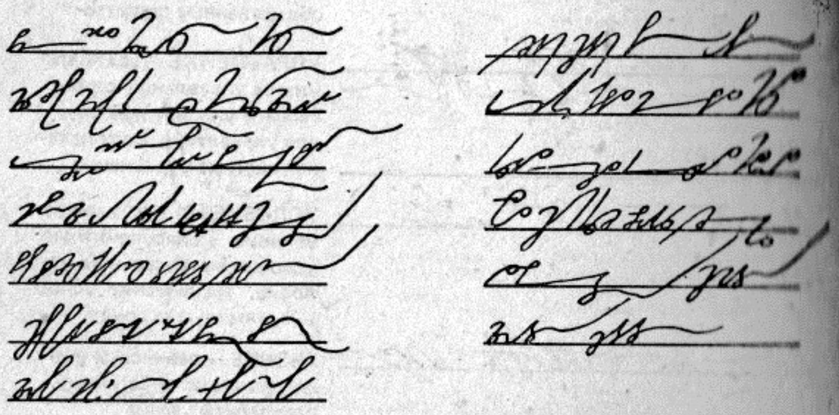
УЧЕНИЕ – ленинское учение, марксистское учение, павловское учение



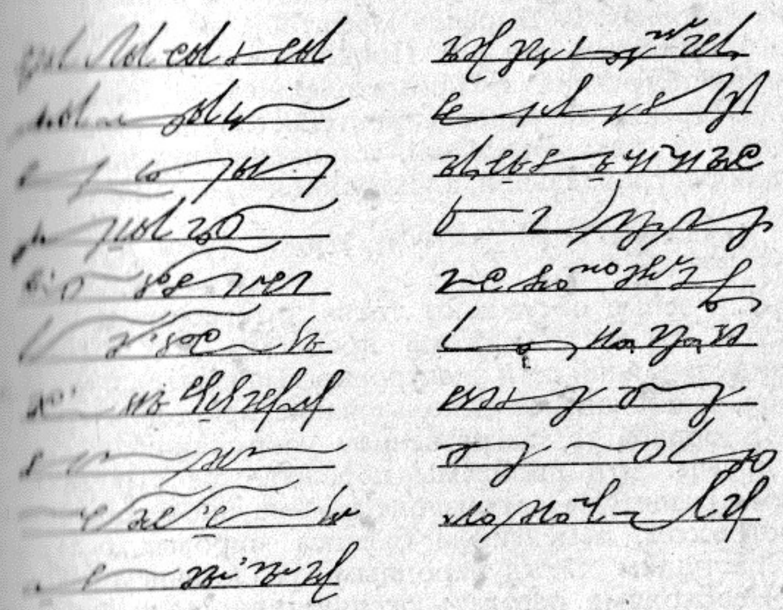
ЭКОНОМИКА — наша экономика, новая экономика, рыночная экономика

Упражнение 260. Застенографируйте следующие фразеограммы, сверьте со стенограммой и напишите несколько раз под диктовку.

Материальные условия, технические средства, Всероссийское совещание, Всесоюзное совещание, в редких случаях, в том случае, бурное распространение, всестороннее развертывание, гражданский процесс, судебный процесс, технологический процесс, учебный процесс, музыкальное произведение, литературное произведение, величественная программа, сложная проблема, количественный показатель, качественный показатель, дружественные отношения, международная обстановка, феодальное общество, первобытное общество, швейная машина, ядерные испытания, трудовой доход, лучшие показатели, финансовые показатели, многочисленные показатели, материальное положение, финансовое положение, грандиозные задачи, важнейшая задача, историческая задача, большие задачи, новые задачи, административное законодательство, трудовое законодательство, химическое машиностроение, сельскохозяйственное машиностроение, постоянная забота, первое место в мире, во имя мира, всеобщий мир, борцы за мир, люди мира, курсом мира, все страны мира, обеспечение мира, трудовое воспитание, скоростное движение, офсетные аппараты, административно-управленческий аппарат, миролюбивые отношения, торговые отношения, гражданские отношения, добросовестное отношение.

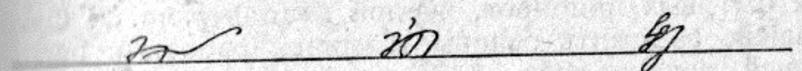


Упражнение 261. Прочитайте, расшифруйте, пользуясь словарем, следующие фразеограммы. Напишите их несколько раз под диктовку.



Упражнение 262. Застенографируйте текст, проверьте в классе и напишите под диктовку.

Сокращения:



достижения науки и техники

дальнейшее общественное развитие

международный фактор

1. На фотографии запечатлено начало строительства автомобильного завода. 2. К строительству судоремонтного завода приступили лишь недавно. 3. Штамповочная сварочная машина заменяет труд сорока двух рабочих. 4. Социальные сдвиги века видоизменяют условия дальнейшего общественного развития. 5. Вступают в действие новые экономические, политические и научно-технические, внутренние и международные факторы. Возрастает взаимосвязанность государств и народов. 6. В глухих местах долгие годы единственными транспортными артериями были реки. 7. Сколь бы ни были значительны достижения науки и техники, влияние на жизнь общества бурного научно-технического прогресса,

только социальное и духовное раскрепощение человека делает его подлинно свободным. 8. Коллектив образцового хозяйства подготовился к работе в иных условиях. 9. Выросли масштабы экспериментального строительства. 10. Продолжается освоение новых конструкций в промышленном строительстве. 11. Особенно большое строительство идет на предприятиях автомобильной, станкоинструментальной, приборостроительной, электронной промышленности.

Упражнение 263. Застенографируйте фразы и напишите несколько раз.

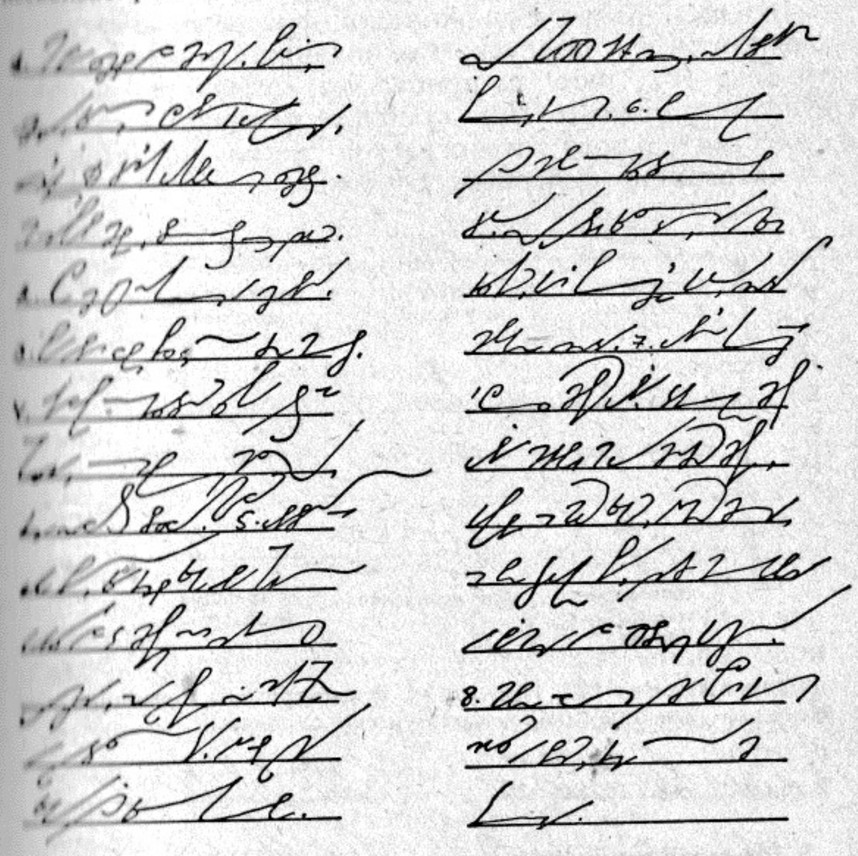
1. Ученые обсуждают такие интересные и вместе с тем жизненно важные проблемы, как создание международной сети электронно-вычислительных центров, рациональное использование природных ресурсов, борьба с загрязнением окружающей среды и другие. Эти проблемы порождаются стремительным развитием производства, научно-техническим прогрессом, изменением баланса мировых ресурсов и растущим международным разделением труда. 2. Необходимо передать эксплуатационникам основные фонды целлюлозно-бумажной, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности, станкостроения, химического машиностроения, машиностроения для легкой и пищевой промышленности и бытовых приборов, черной металлургии. 3. Очень важно заложить основы успешной работы с первых дней нового года. 4. Дальнейшее распространение нового метода — реальный путь улучшения строительства. Машиностроительные предприятия часто испытывают недостаток станочников высокой квалификации. 5. Продукцию отличного качества вырабатывает токарь инструментального цеха и сдает ее с первого предъявления. Для продукции этого цеха высокое качество особенно важно.

Упражнение 264. Застенографируйте текст, прочитайте, затем напишите под диктовку.

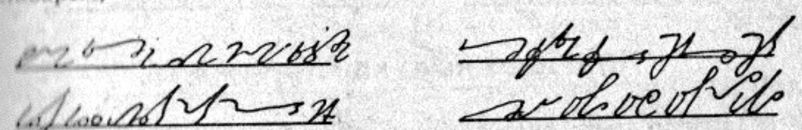
1. Все мы родом из детства. Честность, доброта, принципиальность, стремление к справедливости, стойкость против житейских соблазнов рождаются в отчем доме, формируются его атмосферой. 2. Без добрых дел не будет и доброго имени. 3. Чтобы иметь золотой характер, нужна железная выдержка.

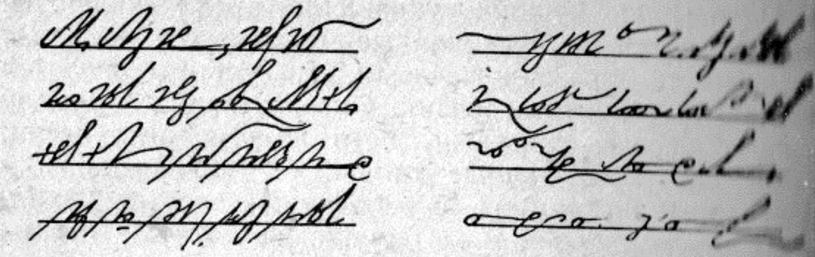
4. Одним из лучших украшений речи являются особые обороты, устойчивые выражения, которые называются фразеологизмами. 5. Любовь является великим украшением жизни. Она заставляет природу петь, играть красками, петь чудеснейшие песни, танцевать великолепные танцы. 6. Главная обязанность администрации — обеспечить коллектив техническими средствами и материалами, которые нужны для производства продукции.

Упражнение 265. Прочитайте стенограмму и напишите несколько раз.



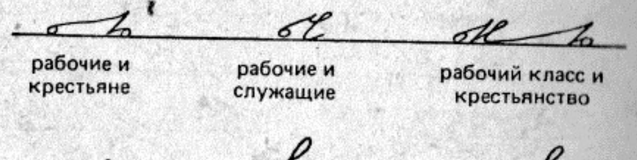
Упражнение 266. Прочитайте фразограммы, пользуясь словарем, напишите их несколько раз.



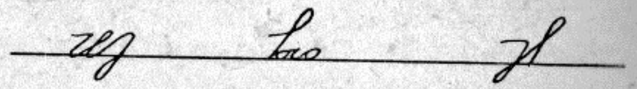


Словосочетания из двух существительных

Иногда фразеограммы состоят из двух существительных. Каждое слово такой фразеограммы записывают либо с пропуском окончания второго существительного, либо с пропуском суффикса первого существительного. При пропуске окончаний второго существительного стенограмма легко читается по согласованию с первым словом.



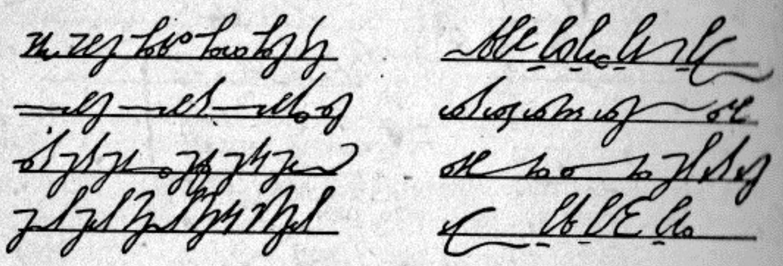
рабочие и крестьяне | рабочие и служащие | рабочий класс и крестьянство



оплата труда | охрана среды | отрасль хозяйства

производительность труда | член правления | средства производства

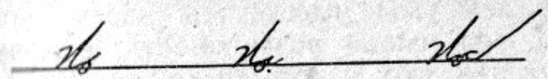
Упражнение 267. Прочитайте фразеограммы и напишите их несколько раз. Если надо, пользуйтесь словарем.



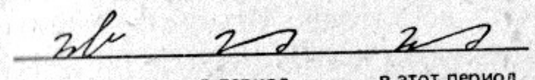
Предложные конструкции

В часто встречающихся словосочетаниях иногда

рекомендуется писать предлог с существительным вместе.

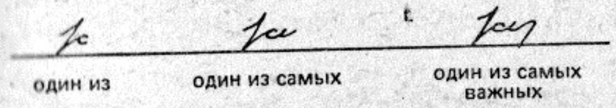


в борьбе | в борьбе с | в борьбе за



том числе | в период | в этот период

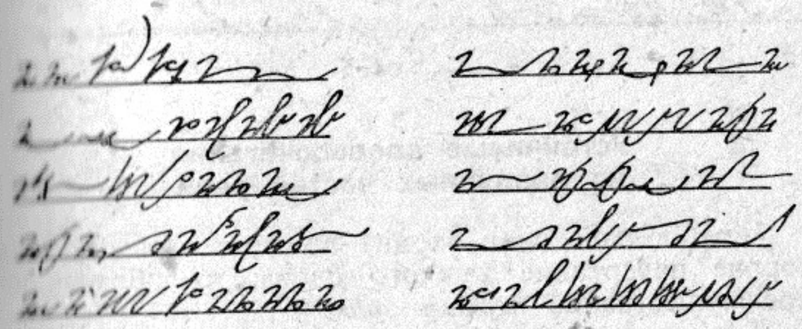
Этот прием сокращения в стенографии применяется и для записи наиболее употребительных выражений, многие из которых вам уже хорошо знакомы.



один из | один из самых | один из самых важных

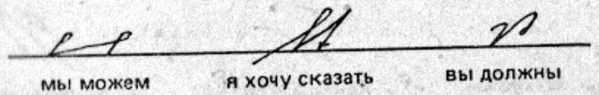
В каждом учреждении или на предприятии, где работнику данного профиля придется работать, следует познакомиться со специфическими названиями и терминами, которые можно записывать кратко.

Упражнение 268. Прочитайте фразеограммы, пользуясь словарем, затем расшифруйте и напишите их несколько раз.



Словосочетания с глаголами

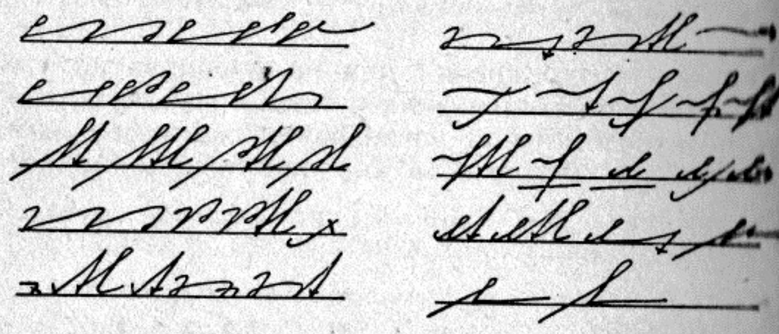
Фразеограммы, состоящие из сочетаний глаголов с другими частями речи, сокращаются дополнительно. Каждое слово такой фразеограммы записывают *его началом*.



мы можем | я хочу сказать | вы должны

Упражнение 269. Застенографируйте следующие фразеограммы, сверьте их со стенограммой и напишите несколько раз.

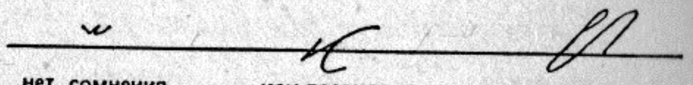
Мы видим, мы имеем, мы знаем, мы можем, медицина, мы имеем возможность, я хочу сказать, я хочу сказать, что; я должен сказать, что; я думаю, что; вы видите, вы должны; вы должны сказать, что; надо заметить, надо отметить; надо сказать, что; надо сказать, достаточно отметить, достаточно сказать, достаточно указать; достаточно сказать, что; нужно отметить, нужно заметить, нужно сказать; необходимо заметить, необходимо отметить, необходимо сказать; необходимо сказать, что; необходимо подчеркнуть, следует подчеркнуть, следует заметить, следует отметить, следует сказать; следует сказать, что; следует указать, я имею, я могу, я хочу.



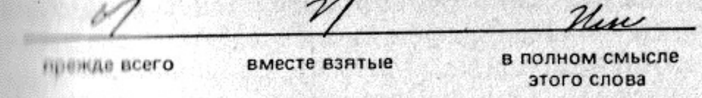
Устойчивые словосочетания из различных частей речи

Чем больше слов входит во фразеограмму, тем короче начертание каждого слова: их обозначают преимущественно *первым знаком*.

Так же кратко записывают устойчивые словосочетания, фразеологические обороты и так называемые словесные штампы. Они не имеют существенного значения в деловой речи, но если их записывать полно, то можно упустить более важную часть предложения. Поэтому надо научиться писать их кратко.



нет сомнения — как правило — лучше всего

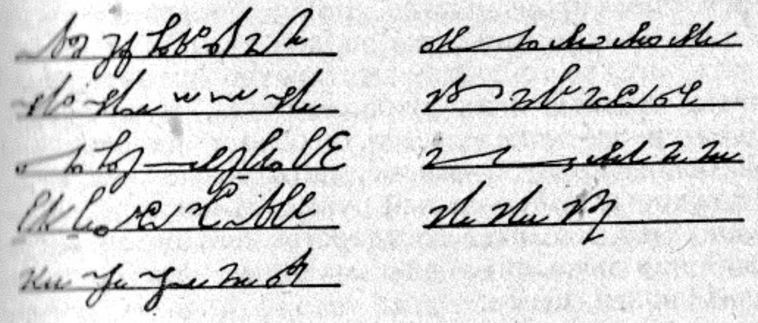


прежде всего — вместе взятые — в полном смысле этого слова

Фразеограммы, состоящие из многих слов, записанных первым знаком, легко читаются только в том случае, если проведена хорошая тренировка в их записи и чтении.

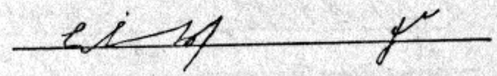
Упражнение 270. Застенографируйте следующие фразеограммы, сверьте со стенограммой и напишите несколько раз.

На благо Родины, отрасль промышленности, охрана природы, орудия производства, вне всякого сомнения, не может быть и речи, не может быть никакого сомнения, нет сомнения, нет никакого сомнения, не может быть сомнения, рабочие и крестьяне, охрана труда, условия труда, член партии, член профсоюза, член бригады, член союза, индустриализация страны, техника безопасности, на благо человека, в полном смысле слова, не подлежит сомнению, не подлежит никакому сомнению, в том смысле, режим экономии, рабочий класс и крестьянство, само собой, само собой разумеется, сам по себе, в высшей степени, в том числе, газификация страны, рабочие и служащие, выпуск продукции, само собой понятно, в смысле, в этом смысле, в буквальном смысле, в буквальном смысле слова, введено в действие.



Упражнение 271. Застенографируйте следующие предложения.

Сокращения:

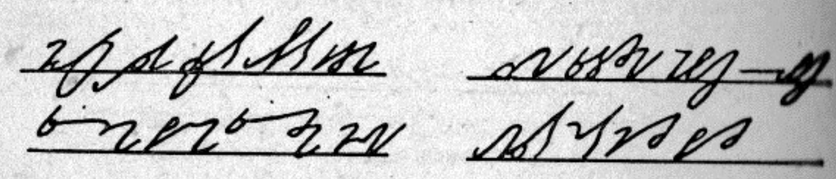


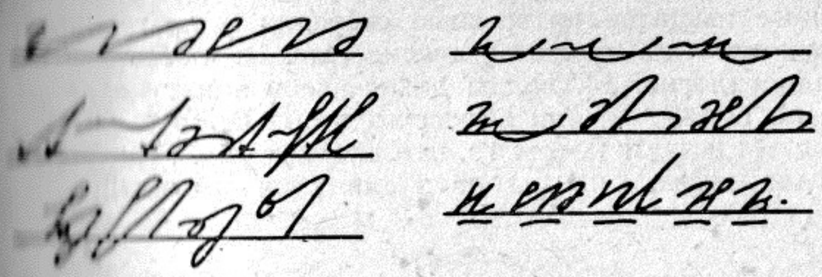
электронный микроскоп — комплексная система

1. Главный конструктор автоматических станций находился в Центре дальней космической связи. 2. Смежники создали одну из сложнейших систем управления. 3. Совершенством технической мысли стали электронные микроскопы — самые сильные современные увеличительные приборы. С помощью электронно-оптического преобразователя они позволяют невидимое изображение превращать в видимое. 4. На заводе разработали и внедрили комплексную систему обеспечения рабочих мест. Внедрение системы комплексного обслуживания позволило поднять производительность труда станочников. 5. Использование крупных резервов производства позволяет значительно сократить потери рабочего времени. Четкая организация труда исключает суету и непроизводительные затраты рабочего времени. 6. Площадь заполнили красочные колонны спортсменов. 7. Мы можем с полным основанием сказать, что порученное нам дело мы сделали к указанному сроку.

Упражнение 272. Напишите следующие фразограммы стенографически. Сверьте со стенограммой и напишите еще несколько раз.

В самом деле, заработная плата, промышленное производство, сельскохозяйственное производство, каждый год, предстоящий год, минувший год, предыдущий год, военные годы, тяжелые годы, прошедшие годы, оплата труда, условия труда, современное производство, новое производство, вы должны, мы должны, вы видите, мы видим, надо сказать, нужно сказать; достаточно сказать, необходимо сказать, что; охрана труда, лучше всего, орудия труда, прежде всего, в основе, на основе, на этой основе, в этой основе, дать возможность, дал возможность, контрольный пункт, Министерство внутренних дел, Комитет государственной безопасности, электронно-вычислительная машина, электронно-вычислительный центр.

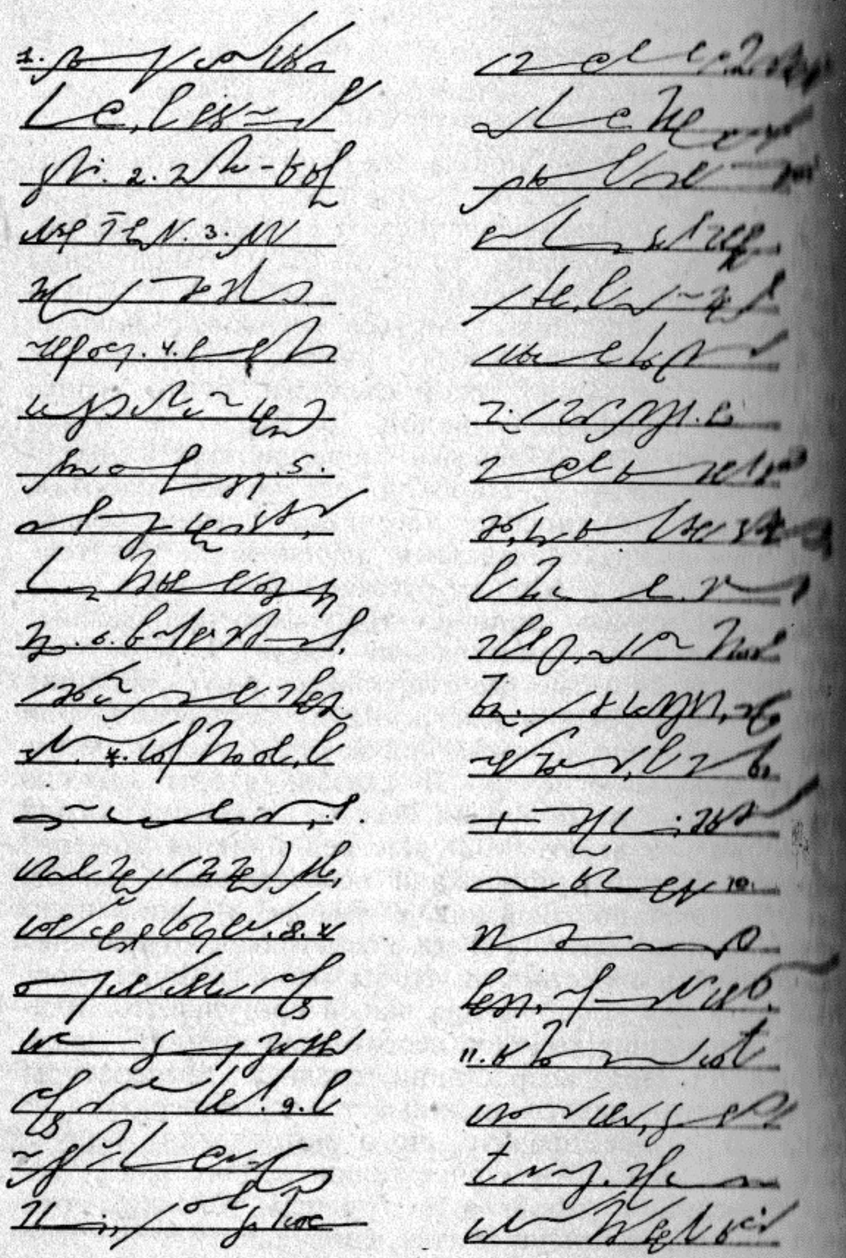


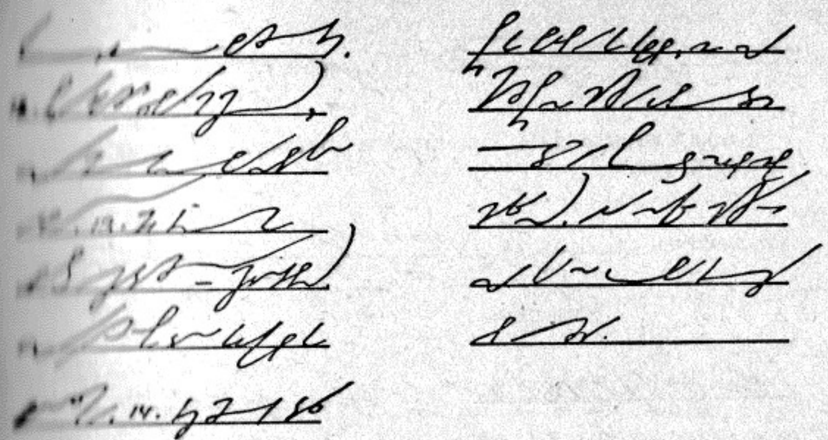


Упражнение 273. Застенографируйте следующие фразы. Добейтесь беглого чтения стенограммы.

1. Загрузка зерна пошла так быстро, что машины не поспевали подвозить. 2. Вне всякого сомнения он был превосходным специалистом в области электроники. 3. За последние годы в этом направлении удалось добиться неплохих результатов. 4. Мы имели возможность познакомиться сегодня с новыми полотнами замечательных русских художников. 5. Тихое утро полно такой свежести, будто воздух промыли родниковой водой. 6. Через несколько минут ветер утих, и деревья снова застыли в холодном оцепенении. 7. Пароход все время работал, чтобы его не сносило течением, погнал волны, и в этих волнах закачались, переливаясь золотом, береговые леса. 8. Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск. 9. Чтобы не задерживаться и быстрее отправиться в путь, я решил поднять всех сразу и выстрелил из двустволки. Они быстро вскочили, а затем, крича, стали уверять меня, будто совсем оглохли. Я сказал, чтобы они не волновались и попросил скорее развести огонь и готовить завтрак. Мой выстрел привлек жителей деревни, которые прибежали осведомиться, что бы все это значило. Выяснив, в чем дело, они мирно возвратились обратно. Я же, позавтракав, отправился осматривать окрестности, чтобы выбрать более удобный путь для продолжения нашей прогулки. 10. Ввиду наступающих холодов необходимо утеплять помещение. 11. При возрастании средней температуры поверхности планеты поднимается и температура ее недр. В случае значительного потепления воздуха могло бы произойти бурное таяние ледников. 12. Хотя экспедиция работала в трудных условиях, она выполнила намеченные исследования. 13. В этой

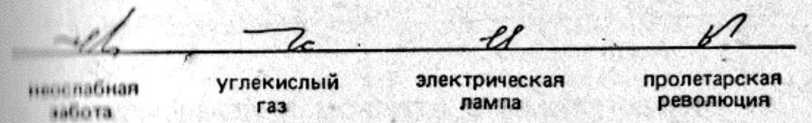
книге имеются интересные сведения о драгоценных камнях. Она является очень ценным пособием по минералогии. 14. Когда дикие звери ходят по лесам и по полям, то они всегда ходят на ветер и слышат ушами и чуют носом то, что впереди них. Если бы не было ветра, они бы не знали куда им идти.





8.3. СЛИЯНИЕ ОДИНАКОВЫХ ИЛИ ОДНОРОДНЫХ ЗНАКОВ ВО ФРАЗЕОГРАММАХ

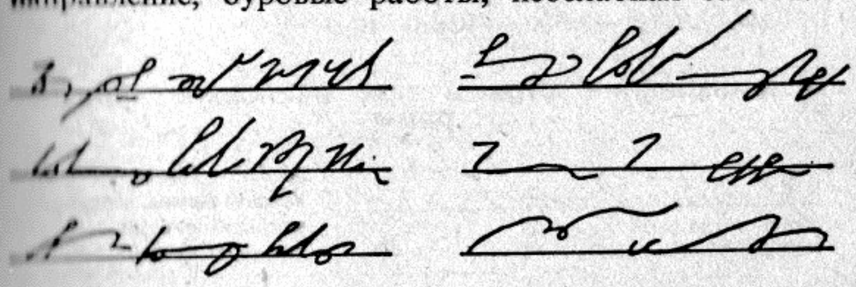
Если первое слово фразеограммы оканчивается, а второе начинается на тот же или однородный знак, пишут лишь один из них (однородные знаки, схожие по написанию).



неослабная забота | углекислый газ | электрическая лампа | пролетарская революция

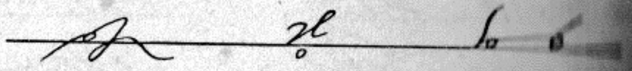
Упражнение 274. Напишите следующие фразеограммы, сверьте их со стенограммой и добейтесь беглого чтения.

Огромный рост, армейская молодежь, оросительная система, весенний сев, социалистический способ производства, парк культуры, частная собственность, введено в действие, вполне понятно, иметь место, крупный план, массовый спорт, миллионы людей, черная рябина, люди доброй воли, опорный пункт, вулканический камень, историческое решение, созидательная деятельность, созидательный труд, молодые люди, углекислый газ, яркое выражение, центральное направление, буровые работы, неослабная забота.

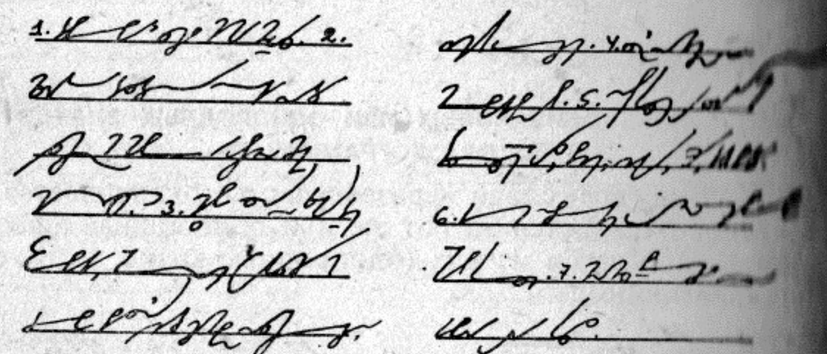


Упражнение 275. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.

Сокращения:



яркое отражение — великая роль — производственный ресурсы

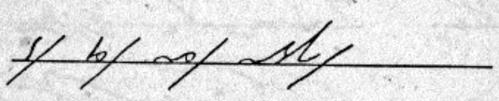


6.4. ФРАЗЕОГРАММЫ С ОТРЫВОМ И ПЕРЕЧЕРКИВАНИЕМ

Для большей яркости начертаний, а также для того, чтобы не смешивать одну фразеограмму с другой, сходной по графике, последнее слово пишут с отрывом или перечеркиванием им предыдущего начертания. В таких случаях последнее слово часто обозначают одним знаком. Во фразеограммах с отрывом или перечеркиванием важно запомнить позицию знака, обозначающего последнее слово.

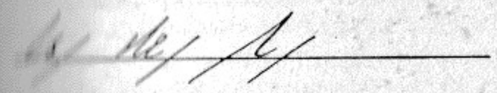
Например гласная ***о*** наверху над словом означает ***область***, если же эту гласную написать справа от предыдущего слова, то она будет означать ***образ*** или ***образование***, гласная ***у*** в верхней позиции справа от предыдущего слова — ***уголь*** и т. д.

Использование отрыва при написании фразеограмм

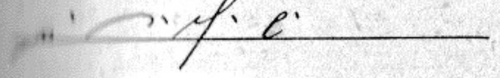


АРМИЯ – Советская Армия, Красная Армия, народная армия, национально-освободительная армия,

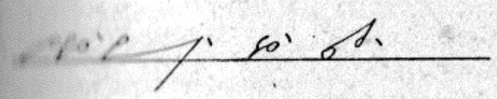
АРХИВ – ведомственный архив, государственный архив, текущий архив



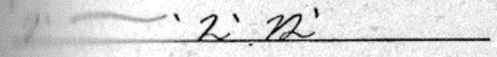
АССР – Башкирская АССР, Кабардино-Балкарская АССР, Абхазская АССР



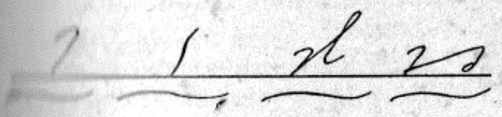
ДОКУМЕНТ – архивный документ, исторический документ, исходящий документ, личный документ



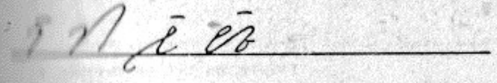
ИНСТРУМЕНТ – измерительный инструмент, музыкальный инструмент, сверлильный инструмент, режущий инструмент



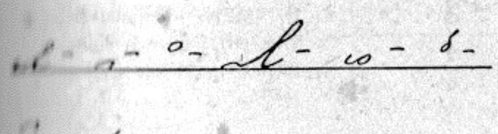
МОМЕНТ – важный момент, нужный момент, в настоящий момент, в данный момент



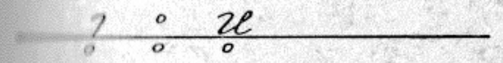
ОБУЧЕНИЕ – всеобщее обучение, производственное обучение, вечернее обучение, в период обучения



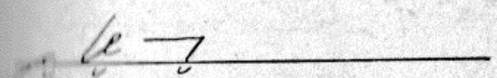
ОБЛАСТЬ – в области, во всех областях, различные области, Ленинградская область



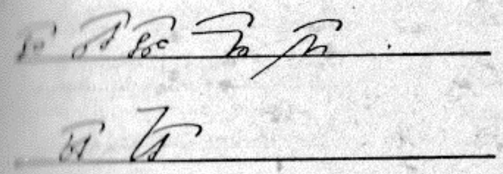
ОБРАЗ, ОБРАЗОВАНИЕ – следующим образом, таким образом, решительным образом, начальное образование, среднее образование, высшее образование, техническое образование, специальное образование



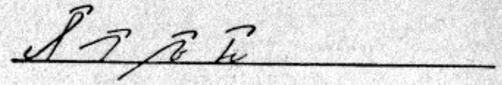
РОЛЬ – важная роль, решающая роль, главная роль



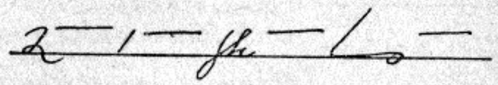
ССР – Азербайджанская ССР, Белорусская ССР, Украинская ССР



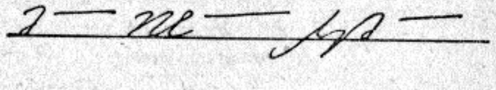
СТАНОК, СТАН – сверлильный станок, режущий станок, фрезерный станок, универсальный станок, автоматический станок, прокатный стан, обжимный стан



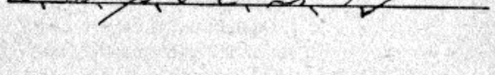
ТЕХНИКА – сельскохозяйственная техника, электронная вычислительная техника, эргономическая техника, космическая техника



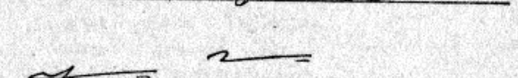
УГОЛЬ, УГОЛ – донецкий уголь, каменный уголь, подмосковный уголь, бурый уголь, добыча угля, на глазу угла, заповедный уголок



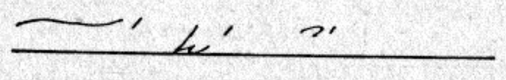
ФОНД – годовой фонд, государственный фонд, архивный фонд, жилой фонд, национальный фонд, производственный фонд



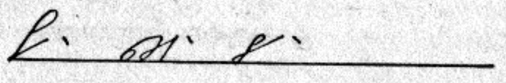
УРОВЕНЬ – жизненный уровень, культурный уровень, материальный уровень, на этом уровне, технический уровень



ЧЕРТА – подчеркнуть, подвести черту, характерная черта, отличительная черта, важнейшая черта

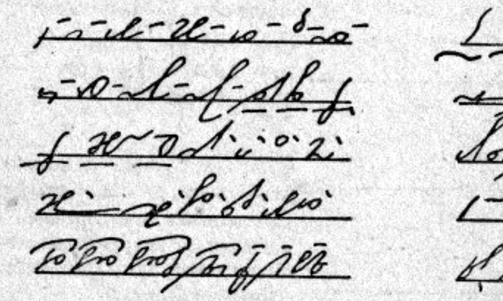


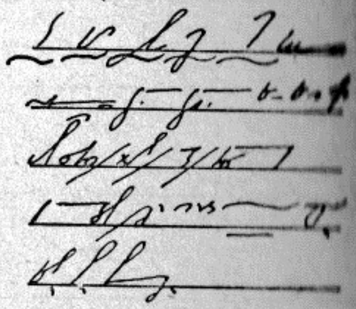
ЭКСПЕРИМЕНТ – научный эксперимент, космический эксперимент, технический эксперимент



ЭЛЕМЕНТ – химический элемент, радиоактивный элемент, физический элемент

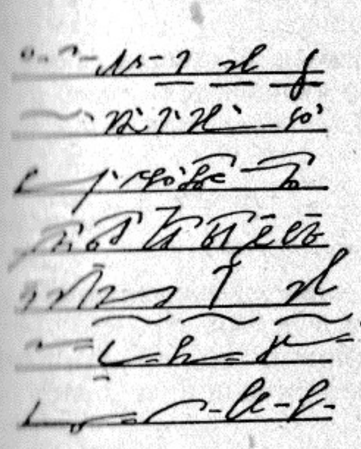
Упражнение 276. Прочитайте и проверьте по тексту, затем напишите несколько раз следующие фразеограммы.

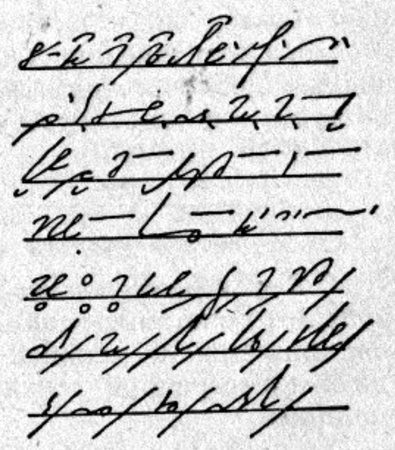




Каким образом, таким образом, следующим образом, главным образом, среднее образование, высшее образование, народное образование, соответствующим образом, надлежащим образом, начальное образование, наилучшим образом, яркая черта, характерная черта, подчеркнуть, подвести черту, длинная черта, общая черта, текущий момент, с момента, решающий момент, в настоящий момент, в любой момент, столярный инструмент, хирургический инструмент, режущий инструмент, слесарный инструмент, сверлильный станок, металлообрабатывающий станок, металлорежущий станок, агрегатный станок, промышленная область, автономная область, Ленинградская область, производственное обучение, политехническое обучение, заочное обучение, трудовое обучение, всеобщее обучение, по сравнению с уровнем, на этом уровне, под углом зрения, под этим углом зрения, передовой опыт, передовая техника, первоклассная техника, сельскохозяйственная техника, рабоче-крестьянская армия, многомиллионная армия, освободительная армия, краеугольный камень, каменноугольная шахта, административный документ, техническая документация, нужно подчеркнуть, общественный фонд, премиальный фонд, хозяйственный фонд, художественный фонд.

Упражнение 277. Прочитайте следующие фразеограммы и напишите их несколько раз.





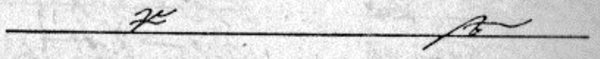
Упражнение 278. Застенографируйте фразы, проработайте к ним сокращения и добейтесь беглого чтения стенограммы.

1. Совместно с сотрудниками Академии наук Белорусской ССР и Ленинградского горного института специалисты объединения впервые в мировой практике разработали и успешно внедряют полуавтоматическую систему управления комбайнами. В объединении разрабатываются стандарты предприятия и осваивается на их основе комплексная система управления качеством. 2. Высокий уровень механизации потребовал, чтобы шахтеры полнее ее использовали. 3. Чтобы вывести предприятие на современный уровень, коллектив провел большую работу по реконструкции многих цехов. 4. Необходимо выделить специальный участок по капитальному ремонту. 5. В объединении создано ремонтно-строительное монтажное управление. 6. Коренным образом перестроено производство на автозаводе. С помощью новой технологии и технических решений здесь достигнута комплексная механизация и автоматизация производства. В итоге производительность труда в расчете на одного работника поднялась вдвое. 7. Широким фронтом ведется жилищное строительство. 8. Важное место в топливно-энергетическом балансе страны занимает добыча угля.

Использование отрыва и перечеркивания при написании фразеограмм

В таких фразеограммах знак, обозначающий последнее слово, перечеркивает либо все предыдущее начертание, либо часть его.

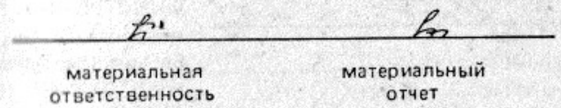
Обратите внимание на размер перечеркивающего знака. Слово ***напряжение*** обозначается знаком ***н***, а ***наука — н*** растянутым (как ***наш*** или — ***ние***, но в верхней позиции).



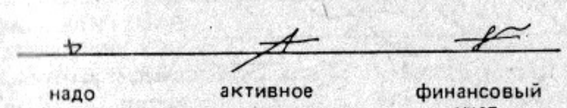
высокое напряжение агрономическая наука

Слова ***ответственность, отчет, отметить*** обозначают сочетанием ***от***. Если в первой фразеограмме ***от*** пишется в верхней позиции, то в остальных двух — в середине между контрольной и основной линиями.

Слова ***участие, участок, учет*** пишут одинаково знаком *у*, который перечеркивает предыдущее начертание. Читают по смыслу предложения.

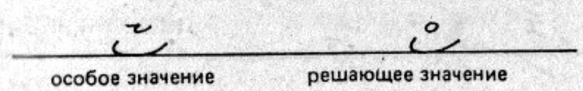


материальная ответственность материальный отчет



надо отметить активное участие финансовый учет

Если первое слово фразеограммы кончается малым знаком, то для удобства перечеркиваение заменяется отрывом.

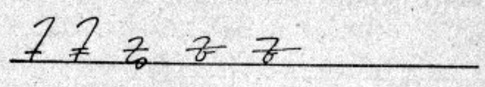


особое значение решающее значение

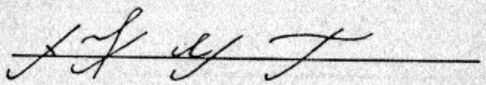
Упражнение 279. Застенографируйте фразы, проверьте в классе.

1. Получить высшее образование было моей заветной мечтой, и я решил поступить в институт на заочное обучение. 2. Вся техническая документация по нашему отделу была приведена в полный порядок и сдана в указанный срок. 3. В магазине продавался столярный инструмент, режущий и слесарный инструмент. 4. Студентов пригласили на экскурсию на завод, где им показали сверлильный станок, агрегатный станок и другие станки. 5. В моей жизни наступил решающий момент. 6. На меня возложили материальную ответственность за все, что находилось в этом помещении. 7. Учащиеся старших классов принимали активное участие в уборке территории школы. Надо отметить, что они добросовестно выполнили эту работу. 8. Хотя срок исполнения порученной работы был еще далек, но я постарался закончить ее досрочно, так как это было в моих интересах. 9. Мой брат защитил диссертацию, и ему было присвоено звание доктора наук. 10. Мне показали дорогу, где проходила линия высокого напряжения.

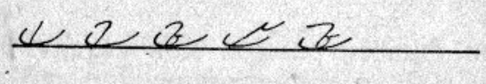
Гнезда фразеограмм с применением перечеркивания



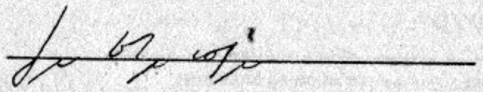
БОЛЕЕ, БОЛЬШЕ, БОЛЬШИНСТВО – все более, все более и более, гораздо больше, громадное большинство, огромное большинство



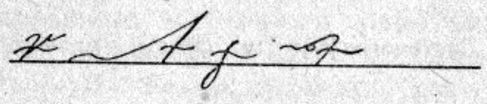
ЗАМЕТИТЬ – надо заметить, необходимо заметить, следует заметить, нужно заметить



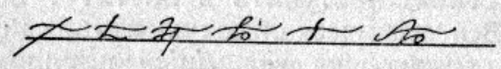
ЗНАЧЕНИЕ – большое значение, важное значение, громадное значение, исключительное значение, огромное значение



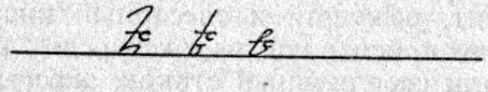
ИСПОЛНЕНИЕ – контроль за исполнением, проверка исполнения, срок исполнения



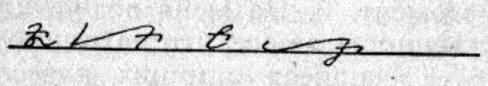
НАПРЯЖЕНИЕ – высокое напряжение, низкое напряжение, под напряжением, нервное напряжение



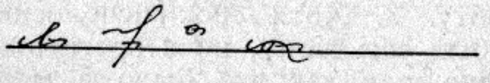
НАУКА – Академия наук, кандидат наук, доктор наук, советская наука, современная наука



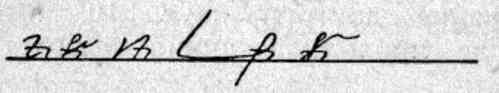
ОБЯЗАТЕЛЬСТВО – взять обязательство, бригадное обязательство, личное обязательство



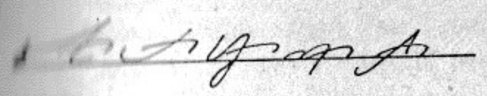
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – гражданская ответственность, коллективная ответственность, личная ответственность, судебная ответственность



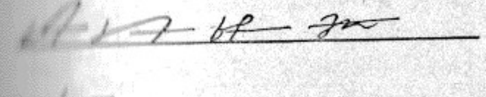
ОТМЕТИТЬ – следует отметить, необходимо отметить, решительно отметить, срочно отметить



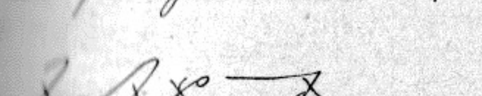
ОТЧЕТ – годовой отчет, месячный отчет, квартальный отчет, бухгалтерский отчет, финансовый отчет



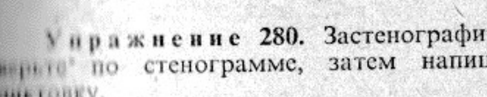
СТОИМОСТЬ – прибавочная стоимость, снижение стоимости, потребительская стоимость, товарная стоимость, закон стоимости



УЧАСТИЕ, УЧАСТОК – повседневное участие, живое участие, прямое участие, деятельное участие, большой участок



УЧЕТ – бухгалтерский учет, кадровый учет, статистический учет, материальный учет, товарный учет

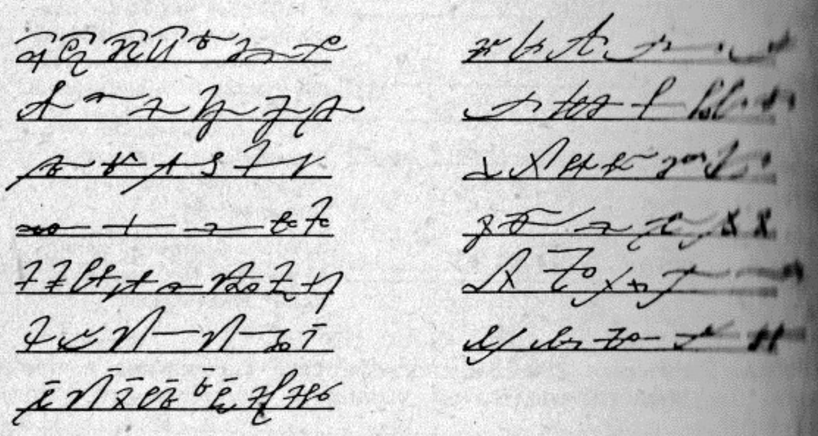


ФРОНТ – Восточный фронт, на всех фронтах, широкий фронт, Южный фронт

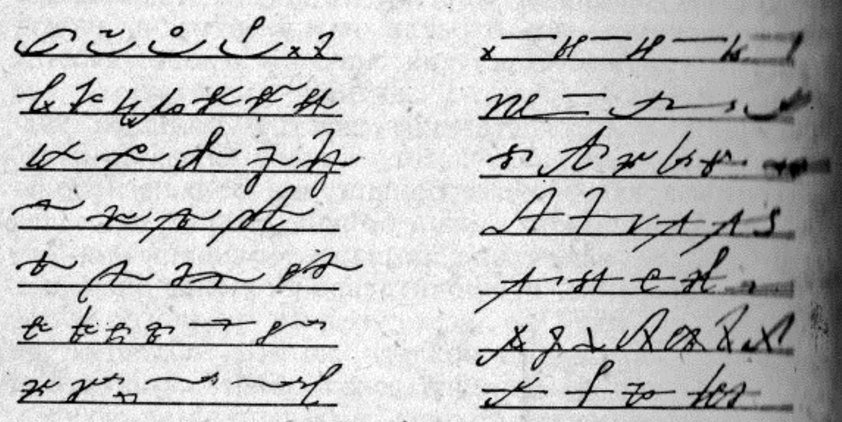
Упражнение 280. Застенографируйте упражнение и проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз под диктовку.

Токарный станок, строгальный станок, Дагестан, Пакистан, передовая наука, достижения науки, мировая наука, сельскохозяйственная наука, технические науки, в науке, все отрасли науки, отрасль науки, развитие науки, советская наука, агрономическая наука, принять участие, активно участвуют, все участники, непосредственное участие, большое участие, ответственный участок, личное обязательство, взять обязательство, все больше, все больше и больше, чем больше, как можно больше, тем более, в два раза больше, возможно больше, большинство, все большее значение, исключительно большое значение, во всех уголках, во всех уголках земного шара, в области, различные области, во всех областях, во многих областях, Ленинградская область, передовая область, Московская область, в большинстве случаев, в большей мере, высокий темп, быстрый темп, себестоимость, себестоимость продукции, снижение себестоимости, снижение стоимости, складской учет, хозяйственный учет, хозяйственный расчет, повышение стоимости, на фронте, Северный фронт, максимальное напряжение, минимальное напряжение, дисциплинарная ответственность, всемирно-историческое значение, трудовой фронт, общественные науки, отечественная наука, различные науки, Западный

фронт, важный фронт, на всех фронтах, уборка урожая, надо заметить, надо отметить, нужно заметить, нужно отметить, следует заметить, следует отметить, оперативный учет, система учета, школьный участок.



Упражнение 281. Прочитайте следующие фразограммы и напишите их несколько раз. Если надо, пользуйтесь словарем.



Упражнение 282. Застенографируйте, выпишите фразограммы с отрывом и перечеркиванием. Напишите несколько раз под диктовку.

ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Настроение каждого из нас в огромной степени зависит от поведения людей, с которыми мы общаемся.

Понятно, что хорошее отношение к нам радует, а плохое огорчает, тревожит; что дружественные поступки в наш адрес нам приятны, враждебные — неприятны. Но важно также и то, что при отсутствии каких-либо существенных проявлений окружающих нас людей по отношению к нам тончайшие оттенки их поведения нами учитываются и влияют на наше самочувствие.

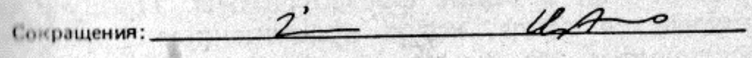
Говорят, что первое впечатление бывает часто обманчивым. Однако, вращаясь среди людей, мы ежедневно сталкиваемся с большим количеством граждан, которых, может быть, больше никогда и не встретим. Таким образом, первое впечатление от них будет для нас последним и единственным. Такое же первое и окончательное впечатление произведем и мы на них. А сила этих первых впечатлений в своей сумме способна в большой мере влиять на состояние нашей психики.

Дело в том, что язык как средство общения людей состоит не только из слов, предложений, фраз и переводов, но и из той формы произношения слов и предложений, которая называется интонацией.

В современной орфографии есть некоторые средства передачи интонации — знаки вопросительный и восклицательный, однако они явно недостаточны для выражения всех нужных подтекстов.

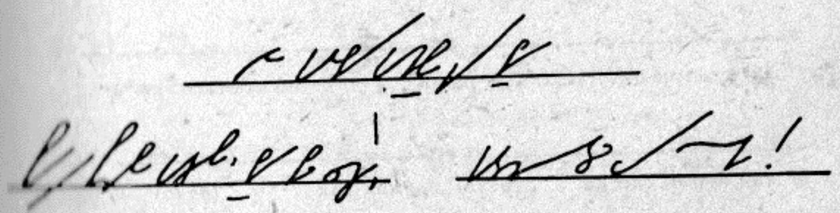
Упражнение 283. Расшифруйте стенограмму и напишите под диктовку несколько раз.

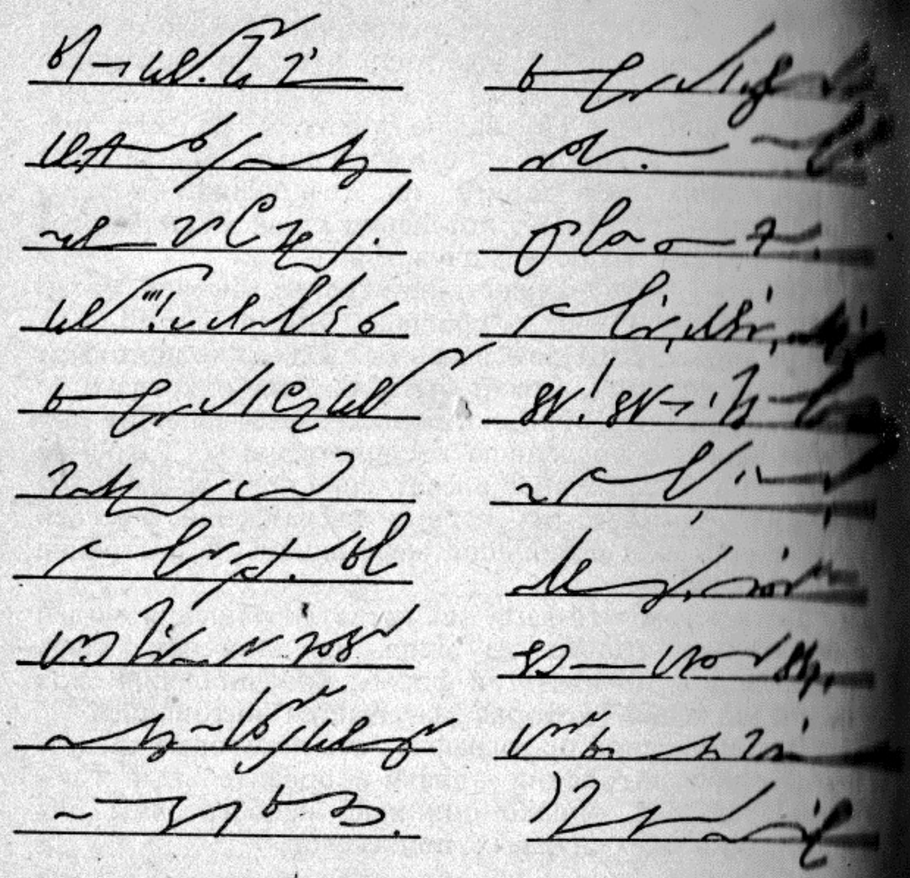
Сокращения:



важнейшее условие — плодотворная научная работа

прежде чем — настойчиво — если бы





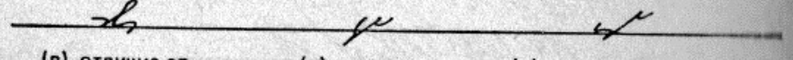
6.5. ПРОПУСК СЛОВ ВО ФРАЗЕОГРАММАХ

При записи словосочетаний, состоящих из трех и более слов, иногда пропускают слова в начале, середине или в конце фразеограммы. Пропуск слов допускается тогда, когда пропущенные слова легко восстановить по смыслу.

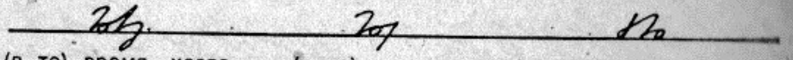
Существует несколько способов записи таких фразеограмм.

Пропуск слов в начале словосочетаний

Предлоги в начале фразеограмм пропускают лишь в отдельных случаях.



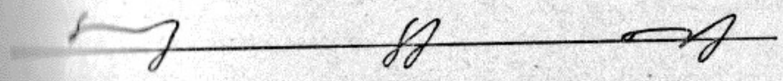
(в) отличие от (в) связи с (в) соответствии с



(в то) время, когда (в то) время, как (в то) же время

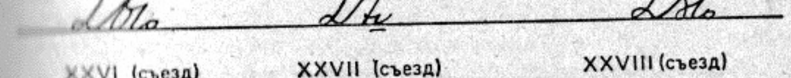
Пропуск слов в середине словосочетаний

В стенографии имеется и такой сократительный прием — *пропуск слов в середине словосочетаний* (одного или нескольких). Этот прием применяется лишь в тех случаях, когда пропуск слова легко восстановить по смыслу всего словосочетания или предложения.



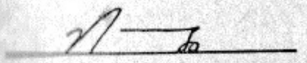
повышение (производительности) труда поднятие (производительности) труда рост (производительности) труда

Во всех указанных фразеограммах пропущено слово ***производительность*** и это на чтении не отражается. Не вызывает трудности в чтении фразеограммы и пропущенное слово *съезд*.

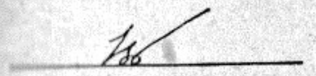


XXVI (съезд) партии XXVII (съезд) КПСС XXVIII (съезд) партии

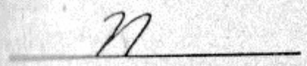
Упражнение 284. Выучите новые, повторите знакомые и напишите несколько раз следующие фразеограммы. Незнакомые стенограммы занесите в словарь.



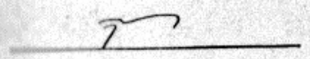
во всех уголках (земного) шара



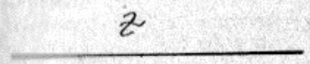
одна (шестая часть земного) шара



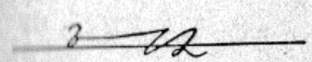
все (это, вместе) взятое



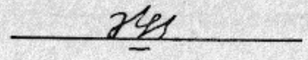
во (что бы то) ни стало



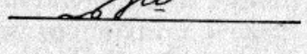
где (бы то) ни (было)



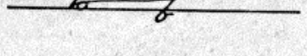
группа (продленного) дня



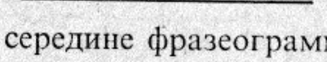
депутат (местного Совета)



народный депутат СССР

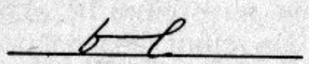


крупный (шаг) вперед

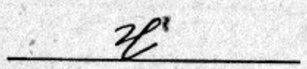


первое м (есто в м) ире

В середине фразеограмм пропускают местоимение ***тот*** во всех падежах с предшествующими предлогами, а от местоимения ***тому*** оставляют лишь букву ***у***.

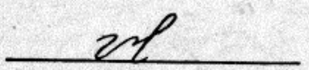


благодаря (тому), что

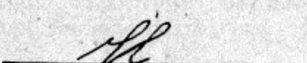


вместо (того), чтобы

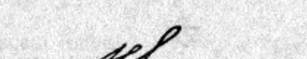
подобно (тому), как



говорит (о том), что

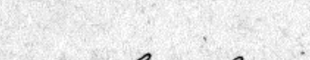


исход (я, ить) (из того), что



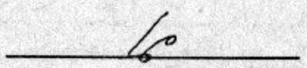
заключается (в том), что

свидетельствует (о том), что

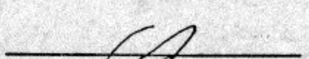


равносильно (том) у, что

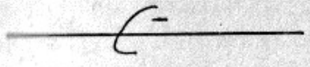
В середине фразеограммы также пропускают предлоги.



борьба (за) мир

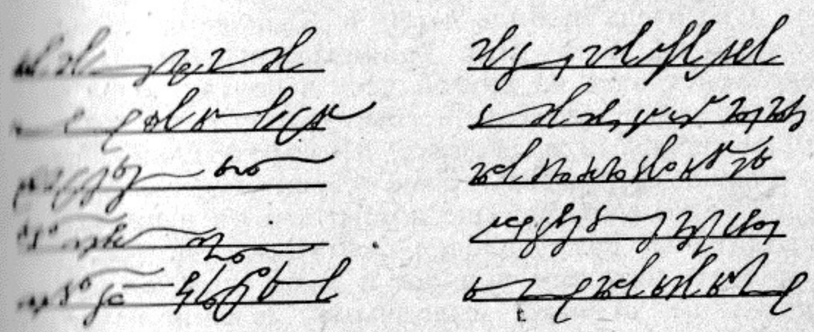


право (на) труд



право (на) образование

Упражнение 285. Прочитайте, затем самостоятельно напишите, сверьте со стенограммой и напишите еще несколько раз.



Кроме того, что; для того, чтобы; люди доброй воли; ввиду того, что; равносильно тому, чтобы; против того, чтобы; принять меры к тому, чтобы; право на жизнь, право на отдых, право на труд, предметы потребления, предметы народного потребления, предметы широкого потребления, товары массового потребления, товары народного потребления, товары широкого потребления, подземная газификация угля; между тем, как; борьба за дело мира; благодаря тому, что; вместо того, чтобы; подобно тому, как; говорит о том, что; исходит из того, что; заключается в том, что; свидетельствует о том, что; в отличие от, в связи с, в соответствии с; в то время как; в то время, когда; в результате того, что; в то же время, в то же самое время, в свою очередь, претворение в жизнь, важный шаг вперед, искусственный спутник Земли, подъем производительности труда, повышение производительности труда, ввод в действие; по мере того, как; приводит к тому, что; в результате того, что; проявляется в том, что; принять все меры к тому, чтобы.

Упражнение 286. Зашифруйте и добейтесь беглого чтения стенограммы.

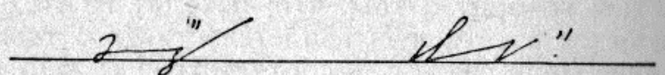
1. Добросовестное отношение к труду дает гарантию высоких производственных показателей. 2. Сложность сборки станка заключалась в том, чтобы он состоял из многих тысяч деталей, каждая из которых должна пройти через руки слесарей-сборщиков. 3. Главное свойство воды заключается в том, что без

нее не может быть жизни. 4. Право на труд имеет каждому человеку, но не каждый его использует в полную меру и удовольствие. 5. Несмотря на свою усталость, женщина всегда приходила в школу, чтобы провести время с ребятами из группы продленного дня. Она очень любила детей. 6. Благодаря тому, что хозяйка на ночь меня напоила крепким отваром лечебной травы, на другой день я почувствовал себя гораздо лучше. 7. Дело в том, что события вовсе не занимательны, а идея вовсе, но поразительно верна. 8. Роман Тургенева кроме своей художественной красоты замечателен еще и тем, что он шевелит ум, наводит на размышления, хотя сам по себе не разрешает никакого вопроса и даже освещает ярким светом не столько выводимые явления, сколько отношения автора к этим самым явлениям.

Замена пропущенных в конце словосочетаний слов кавычками

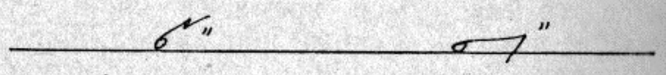
Это один из самых простых приемов записи фразеограмм, он вам уже известен и хорошо знаком.

Если в словосочетаниях одно и то же слово повторяется два раза, то второй раз его не пишут, а ставят кавычки в верхней позиции. Соединительные слова (предлоги, союзы) пропускают.



душа в душу

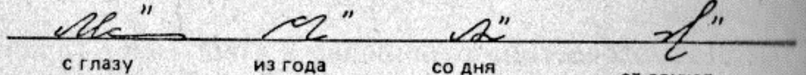
колхозники и колхозницы



рабочие и работницы

рука об руку

Предлоги, местоимения и другие слова, предшествующие первому из повторяющихся слов и непосредственно связанные с данным словосочетанием, присоединяют к фразеограмме.



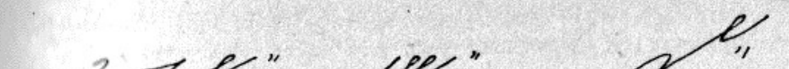
с глазу на глаз

из года в год

со дня на день

от случая к случаю

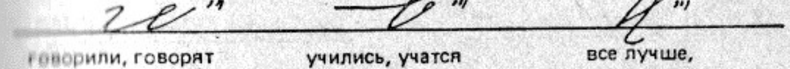
Этот прием можно использовать и для записи двух-трех глаголов разного времени (прошедшего и настоящего, настоящего и будущего).



выполняли и выполняют

помогали и помогают

развивали и развивают



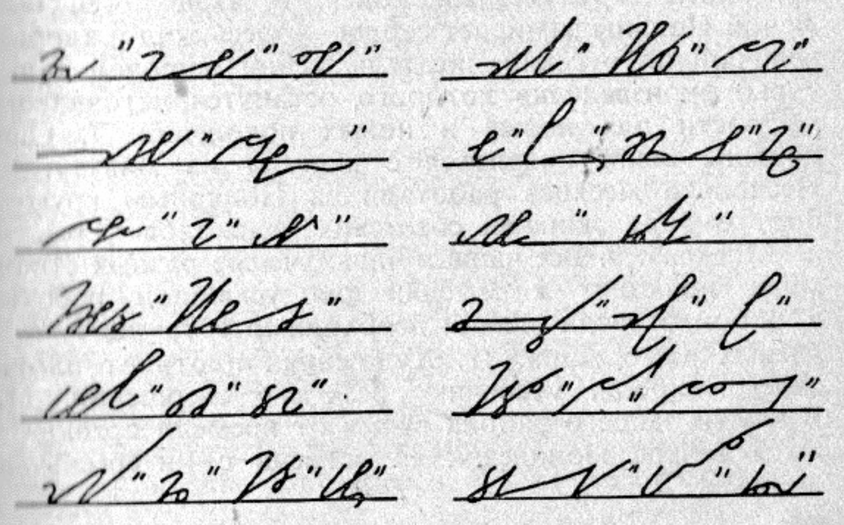
говорили, говорят и будут говорить

учились, учатся и будут учиться

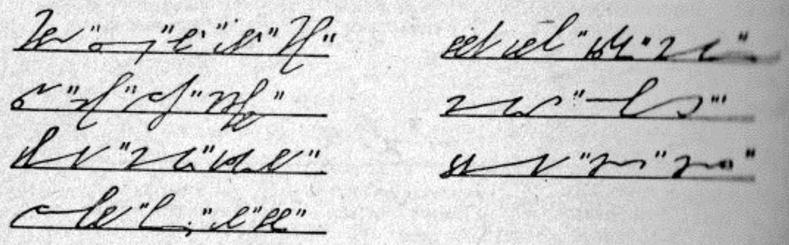
все лучше, лучше и лучше

Упражнение 287. Застенографируйте, проверьте по стенограмме, напишите несколько раз и добейтесь беглого чтения стенограммы.

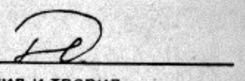
Граждане и гражданки, говорили и говорят, решали и решают, утверждали и утверждают, из поколения в поколение, из месяца в месяц, год за годом, с минуты на минуту, все дальше и дальше, все ближе и ближе, плечом к плечу, ряд к ряду, шаг за шагом, нога в ногу, время от времени, все выше и выше, плоть от плоти, от победы к победе, все чаще и чаще, из года в год, еле-еле, чуть-чуть, давным-давно, волей-неволей, с глазу на глаз, крепко-накрепко, душа в душу, от случая к случаю, лучше и лучше, все шире и шире, из века в век, из рук в руки, школьники и школьницы, пионеры и пионерки, крестьяне и крестьянки.



Упражнение 288. Прочитайте следующие фразограммы и напишите их несколько раз.



Упражнение 289. Застенографируйте, проработав сокращения, добейтесь беглого чтения по своей стенограмме.

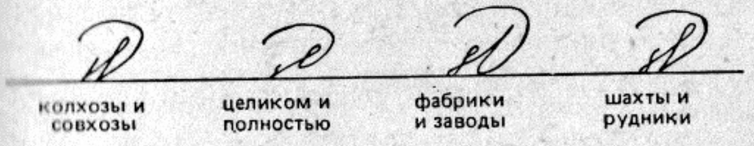
Сокращение: 
жил и творил

1. От случая к случаю они навещали нас. 2. С минуты на минуту должен был начаться дождь. 3. День за днем мы продвигались все дальше и дальше в глубь леса. 4. Они шли плечом к плечу тесными рядами. 5. С величайшей осторожностью, миллиметр за миллиметром, буквально смахивая пылинки специальными кисточками с каждой находки, повели археологи скрупулезный поиск. 6. При посещении Ясной Поляны замирает сердце — здесь жил и творил величайший русский писатель, гений мировой культуры, произведения которого останутся источником мудрости для новых и новых поколений. 7. Они должны были появиться с минуты на минуту. 8. Несколько месяцев работали за Полярным кругом борт о борт экипажи советских ледоколов «Ермак» и «Москва». 9. Все чаще и чаще ученые разных стран мира приходят к мысли: для успешной работы в любой отрасли знаний необходимо сотрудничество ученых всего мира. 10. Художники плоть от плоти своего народа, участники всех его свершений. 11. В клубах нашего района время от времени организуются вечера молодежи, ее встречи с интересными людьми.

Замена пропущенных в конце словосочетаний слов знаком «связанных» понятий

В русском языке есть очень много словосочетаний, в которых слова соединены между собой союзом *и*. Эти слова так часто сопутствуют друг другу, что, услышав первое из них, легко восстановить другое. Например: ***моря и океаны, ордена и медали, рабочие и колхозники*** и т. д. Некоторые словосочетания с течением времени отмирают, появляются новые. В каждой науке, в каждой отрасли хозяйства есть специфические словосочетания, которые можно написать легко и кратко.

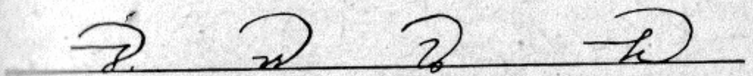
В таких выражениях достаточно записать только первое слово, а союз и второе слово обозначить дугой, направленной вверх и загнутой влево.


колхозы и совхозы

целиком и полностью

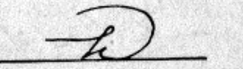
фабрики и заводы

шахты и рудники


юноши и девушки

отцы и дети

города и села


умственный и физический

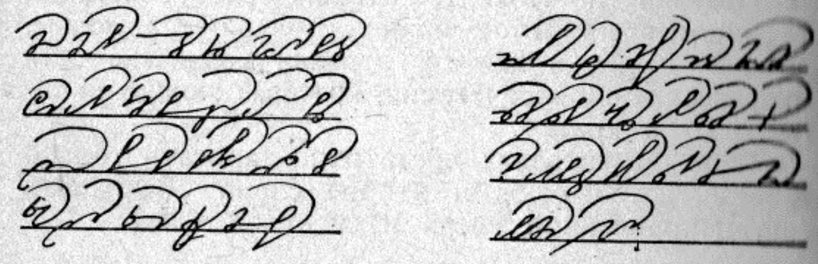
Реже встречаются словосочетания, включающие в себя много слов. В таких случаях тоже можно использовать знак «связанных» понятий, если данное словосочетание хорошо знакомо.

Этот знак используют и для записи пословиц и поговорок, когда их можно без труда расшифровать.

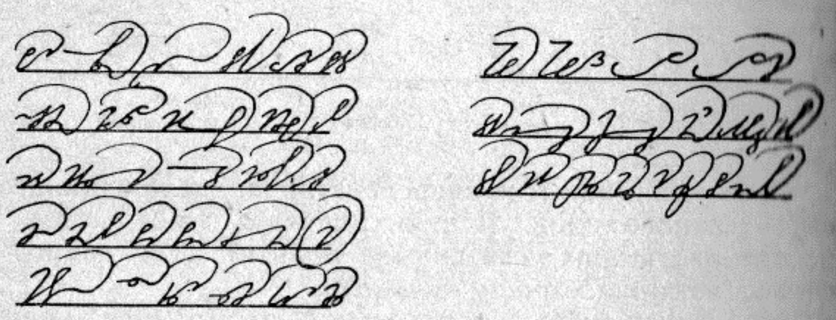
Упражнение 290. Застенографируйте, проверьте по стенограмме, затем напишите несколько раз и добейтесь беглого чтения этих фразограмм.

День и ночь, днем и ночью, юноши и девушки, края и области, газеты и журналы, машины и механизмы, стратегия и тактика, семья и школа, сверху донизу, мужчины и женщины, сыны и дочери, моря и океаны, растительный и животный, химия и физика, механизация и автоматизация, теория и практика, форма и содержание, предприятия и учреждения, растет и крепнет, простое и сложное, промышлен-

ность и сельское хозяйство, духовный и физический, от начала до конца, количество и качество, доходы и расходы, отцы и дети, взад и вперед, ордена и медали, армия и флот, экспорт и импорт, целиком и полностью, радио и телевидение, большой и малый, вопросы и ответы, сплошь и рядом, качество и количество, реки и моря, животные и растения, солдаты и офицеры, агитация и пропаганда.



Упражнение 291. Прочитайте фразеограммы и напишите их несколько раз.



Упражнение 292. Застенографируйте 20 известных вам пословиц и поговорок..

Упражнение 293. Застенографируйте фразы, проработав сокращения, затем напишите под диктовку.

1. Прогресс человечества непосредственно связан и с научно-технической революцией. Научно-техническая революция с предельной ясностью высвечивает нерешенность многих социально-экономических проблем, мешающих прогрессу в этой части мира. Успех работы складывается из больших и малых дел. 2.

При современном уровне науки и техники, при передовой организации труда стать квалифицированным рабочим, хорошим специалистом невозможно без специальной подготовки в профессионально-технических училищах. 3. В редакции газет и журналов поступает большое количество писем трудящихся. 4. Молодежь отдает нашему обществу все свои силы и знания, способности и дарования. 5. Разведчики земных недр прилагают все усилия, чтобы выполнить взятые обязательства.

Упражнение 294. Застенографируйте текст, пользуясь словарем, проверьте его в классе на доске, затем напишите несколько раз под диктовку.

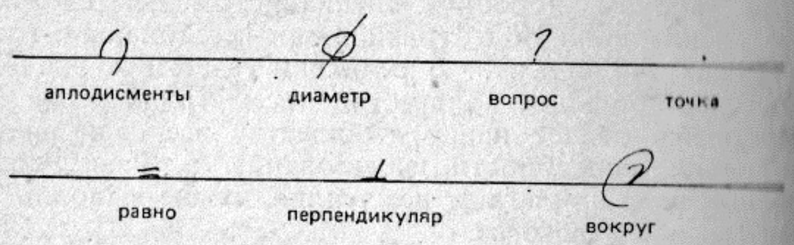
1. К музыке у него были блестящие способности и дарование. 2. Молодые супруги жили между собой в полном согласии. 3. Наша семья выписывала газеты и журналы «Юность», «Семья и школа», «Наука и техника». 4. Из школьных дисциплин я больше всего любила химию и физику. 5. В нашей семье уборка квартиры лежала на мне целиком и полностью. 6. Люблю путешествовать, особенно, когда еду в поезде, с удовольствием смотрю, как за окном пролетают города и села, леса и поля; знакомиться в вагоне с юношами и девушками; рассказывать и слушать интересные истории. 7. Мой старший сын увлекается марками, собирает флору и фауну, и я ему помогаю. 8. В области химии мой товарищ не знал себе равных в классе. 9. Чем больше я слушал волшебную музыку Чайковского, тем больше она очаровывала меня.

6.6. ИДЕОГРАММЫ

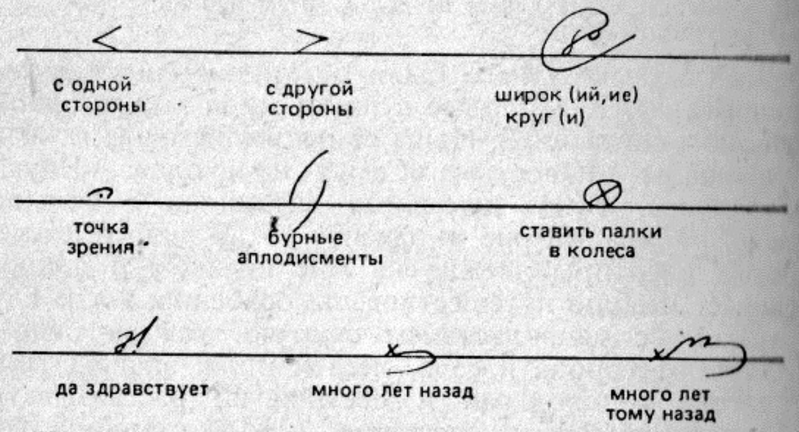
Существуют сокращения и фразеограммы, записанные преимущественно не стенографическими знаками, а *начертаниями*, как бы дающими наглядное представление о слове или целом понятии. Так, например, слова ***аплодисменты*** обозначены «двумя ладонями», ***крупный рогатый скот*** — «рогами», ***точка зрения*** — «зрачком» и т. д. Это так называемые *идеограммы* (от слов *идео* — мысль, *грамма* — запись), т. е. знаки, передающие «идею» слова.

Идеограммы применяют при написании отдельных слов и фразеограмм.

Применение идеограмм при написании отдельных слов

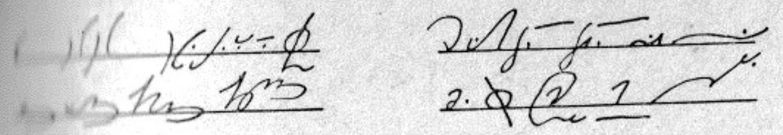


Применение идеограмм при написании стенограмм

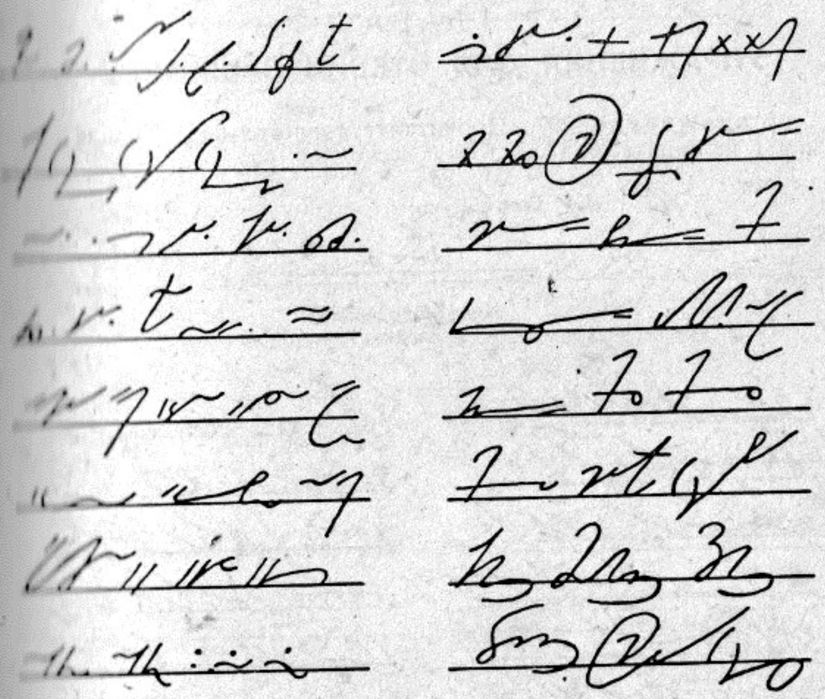


Упражнение 295. Застенографируйте идеограммы, сверьте их со стенограммой и напишите несколько раз под диктовку.

Вопрос, вокруг, литературные круги, широкие круги, финансовые круги, вокруг да около, точка, точка зрения, с точки зрения, с этой точки зрения, да здравствует, с одной стороны, с другой стороны, крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, ставить палки в колеса, аплодисменты, продолжительные аплодисменты, бурные аплодисменты; бурные, продолжительные аплодисменты; расспрос, запрос, спрос, опрос, диаметральный, много лет назад, много лет тому назад, один год тому назад, десять лет тому назад, догнать и превзойти, со всех точек зрения, под углом зрения, под этим углом зрения, на этой точке зрения, наша точка зрения, допрос, диаметрально противоположный, вокруг нас, важная черта, исторический источник.



Упражнение 296. Прочитайте следующие идеограммы.



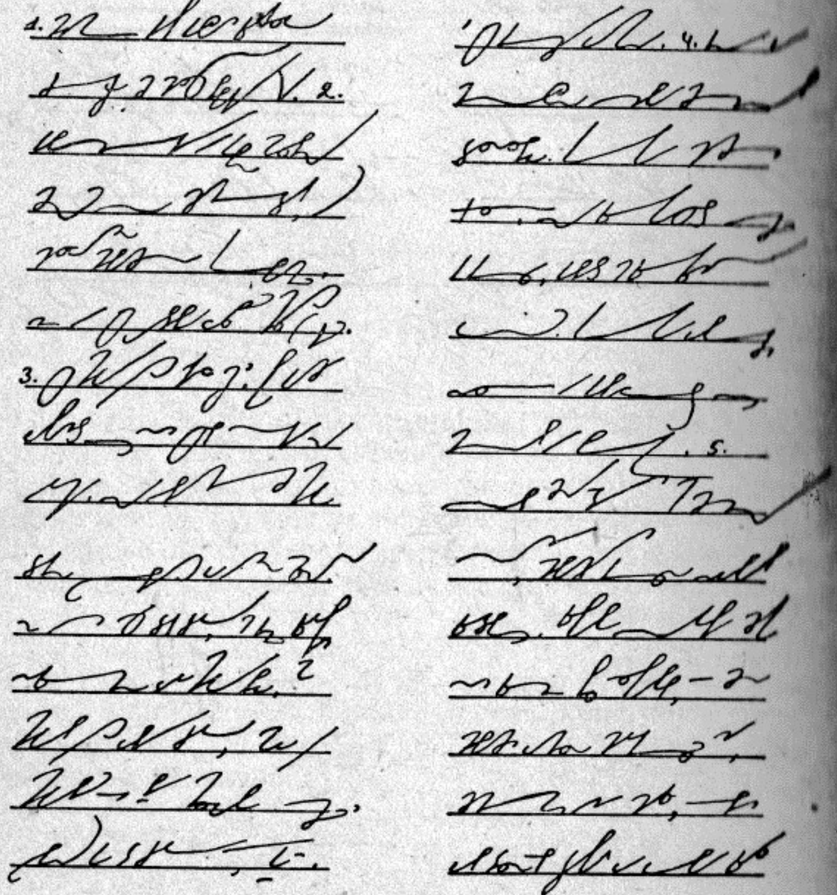
ГЛАВА 7

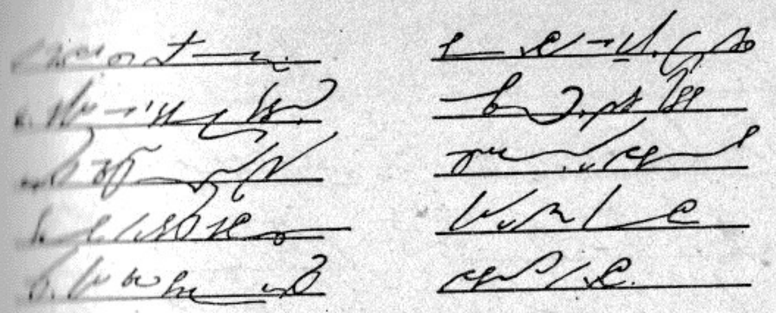
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЗАШИФРОВКИ

Упражнение 297. Прочитайте стенограмму, расшифруйте, затем напишите под диктовку несколько раз.

Сокращения:

животноводческий комплекс

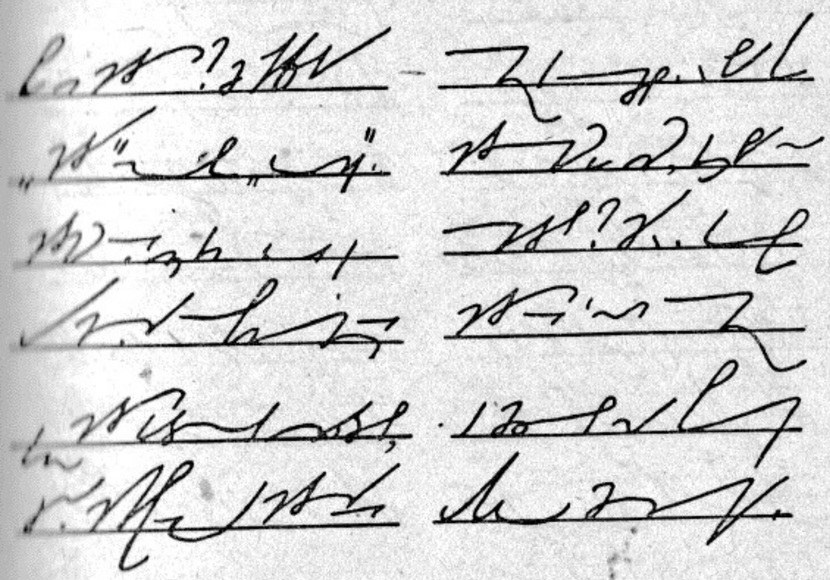




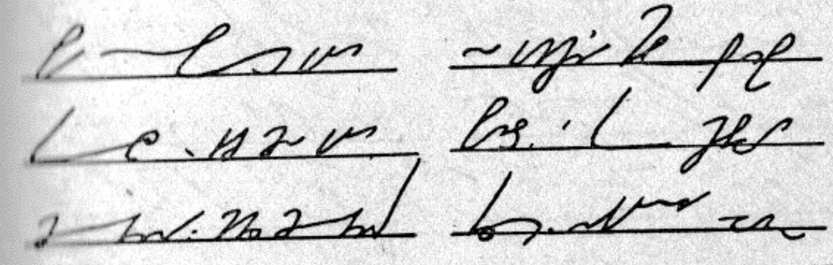
Упражнение 298. Прочитайте стенограмму, затем напишите ее несколько раз.

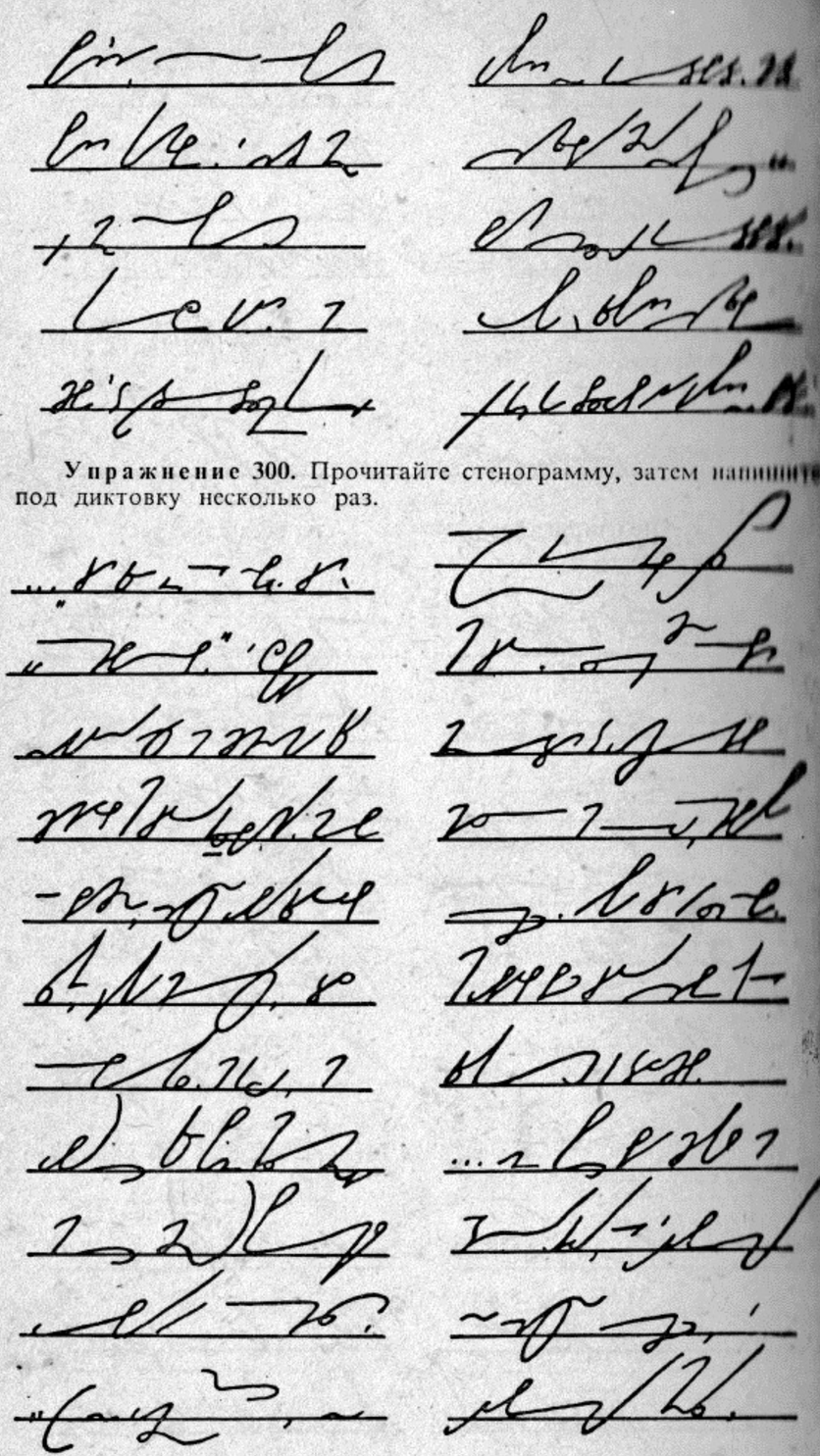
Сокращения:

по отношению к — во всех случаях



Упражнение 299. Прочитайте стенограмму, затем напишите под диктовку несколько раз.

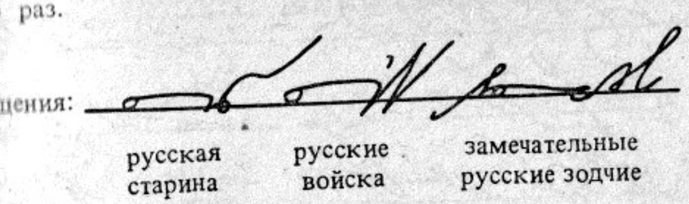




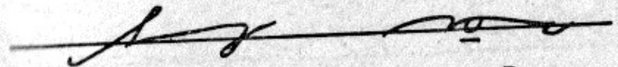
Упражнение 300. Прочитайте стенограмму, затем напишите под диктовку несколько раз.

Упражнение 301. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.

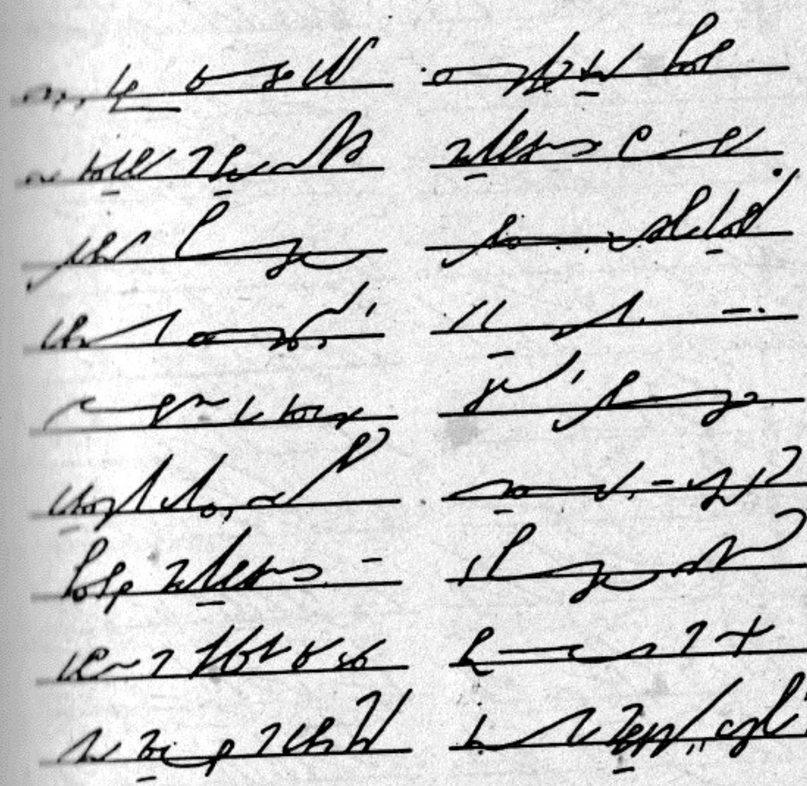
Сокращения:



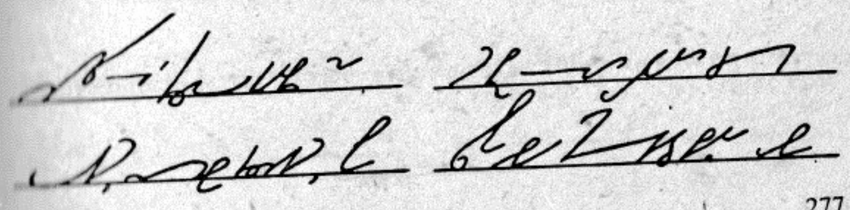
русская старина — русские войска — замечательные русские зодчие

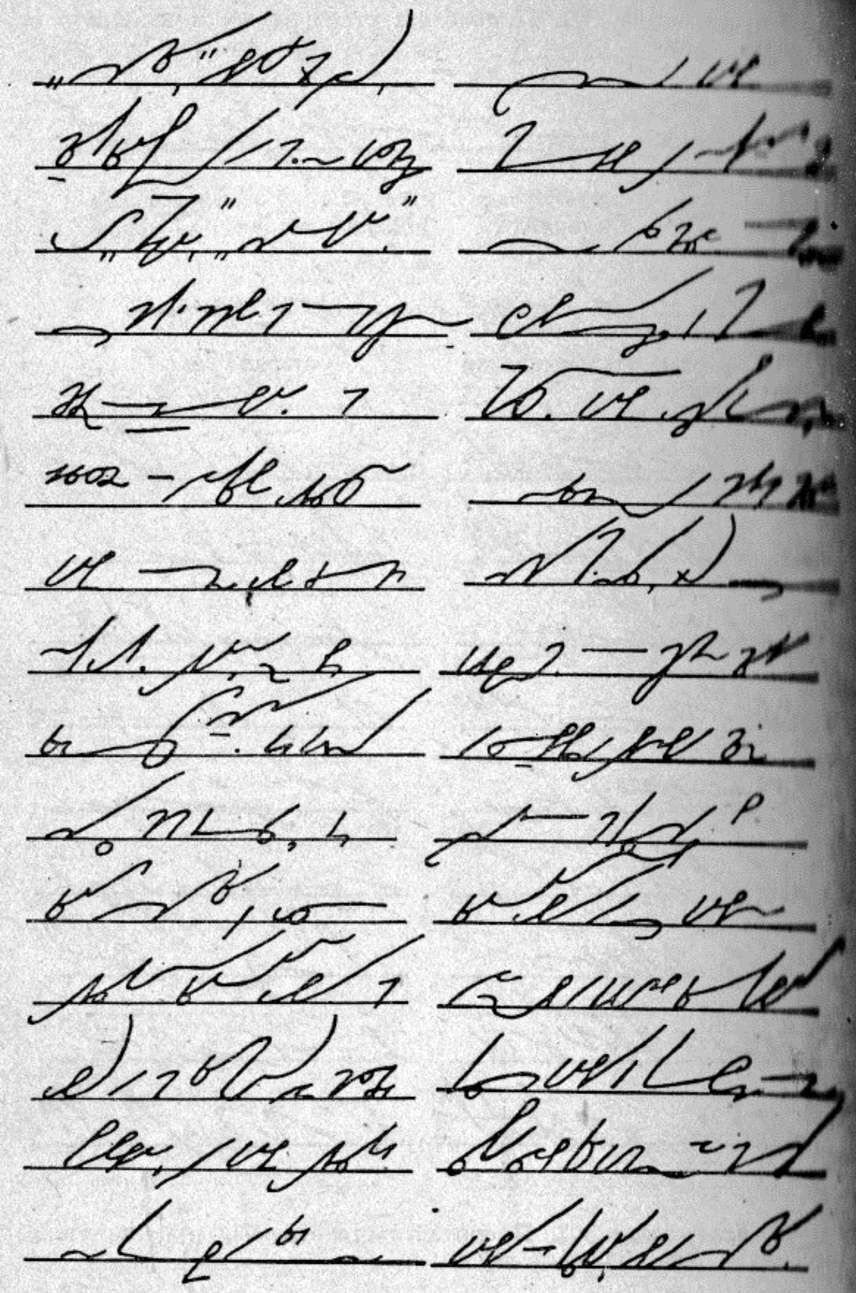


замечательные люди — старая Русь

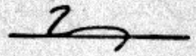


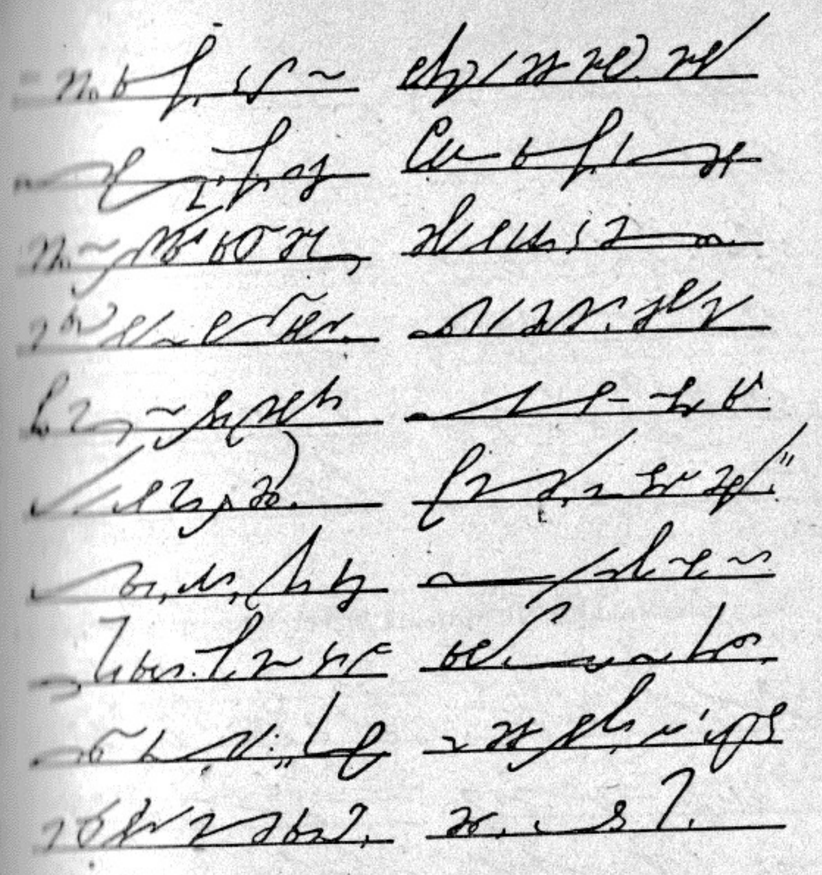
Упражнение 302. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз под диктовку.



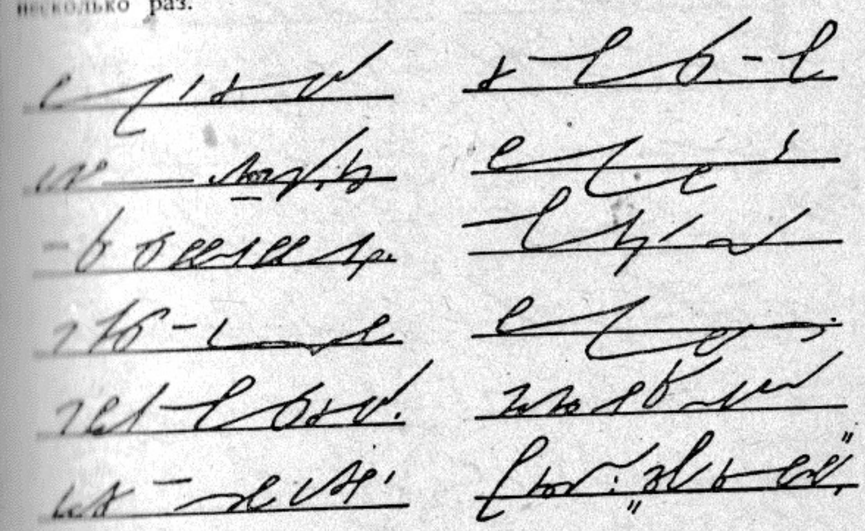


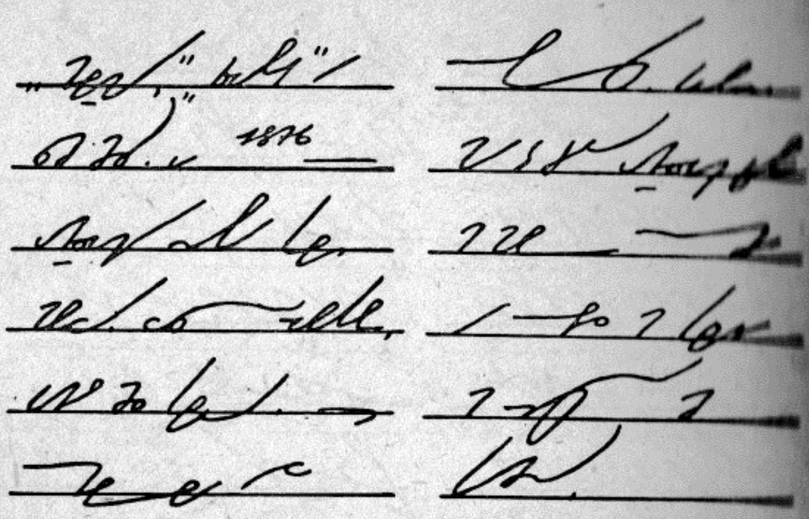
Упражнение 303. Прочитайте текст, затем напишите его несколько раз под диктовку.



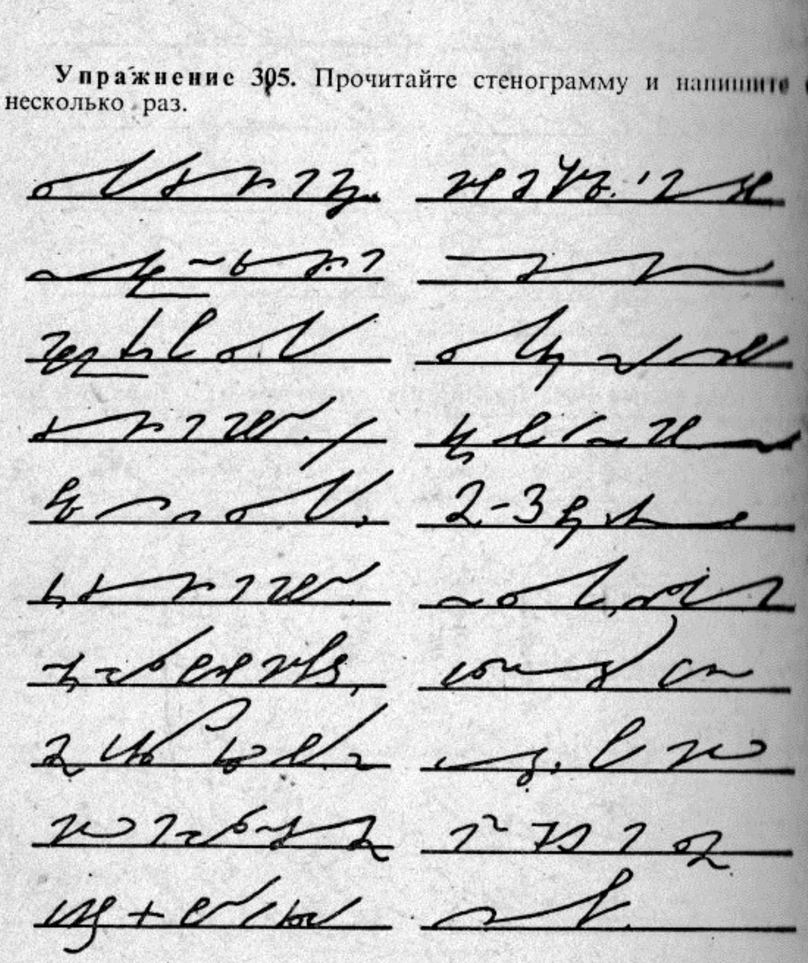


Упражнение 304. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.

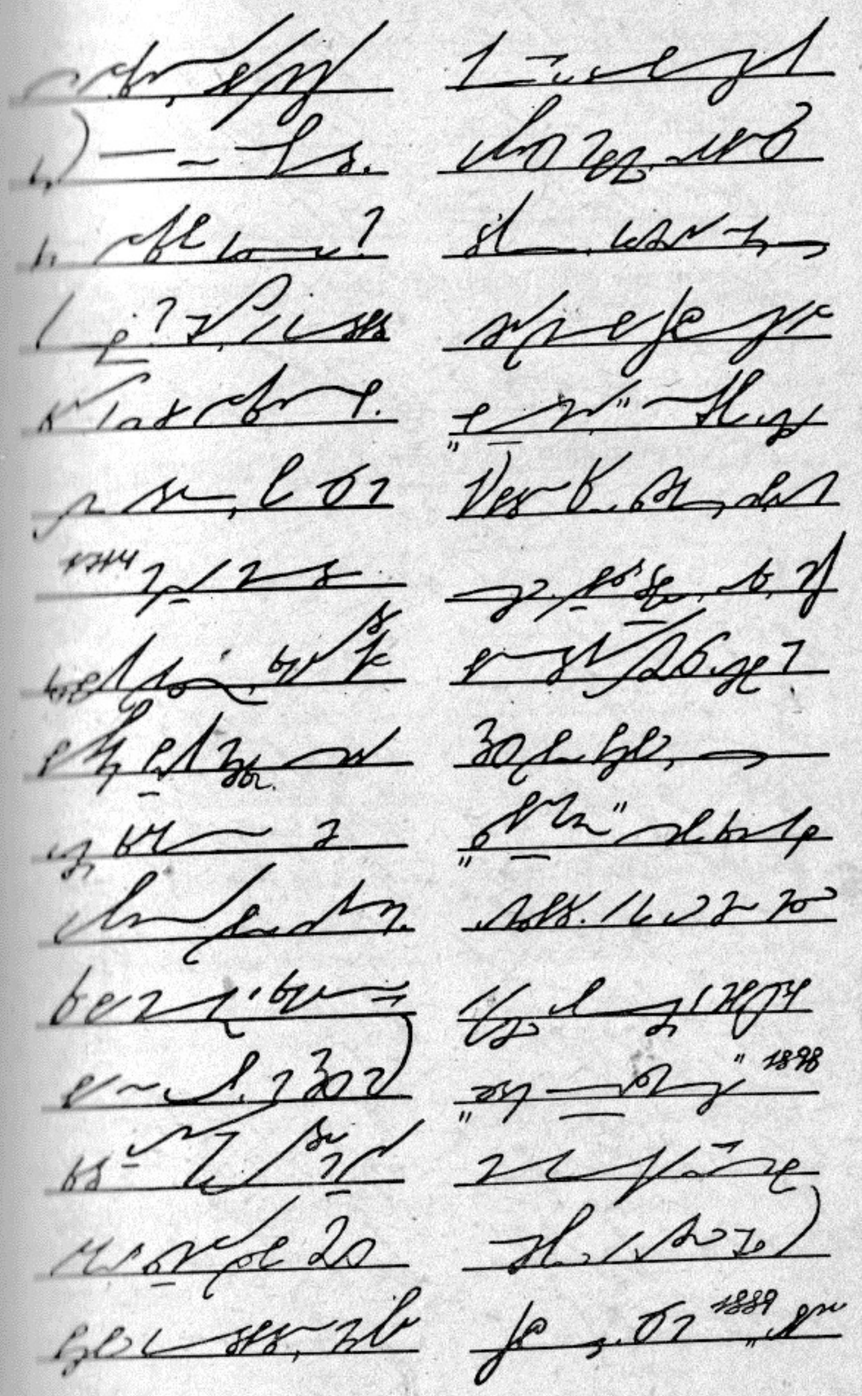


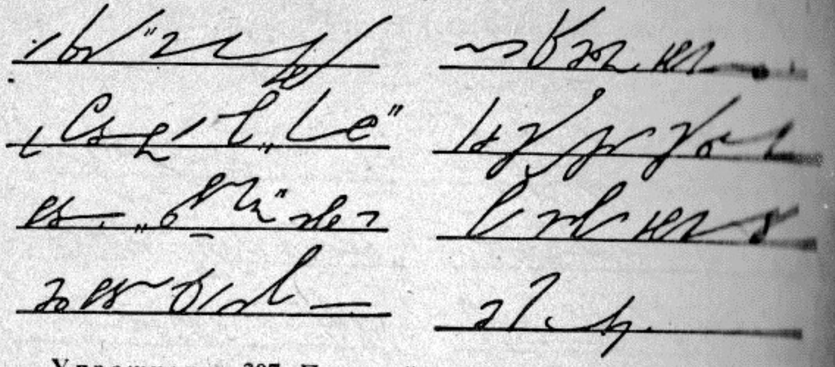


Упражнение 305. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.



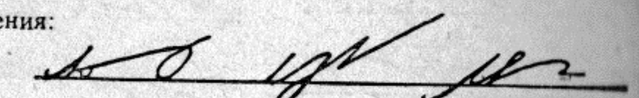
Упражнение 306. Прочитайте стенограмму.



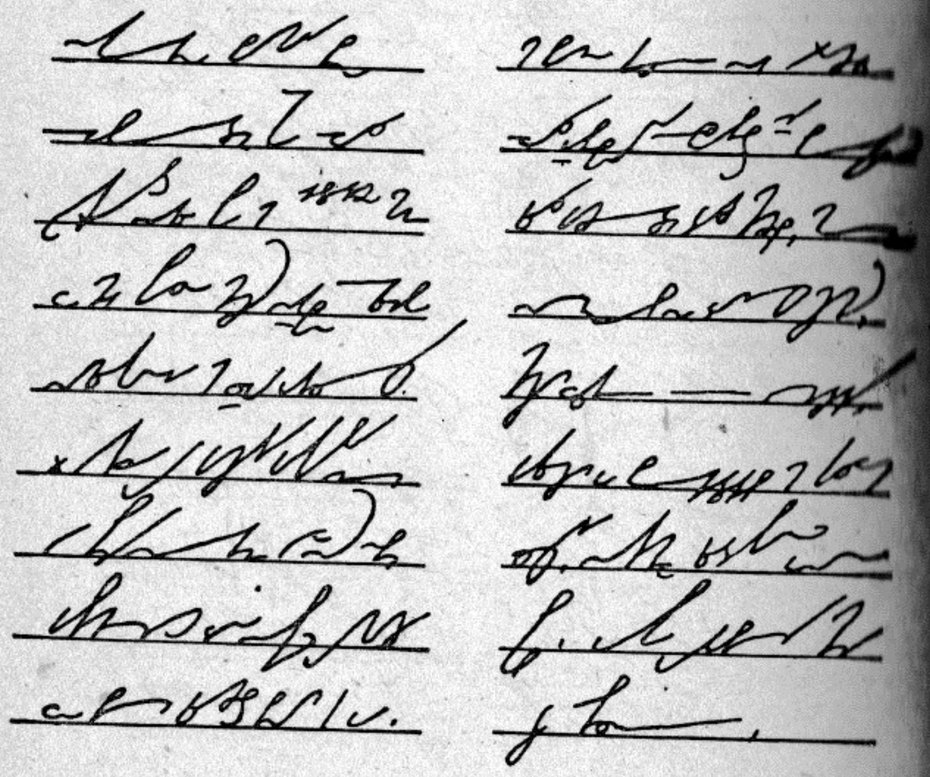


Упражнение 307. Прочитайте текст и напишите его несколько раз.

Сокращения:

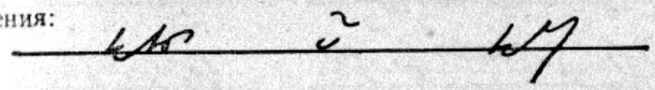


сокращение — полтора века — заповедное место

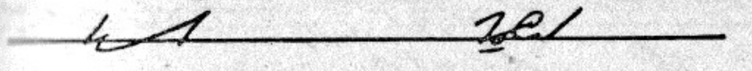


Упражнение 308. Прочитайте стенограмму, расшифруйте, затем напишите под диктовку.

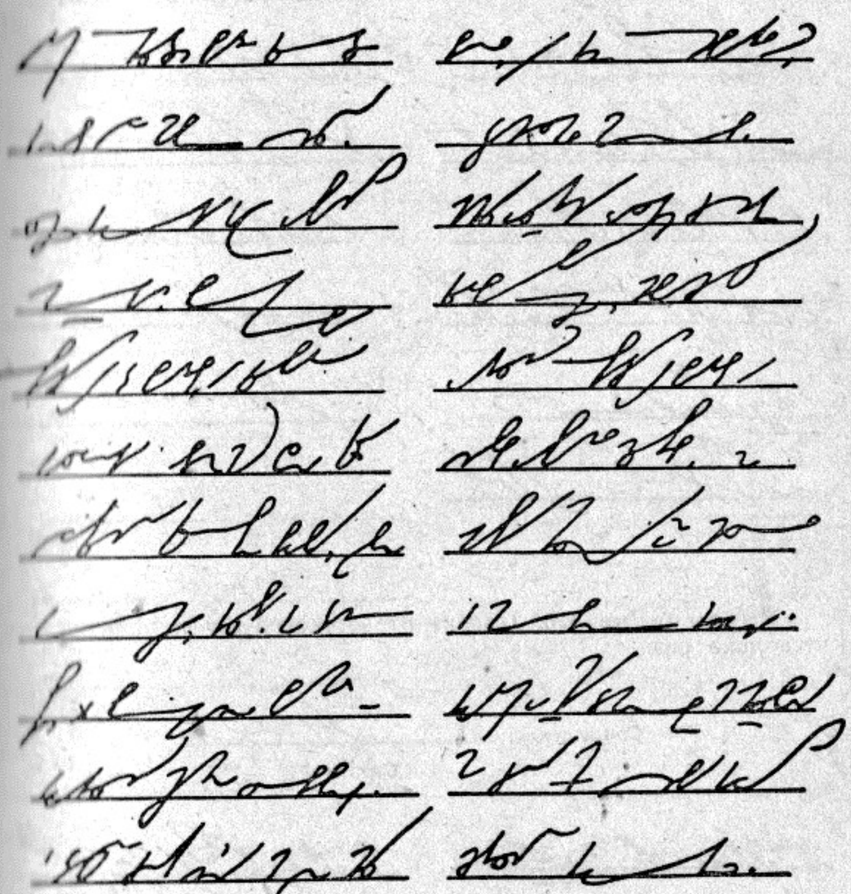
Сокращения:



косметический секрет — снова — косметическое искусство

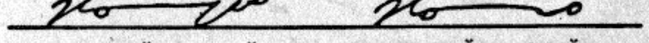


косметика — европейские страны

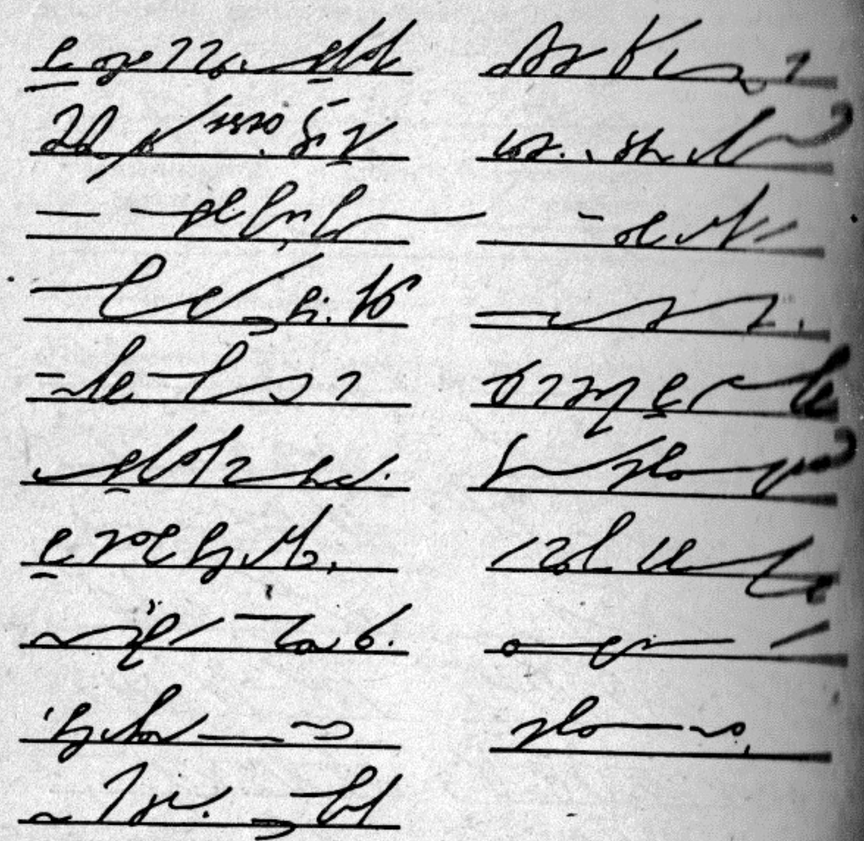


Упражнение 309. Прочитайте текст и напишите его несколько раз.

Сокращения:



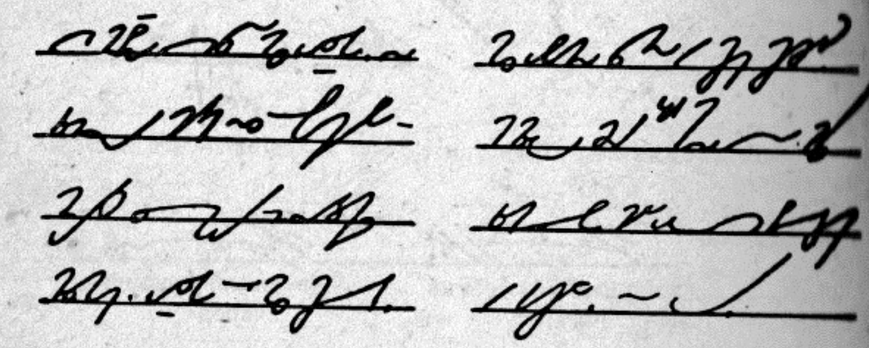
великий русский писатель — великий русский народ

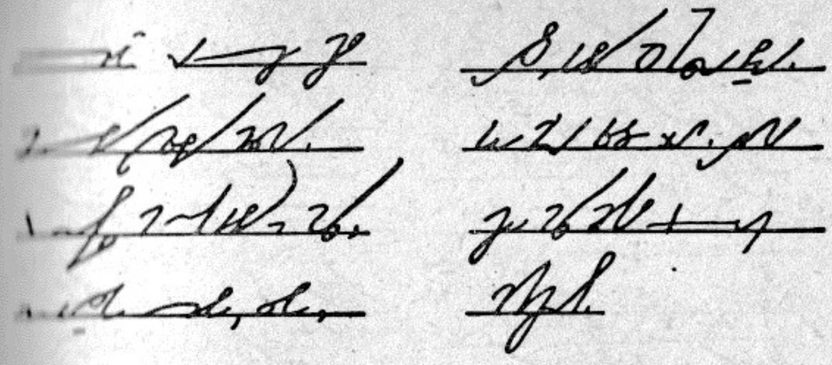


Упражнение 310. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.

Сокращение: _____

Серпухов

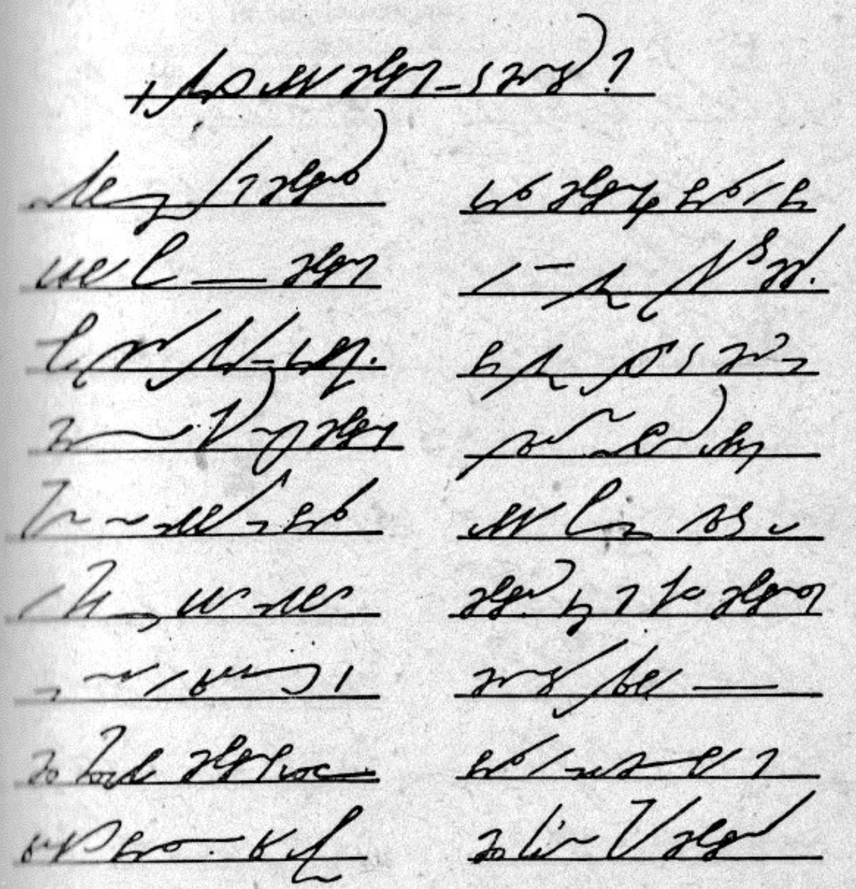


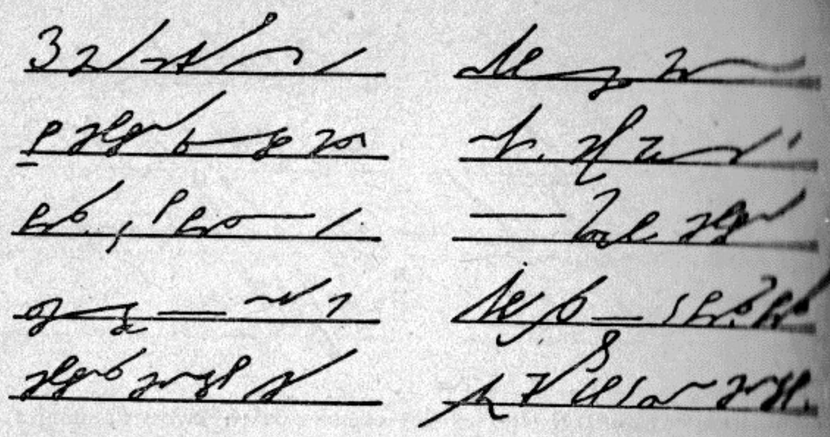


Упражнение 311. Прочитайте стенограмму, затем напишите несколько раз под диктовку.

Сокращение: _____

несколько лет

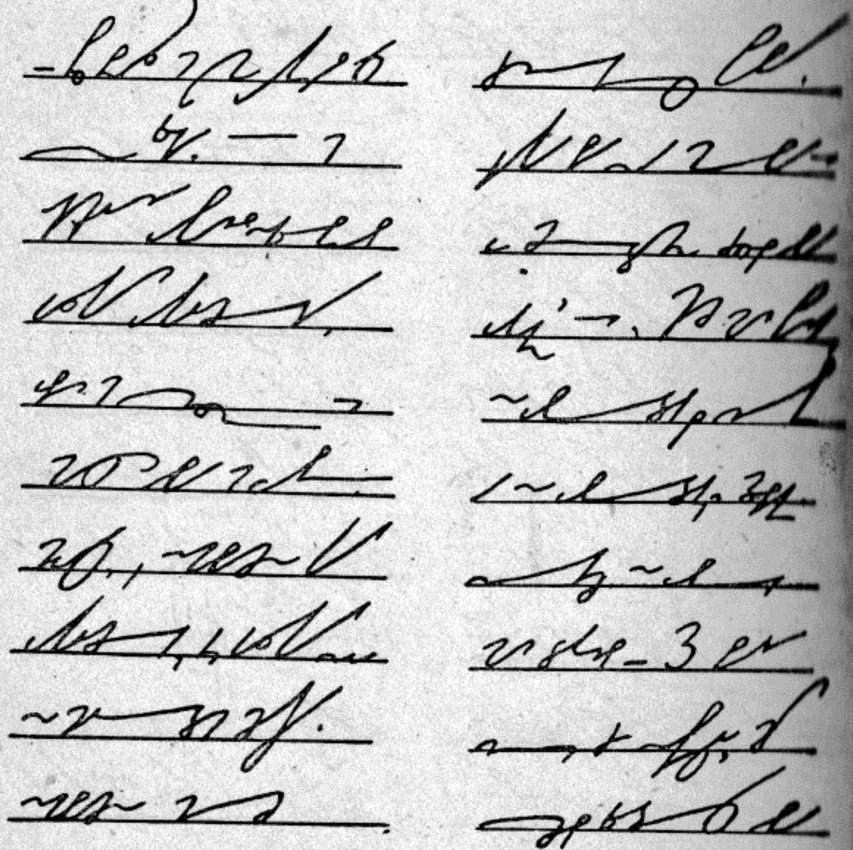


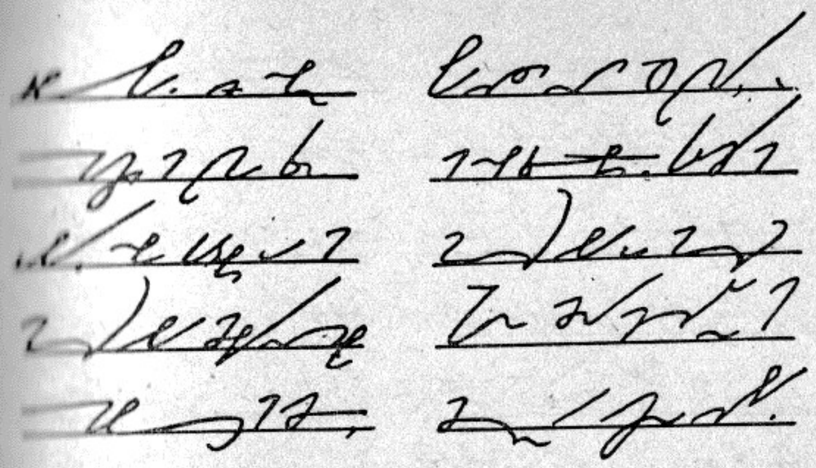


Упражнение 312. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.

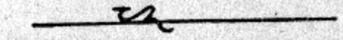
Сокращение:

принимать участие

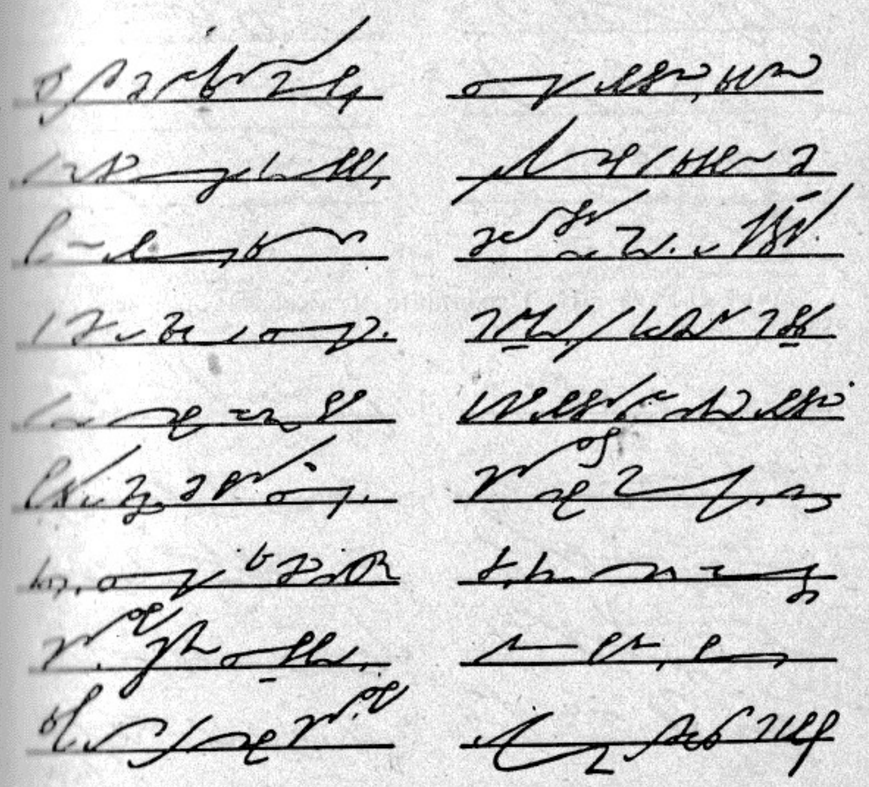


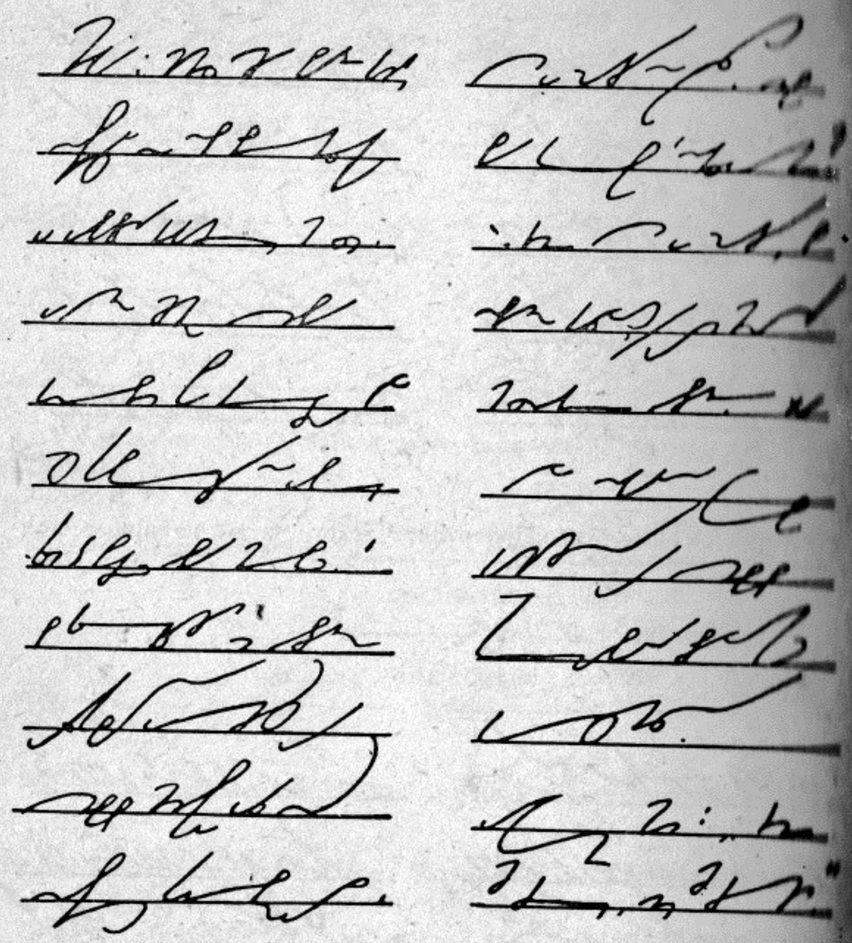


Упражнение 313. Прочитайте текст, затем напишите под диктовку.

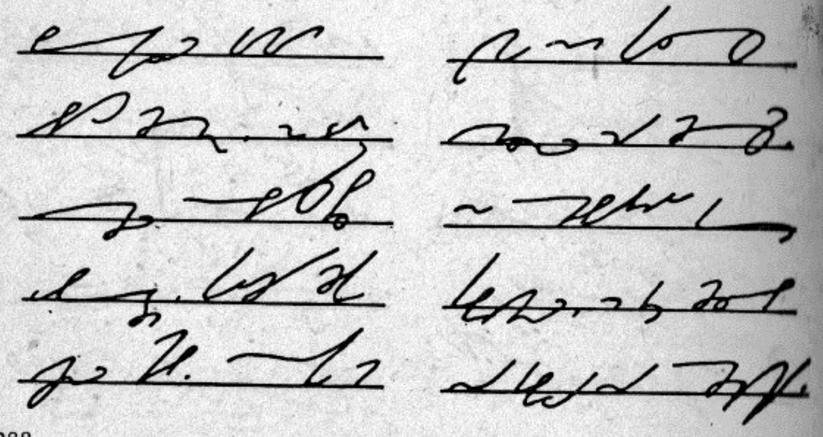
Сокращение: 

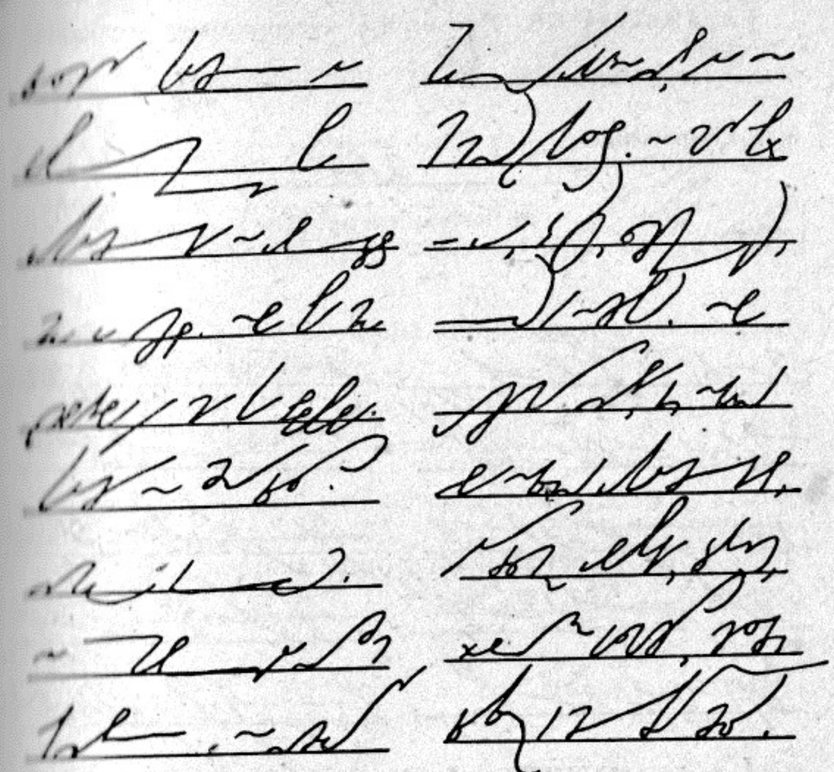
обязательно



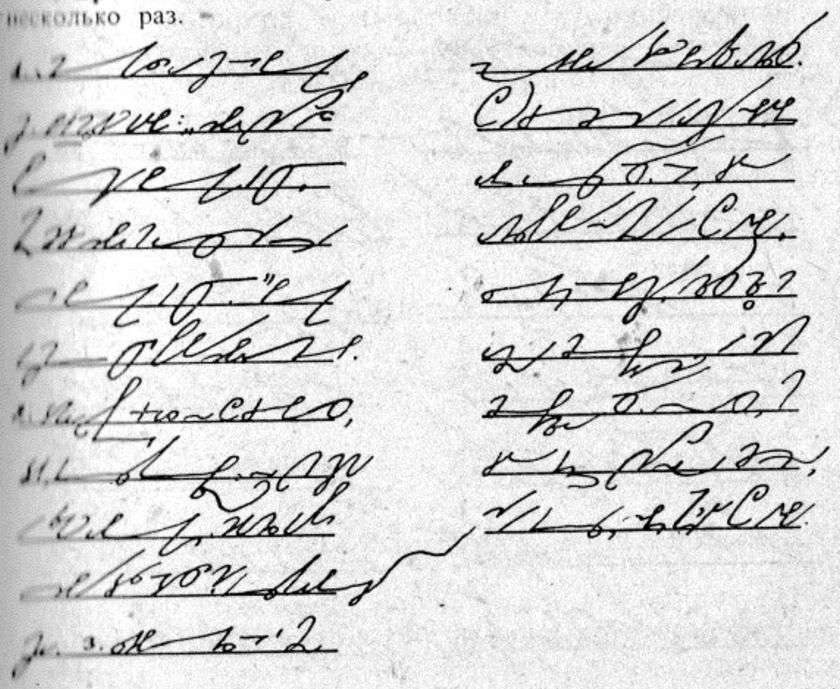


Упражнение 314. Прочитайте и несколько раз напишите текст.





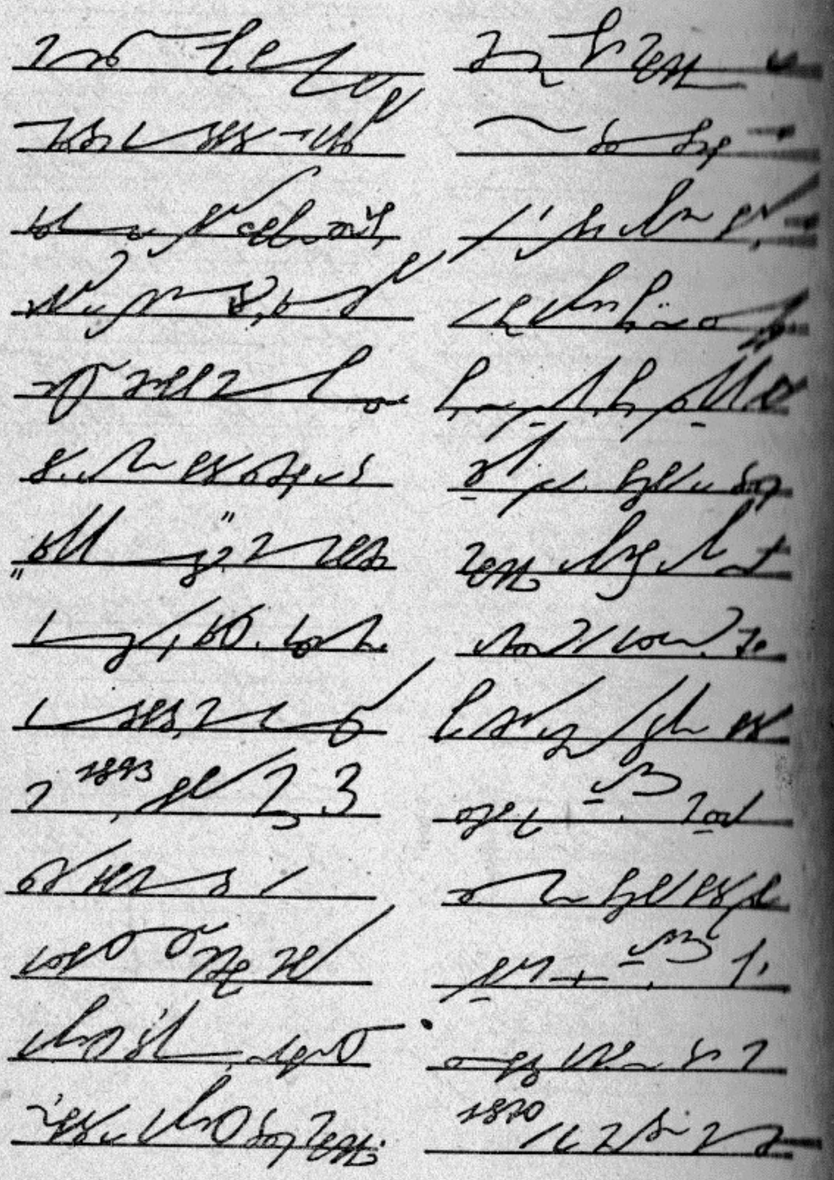
Упражнение 315. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.

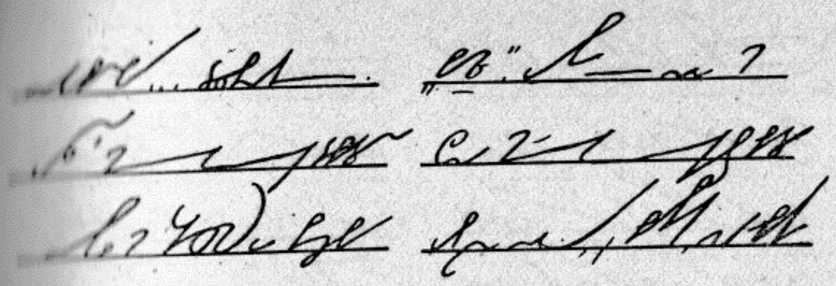


Упражнение 316. Прочитайте стенограмму, напишите ее 2—3 раза

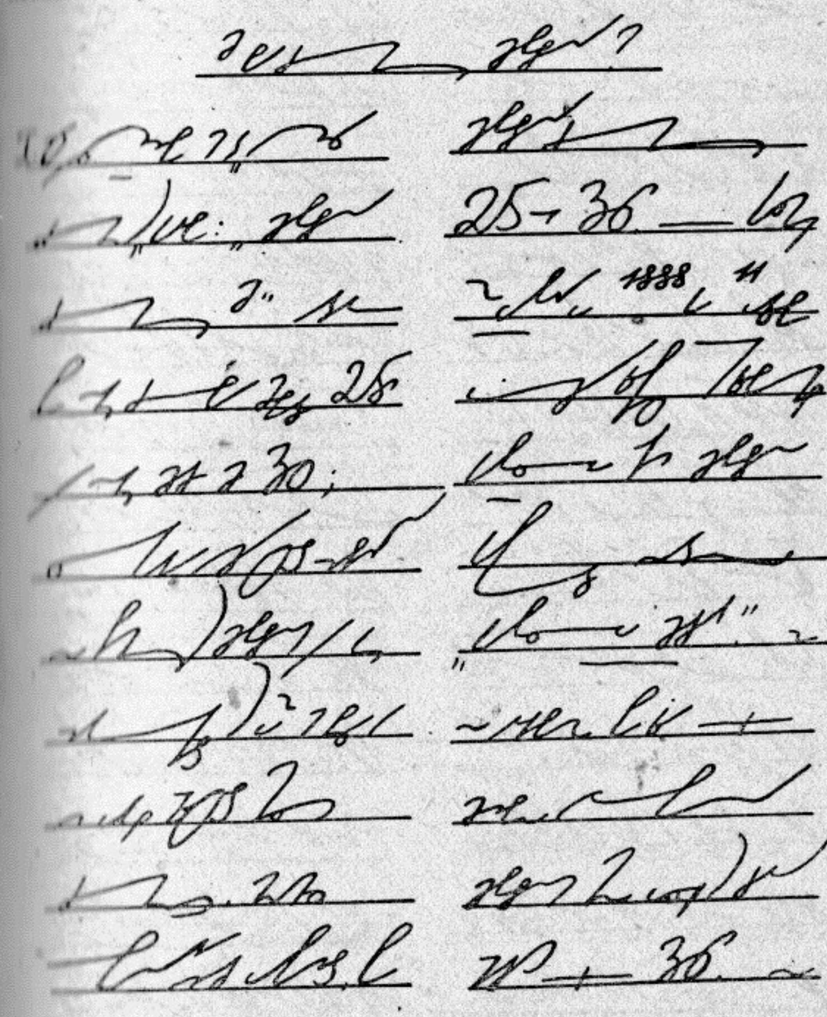
Сокращение:

до настоящего времени





Упражнение 317. Прочитайте стенограмму, затем напишите несколько раз под диктовку.



Упражнение 318. Прочитайте текст и напишите его несколько раз.

/лукания/

/даллия/

II

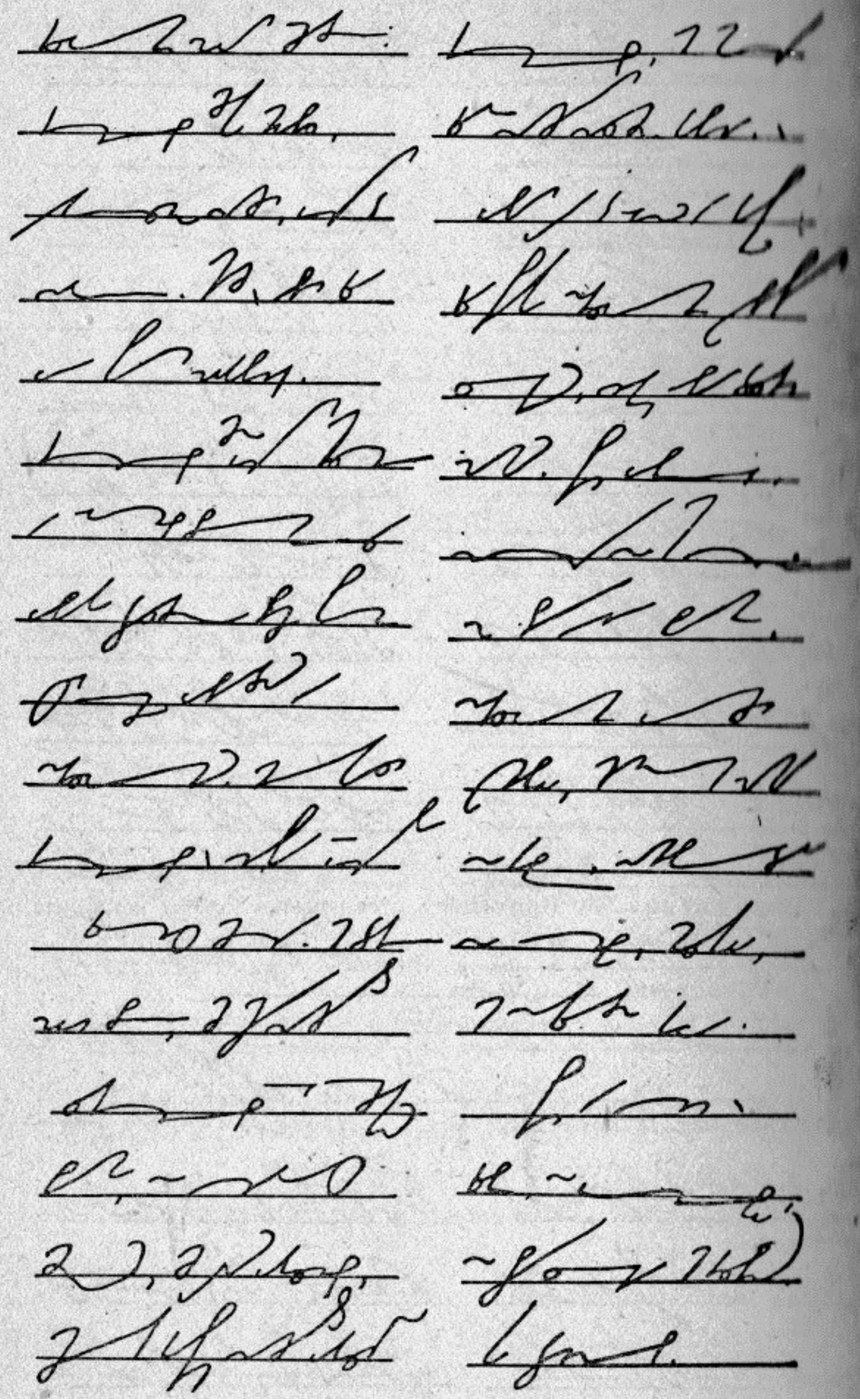
/тилания/

/шинд-

ерия/

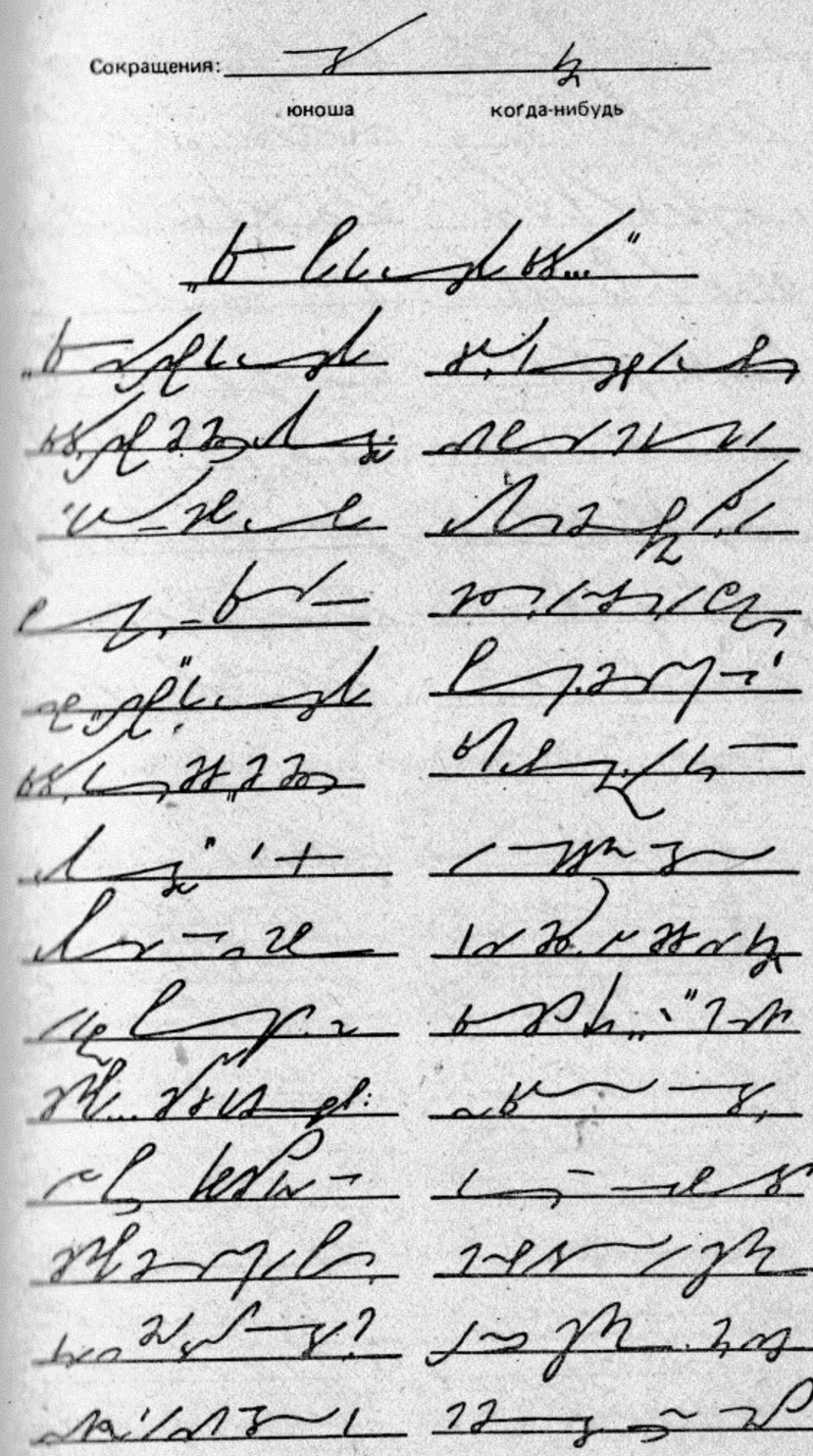
Упражнение 319. Прочитайте стенограмму, затем напишите под диктовку.

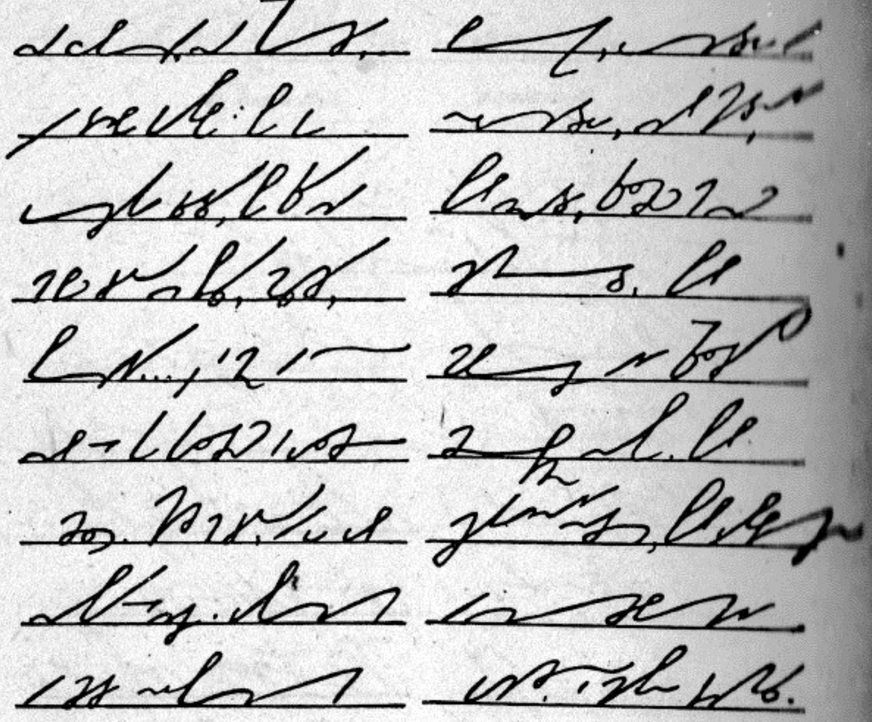
Сокращение: в самый раз



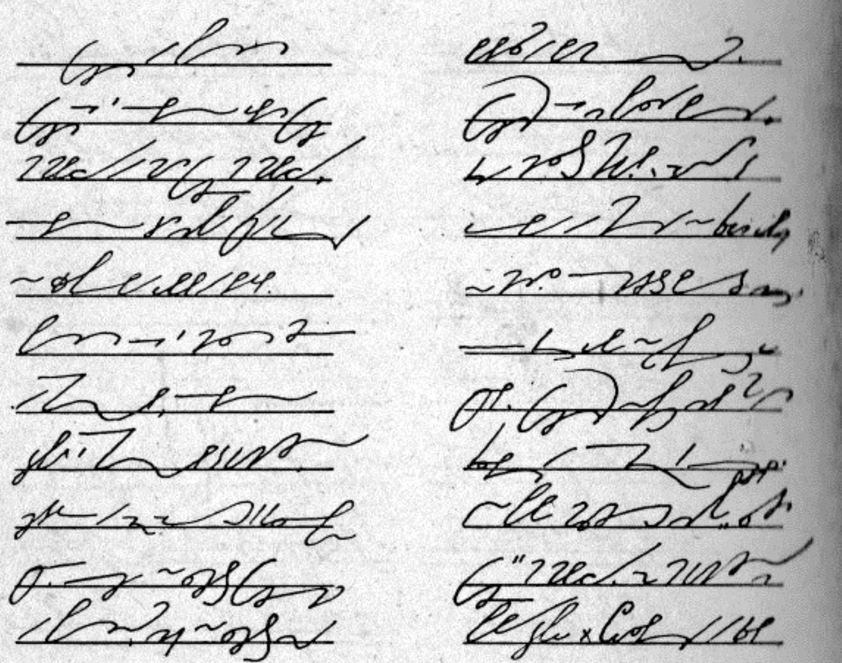
Упражнение 320. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.

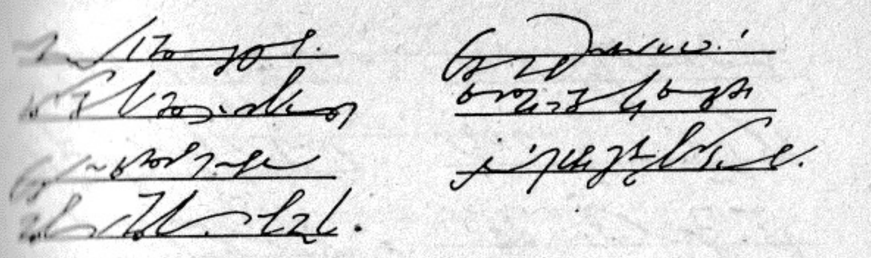
Сокращения: — юноша; — когда-нибудь



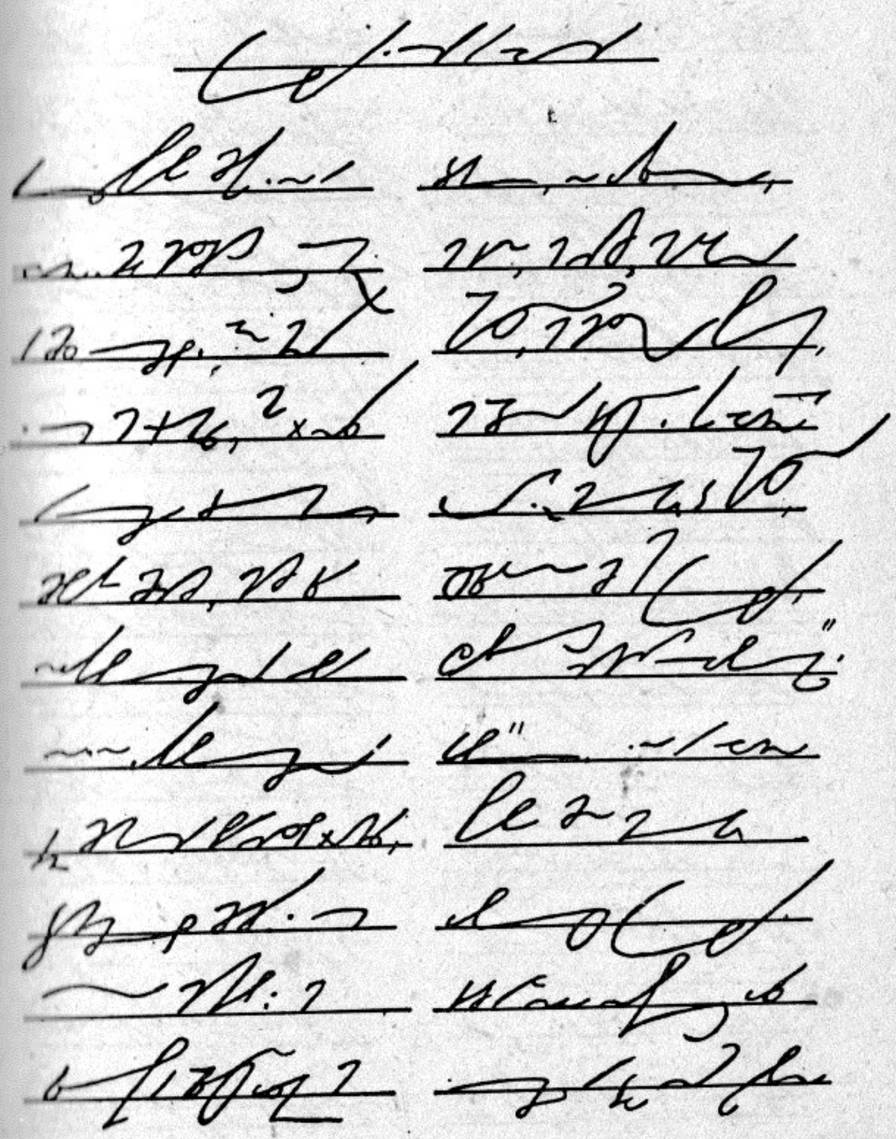


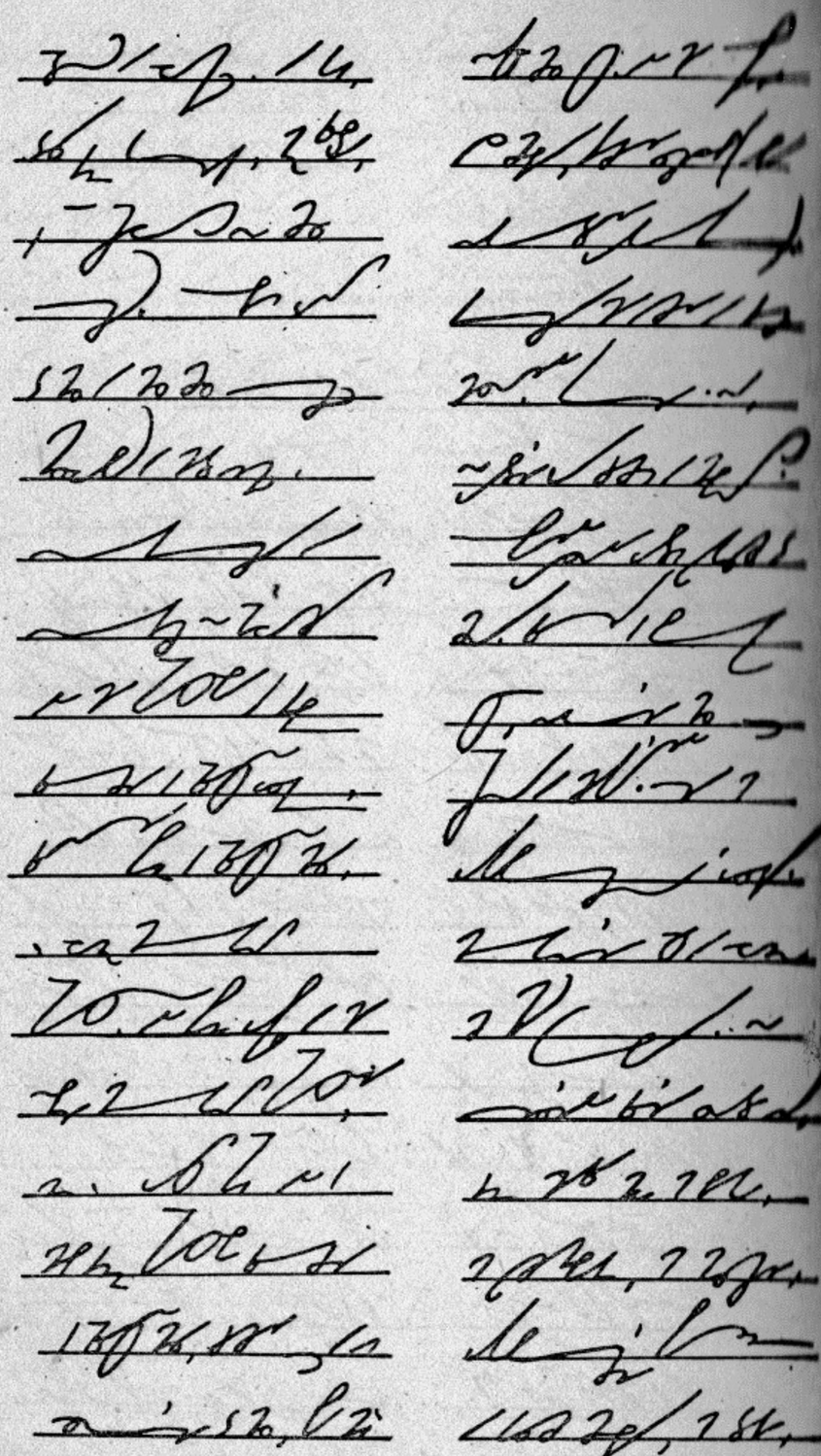
Упражнение 321. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.

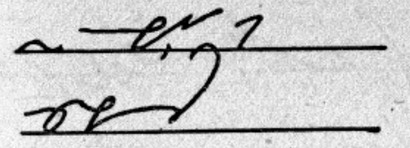




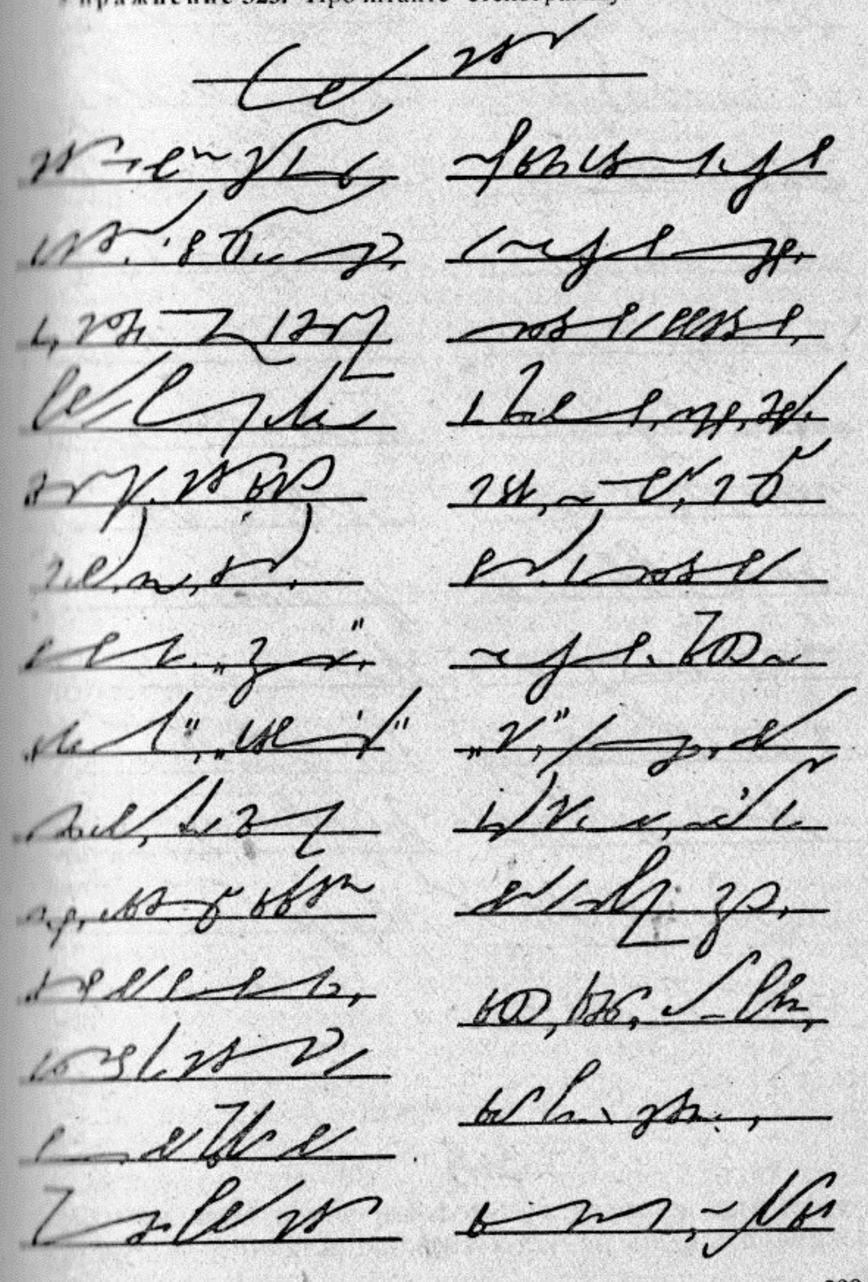
Упражнение 322. Прочитайте стенограмму и напишите ее несколько раз.

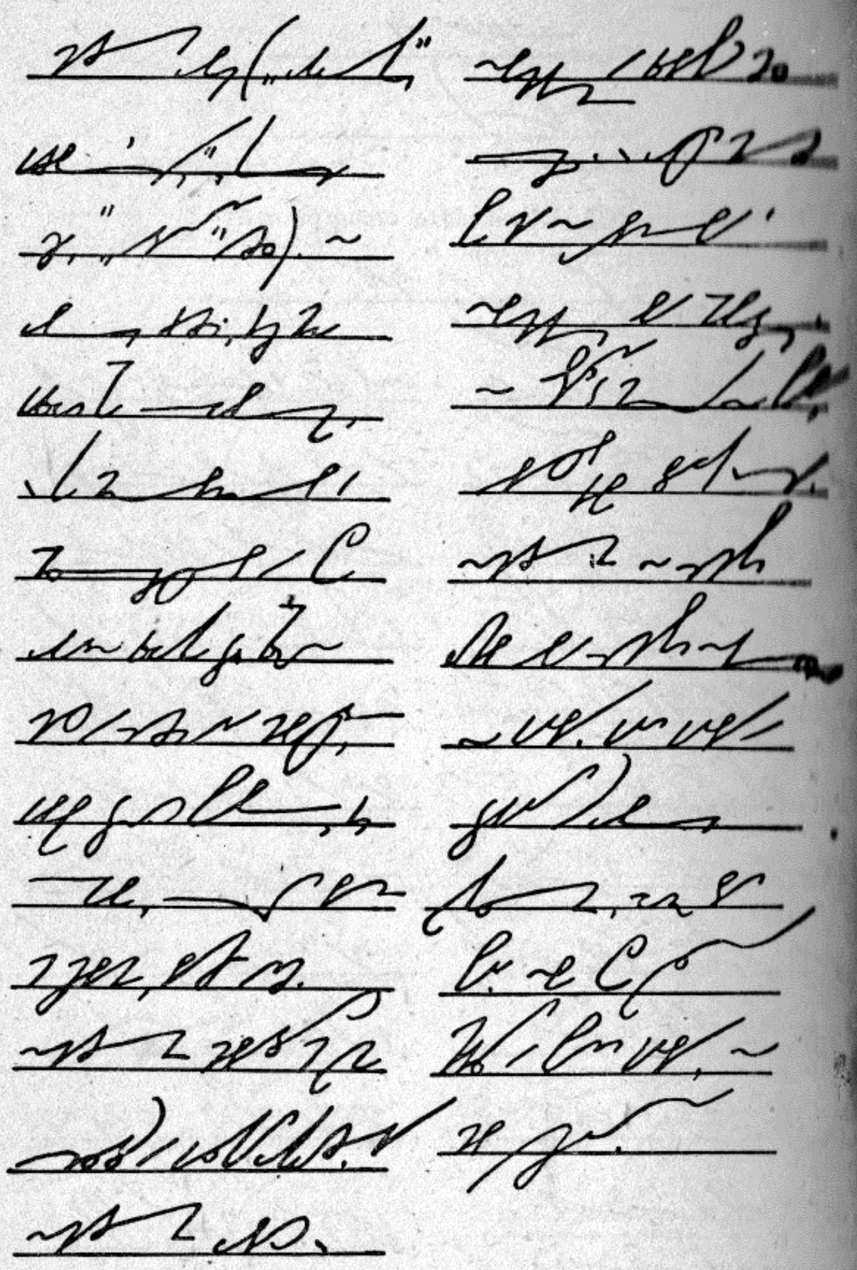






Упражнение 323. Прочитайте стенограмму.





Упражнение 324. Застенографируйте текст.

ОХРАНА КЛИМАТА

Климат и погода с момента возникновения человека оказывали на него сильное влияние, побуждая

к изобретению средств защиты от их неблагоприятных воздействий, ограничивая области расселения. С возникновением сельского хозяйства значение климатических и погодных колебаний еще более возросло. Часто они вызывали во многих местах голод, наносили большой экономический ущерб. Попытки борьбы с неблагоприятными погодными условиями путем задымления посевов и садов известен давно. Климатологи и географы все свое внимание сосредоточили на проблеме управления климатом и его преобразовании. Между тем именно охрана климата, в том числе и преобразованного, приобрела сейчас очень важное значение, и не только в местном, но и в планетарном масштабе.

Охрана климата как часть интегрированной охраны природы представляет систему государственных и международных мер по регулированию хозяйственной деятельности и специальных мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и улучшение климатических особенностей отдельных районов и всей планеты на основе всестороннего учета их значения в определении важнейших процессов, совершающихся на Земле.

Упражнение 325. Застенографируйте текст.

1. Знаете ли вы, что высокий бук выделяет за сутки 2 кг чистого кислорода? Этого количества достаточно для жизни 10 человек. С помощью вдыхания кислорода под избыточным давлением можно лечить некоторые заболевания.

Физическая работа или спорт, связанный с физической нагрузкой, научит организм справляться с ситуацией, когда некоторые ткани организма ощущают недостаток кислорода. Такая тренировка необходима организму и в случае болезни. Физически развитые люди справляются с подобными состояниями лучше, нежели те, у кого слабые, нетренированные мышцы.

2. Тишина и покой вселенских просторов обманчивы, как обманчиво и спокойное небо. Это ад, рев, вечное беспокойство, в нем постоянно что-то происходит. Вселенная расширяется, и галактики разбегаются от нас во всех направлениях.

Все мы — дети Вселенной, и космос, его влияние играют в нашей жизни весьма важную роль, просто мы об этом не задумываемся.

Мы частицы природы. Как часто об этом забывают люди, забившись в ограниченное четырьмя стенами пространство своего дома. Прогуляйтесь по парку, по лесу. Потрогайте шершавую кору деревьев, понюхайте сорванную травинку, посмотрите вокруг себя — на облака, на быстротекущую реку, на обновляющуюся землю — и ваша печаль утихнет, а смятение постепенно перейдет в умиротворение.

Ощущение себя частицей природы рождает в человеке сострадание ко всему живому, заботу о «братьях меньших».

Упражнение 326. Застенографируйте текст.

НАША НЕИЗМЕННАЯ СПУТНИЦА

Записная книжка существует уже более ста лет. Попробуйте пересчитать своих знакомых, которые обходятся без нее в наш технический век, и вам скорее всего хватит на это десяти пальцев. Ведь с течением времени записная книжка превратилась в одну из самых интимных личных принадлежностей человека.

Родилась записная книжка в 1870 году или около того, а распространение ее по времени совпало с периодом бурного развития почтовой связи. Ее популярность росла по мере того, как распадались крестьянские семьи — их члены, когда-то объединенные домашним очагом, в эпоху промышленного перелома начали разбредаться по городам в поисках заработка.

Маленький прямоугольный блокнот может многое рассказать о своем хозяине. На его страницах зафиксированы наши отношения с другими людьми, а список адресов — вот поистине ключ к нашей личности. Может быть, именно поэтому мы так старательно скрываем его от посторонних глаз.

Каких только записных книжек не бывает! С дешевыми картонными обложками и в изысканных кожаных переплетах; с перечнем географических, экономических сведений и правилами дорожного движения — на любой вкус. А как не упомянуть о старенькой записной книжке с пожелтевшими страничками, стянутыми резинкой, чтобы не разлетались всевозможные записки и отрывные листки, — хронологии

нашей повседневности. Это наша жизнь, и умещается она в самом маленьком кармане.

Упражнение 327. Застенографируйте текст.

ПОЧЕМУ ИНТЕРЕСНО СОБИРАТЬ КАКТУСЫ?

Почему же на свете так много кактусистов? Иными словами, почему это занятие нравится многим людям? Думаю, что ответ на этот вопрос кроется в одной интересной особенности коллекционирования кактусов, а именно в его многоплановости.

В самом деле, прежде всего это коллекционирование, а ведь жилка коллекционера есть почти в каждом человеке. Собирать какие-либо вещи по определенному признаку всегда интересно, а если это делается не механически, то и полезно: сколько нового узнают люди, собирающие, например, почтовые марки или старинные монеты!

Перед каждым коллекционером постоянно стоит интересная задача — найти тот или иной предмет, недостающий в его коллекции, и в ту же минуту, когда манившая цель достигнута, на ее место встает новая, еще более трудная и потому еще более увлекательная.

С точки зрения коллекционера, кактусы представляют величайший интерес: ведь их на свете существует более трех тысяч видов. Если же коснуться познавательной ценности коллекционирования, то с этой точки зрения кактусы, пожалуй, не имеют соперников.

Упражнение 328. Застенографируйте текст.

Старшая дочь Пушкина, Маша, родилась 19 мая 1832 года. За три дня до ее крестин поэт писал: «...представьте себе, что жена моя имела неловкость разрешиться маленькой литографией с моей особы. Я в отчаянии, несмотря на все свое самомнение».

Волнения Пушкина были напрасны. Повзрослев, Мария Александровна восхищала современников своей внешностью. Многие утверждали, что в дочери поэта «соединялись красота матери с оригинальным экзотизмом отца». Для Л. Н. Толстого Мария Александровна «послужила... типом Анны Карениной, не характером, не жизнью, а наружностью».

Личная судьба дочери Пушкина была не из удачливых. Муж ее — Л. Н. Гартунг — вначале офицер лейб-гвардии конного полка, в последние годы своей жизни заведовал Московским отделением государственного коннозаводства. В 1877 г. попав под суд, он покончил жизнь самоубийством, хотя невиновность его была вскоре доказана. Оставшись вдовой, Мария Александровна лишилась единственного источника существования. На помощь ей пришел брат Александр Александрович, пригласив жить в свою семью. Детей у Марии Александровны не было, все свое тепло души она отдавала близким.

С 1900 по 1910 г. М. А. Пушкина-Гартунг была попечительницей городской аудитории-читальни, открывшейся в Москве. Сейчас это библиотека имени А. С. Пушкина. Умерла Мария Александровна в 1919 г., похоронена на кладбище бывшего Донского монастыря в Москве.

Упражнение 329. Застенографируйте текст.

ОЧЕРК ЗИМНЕГО ДНЯ

Великолепен был вид зимней природы.

...Кусты и деревья, даже камыши и высокие травы опушились блестящим инеем, по которому безвредно скользили солнечные лучи, осыпая их только холодным блеском алмазных огней. Красны, ясны и тихи стояли короткие зимние дни...

Потянул западный ветер, и пухлая белая туча, незаметно надвигаясь, заволокла со всех сторон горизонт.

Как будто сделав свое дело, ветер опять утих, и благодатный снег начал прямо, медленно, большими клочьями опускаться на землю.

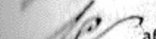
...Я вышел в поле, и чудное зрелище представилось глазам моим: все безграничное пространство вокруг меня представляло вид снежного потока, будто небеса разверзлись, рассыпались снежным пухом и наполнили весь воздух движением и поразительной тишиной.

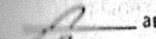
Наступали длинные зимние сумерки; падающий снег начинал закрывать все предметы и белым мраком одевал землю.

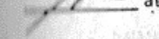
СПРАВОЧНЫЙ СЛОВАРЬ

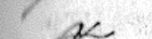
А

абсолютный


абстракционист

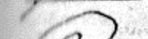

авангардная роль

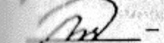

авиационн (ая,ый)

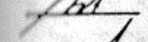

– завод

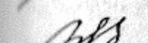
– наука

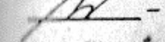
– транспорт

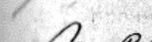

– федерация

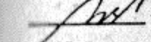

автоматизация

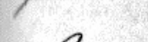

– и механизация

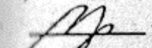

автоматика

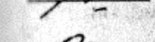

автоматическ (ая, ый, ое)

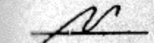

– машина

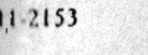

– оборудование


– станция


– устройство


– цех


автомобилестроение

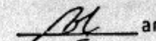

автомобильн (ый)

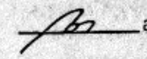
– транспорт

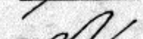
автономная республика

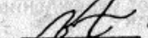
авторитет

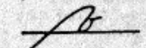
агитация

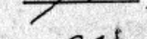

аграрная политика

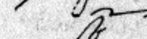

агрегат

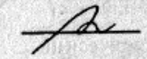

агрессор

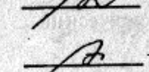

агробиология

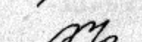

агробиологическая наука

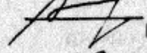

агроном

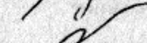

агрономическая техника

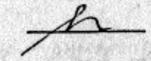

агропромышленный комплекс


агротехнический уровень

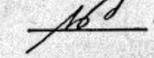

административн (ая)

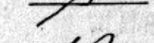

– ответственность

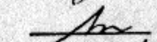

административно-технический аппарат

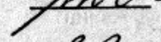

административно-управленческие расходы

администратор


администрирование


а именно


Академия наук (АН)


Академия наук СССР

аккредитив

активное участие

– сотрудничество

актуальн (ая)

– проблема

Александровский сад

ансамбль

аппаратура

арифмометр

Арктика

архивное учреждение

архитектор

ассигнование

ассистент

АССР

астрономия

астрономический прибор

а также

Атлантический океан

атомный центр

аэродинамика

аэронавигация

аэрофотосъемка

Б

Балтийский флот

барометр

Башкирия

безвозмездно

без всякого сомнения

без исключения

безответственность

без сомнения

без участия

биологическая наука

– физика

биохимия

благодаря этому

благонадежный

благоприятные условия

благородная задача

благотворительный

благоустройство

богатство науки

богатый опыт

боев (ая, ой)

– резерв

боеспособность

Болгария

более или менее

больш (ая, ое, ой)

– внимание

– задача

– количество

– размах

– часть

– число

больше

– всего

большевизм

большевик

большинство

бомба

борьба

– за

– – мир

– с

– с потерями

братск (ие, ое)

– отношения

бригадир

будешь

будучи

будущее общество

буквально

буржуазное общество

– революция

бурн (ое, ый, ые)

– продолжительные аплодисменты

– процесс

– развитие

бухгалтерский документ

быстр (ое,ый)

– повышение

– развитие

– расцвет

– темп

бытовой прибор

быть может

бюллетень

бюро жалоб

бюрократизм

– и волокита

В

важн (ая, ое, ый)

– внимание

– документ

– задача

– итог

– средство

– условие

– этап

важнейш (ее, ий)

– вопрос

валовая продукция

в ближайш (ее, ем)

– время

– будущем

в большей или меньшей

– степени

в борьбе за

в буквальном смысле слова

введено в действие

в высшей степени

в данный период

вдвое

вдвойне

ВДНХ

в достаточной степени

вдохновение

вдруг

ведомственный архив

Великая Октябрьская социалистическая революция

великий

– подвиг

Великобритания

величайш (ая, ее, ий)

– вклад

– задача

– значение

вертолет

Верховный Совет

– – РСФСР

– – СССР

– – союзных республик

весь мир

вещественный вклад

взад и вперед

взаимовыгодный

в значительной степени

взрывчатое вещество

взять обязательство

в конечном счете

в короткий срок

в кратчайший срок

Владимир Ильич

в лучшем случае

– смысле этого слова

в люб (ое, ой, ых)

– время

– момент

– условие

вмест (е, о)

вместительный

вмешательство

в мирных целях

в настоящий

– период

в начале, вначале

в наш (е)

– век

– время

вне всякого сомнения

внедрение

внешн (ее, ий, яя)

– политика

– положение

– рынок

– среда

– торговля

внимательность

внимательный

вновь

внутренн (ее, ий, ие, яя)

– дела

– документ

– напряжение

– опись

– политика

– положение

– проблема

– противоречия

– процесс

– режим

– резервы

– ремонт

– рынок

– торговля

внутренний и внешний

внутри

внутрь

в обстановке

– большого подъема

– трудового подъема

в общем и целом

во весь рост

вовсе

во все большей мере

– – степени

во всем мире

во все страны мира

во всех отраслях народного хозяйства

во всяком случае

во главе

– с

водный источник

водород

военн (ое, ые, ый)

– наука

– годы

– обстановка

– период

– положение

– состав

– техника

Военно-Воздушные Силы (ВВС)

Военно-Морской Флот (ВМФ)

вождь

возвышенный

воздухообмен

воздушное сообщение

во имя

вокруг

– себя

– воображать

– воображение

– вообще

вооруженн (ое, ые)

– восстание

– – силы

– воплощение

– в основном

– в особых случаях

– в особенности

– воспитание

– воспитательное значение

Восточн (ая, ый)

– Европа

– район

– фронт

– восьмилетнее обучение

– в отличие от

– в первую очередь

– впервые

– вперед, впредь

– впечатление

вплоть до

– в полной мере

– вполне

– в полном смысле слова

– в послевоенные годы

– в последний период

– впоследствии

– в противном случае

– в противоположность

– в процессе

– – обучения

– в прошлом году

– в равной мере

– в развитии

– в результате чего

– в ряде областей

– в самом деле

– в связи с

– вс (е, ё)

– – большая роль

– – большое значение

– – больший успех

– всевозможный

– всегда

всемерн (ое, ый)

– – развитие

– – улучшение

– всемирное значение

– всемирно-историческ (ая, ие)

– – достижения

– – задача

– все новые

– всенародное движение

– всеобщее начальное обучение

– – разоружение

– – среднее образование

– все отрасли

– – – народного хозяйства

– – – экономики

– все равно

– Всероссийское общество

– Всероссийский съезд Советов

– Всесоюзн (ая, ый)

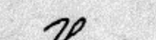
– – конференция

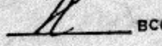
– – съезд

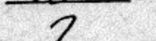
– всестороннее

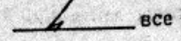
– – исследование

– – сотрудничество

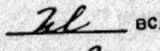

все, что

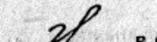

все это


вследствие

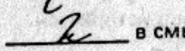

в случае

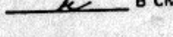
в смысле

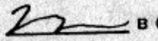

в состоянии


вспомогательный

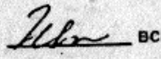
в сравнении с

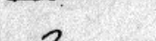

в среднем

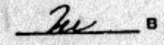

всреча

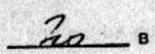

встречный план

всякий

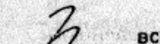

– раз

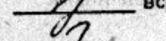

всякого рода

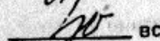

в таком случае

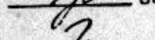

в текущем году

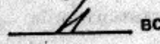
в то время, когда


в то же время


в то же самое время

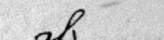

в том случае, если

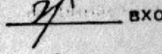

в том смысле

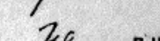

в том, чтобы

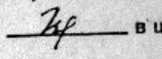
второстепенный

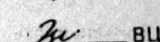
в условиях

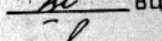

входящий документ

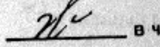

в целом


ВЦСПС

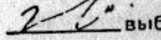

в числе

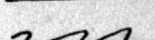

выборы и перевыборы

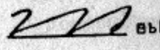

вы видите

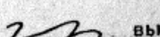

выдающиеся достижения

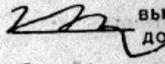
выдающийся успех

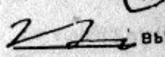

выдвигался

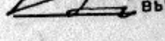

выдвигать

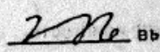

выдвинуть


вы должны

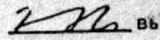

вы знаете


выполнение

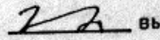

– обязательств

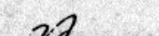

– плана

выпуск (аемая)


– продукции (я)

выработка


высок (ое, ая, ие, ий)


– качество

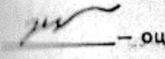
– качество продукции

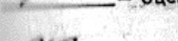
– квалификация

– культура

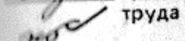
– ответственность

– оценка

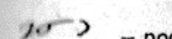

– производительность труда

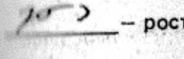

– результаты

– рост

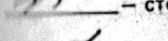

– стоимость

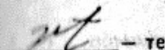
– температура

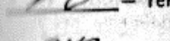

– темпы роста

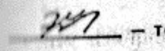

– технический уровень

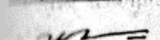
– уровень

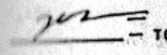

– частота


высококачественная продукция

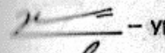

высококвалифицированный


высокопродуктивный


высокопроизводительн (ая)

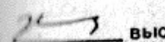

– техника

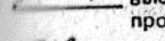
высокоразвитый


высокоэкономичный

высокоэффективный

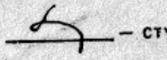
высш (ая, ие, ий)

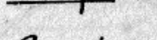

– квалификация

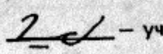

– культура

– орган

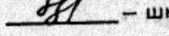
– показатель


– ступень


– учебные заведения

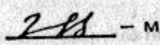

– школа

вычислительн (ая, ый)

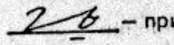

– машина

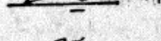
– прибор

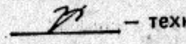
– техника

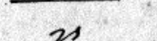

– центр

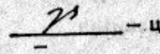
выше


вышеприведенный

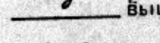

вышеуказанный

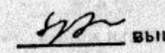

вышеупомянутый

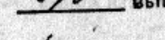

Вьетнам

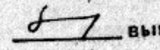

в экономическом отношении

в это время

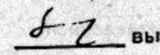

в этой основе


– пятилетке


в этом

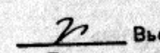

– отношении

– случае


в этот момент

Г

газификация страны


газ и нефть

газовое оборудование

гармоническое развитие

где-либо

где-нибудь

генеральн (ая, ый)

– линия

– план

– план развития

– секретарь ЦК КПСС

геологическая наука

геологоразведка

геологоразведочная работа

гербовая печать

героическая борьба

героический народ

– путь

Герой Советского Союза

– Соцалистического Труда

Герцен

гигантский размах

– темп

главный архив

– момент

Главный архивный фонд (ГАФ)

главн (ая, ое, ый)

– бухгалтер

– внимание

– забота

– инженер

– инструмент

– конструктор

– направление

– продукт

– условие

– участок

глубок (ое)

– уважение

говорил В.И.Ленин

говорит сам (о) за себя

год за годом

годов (ая)

– программа

головокружение

головоломка

гораздо

горизонт

горное оборудование

горнорудная промышленность

город

город и деревня

городск (ая, ое)

– совещание

– телефонная сеть

– телефонная станция

Горький

горячая поддержка

господство

государственн (ая, ое, ые, ый)

– архив

– бюджет

– власть

– дисциплина

– орган

– организация

– право

– ресурсы

– собственность на средства производства

– управление

– учреждение

– хранение

готовая продукция

гражданск (ая, ий, ое)

– война

– подвиг

– право

грамматика

граница

громадн (ая, ые)

– масштабы

– ответственность

– роль

– средства

грузоподъемность

гуманитарная наука

Д

дальнейш (ее, ий)

– движение

– движение вперед

– использование

– период

– повышение благосостояния

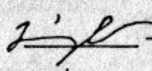
– прогресс

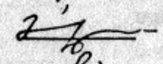
– развитие

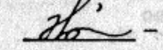
– расширение

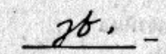
– снабжение

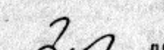
– совершенствование

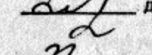

– увеличение

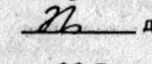

– укрепление

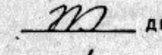

– хранение

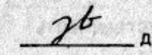

– шаг вперед

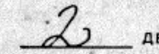

два с половиной

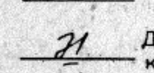

двигать

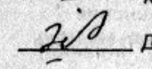

двигаться

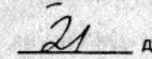

движение вперед

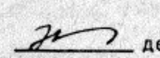

двойной

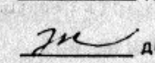

Дворец (Дом) культуры

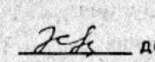

Дворец съездов

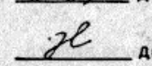

двоякий

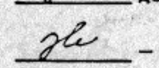

дееспособность

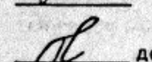

дееспособный

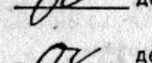

дезинформация

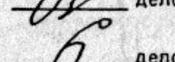

делегат

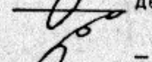

– съезда

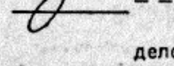

дело в том, что


деловые связи


дело мира

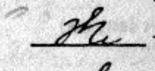

– – и социализма

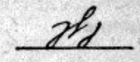

делопроизводственн (ые, ый)

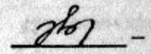

– операции

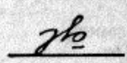
делопроизводство

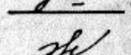
демократическ (ая, ие, ий, ое)

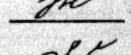

– государство

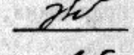

– движение

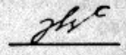

– революция

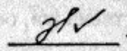

– республика

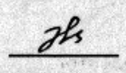

– силы


– система

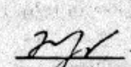

– централизм

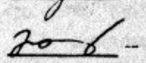

– элементы

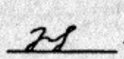

демонстрация

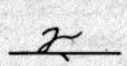

денежн (ая, ые, ый)

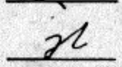
– затраты

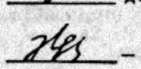

– ресурсы

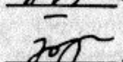

– реформа

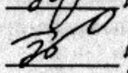

– фонд

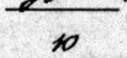

депутат

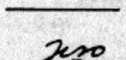

– местного Совета

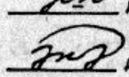

деревообделочный

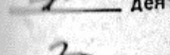

деревообрабатывающий станок

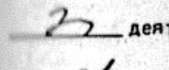

десятилетка

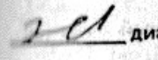

десятки тысяч раз

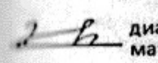

детсады и ясли

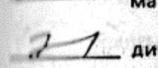

децентрализация

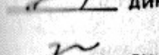

деятельное участие

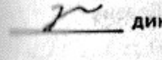

деятельность

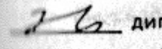

диалектика

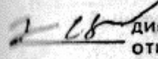

диалектический материализм

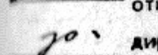

диктатура

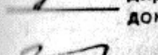

динамичный

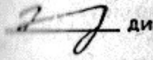

дипломат

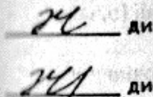

дипломатические отношения

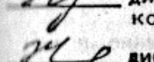

директивный документ

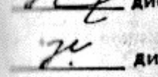

директор

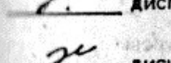

диспетчер

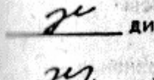

диспетчерский коммутатор

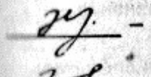

диспетчерский пульт

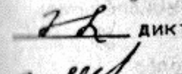

диспропорция

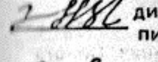

дисциплина

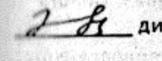

– труда

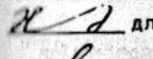

диктофон

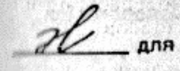

диктофонно-машинописное бюро

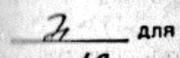

дифференциация

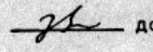

длительный период


для того, чтобы

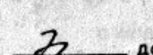

для этого

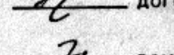

добиться того, чтобы

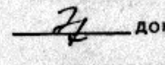

доброжелательный

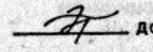

добросовестный

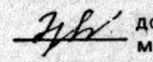
довоенный уровень

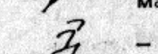

договор

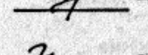

доказательство

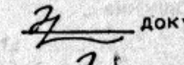

доктор наук

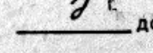

документальные материалы

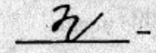

– техника

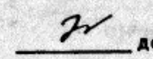

документирование

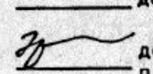

долг (ие, ий, о)

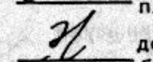

– годы

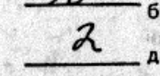

долголетие


долгосрочное планирование

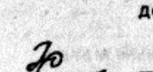

должен (должно) быть

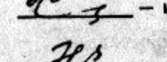

должно

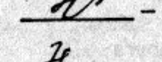

должностн (ая, ое, ые)

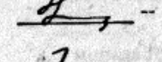

– инструкция

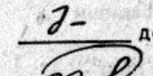
– лицо

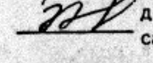

– функции

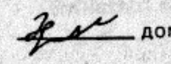

должным образом


дома отдыха и санатории


доменный процесс


Дом культуры


домостроение


дополнение

дополнительный

– источник

до последнего времени

допрос

дореволюционная Россия

до сих пор

досрочный

– выполнение

достаток

достаточно отметить

– сказать, что

– указать

достижения науки и техники

до тех пор

– пока

драгоценный металл

друг друга

друг от друга

друзья-товарищи

духовный рост

духовное развитие

Е

европейская часть СССР

Европейское экономическое сообщество

един (ое, ый)

– целое

единичный

единодушная поддержка

единоличный

единообразно

единообразный

единственный

единство

ежегодно

ежедневн (о, ый)

ежесуточно

естественно

естественные науки

– ресурсы

естествознание

естествоиспытатель

еще более

еще раз

Ж

железнодорожн (ая, ый)

– связь

– состав

железобетонн (ые, ый)

– завод

– конструкции

женщина

женщины и дети

живое участие

животноводческ (ая, ий)

– база

– ферма

жизнедеятельность

жизненн (ые, ый)

– интересы

– источник

– потребности

жилищн (ая, ое)

– проблема

– строительство

жилищно-бытовые условия

жилой дом

– фонд

Житомирская область

журнальная система

З

завершение

зависимый

заводоуправление

заводск (ая, ой)

– продукция

– фонд

задача заключается в том, чтобы

задача состоит в том, что

за демократию и социализм

за досрочное выполнение

зажимное устройство

заинтересованность

за исключением

за истекш (ие, ий)

– годы

– период

законодатель

за короткий срок

замечательн (ая, ые)

– успехи

– черта

за мир во всем мире

занимает

заниматься

заново

Западный фронт

за последн (ее, ие)

– время

– годы

– дни

запрос

за прошедший период

зарегестрировать

зарубежные связи

зарубежные страны

за рубежом

за собой

затраты труда

затруднительное положение

за этот период

заявление

звукозапись

звукозаписывающий аппарат

здравоохранение

земледелие и животноводство

землепользование

земной шар

земные недра

зерновые культуры

зерноочистительный

зерносовхоз

зимний период

знак качества

знаменитый

значительн (ое, ый)

– количество

– повышение

– прогресс

– распространение

– расширение

– рост

– увеличение

зоотехника

И

и более

играет роль

идейн (ое, ый)

и друг (ие, ой)

избирательный участок

издержки производства

из-за

измерительный прибор

изображать

изображение

изо дня в день

из конца в конец

и мног (ое, ие) друг (ое, ие)

империалистическая

– война

импортирующий

иначе говоря

инвентарная книга

– опись

индивидуальн (ое, ый)

– план

– подход

– способности

индивидуум

индустриальн (о, ое ый, ые)

– развитие

– развитые державы

– страны

– центр

инженерно-технические работники (ИТР)

иностранный язык

инспектор

институт

инструктаж

интеллектуальное развитие

интеллигентность

интеллигенция

интенсивное развитие

интенсификация

интересная работа

интернациональн (ое, ый)

– движение

– долг

информационн (ое, ый)

– бюро

– документ

– средства

информационно-вычислительный центр (ИВЦ)

информационно-поисковая система (ИПС)

и прочее

исключительн (о, ое)

– важное значение

– значение

искусственн (ая, ое, ый, ые)

– космические объекты

– мех

искусствовед

искусствоведческий

исполнение

-- обязательств

исполненный документ

исполнительно-распорядительная деятельность

Исполнительный Комитет

испытательный срок

истекший год

– период

исторически (ая, ое, ий)

– документ

– момент

– обстановка

– период

– победа

– постановление

– процесс

– развитие

– решение

– содержание

– факультет

– этап

источник

– энергии

исходя из

итак

и так далее

Италия

итоги

и тому подобное

их

К

каждая область

каждый

– год

казалось бы

как бы то ни было

как известно

каким образом

как-либо (какой-либо)

как (ой) -нибудь

как правило

калькуляция

каменноугольн (ая, ый)

– бассейн

– промышленность

кандидат

канцелярия

канцелярско-бюрократический

канцелярское оборудование

капитализм

капиталистическ (ая, ие, ое)

– противоречия

– система

– страна

– хозяйство

– элементы

капитальн (ое, ые, ый)

– вложения

– затраты

– ремонт

– строительство

кардинальная проблема

Карл Маркс

картина

карточное оборудование

карточн (ая, ый)

– система

– указатель

– форма

картофелехранилище

Каспийское море

качественные преобразования

качество

– продукции

квадратный километр

– сантиметр

квалификационный

квантовая электроника

квартал

квартальн (ая, ый)

– план

– программа

квартира

кибернетическ (ая, ое)

– система

– устройство

килокалория

кинематография

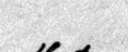
кислота

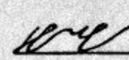
кислый

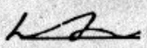
Китай

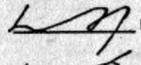
Китайская Народная Республика (КНР)

классовая борьба

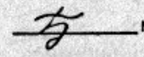

классовые противоречия

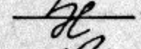

клинические исследования


книгоиздание

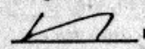

книгоиздательство

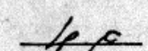
книгохранилище

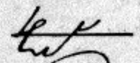

книжный фонд

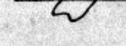

когда бы то ни было

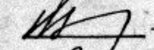
когда-либо

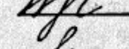

кое-где

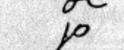

количество

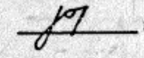

коллектив

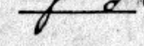

колониализм

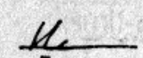

колониальная система

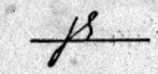

колониальные и зависимые


колхозн (ая, ое)


– животноводство


– торговля


колхозно-кооперативный


командир

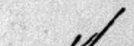
командировка

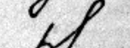
командировочное удостоверение

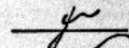
командн (ый)

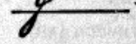
– пункт

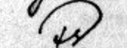
– состав

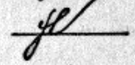

комбинат

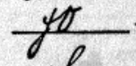

коммунальное хозяйство

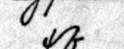

комплексн (ая, ое, ый)

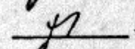

– использование

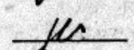

– механизация

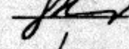

– механизация и автоматизация

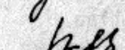

– обслуживание

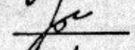

– план

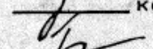

– подход

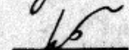

– программа

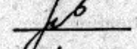

– развитие

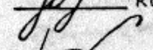

компонент

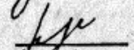

конвертируемая валюта

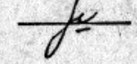

конверт


конвертозаклеивающая машина


конгресс


конечный итог


конкретно-исторические условия


консервативный

консерватизм

консерватория

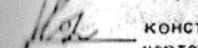
констатировать

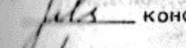
конституционная комиссия

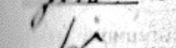
Конституция СССР

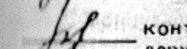
конструктивное предложение

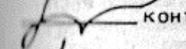
конструкторское бюро

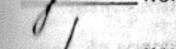

конструкторско-чертежный

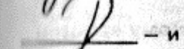

консультация


контактная сварка

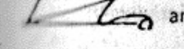

континент

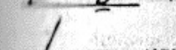

континентальная держава

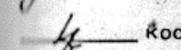

контрнаступление


контролер

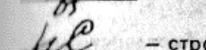
контроль

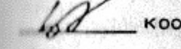

– и учет

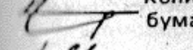

контрольно-измерительн (ая, ый)

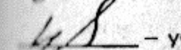

аппаратура

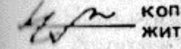
– прибор


конъюнктура


кооператив


кооперативн (ая, ое)


– организация


– строительство

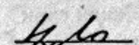
координирование

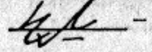
копировальная бумага

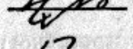
– машина

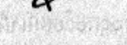
– установка

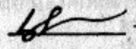
копировально-множительн (ая, ое, ый)

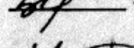

– аппарат

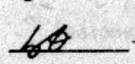

– бюро

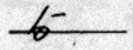

– машина


– техника


коренн (ое, ой, ые)

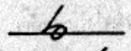

– изменения

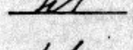

– перелом

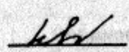

– преобразование

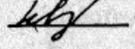
– противоречия

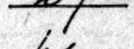
коренным образом

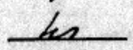

кормовые культуры

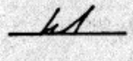

короткий срок


корреспондент

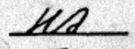

космическ (ая, ие, ий, ое)


– аппарат


– материалы


– моделирование

– пространство


– связь

космонавт

космонавтика

космодром

коэффициент

– полезного действия (КПД)

кратчайший срок

краткосрочный

– кредит

кредитоспособность

кредитоспособный

Кремлевский Дворец съездов

крепостничество

крестьянин

крестьянство

кризис

критика

крупн (ые)

– резервы

– резервы производства

крутой подъем

к сожалению

к тому, чтобы

кто-либо

кто-нибудь

куда бы то ни было

культура

культурн (ое, ые, ый)

– общество

– прогресс

– развитие

– рост

– связи

– строительство

– уровень

культурно-бытовое обслуживание

культурно-бытовое строительство

культурно-воспитательная работа

культурно-просветительный

курсовое обучение

к этому времени

Л

лаборант

лабораторн (ое, ый)

– оборудование

– эксперимент

Латинская Америка

лауреат

– Государственной премии

– Ленинской премии

– премии Ленинского комсомола

легк (ая, ий, ое)

легко

Ленинградский горный институт

ленинизм

ленинск (ая, ие, ий, ое)

– идеи

– партия

– план

– положение

– премия

– теория

– формула

лесное богатство

– законодательство

лесозаготовки

лесозаготовительный

лесоразработки

летосчисление

летчик

либерализм

литература

литературн (ые, ый)

– источник

– круги

– фонд

личн (ая, ый, ые)

– доход

– интересы

– обязательство

– собственность

– состав

лозунг

Лондон

лучше всего

любопытство

люди

людские резервы

М

магистраль

магнитофон

максимум

манифест

Маркс и Энгельс

марксистск (ая)

наука

Маркс, Энгельс, Ленин

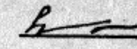
март

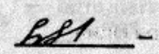
массовое движение

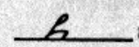
масштаб

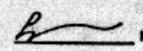
математика

математическ (ий, ое)

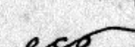

– уравнение

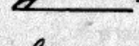

– факультет


материал


материаловедение

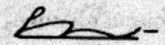
материалистическое

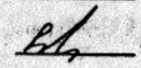

– мировоззрение


– учение

материальн (ая, ое, ые, ый)

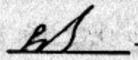
– благосостояние


– забота


– заинтересованность

– затраты

– обеспечение

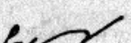

– производство

– рост

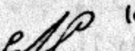
– снабжение

– стимул

– стимулирование


– ценности

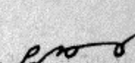
материально-бытов (ое, ые)

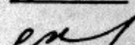

– обеспечение

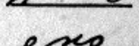
– условия

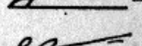
материально-техническ (ая, ое, ий)

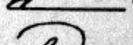
– база

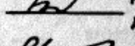

– ресурсы


– снабжение


– средство


– уровень


материальные и духовные

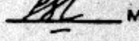

машинизированный труд

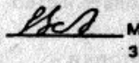
машинн (ая, ое)

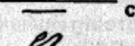
– индустрия

– оборудование

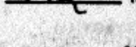
машинописное бюро

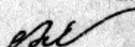

машиностроительный завод

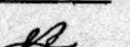

машиносчетная станция (МСС)

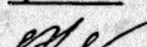

мгновенно

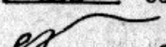
медицинск (ая, ие, ое)

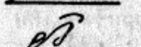

– исследования


– наука

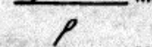

– обследование

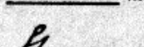

– обслуживание

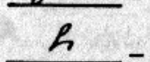

– техника


медленно

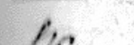
между

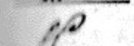

– прочим

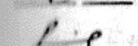

– тем

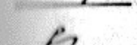

междуведомственный

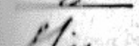
международн (ая, ое, ые, ый)


– авторитет

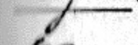

– безопасность

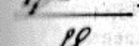

– выставка

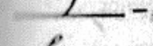

– договор


– конгресс

– контроль

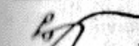

– милитаризм

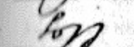

– обстановка

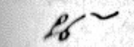

– политика

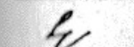
– право

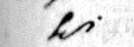
– рабочее движение

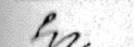

– разделение


– революционное движение


– рынок

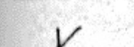

– связи

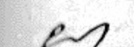

– сеть

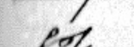

– торговля

межпланетное пространство

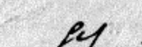
межрайонное совещание

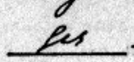

мелкий рогатый скот

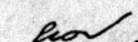

меньшинство

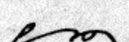

мероприятие

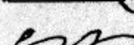
местн (ая, ые, ый)


– комитет

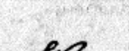

– организация

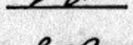

– органы

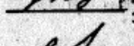

месторасположение


месторождение

месячная


программа

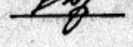

металлический завод


металлоконструкция

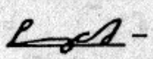
металлообрабатывающая

промышленность

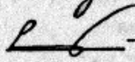
металлорежущий

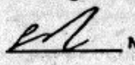

– инструмент

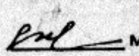
металлургическ (ий, ое)

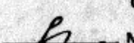

– завод

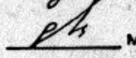
– комбинат


– оборудование

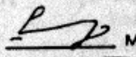

метеоролог

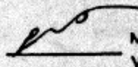

метеорологическая служба


метод


механизация

микроклимат


миллиард людей


минеральное удобрение

министерства и ведомства

министр

минувший год

минута

мир

мирное использование

– развитие

– сосуществование

миров (ая, ое, ой, ые)

– значение

– капитализм

– культура

– общественное развитие

– опыт

– практика

– пространство

– революция

– рекорд

– ресурсы

– рынок

– система

миросозерцание

миролюбивая политика

многие другие

– области

– черты

многоводный

многогранный

много лет

многолетний период

многонациональная

– Родина

многоотраслевая промышленность

многоплановый

многосторонний

многоточие

многотысячный

многочислен (ые, ый)

многих наук

множество

множительн (ая)

– машине

– техника

мобилизация

могли

– бы

могло

могу

могут

могуч (ая)

– сила

могущий

модернизация

может

можно

– больше

– было

– заметить

– отметить

– сказать

молодежная

– организация

молодое

– поколение

молочн (ая, ые)

– продукты

– продукция

монополистический капитал

монтаж

– оборудования

моральн (ое, ый)

– и материальный

– право

– поддержка

– состояние

морской транспорт

Московск (ая)

– кольцевая дорога

мощное

– движение

– средство

мужчина

мужчины и женщины

музыка

музыкальные способности

мы имеем

– возможность

мясн (ая, ые)

– продукты

– продукция

мясозаготовки

Н

на благо народа

– нашего народа

– общества

– Родины

нагревательный прибор

надежда

надлежать

надо подчеркнуть

– сказать, что

надлежащий

надлежащим образом

на душу населения

назначение

наивысший

накануне

накладные расходы

намного

наоборот

наполовину

на протяжении

наравне

народн (ая, ое, ые, ый)

– власть

– интеллигенция

– контроль

– массы

– образование

– потребление

– республика

– творчество

– фронт

– хозяйство

народничество

народно-освободительная армия

народнохозяйственн (ая, ое)

– задача

– значение

– проблема

на самом деле

насущная проблема

на то, чтобы

наука

– и искусство

– и культура

– и производство

научн (ая, ое, ий)

– база

– институт

– лаборатория

обоснование

– опыт

– организация

– открытие

– прогресс

– содружество

– сотрудничество

– управление

– уровень

– учреждение

научно-исследовательск (ая, ий)

– институт

– работа

научно-обоснованный

научно-производственный

научно-техническая задача

– общество

– потенциал

– проблема

– программа

– прогресс

– революция (НТР)

национализация

национализм

национально-освободительное движение

национальн (ая, ое)

– культура

– независимость

– освобождение

– проблема

начальник

– канцелярии

– отдела

– управления

– цеха

начальное обучение

наш (а, е)

– образ жизни

– общество

– правительство

– Родина

– русский народ

– страна

– точка зрения

– экономика

на это (м)

на этой основе

– – точке зрения

небольшой

невообразим (о, ый)

не в состоянии

не должно быть сомнения

– – никакого сомнения

независим (о, ое)

– государство

– от

независимость

неизвестный солдат

неиссякаем (ые, ый)

– источник

– резервы

неисчерпаем (ые, ый)

– источник

– резервы

– силы

нельзя не заметить

немноговодный

немногочисленный

не могу

не может быть и речи

– – никакого сомнения

– – сомнения

немыслимо

ненадолго

ненормальный

ненормированный

неограниченные

– возможности

необходим (ам, о, ое, ые)

– задача

– заметить

– подчеркнуть

– продукция

– сказать

– сказать, что

– условие (я)

необходимость

необыкновенный

неоколониалистский

неотложная задача

неотъемлемый

не подлежит никакому сомнению

не подлежит сомнению

непременное условие

непрерывн (ое, ый)

– прогресс

– процесс

– развитие

– рост

непримиримы (ый, ые)

– противоречия

непроизводительные расходы

неравенство

не равен, не равно

неравномерное развитие

неравноправие

неразвитый

неразработанный

неразрешенная проблема

неразрешенный

неразрывная связь с

неразрывный

нерешенный

несколько

– лет назад

– месяцев

неточный

нетрудоспособный

неуклонный рост

неустанная забота

нефтеперегонный

нефтеперерабатывающее оборудование

нефтепродукт

нефтепромысел

нефтескважина

нефть и газ

нефтяная промышленность

нечерноземная область

нечто

ни в коем случае

ни на минуту

ни на один момент

нов (ая, ое, ый)

– мир

– общество

– поколение

– правительство

– продукция

– производство

– размах

– резервы

– экономика

новатор

новейшее оборудование

новостройка

но и в

номенклатура

– дел

номенклатурно-адресовальная машина

номер

норма

– выработки

нормальное состояние

норматив

нормативный документ

нормы и нормативы

нотариальный акт

нотариус

нужн (о, ый, ые)

– заметить

– отметить

– сказать

– черты

нынешний

Нью-Йорк

О

обеспечение

– безопасности

область

обмен передовым опытом

обновить

обновление

– мира

обобщение

обобществление

обогащение

оборот

оборотные средства

оборотов в минуту

оборудование

обосновал

обособление

обособленный

обработка

образец

образование

– и воспитание

образованность

образцовое хозяйство

обратить внимание

обстановка

обстоятельство

обусловленный

общ (ая, ий, ее), общество

– благо

– задача

– интерес

– образование

– собрание

общегородская конференция

общение

общественн (ая, ое, ые, ый)

– интересы

– мнение

– организация

– порядок

– проблема

– производство

– развитие

– строй

– устройство

общественно-экономическая формация

общественность

общность

обыкновенный

объединение

объективное условие

обязало

овощехранилище

огромн (ая, ые, ый)

– армия

– задача

– ответственность

– подготовительная работа

– размах

– резервы

– район

– ресурсы

– успех

– ущерб

один и тот же

один (одна) из

– важнейших

– многих

–них

– показателей

одна из главных задач

одновременный

одобрение

около

окончательный итог

окружающая среда

Октябрьская социалистическая революция

олицетворение

оперативн (ое, ый)

– отчет

– руководство

оптимистический

оппортунизм

оптическая аппаратура

опытно-конструкторское бюро (ОКБ)

опытно-показательный

опыт управления

орган

управления

организационн (ые, ый)

– задачи

– момент

– период

Организация Объединенных Наций

организация

– производства

– управления

орган управления

организм

организовать

органическ (ая, ое, ые)

– стекло

– техника

– удобрений

– химия

– часть

орден Ленина

оригинальный

ориентир

ориентировка

орудия труда

освободительная

– война

– миссия

основан (ный)

основатель

основн (ая,ое,ой)

– вопрос

– внимание

– значение

– инструмент

– источник

– положение

– проблема

– противоречие

– фонд

особ (ая,о,ое,ый)

– важное значение

– внимание

– забота

– значение

– обязательство

– продукт

– свойство

особенно

особенность

острая проблема

осуществление

ответственн(ая,ое)

– задача

– лицо

отдел технического контроля (ОТК)

отечественн (ая, ое)

– война

– оборудование

– продукция

– производство

– промышленность

отечество

открытия и изобретения

– науки

отличн (ая, ое)

– продукция

– состояние

отметил

отметить

отмечен

относительн (о, ый)

относит (ь) ся

отображать

о том, что

отрасль

– сельского хозяйства

– экономики

отсутствие

отсталость

отсутствовать

от съезда к съезду

от того, что

отчетный период

охрана окружающей среды

– природы

очередь

очное обучение

П

паровая машина

партийна (ая, ый)

– дисциплина

– документ

– орган

– организация

– работа

– съезд

партия

– большевиков

парторг

пассажир

патриотизм

патриотическ (ое, ий)

– движение

– долг

– подъем

педагогическая деятельность

пенсионер

первенство

первичный

перв (ое, ый)

– в истории

– в мире

– квартал

первоочередная задача

перворазрядный

первостепенн (ое, ый)

– значение

перевыполнение

– плана

перед (о), пред, прежде

– собой

передов (ая, ой, ые)

– люди

– методы

– методы труда

– наука

– отряд

– роль

передовики и новаторы

передовик

– производства

переменный ток

перенапряжение

переподготовка

переработка

перестройка

переустройство

периодическ (ая, ий)

– закон Менделеева

– система

– система Менделеева

периодичность

персонал

персональная ответственность

перспектива

перспективное планирование

перфокарта

перфоратор

письмосортировочный

питательное вещество

пишущая машина

пищевая промышленность

пищекомбинат

планирование

планировка

планов (ое, ый)

– задание

– развитие

– расчет

– ремонт

– строительство

– хозяйство

планово-предупредительный ремонт

пластмассы

платежеспособный документ

пленум

Пленум ЦК КПСС

плодородие

плодородная почва

плодотворн (ая, ый)

победа мира

площадь

побольше

повестка дня

по-видимому

повседневн(ая, ый)

– забота

– труд

повсеместно

повышение

– жизненного уровня

– качества

– качества продукции

– квалификации

– материального благосостояния

– уровня

– урожайности

– эффективности и качества

погрузка

погодные условия

– и выгрузка

подавляющее большинство

подвергать

подводя итоги

подвижной состав

подготовка

подземные испытания

подземный транспорт

поднятие производительности труда

подрастающее поколение

под руководством

подытожить

подъемный кран

по инициативе

покупательная способность

полгода

полезные ископаемые

Политбюро ЦК КПСС

политехническ (ая, ое)

– выставка

– образование

– обучение

политика мира

– мира и дружбы

– партии

политическ (ая, ий, ое)

– активность

– борьба

– власть

– жизнь

– задача

– значение

– качество

– независимость

– обстановка

– основа

– подъем

– положение

– проблема

– просвещение

– руководство

– экономия

полководец

полное разоружение

полтора раза

полуавтоматическая система

полярный круг

понемногу

по-новому

по-особому

по поводу

по последнему слову техники

пополнение

по поручению

по-прежнему

популярность

порядок

после

послевоенный период

последовательный подъем

последующий

по сравнению с

посредством

постепенное повышение

постоянн (ая, ое, ый)

– забота

– ток

– хранение

постройка

потому как

поточн (ая, ое, ый)

– метод

– производство

– система

– потребление

почему

почему-то

почтовая связь

поэтическое произведение

правительственное

– постановление

– решение

право

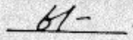
правопорядок

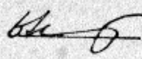
право участия

праздник

практическ (и, ий, ое)

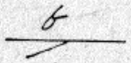
– значение

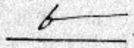

– опыт


– осуществление

– руководство

предварительн(ое, ый)

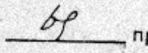

– итог

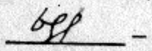

– условие

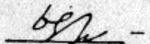
предвыборн (ая, ое)

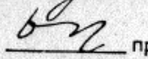
– кампания

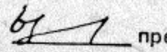
– собрание

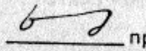

представитель

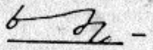

– молодежи

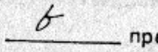

– трудящихся

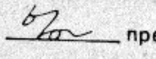

предстоящий год

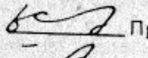

предшественник


предыдущий

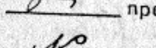

– год


прежде


преждевременный

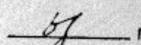

Президиум

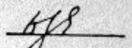
– съезда

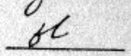

преобразовать

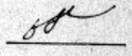
преобразование природы

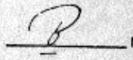
преодоление


преподаватель


преподавательский состав

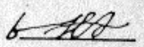

препятствие

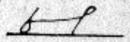

претворение в жизнь

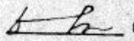

приборы и аппараты

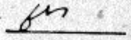
при всех условиях

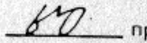
призыв

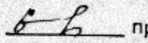

прикладная наука

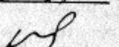

пример

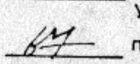

примечательный

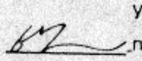

принадлежать


принадлежащий

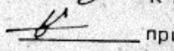

принимать

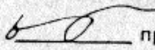

принципиальная установка

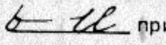

принять активное участие

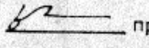

принять во внимание

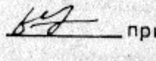
принять все меры к тому, чтобы


принять участие

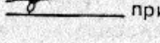

приобщение

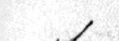

при помощи

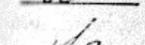

при том условии

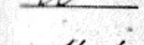

приусадебный участок

при условии


при участии

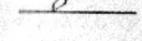

проблема

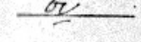

– мира

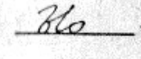

проведение в жизнь

проверка

программа

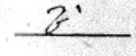

– КПСС

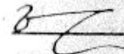

– партии


– развития

программн (ое, ый)

– документ

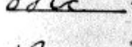

– управление

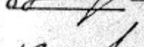

прогрессивные

– силы

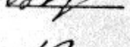
продовольственн (ая, ое, ые)

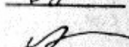
– база

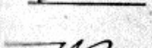

– продукты

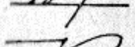

– снабжение

– товары

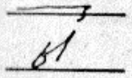

продовольствие


продолжение


продуктивное животноводство


продуктивность

продукция

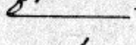

проект

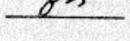
проектировщик

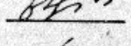
проектн (ая, ое, ый)

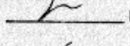
– здание

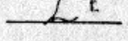
– институт

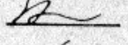

– организация

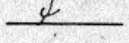

проектно-сметная документация


произведенный


производственн (ая, ое, ые, ый)

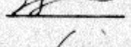

– задание

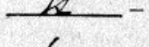

– комплекс

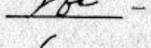

– объединение

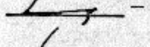
– отношения

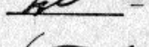
– показатель

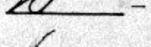

– прогресс

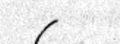

– продукция

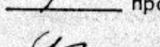

– процесс

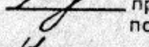

– совещание

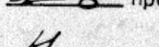

– устройство


производственно-техническая документация


производство


предметов потребления


прокуратура


прокурор

пролетариат

пролетарск (ая, ий)

– диктатура

– интернационализм

– революция

промежуток

промышленн (ая, ое, ые, ый)

– изделие

– комплекс

– оборудование

– основа

– прогресс

– продукты

– развитие

– ресурсы

– строительство

– товары

– центр

промышленность

– и транспорт

проникновение

прообраз

пропаганда и агитация

пропускная способность

против того, чтобы

протокол

протокольная документация

профессионал

профессионально-техническое

– образование (ПТО)

профессиональн (ое, ый)

– коллектив

– обучение

профессорский состав

профилактический ремонт

профсоюзн (ая, ое, ый)

– комитет (профком)

– организация

– собрание

– совещание

процветание

процедура

прошедшие годы

прошлый год

проявление

прядильный

станок

прядильщица

прям (ая, о)

– зависимость

– обязанность

– противоположный

психиатр

психический

психологический

птицеферма

публика

публицистика

пулемет

пусковой период

пункт

пути сообщения

путь развития

пушнина

пшеница

Р

рабовладельческий

работник

работница

работоспособность

рабоч (ая, ее, ие, ий)

– день

– квалификация

– класс

– корреспондент (рабкор)

– массы

– место

– партия

– площадь

рабоче-крестьянский

рабочие

– и колхозники

– и крестьяне

– и служащие

рабочий

рабочий класс и крестьянство

равенство

равнобедренный

равновеликий

равновесие

равнодушие

равнозначный

равномерн (ое, ый)

– движение

равноправие

равносторонний

равноценный

радиоактивность

радиоактивн (ые, ый)

– изотопы

радиоаппаратура

радиокомитет

радиолокационный

радиолокация

радиолюбитель

радиооборудование

радиоприбор

радиоприемник

радиопромышленность

радиосвязь

радиостанция

радиотелеграф

радиотелеграфная аппаратура

радиотелефон

радиотехника

радиотрансляция

радиоузел

радиоустановка

радиоустройство

радиоэлектроника

радиоэлектронное устройство

развернутый товарооборот

развертывание

развертывать

развитие науки и техники

развитые капиталистические страны

разглашение

разграничение

раз и навсегда

различн (ое, ые) – оборудование

– связи

разного рода

разнообразие

ракетное оружие

ракета

ракетоноситель

ракетостроение

распорядительная документация

рассредоточить

расцвет

рационализатор

рациональное использование

реактивный двигатель

– самолет

– снаряд

реакционн (ая, ые)

– политика

– элементы

революционн (ая, ое, ые, ый) – борьба

– власть

– деятельность

– класс

– мировоззрение

– обстановка

– опыт

– процесс

– силы

– ситуация

регистрационная карточка

регистрировать

регулирование

регулировать

режим экономии

резервный фонд

резервы производства

реки и моря

реконструктивный период

рекордный срок

ремонтно-строительное монтажное управление

ремонт

ремонтные работы

рентабельность

рентген

реорганизация

реформа

речной транспорт

– флот

речь идет

решающ (ая, ий) – задача

– участок

решительн (о, ое, ый) – и бесповоротно

– подъем

– сопротивление

родильный дом

родной язык

Российская Федерация

Россия

РСФСР

рудники и шахты

руководящ (ая, ий)

– орган

– роль

– состав

русск (ая, ие, ий)

– литература

– люди

– ученый

С

садовод

садовый участок

сам (а) по себе

самого себя

самое активное участие

самоотдача

самоотверженная борьба

само собой

– – понятно

– – разумеется

санитарно-гигиенический

сближение уровня

сварочная машина

сверх плана

сверхплановые накопления

сверх (у)

светлый образ

светокопирование

светокопировальный аппарат

свободный труд

свободолюбие

сводится к тому, что

своевременность

с другой стороны

себестоимость

– продукции

северная область

сего года

секретариат

секретарь

секретный документ

сельский Совет

сельскохозяйственн (ая, ое, ые) – выставка

– культура

– продукты

– продукция

– производство

сердце

сессия Верховного Совета РСФСР

– – 10-го созыва

– Верховного Совета СССР

силы мира

символ

– борьбы

синтез

синтетическ (ое, ий)

– волокно

– каучук

– материал

система

– образования

– управления

с каждого гектара

с каждым годом

– днем

– месяцем

скважина

сколько раз

сконцентрировать

скороспелый

скоросшиватель

скрупулезный поиск

слаборазвитые страны

след

следует заметить

– сказать, что

следующ (ее, ий)

– итог

– решение

– условие

слово

сложное

– оборудование

– положение

– устройство

служба

служебный документ

снабжение

снижение цен

снизу до верху

собственность

совершеннолетний

совершенство

совершенствование

совершенствовать

совершить

Совет

– Министров РСФСР

– Министров СССР

– народных депутатов

– Труда и Обороны

– Экономической Взаимопомощи (СЭВ)

Советская Армия

советск(ая, ие, ое, ий)

– аппарат

– воины

– Вооруженные Силы

– гражданин

– право

– правопорядок

– профсоюзы

– рабочий класс

– Республика

– страна

– строй

– торговля

совместительство

совместно

совместный

совокупность

современн(ая, ое, ый)

– армия

– мир

– производство

– техника

– уровень

– устройство

совсем

со всех точек зрения

совхозы и колхозы

с одной стороны

содружество

Соединенные Штаты Америки (США)

создание

создать

– условия

созидательный

труд

сокровищница

Солнечная система

– энергия

солнце

сообщение

соответствует тому, что

соответствующий

соотношение

соревнование

с особой силой

состоит в том, что

сотни тысяч

сотрудничество

социализм

социальн(ая, ое, ый)

– задача

– обеспечение(собес)

– прогресс

– страхование (соцстрах)

социально-культурный вопрос

социально-экономический

социально-экономическое развитие

– экономическое преобразование

союзные и автономные республики

спартакиада

специализация и кооперирование

специальн(ое, ый)

– конструкторское бюро (СКБ)

– образование

– участок

специфика

спортивное общество

спортсмен

способ

– производства

способность

справочно-информационный

спрос

спутник связи

сравнение

сравнить

Средиземноморье

среднегодов(ая, ой)

средн(ие, яя)

– Азия

– века

– школа

среднесуточная

– добыча

среднетехническое образование

средства

– потребления

– производства

– связи

срочн (ая, о, ый)

– продукция

стандарт

станкоинструментальный

станочное оборудование

статистическ (ий, ое)

– исследование

– отчет

– учет

стационарное оборудование

с тем, чтобы

стенограф

с тех пор, как

стимул

столетие

столько, сколько

сто

сторонник мира

с точки зрения

страна

Страна Советов

стратегия

стратегическ (ие, ое)

– товары

– сырье

стремительное развитие

стремиться к тому, чтобы

строитель

строительн (ая, ый)

– материал

– организация

– площадка

– программа

– техника

– трест

– участок (СУ)

строительно-монтажный участок (СМУ)

суббота

суверенитет

суверенная союзная республика

суверенная автономная республика

судебное решение

судомодельный

судоремонтный завод

суточн (ая, ый)

– добыча

– доход

– норма

– программа

– продукция

– расход

существенн (ая, ым)

– образом

– особенность

существование

существует

существующий

сфера обслуживания

– производства

– управления

сформировать

счетная

– машина

– техника

счетно-вычислительная

– машина

– техника

счетно-информационная машина

счетно-клавишная машина

счетно-решающ (ая, ее)

– машина

– техника

– устройство

сырьевые ресурсы

съезд

– КПСС

– партии

с этой точки зрения

Т

так же, как

так, например

таков

Тбилиси

тарификация

творческ (ая, ий, ое)

– коллектив

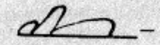
– обязательство

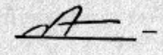
– отношение

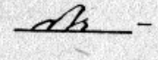
– отчет

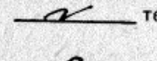
– подход

– развитие


– способность


– участие

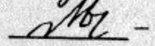

– центр

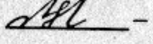

тебе

тезис

текстильн (ая, ое, ый)

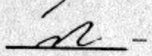
– комбинат

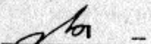

– предприятие

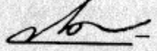

– фабрика

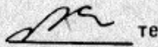
текущ (ее, ий)

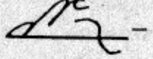
– архив

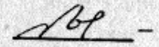

– год

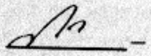

– ремонт

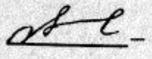

– хранение


телевизионн (ая, ое, ый)

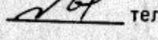

– изображение

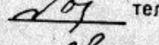

– программа

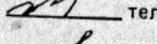

– техника

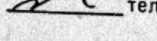

– фильм

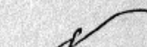
– центр

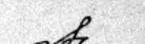

телеграмма

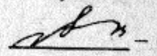

телеграфная связь

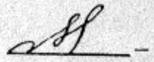

телемеханика

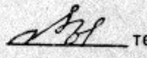

телефонн (ая, ое)

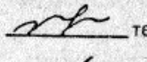

– оборудование

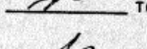

– связь

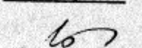

– станция

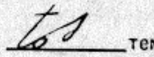

– установка


телефонограмма


тем не менее


темп (ы)


– развития

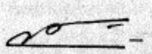

– роста

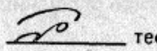
температурный режим

теоретическ (ая, ий)

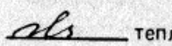
– вопрос

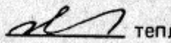
– проблема

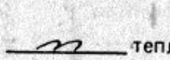

– уровень

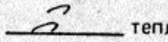

теория стоимости

теплобетон

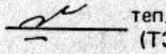

теплоизоляция

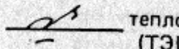

теплолюбивый

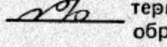

теплота

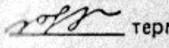

теплотехника

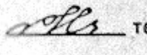
теплофикация


теплоэлектростанция (ТЭС)

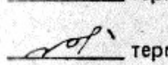

теплоэлектроцентраль (ТЭЦ)


термическая обработка


термодинамика

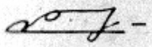

термоизоляция

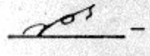
термокопирование

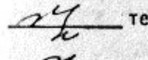

термометр

термоэлемент

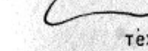
термоядерн (ая, ое)


– оружие

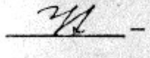

– реакция


тесная связь с

техник


техника управления

технико-экономическ (ий, ое)

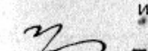

– показатель

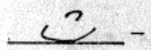
– планирование

техникум

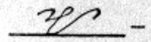
техническ (ая, ие, ий, ое)

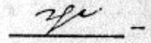
– вооруженность

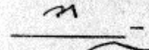

– значение

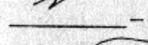

– лаборатория

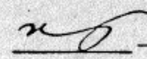
– литература

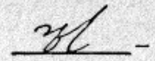

– мысль

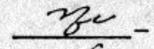

– надзор

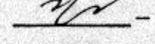

– оборудование

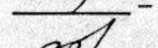

– обслуживание

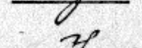

– оснащение

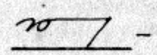

– проблема

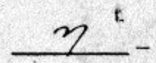

– прогресс

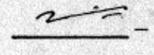

– расчеты

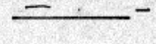

– революция

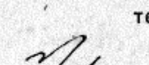

– реконструкция


– реформа


– руководитель (технорук)


– творчество


– уровень

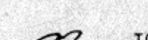

– училище

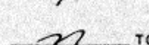
технологическ (ие, ий)

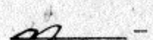
– способ

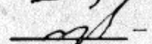
– среды

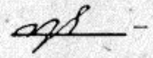
течение

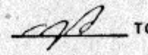

Тихий океан

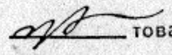

товар, товарищ

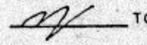

товарн (ая, ый)


– продукция


– производство


– состав


товаровед


товароведение

товары

тогда, как

то есть

то или иное

только

только тогда, когда

только что

тому назад

топливно-энергетическ (ая, ие, ий)

– база

– баланс

– ресурсы

торговля

торгов (ые, ый)

– баланс

– связи

– флот

торфоразработки

тот и другой

тот или другой

тот или иной

то тут, то там

тот факт, что

точь-в-точь

точка

точно

точность

точный

то, что

тракторный завод

транзистор

транспортабельный

транспортер

транспортные средства

трансформатор

треть

трубопроводность

трудная задача

труднодоступный

труднопроходимый

трудность

трудов (ая, ое, ой, ые)

– активность

– договор

– затраты

– квалификация

– книжка

– крестьянство

– опыт

– право

– ресурсы

– отношения

– соглашение

– стаж

– успехи

– фронт

трудолюбивый

трудолюбие

трудоустройство

трудящиеся массы

труженик

труженица

турбина

турбостроение

тысяча

тысяча тонн

тяжел (ая, ый)

– индустрия

– металл

– состав

тяжелый и трудоемкий

У

уборка

уборочная машина

– кампания

увековечить

увеличительный прибор

углеводород

углекислота

углекислый газ

углубление

угодничество

уголовн (ая, ое, ый)

– дело

– кодекс (УК)

– ответственность

– процесс

угольн(ая, ое, ые, ый)

– запасы

– карьер

– месторождение

– промышленность

– район

удар

удачливый

удельный вес

удешевление

удовлетворение

удовольствие

удостоверение

узкоколейный

укомплектовать

Украина

укрепление

улучшение качества продукции

ультракоротковолновый (УКВ)

ультрамариновый

ультрафильтр

ультрафиолетовые лучи

умножать

умножить

умственный

– труд

универмаг

универсальный

– инструмент

универсам

уникум

уничтожать

уполномоченный

управляющий

– делами

уравнять

уровень

ускоренн(ое, ый)

– движение

– развитие

– темп

условие, я (условно)

– производства

– труда

усовершенствование

успеваемость

успешн(ая, ое)

– выполнение

– осуществление

– претворение

– работа

установочный срок

устойчивый

уточнение

утроить

учебн(ое, ый)

– год

– заведение

учебник

учет и контроль

учил В.И.Ленин

учреждения

– организации и предприятия

Ф

фабрика

фабрики и заводы

фабричн(ая, ое, ый)

– комитет (фабком)

– продукция

– производство

факультет

фантастический

февраль

федерация

физика

– и химия

физическ(ая, ие, ий, ое)

– вещество

– работа

– развитие

– свойство

– сила

– состояние

– способности

– труд

– упражнение

– факультет

физкультура

– и спорт

философ

философия

философский факультет

финансов(ая, ое, ые, ый)

– аппарат

– законодательство

– операция

– ответственность

– политика

– право

– резервы

– управление

финансово-экономический

Финляндия

фонды потребления

форма

– и содержание

формация

формы и методы

– обучения

фотоаппаратура

фотография

фотокопирование

фотолаборатория

фототелеграф

фототелеграфная аппаратура

– связь

фотомонтаж

франкировальная машина

Франция

фронт

– работ

функционировать

Х

характеристика

химизация

химикат

химическ (ая, ий, ое)

– анализ

– кабинет

– препарат

– прибор

– промышленность

– процесс

– реакция

– свойство

– состав

– средство

– удобрение

химия

хирург

хирургия

хлебозаготовитель

хлебозаготовки

хлебороб

хлебоэкспортер

хлопкоуборка

хлопкоуборочный комбайн

хлопок

хлопок-сырец

хлопчатобумажн (ая, ый)

– комбинат

– промышленность

ход

Х

хозяйственн (ая, ое, ые)

– организация

– показатели

– политика

– проблемы

– ресурсы

– реформа

– строительство

хороший (о)

– результат

– урожай

– успех

хотя (хоть)

хотя бы

хотелось бы

хранилище

хронометр

художественн (ая, ое, ый)

– литература

– образ

– самодеятельность

– творчество

художник

Ц

цветн (ая)

– металлургия

целесообразно

целый ряд

целлюлоза

целлюлозно-бумажный

центнер

– с гектара

централизация

централизованный

централизованное руководство

центральн (ая, ое, ый)

– область

– статистическое управление

– Комитет КПСС

– конструкторское бюро (ЦКБ)

– телевидение

– управление

центр тяжести

цивилизация

циркуляр

Ч

человеколюбивый

человеколюбие

человеконенавистнический

человеко-час

человеческие права

чем-нибудь

чересчур

черноземная область

– почва

черточка

четвертый квартал

чистосортный

член

– бригады

– коллектива

– комитета

– общества

– партии

– правления

– профсоюза

– союза

чрезвычайно

что бы то ни было

что же касается

что-либо

что-нибудь

чугун

Чукотка

Ш

шаг вперед

– назад

шагающий экскаватор

шарикоподшипник

широк (ая, ие, ий, ое)

– внедрение

– движение

– использование

– массы трудящихся

– область

– почин

– применение

– развитие

– размах

– слои трудящихся

– трудящиеся массы

– участие

– фронт

широко развернуть

– развертывать

школа-интернат

школа управления

школьн (ая, ое, ый)

– оборудование

– обучение

– организация

– реформа

– строительство

– участок

школы и вузы

штамп

штемпель

Э

эквивалент

экземпляр

экономика производства

экономическ (ая, ий, ие, ое)

– база

– зависимость

– задача

– могущество

– наука

– независимость

– отношения

– политика партии

– пропаганда

– развитие

– расчет

– реформа

– рост

– совещание

– сотрудничество

– стимулирование

– формация

– эффект

– эффективность

экономически зависимые страны

экономичный

экономный

экскурсия

экспедиция

эксперимент

экспериментальное строительство

эксперт

экспертиза

экспертная комиссия

эксплуатационно-техническое обслуживание

эксплуатация

экспорт

экспортные продукты

– товары

экстерриториальный

экстренный

электрификация

– страны

электрический ток

электроизоляция

электрон

электронагревательный прибор

электронн (ая, ое, ый)

– машина

– машиностроение

– прибор

– промышленность

– процесс

электронно-вычислительн (ая, ый)

– машина (ЭВМ)

– техника

– центр

электронно-копировальный прибор

электронно-лучевая сварка

электронно-оптический преобразователь

электронно-счетная машина

электрооборудование

электроприбор

электросварочное оборудование

электростанция.

электротехника

электротехническ (ая, ое)

– задача

– машиностроение

– оборудование

– промышленность

Электротяжмаш

электроэнергия

элемент за элементом

эмалированный

энергетическ (ая, ие, ий, ое)

– база

– кризис

– потенциал

– резервы

– ресурсы

– система

– хозяйство

энерговооруженность

энтузиазм

энциклопедизм

эт (а,и,о, от)

– задача

– период

– проблемы

эффективн (ое, ый)

– метод

– результат

– средство

– упражнение

эффективность

– и качество

– производства

Ю

юго-восток

Юго-западный фронт

южная

– область

юное поколение

юридическ (ая, ий, ое)

– бюро

– консультация

– факультет

юрисконсульт

Я

явила

явился

явимся

явление

являемся

являться

являются

являясь

ядерн (ая, ый)

– война

– держава

– реактор

– физика

– энергия

я должен сказать, что

я думаю, что

языкознание

я имею

я могу

Япония

ярк (ий, ое)

– свет

– свидетельство

я хочу

я хочу сказать, что

– отметить

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие 3
Введение 4

Глава 1. **Алфавит. Слитные знаки** 7
1.1. Характеристика знаков алфавита 7
1.2. Алфавит 9
1.3. Соединение знаков согласных 11
1.4. Гласные А—Я в середине слова 13
1.5. Слитные знаки 14
1.6. Использование знаков алфавита и слитных знаков для сокращенной записи слов, а также частей слова 17
1.7. Гласные в конце слов 21
1.8. Гласные в начале слов 24

Глава 2. **Обозначение гласных в середине слова** 35
2.1. Прием подчеркивания 35
2.2. Использование пропуска 38
2.3. Сокращение слов началом 43
2.4. Гласные Е—Ё—Э в середине слова 47
2.5. Правило строчности 54
2.6. Гласные И—Ы в середине слова 56
2.7. Гласные О, У—Ю, в середине слова 65
2.8. Обозначение двух рядом стоящих гласных 77
2.9. Различные принципы сокращения слов 82
2.10. Понятие о фразеограммах 94

Глава 3. **Сокращение многосложных слов. Конечные сочетания слов. Числительные** 98
3.1. Общий принцип сокращения многосложных слов 98
3.2. Конечные сочетания слов 101
3.3. Сокращенная запись слов с использованием знаков для конечных сочетаний 119
3.4. Написание различных частей речи, образованных от числительных 125
3.5. Понятие о различных способах написания фразеограмм. Фразеограммы с отрывом и перечеркиванием 135

Глава 4. **Начальные сочетания слов** 141
4.1. Знаки для приставок и начальных сочетаний 141
4.2. Пропуск второй приставки слова 154
4.3. Написание фразеограмм с дополнительным сокращением слов 166

Глава 5. **Корни слов. Сложные слова** 169
5.1. Знаки для корней 169
5.2. Написание сложных слов 197

Глава 6. **Фразеограммы** 229
6.1. Простое соединение слов 229
6.2. Фразеограммы с дополнительным сокращением слов 231
6.3. Слияние одинаковых или однородных знаков во фразеограммах 251
6.4. Фразеограммы с отрывом и перечеркиванием 252
6.5. Пропуск слов во фразеограммах 262
6.6. Идеограммы 271

Глава 7. **Упражнения для чтения и зашифровки** 274
Справочный словарь 305